RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 5 : CUACA
Sub Tema 1 : Keadaan Cuaca
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  - ✔ Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar.
  - ✔ Dengan menuliskan pokok-pokok informasi dari teks, siswa dapat menggunakan kosakata baku mengenai keadaan cuaca dalam kalimat yang efektif.
  - ✔ Dengan kegiatan mengeksplorasi lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dari benda konkret dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan mengamati benda, siswa dapat menyajikan pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh menggunakan benda konkret.
  - ✔ Dengan menyanyikan sebuah lagu, siswa dapat menentukan tinggi rendahnya bunyi dalam lagu.

- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)** 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**	15 menit
Kegiatan Inti	**(Sintak Model Discovery Learning)** **Ayo Membaca** ● Siswa Membaca bacaan tentang keadaan cuaca di buku siswa. ● Guru bertanya jawab dengan siswa tentang keadaan cuaca. ***(Communication and Collaborative)*** **Ayo Mengamati** ● Siswa menonton video siaran televisi tentang prakiraan cuaca atau mengamati gambar keadaan cuaca. ● Guru dan siswa mengamati gambar bersama dan menyampaikan simbol-simbol yang ada ● Siswa berdiskusi dan mencari jawaban yang tepat mengenai gambar keadaan Cuaca yang ada. ***(Critical Thinking and Problem Formulation)*** **Ayo Menulis** ● Siswa mencermati cuaca apa yang dominan terjadi selama 5 hari ini? Apakah hujan, cerah, berawan, mendung, atau lainnya. ***(Critical thinking and Problem Solving)*** **Ayo Berlatih** ● Siswa dikenalkan dengan nama dan lambang pecahan sederhana. ● Siswa berlatih menuliskan bilangan pecahan sederhana mulai dari seperdua, seperempat, seperenam dan seperdelapan sesuai dengan lambang pada gambar **Ayo Bernyanyi** ● Siswa dikenalkan dengan lagu Ambilkan bulan bu. ● Siswa mengidentifikasi kondisi cuaca yang ada pada teks lagu. ● Siswa mengamati guru menyanyikan lagu ambilkan bulan bu. ● Siswa mencermati tinggi rendah irama pada lagu. ● Jika ada tanda artinya menyanyi dengan bunyi pendek. ● Jika ada tanda artinya menyanyi dengan bunyi panjang. ● Siswa diminta tampil menyanyi lagu Ambilkan Bulan Bu di depan kelas bersama kelompoknya ***(Collaborative)*** **Kerja Sama dengan Orang Tua** ● Orang tua bersama siswa memperhatikan prakiraan cuaca. ● Berdiskusi mengenai keadaan cuaca didaerahnya pada hari itu.	140 menit
Kegiatan Penutup	**Peserta Didik :** ● Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. **Guru :** ● Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ● Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
  Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(.....)

……, Januari 20..
Guru Kelas 3

.....

NIP..... NIP. .....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : III / Genap
Tema 5 : CUACA
Sub Tema 1 : Keadaan Cuaca
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  - ✔ Dengan kegiatan diskusi bersama, siswa mampu memberikan contoh sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan baik.
  - ✔ Dengan kegiatan bertukar informasi, siswa dapat membuat daftar sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan mencari kata, siswa dapat menemukan kata mengenai keadaan cuaca dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan menceritakan kembali isi bacaan, siswa dapat menentukan pokok-pokok informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar.
  - ✔ Dengan kegiatan bertanya jawab, siswa dapat menjelaskan kombinasi gerak bertumpu dan keseimbangan dengan benar.
  - ✔ Dengan kegiatan berolahraga, siswa dapat mempraktikkan gerak bertumpu dan keseimbangan dalam aktivitas senam lantai dengan benar.

- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)** ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)** ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**	15 menit
Kegiatan Inti	**(Sintak Model Discovery Learning)** **Ayo Beraktivitas** ● Guru bertanya jawab bersama siswa mengenai hal-hal lain yang dapat menghangatkan tubuh saat cuaca terasa dingin. **(Collaborative)** ● Kegiatan tanya jawab dapat dilakukan dengan sistem quiz. Misalnya, permainan tebak kata atau kuda berbisik. **Ayo Berdiskusi** ● Guru memilih satu siswa untuk menjadi pemimpin diskusi. Setiap siswa menyampaikan dari daerah mana mereka berasal. **(Mandiri)** ● Siswa melengkapi daerah asal siswa pada tabel yang ada di buku siswa. **Ayo Mengamati** ● Siswa mengamati perubahan cuaca. ● Siswa berdiskusi mengenai unsur-unsur dalam memprakirakan cuaca. ***(Critical Thinking and Problem Formulation)*** **Ayo Menulis** ● Siswa berpasangan dengan temannya. Lalu, mereka melakukan percakapan terkait keadaan cuaca yang dialami saat ini. (**communication**) **Ayo Bercerita** ● Setiap pasangan diberi kesempatan untuk mempraktikkan percakapannya di depan kelas ● Siswa maju ke depan kelas dan mempergakan percakapan, mereka melakukannya dengan berani dan penuh percaya diri. ***(Creativity and Innovation)*** **Ayo Berlatih** ● Siswa melakukan gerakan meniru burung bangau. ● Siswa berdiri tegak dengan kedua tangan telentang. Tekuklah kaki kiri dan bertumpu pada kaki kanan. Pertahankan sikap ini selama 5-8 hitungan. Gantilah kaki sebelahnya dengan melakukan gerakan yang sama ● Siswa membuat kelompok kemudian lomba bertahan dalam hitungan paling lama melakukan gerakan ini. ● Setelah selesai, lakukan pendinginan.	140 menit
Kegiatan Penutup	**Peserta Didik :** □ Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.** **Guru :** □ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. □ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/ unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
  Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

……, Januari 20..
Guru Kelas 3

(……) .....
NIP…… NIP. ……

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : III / Genap
Tema 5 : CUACA
Sub Tema 1 : Keadaan Cuaca
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  - ✔ Dengan mengamati, siswa mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari benda konkret secara tepat.
  - ✔ Dengan memperhatikan contoh, siswa dapat menyajikan pecahan menggunakan benda konkret dengan benar.
  - ✔ Dengan kegiatan membaca teks, siswa dapat menentukan kosakata berkaitan dengan keadaan cuaca secara benar.
  - ✔ Dengan kegiatan menulis pokok-pokok informasi pada bacaan, siswa dapat menceritakan kembali informasi terkait keadaan cuaca dengan kalimat yang benar.
  - ✔ Dengan kegiatan menyanyi, siswa mampu menunjukkan pola irama yang sama pada sebuah lagu dengan benar.
  - ✔ Dengan kegiatan menyanyi siswa dapat memperagakan pengulangan pola irama yang sama pada sebuah lagu dengan benar.

- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)** ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)** ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**	15 menit
Kegiatan Inti	**(Sintak Model Discovery Learning)** **Ayo Berlatih** ● Siswa mengamati telur dadar yang dibawa guru dari rumah. Lalu, telur tersebut dipotong menjadi 8 bagian. Kemudian 2 bagian diberikan pada siswa. ● Siswa menuliskan lambang pecahan untuk 8 potong telur yang ada, lalu diambil 2 potong. Berapakah lambang pecahannya? ● Siswa mengerjakan Latihan soal dengan menuliskan Lambang Pecahan pada buku siswa. ***(Critical Thinking and Problem Formulation)*** **Ayo Membaca** ● Siswa Membaca bacaan tentang Persahabatan Matahari dan Awan di buku siswa. **Ayo Mengamati** ● Siswa mencari kata-kata yang berhubungan dengan keadaan cuaca dan mencari arti kata-kata tersebut. **Ayo Bernyanyi** ● Siswa dan guru belajar menyanyikan lagu Kulihat Awan ciptaan Pak A.T. Mahmud. (**Communication**). ● Siswa menandai pola irama yang sama ada lagi tersebut ● Siswa diminta mengamati baris lagu yang memiliki pola sama dan pola yang berbeda. ***(Critical Thinking and Problem Formulation)*** ***Kerja Sama dengan Orang Tua*** ● Orang tua dapat mempraktikkan pecahan sederhana saat memotong bahan-bahan makanan di rumah. Misalnya memotong buah-buahan, kue, roti, ataupun bahan makanan lainnya di depan anaknya.	140 menit
Kegiatan Penutup	☐ Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. ☐ Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini? ☐ Bagaimana perasaan setelah mencoba membuat pola nyanyian menggunakan simbol bunyi panjang dan bunyi pendek? ☐ Apa kegiatan yang paling disukai? ☐ Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut? ☐ Bagaimana cara siswa mendapatkan informasi tersebut? **Peserta Didik :** ☐ Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.** **Guru :** ☐ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ☐ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit

- **PENILAIAN (ASESMEN)**

  Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

……, Januari 20..
Guru Kelas 3

(.....)
NIP.....

.....
NIP. .....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : III / Genap
Tema 5 : CUACA
Sub Tema 1 : Keadaan Cuaca
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, PJOK
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  - ✔ Dengan mengidentifikasi kata, siswa dapat menjelaskan makna yang ada pada kosakata yang berkaitan dengan keadaan cuaca secara tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan menulis kesimpulan, siswa dapat menyusun informasi tulis berkaitan dengan keadaan cuaca, secara terstruktur.
  - ✔ Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat memberi contoh sikap bersatu dalam keberagaman dengan benar.
  - ✔ Dengan kegiatan mendata makanan khas daerah masing-masing, siswa dapat membuat daftar dari sikap bersatu dalam keberagaman dengan baik.
  - ✔ Dengan kegiatan olahraga, siswa dapat mempraktikkan gerak kombinasi bertumpu dan keseimbangan dalam aktivitas senam lantai, secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)** ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)** ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**	15 menit
Kegiatan Inti	**(Sintak Model Discovery Learning)** ❖ Guru mengajak siswa bermain “Kumpul Kata”. ❖ Guru memberikan penjelasan tentang cara bermain “Kumpul Kata.” ❖ Guru bisa melakukan ini bersama-sama siswa di kelas sambil memperkuat pemahaman siswa. **(Collaborative)** **Ayo Bercerita** ● Siswa menuliskan kesimpulan tentang keadaan cuaca menggunakan kosakata yang telah mereka temukan tersebut dan menyampaikannya di depan kelas. ● Siswa menulisnya dengan baik, lengkap huruf-hurufnya, dan struktur kalimat merupakan kalimat yang efektif. **Ayo Berdiskusi** ● Siswa melanjutkan diskusi bersama mengenai persiapan makanan khas daerah. (4c) **Collaborative** ● Siswa mendata makanan khas setiap daerah siswa di kelas. Makanan difokuskan pada makanan yang paling tepat disantap saat cuaca hujan. ● Siswa menuliskan hasil surveinya pada tabel yang ada pada buku siswa. **Ayo Berlatih** ● Siswa melakukan senam ringan dengan gerakan mengikuti lagu Kepala Pundak Lutut Kaki. ● Siswa dapat melakukannya dengan membuat kelompok. Dan mengulanginya beberapa kali.	140 menit
Kegiatan Penutup	☐ Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. 1. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini? 2. Bagaimana perasaan setelah bermain jalan dan lari mundur? 3. Apa kegiatan yang paling disukai? 4. Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut? 5. Bagaimana cara siswa mendapatkan informasi tersebut? **Peserta Didik :** ☐ Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.** **Guru :** ☐ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ☐ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/ unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit

- **PENILAIAN (ASESMEN)**

  Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

……, Januari 20..
Guru Kelas 3

(.....)	.....
NIP.....	NIP. .....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : III / Genap
Tema 5 : CUACA
Sub Tema 1 : Keadaan Cuaca
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, Matematika
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**

✔ Dengan kegiatan bermain tebak kata, siswa dapat mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan keadaan cuaca dengan tepat.
✔ Dengan kegiatan menulis kalimat, siswa dapat menyampaikan informasi yang tepat sesuai kosakata mengenai keadaan cuaca dengan efektif.
✔ Dengan kegiatan mempersiapkan festival makan khas daerah, siswa dapar menyontohkan sikap bersatu dalam keberagaman dengan baik.
✔ Dengan mengidentifikasi pecahan, siswa dapat menentukan nilai pecahan sebagai bagian dari yang utuh dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)** ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)** ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**	15 menit
Kegiatan Inti	**(Sintak Model Discovery Learning)** ❖ Guru mengajak siswa untuk keluar kelas dan bermain tebak kata dan membuat kelompok. (***Collaborative)*** **Ayo Menulis** ● Selanjutnya Siswa membuat kalimat untuk kartu-kartu yang berhasil mereka dapatkan. ● Siswa menulisnya dengan baik, lengkap huruf-hurufnya, dan struktur kalimat merupakan kalimat yang efektif. ● Siswa membacakan kalimat yang telah dibuatnya. Siswa yang lain menyimak dengan baik. **Ayo Berkreasi** ● Siswa dibimbing mempersiapkan kelas untuk acara festival makanan khas daerah. ● Pilihlah siswa yang dapat menjadi ketua panitia acara agar memudahkan koordinasi dengan guru ● Guru membantu mengakomodir siswa dan memberikan masukan agar acara dapat berjalan dengan lancar. ● Pastikan segala sesuatunya sudah siap untuk ● acara besok. **Ayo Berlatih** ● Siswa menghitung makanan yang akan mereka bawa dalam bentuk pecahan. ● Siswa dapat melakukannya dengan membuat kelompok Dan mengulanginya beberapa kali dengan konsep tentang megurutkan pecahan. **(Collaborative)** ● Tampilkan dengan memberikan contoh melalui ● benda konkret yang ada. Misalnya dengan tahu. Satu buah tahu dipotong menjadi dua, maka setiap bagian dilambangkan dengan pecahan ½ ● Setengah tahu dipotong lagi menjadi 2 dan dilambangkan dengan pecahan ¼ Antara ½ dan ¼ lebih besar ½	140 menit
Kegiatan Penutup	☐ Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. 1. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini? 2. Bagaimana perasaan setelah bermain jalan dan lari mundur? 3. Apa kegiatan yang paling disukai? 4. Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut? 5. Bagaimana cara siswa mendapatkan informasi tersebut? **Peserta Didik :** ☐ Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.** **Guru :** ☐ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ☐ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/ unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit

- **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(.....)
NIP.....

……, Januari 20..
Guru Kelas 3

.....
NIP. .....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : III / Genap
Tema 5 : CUACA
Sub Tema 1 : Keadaan Cuaca
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, Matematika
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  - ✔ Dengan kegiatan pameran makanan khas daerah, siswa dapat memberi contoh sikap bersatu dalam keberagaman di kehidupan sehari-hari dengan baik.
  - ✔ Dengan kegiatan mengisi jurnal kunjungan ke pameran makanan khas daerah, siswa dapat membuat daftar bersatu dalam keberagaman dengan baik.
  - ✔ Dengan kegiatan mengidentifikasi pecahan, siswa dapat menentukan pecahan sebagai bagian dari yang utuh dengan benar.
  - ✔ Dengan kegiatan mewarnai gambar, siswa dapat menyajikan pecahan sebagai bagian dari yang utuh dengan benar.
  - ✔ Dengan kegiatan membaca teks, siswa mengidentifikasi kosakata yang berhubungan dengan keadan cuaca dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan menulis kalimat, siswa dapat menyusun informasi tentang keadaan cuaca menggunakan kalimat efektif secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)** ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)** ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**	15 menit
Kegiatan Inti	**(Sintak Model Project Based Learning)** **Ayo Mencoba** ● Siswa menjalankan tugas masing-masing. ● Meja yang sudah ditata sejak hari sebelumnya mulai ditata makanan khas daerah masing-masing sesuai yang siswa bawa. ● Siswa untuk menyambut pengunjung yang hadir. Para orang tua, kepala sekolah, guru-guru kelas lain, ataupun teman-teman yang ingin mengunjungi pameran. **Ayo Mengamati** ● Siswa mencatat jenis makanan, pakaian adat, informasi daerah, dan memberi penilaian dekorasi dari masing-masing stan. ***(Critical thinking)*** ● Setelah acara selesai apresiasilah hasil kerja keras siswa menyelenggarakan acara ini. **Ayo Berlatih** ● Siswa memasangkan gambar dengan pecahan yang tepat ● Mengerjakan soal latihan terkait pecahan di buku paket siswa **Ayo Membaca** ● Siswa membaca teks yang ada di buku siswa dengan judul Jangan Takut pada Hujan. (**LITERASI**) ● Siswa menjawab pertanyaan diatas dengan cepat dan tepat. (**Creativity and Innovation)** **Ayo Menulis** ● Siswa menuliskan 5 kata yang berhubungan dengan keadaan cuaca. Misal petir, hujan dan lainnya. ● Siswa menulis pengalaman serta perasaan yang dialaminya saat cuaca hujan. (***Creativity and Innovation)*** **Ayo Berlatih** ● Siswa membacakan hasil tulisannya di depan kelas. (**Mandiri**) ● Siswa untuk membacakannya dengan suara keras dan intonasi yang benar.	140 menit
Kegiatan Penutup	**Peserta Didik :** □ Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.** **Guru :** □ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. □ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/ unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
  Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(.....)
NIP.....

....., Januari 20..
Guru Kelas 3

.....
NIP. .....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : III / Genap
Tema 5 : CUACA
Sub Tema 2 : Perubahan Cuaca
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  - ✔ Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan menusia dengan benar.'
  - ✔ Dengan membaca, siswa dapat menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan menusia menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan tepat.
  - ✔ Dengan benda konkret, siswa dapat membandingkan dua pecahan berpembilang sama dengan benar.
  - ✔ Dengan benda konkret, siswa dapat menyajikan perbandingan dua pecahan berpembilang sama dengan tepat.
  - ✔ Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi gerak cepat lambat kepala dengan benar.
  - ✔ Dengan berlatih, siswa dapat memeragakan gerak cepat lambat kepala dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)** ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)** ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**	15 menit
Kegiatan Inti	**(Sintak Model Discovery Learning)** **Ayo Membaca** ● Siswa Membaca bacaan tentang cuaca dan perubahannya di buku siswa. (**LITERASI**) ● Setelah membaca, setiap kelompok berdiskusi dengan anggota masing-masing. Mereka dengan teliti dan memilih kalimat mana yang merupakan informasi tentang cuaca. **Ayo Menulis** ● Setiap kelompok menuliskan hasil diskusinya, yaitu informasi tentang cuaca pada lembar jawaban yang telah disediakan ● Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan, kalimat mana yang berisi informasi tentang cuaca dan mana yang bukan **Ayo Mengamati** ● Guru menunjukkan dua buah lingkaran yang berwarna kehijauan seperti buah melon. Lingkaran ini terbuat dari kardus bekas. ● Guru memberikan tugas kepada setiap kelompok. Selanjutnya, guru mengulang kembali materi tentang pecahan berpembilang dan berpenyebut sama. ● Setiap kelompok sila berdiskusi menentukan cara yang paling tepat untuk membagi kedua melon kardus tersebut menjadi 6 atau 8 bagian yang sama besar. ● Guru mengulang kembali bahwa ini adalah 2 pecahan berpembilang sama yang dibandingkan dengan penyebut yang berbeda. **Ayo Berlatih** ● siswa, mengerjakan latihan di buku siswa **Ayo Menari** ● Siswa menyanyikan lagu Burung kutilang berbunyi pada teks bacaan buku siswa. ● Untuk pertemuan pertama, gerakan tarian diiringi dengan hitungan dan tepukan. Lagu akan dipakai pada pertemuan berikutnya jika siswa sudah menguasai gerakan kepala tersebut. ***Kerja Sama dengan Orang Tua*** ● Orang tua bersama siswa memperhatikan prakiraan cuaca, boleh di televisi surat kabar, ataupun aplikasi lainnya. Berdiskusi mengenai keadaan cuaca didaerahnya pada hari itu.	140 menit
Kegiatan Penutup	**Peserta Didik :** □ Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.** **Guru :** □ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

……, Januari 20..
Guru Kelas 3

(.....)
NIP.....

.....
NIP. .....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : III / Genap
Tema 5 : CUACA
Sub Tema 2 : Perubahan Cuaca
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, PJOK
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  - ✔ Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan dan menuliskan pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan lengkap.
  - ✔ Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan menusia dengan tepat.
  - ✔ Dengan membaca, siswa dapat menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan menusia menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.
  - ✔ Dengan berolahraga, siswa dapat mempraktikkan kombinasi gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai dengan tepat

- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)** ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)** ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**	15 menit
Kegiatan Inti	**(Sintak Model Project Based Learning)** **Ayo Membaca** ● Guru mengajak siswa untuk bermain peran yang bertema perubahan cuaca. Peran yang dimainkan sesuai dengan ilustrasi di buku siswa. ● Guru membentuk 4 kelompok. Banyaknya anggota kelompok disesuaikan dengan banyaknya siswa dalam satu kelas. Guru membagi tugas kepada keempat kelompok tersebut. Dua kelompok bertugas bermain peran, sedangkan dua kelompok lainnya bertugas mengamati kelompok bermain peran. ● Guru meminta kelompok 3 dan 4 bergantian menceritakan hasil pengamatannya terhadap kelompok 1 dan 2. **Ayo Berdiskusi** ● Setelah kelompok 3 dan 4 menceritakan hasil pengamatannya, kelompok 1 dan 2 boleh memberikan pendapat apakah pengamatan kelompok 3 dan 4 itu tepat *(Critical thinking and Problem Solving* **Ayo membaca** ● Siswa membaca teks bacaan ” **Cuaca dan Kehidupan Manusia”** dengan teknik membaca nyaring. Guru menunjuk beberapa siswa untuk membaca nyaring secara bergantian. Setiap siswa membaca satu paragraf. Siswa lain diminta untuk menyimak dengan fokus. **(Penguatan Literasi)** ● Siswa diharapkan dapat mengidentifikasi pokok-pokok informasi pada teks bacaan. **Ayo Menulis** ● Siswa menuliskan Tuliskan informasi tentang kegiatan manusia berdasarkan teks bacaan tersebut. ● Lembaran ini dikerjakan di rumah **Ayo Berlatih** ● Siswa memberikan contoh kegiatan apa saja yang bisa dilakukan saat cuaca hujan. ● Guru mengajak siswa untuk melakukan aktivitas fisik/olahraga yang melatih keseimbangan siswa. ● Guru mengajak siswa untuk melatih gerakan keseimbangan dengan cara bertumpu dan berputar. Ada beberapa tahapan sebelum siswa dapat bertumpu dan berputar. **(Communication)** ● Siswa beristirahat sambil minum air putih agar tubuh terasa segar kembali.	140 menit
Kegiatan Penutup	**Peserta Didik :** □ Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.** **Guru :** □ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. □ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit

- **PENILAIAN (ASESMEN)**

  Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 3

(.....) .....
NIP..... NIP. .....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 5 : CUACA
Sub Tema 2 : Perubahan Cuaca
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  - ✔ Dengan membaca, siswa dapat menemukan kata/istilah khusus yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan menusia yang terdapat dalam teks bacaan dengan benar.
  - ✔ Dengan berdiskusi, siswa dapat menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dengan menggunakan bahasa sendiri dengan lengkap dan tepat.
  - ✔ Dengan benda konkret, siswa dapat membandingkan dua pecahan berpembilang sama dengan benar.
  - ✔ Dengan berlatih, siswa dapat menyajikan perbandingan dua pecahan berpembilang sama dengan benar.
  - ✔ Dengan menari, siswa dapat mengidentifikasi dan memeragakan gerak cepat lambat kepala sesuai iringan musik dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)** ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)** ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**	15 menit
Kegiatan Inti	**(Sintak Model Discovery Learning)** **Ayo Mengamati** ● Setiap kelompok sila berdiskusi menentukan cara yang paling tepat untuk membagi kedua kue kardus tersebut menjadi 2, 3, 4, dan 6 bagian yang sama besar. (***Critical thinking and Problem Solving)*** **Ayo Berlatih** ● siswa, mengerjakan latihan di buku siswa yang terdapat di buku siswa. Tugas ini adalah individual meskipun siswa tetap duduk bersama kelompoknya. Sekarang bandingkan potongan kue tersebut. ● Guru dan siswa bersama-sama mengecek jawabannya. Siswa dapat menilai sendiri berapa banyak soal yang dapat dijawab. (**Collaborative)** **Ayo Membaca** ● Siswa Membaca bacaan tentang **Dampak perubahan Cuaca** di buku siswa. ● Setiap kelompok diberikan waktu 10 menit untuk membaca dan mempelajari artikel tersebut. Siswa sebaiknya membaca dengan posisi yang tepat. Punggung tegak serta jarak dari mata ke sumber bacaan sekitar 30 cm. **Ayo Berdiskusi** ● Setiap kelompok berdiskusi dengan anggota masing-masing. Mereka berdiskusi untuk mencari menemukan kata atau istilah khusus yang biasa digunakan dalam informasi tentang perubahan cuaca. (**Collaborative)** ● Setiap kelompok lalu menulis kata atau istilah khusus apa saja yang ditemukan di kedua artikel tersebut. **Ayo Bercerita** ● Guru dan siswa bersama-sama berdiskusi tentang hasil kerja setiap kelompok. Hal ini dilakukan agar siswa memahami maksud dari kata atau istilah khusus **Ayo Menari** ● Siswa menyanyikan lagu Burung kutilang berbunyi pada teks ● Siswa berlatih Gerakkan kepala dengan cepat dan lambat	140 menit
Kegiatan Penutup	**Peserta Didik :** □ Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.** **Guru :** □ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit

- **PENILAIAN (ASESMEN)**

  Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

……, Januari 20..
Guru Kelas 3

(.....)
NIP.....

.....
NIP. .....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 5 : CUACA
Sub Tema 1 : Perubahan Cuaca
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, PJOK
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  - ✔ Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan dan menuliskan pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan lengkap.
  - ✔ Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan menusia dengan tepat.
  - ✔ Dengan membaca, siswa dapat menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan menusia menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.
  - ✔ Dengan berolahraga, siswa dapat mempraktikkan kombinasi gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)** ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)** ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**	15 menit
Kegiatan Inti	**(Sintak Model Discovery Learning)** **Ayo Mengamati** ● Siswa membawa artikel dan membacanya dan mencari kata atau istilah khusus yang terdapat pada artikel. (**Communication**). **Ayo Berdiskusi** ● Setiap kelompok membaca ulang kedua artikel tersebut. Mereka membaca dengan metode senyap. Setelah itu mereka berdiskusi mana saja kata atau istilah khusus yang terdapat pada artikel. **Ayo Bercerita** ● Setiap kelompok diminta menceritakan isi atau pokok-pokok informasi di kedua artikel tersebut. **Ayo Mengamati** ● Guru mengajak siswa untuk bermain peran yang bertema tentang kegiatan manusia saat terjadi perubahan cuaca. ● Sebelum bermain peran, guru meminta siswa memberi pendapat tentang jenis kegiatan yang dapat dilakukan di dalam ruangan. Peran yang nanti akan dibawakan adalah jenis permainan tersebut. ● Setelah itu, guru memandu kelompok 1 dan 2 untuk menyiapkan lembaran pengamatan. Minta siswa untuk menulis di buku tulis masing-masing. ● Kegiatan pun dimulai. Kelompok 3 dan 4 bergiliran bermain peran. Kelompok 1 dan 2 bergiliran mengamati kelompok bermain peran. ● Setelah semua kegiatan selesai, guru meminta siswa berkumpul bersama kelompok masing-masing. ● kelompok 1 dan 2 bergantian menceritakan hasil pengamatannya terhadap kelompok 3 dan 4. **(Sintak Model Project Based Learning)** **Ayo Menulis** ● Siswa menuliskan pengalaman mereka tentang sikap bersatu dalam keberagaman. Siswa menulis pengalamannya di lembar menulis yang ada di buku siswa. ***Creativity and Innovation*** ● Lembaran ini dapat digunting dan diserahkan kepada guru jika telah selesai. **Ayo Berlatih** ● Siswa melakukan aktivitas fisik/olahraga yang melatih keseimbangan siswa. ● Siswa Berlatih variasi baru gerakan keseimbangan dengan cara bertumpu dan berputar.	140 menit
Kegiatan Penutup	**Peserta Didik :** □ Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.** **Guru :** □ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. □ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/ unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit

- **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

……, Januari 20..
Guru Kelas 3

(……)
NIP……

.....
NIP. ……

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : III / Genap
Tema 5 : CUACA
Sub Tema 2 : Perubahan Cuaca
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKN
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  - ✔ Dengan kerja kelompok, siswa dapat menjelaskan dan menuliskan pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan lengkap.
  - ✔ Dengan membaca, siswa dapat menjelaskan makna/istilah yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca secara lisan/tulisan dengan benar.
  - ✔ Dengan berdiskusi, siswa dapat menyusun informasi tentang pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dalam bentuk kalimat efektif dengan tepat.
  - ✔ Dengan benda konkret, siswa dapat membandingkan dua pecahan berpenyebut sama dengan benar.
  - ✔ Dengan benda konkret, siswa dapat menyajikan perbandingan dua pecahan berpenyebut sama dengan tepat.

- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)** ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)** ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**	15 menit
Kegiatan Inti	**(Sintak Model Project Based Learning)** **Ayo Membaca** ● Siswa membentuk kelompok kemudian Membaca bacaan tentang **Apa Saja Pengaruh Cuaca bagi Kehidupan Manusia** ● Siswa berdiskusi dengan kelompoknya agar dapat menemukan informasi yang ada di teks bacaan tersebut. **Ayo Menulis** ● Siswa mengerjakan latihan di buku siswa **Ayo Mengamati** ● Siswa akan membuat tali dari karet gelang untuk permainan lompat tali. ● Setiap kelompok diberi 1 bungkus/pak karet gelang (banyaknya isi terserah dari guru atau sesuai persediaan yang ada). Setiap kelompok bertugas merangkai karet gelang tersebut menjadi alat untuk permainan lompat tali.. ● Guru lalu meminta setiap kelompok bercerita tentang strategi masingmasing untuk menyelesaikan tugas merangkai karet gelang. ● Dari cerita setiap kelompok, dapat dilihat bahwa kemampuan kerja sama dalam tim akan mempengaruhi hasil akhir kerja kelompok. **Ayo Menulis** ● Siswa menuliskan pengalaman dan kesimpulan yang bisa diambil dari kegiatan tadi di lembar menulis di buku siswa. **Ayo Mengamati** ● Siswa dikenalkan oleh guru tentang perbandingan 2 pecahan berpenyebut sama melalui alat peraga berupa kotak kardus berbentuk persegi panjang. **Ayo Berlatih** ● Siswa mengerjakan latihan angka penyebutnya sama namun angka pembilangnya yang berbeda-beda? Manakah yang lebih besar?	140 menit
Kegiatan Penutup	**Peserta Didik :** □ Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.** **Guru :** □ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. □ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/ unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit

- **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui

……, Januari 20..

Kepala Sekolah,	Guru Kelas 3
(……..)	…….
NIP……	NIP. ……

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : III / Genap
Tema 5 : CUACA
Sub Tema 2 : Perubahan Cuaca
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKN
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  - ✔ Dengan kerja kelompok, siswa dapat menjelaskan dan menuliskan pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan lengkap.
  - ✔ Dengan membaca, siswa dapat menjelaskan makna/istilah yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca secara lisan/tulisan dengan benar.
  - ✔ Dengan berdiskusi, siswa dapat menyusun informasi tentang pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dalam bentuk kalimat efektif dengan tepat.
  - ✔ Dengan benda konkret, siswa dapat membandingkan dua pecahan berpenyebut sama dengan benar.
  - ✔ Dengan benda konkret, siswa dapat menyajikan perbandingan dua pecahan berpenyebut sama dengan tepat.

- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)** ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)** ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**	15 menit
Kegiatan Inti	**Ayo Membaca** ● Setiap kelompok membuat alat peraga agar dapat menyajikan dan membandingkan 2 pecahan berpembilang sama. ● Setiap kelompok diberi waktu selama 7 menit untuk berdiskusi pembagian tugas di antara anggotanya masing-masing. Siapa yang bertugas mengambar, menggunting, menempel, dan lain-lain. ● Setiap kelompok menceritakan pembagian tugas masing-masing anggota. **Ayo Mengamati** ● Siswa membuat alat peraga pecahan sambil mengamati gambar di buku siswa. ***(Creativity and Innovation)*** ● Alat peraga ini akan digunakan untuk bermain membandingkan dan menyajikan 2 pecahan berpenyebut sama. ● Setiap kelompok diberi tugas yang berbeda. Ada kelompok yang membuat alat peraga pecahan berpenyebut 2, 3, dan 4. **Ayo Berkreasi** ● Siswa yang membuat alat peraga berpenyebut 2 maju ke depan. ● Siswa yang membuat alat peraga berpenyebut 3 maju ke depan ● Selama bermain dengan alat peraga, setiap kelompok diminta untuk mengamati dengan saksama perbandingan pecahan berpenyebut sama yang disajikan oleh temannya. **Ayo Simpulkan** ● Jika semua kelompok telah selesai bermain, guru mengulang lagi perbandingan pecahan berpenyebut sama untuk pecahan dengan penyebut 2, 3, dan 4. **Ayo berlatih** ● Siswa diminta untuk menyelesaikan latihan di buku siswa. ● Tugas ini adalah tugas individual. **Ayo Membaca** ● Siswa berkumpul kembali bersama kelompoknya. ● Setiap kelompok membaca teks tentang ” **BMKG tentang Prakiraan dan Perubahan Cuaca**” ● Kelompok berdiskusi tentang apa saja informasi yang didapat dari teks bacaan tersebut tentang perubahan cuaca. **(Communication**) **Ayo Berdiskusi** ● Siswa mempresentasikan informasi apa saja yang diperoleh dari teks bacaan berdasarkan hasil diskusi dengan teman kelompok	140 menit
Kegiatan Penutup	**Peserta Didik :** □ Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.** **Guru :** □ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	15 menit

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
  Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(……..)

……, Januari 20..
Guru Kelas 3

.....

NIP..... NIP. .....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : III / Genap
Tema 5 : CUACA
Sub Tema 3 : Pengaruh Perubahan Cuaca terhadap Kehidupan Manusia
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  - ✔ Dengan kegiatan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dengan baik.
  - ✔ Dengan kegiatan menulis, siswa dapat menyarikan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan baik.
  - ✔ Dengan kegiatan megidentifikasi pecahan, siswa dapat menjelaskan cara penjumlahan pecahan berpenyebut sama dengan benar.
  - ✔ Dengan kegiatan menyelesaikan soal-soal latihan, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan berpenyebut sama dengan benar.
  - ✔ Dengan kegiatan membuat poster, siswa dapat mengidentifikasi kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan benar.
  - ✔ Dengan kegiatan membuat poster, siswa dapat menggunakan kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)** ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)** ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**	15 menit
Kegiatan Inti	**(Sintak Model Project Based Learning)** **Ayo Membaca** ● Siswa Membaca bacaan nyaring teks surat pada buku siswa ● Siswa bergantian membaca setiap paragraf. **Ayo Berdiskusi** ● Siswa berdiskusi dan membuat peta pikiran atau mind mapping dari teks yang telah dibaca. **(Collaborative)** ● Siswa merangkum hasil peta pikiran dengan kalimat efektif sehingga lebih mudah dipahami ● Peta pikiran ditulis menggunakan rumus 5W (What, When, Who, Where, Why) + 1H (How). **Higher Order Thinking Skills (HOTS)** **Ayo Mengamati** ● Guru bertanya jawab dengan siswa tentang keragaman budaya yang ada di Indonesia. (**Communication**) ● Siswa mengelompokkan makanan dan minuman yang enak disantap pada saat cuaca panas atau hujan dan menuliskannya di tabel pengamatan pada buku siswa. **Ayo Berlatih** ● Siswa mengerjakan latihan tentang penjumlahan pecahan berpenyebut sama yang ada di buku siswa. ● Guru berkeliling menghampiri siswa dan mengulang penjelasan secara individu pada siswa yang belum memahami konseppenjumlahan pecahan dengan baik **Ayo Berdiskusl** ● Siswa berdiskusi tentang apa yang dapat mereka lakukan untuk membantu korban bencana yang terjadi di salah satu wilayah Indonesia. (***Critical thinking and Problem Solving)*** ● Guru Mengajari siswa Siswa membuat poster yang berisi himbauan pada warga sekolah untuk ikut berpartisipasi dalam menggalang bantuan. ● Poster akan dibuat menjadi karya dekoratif dengan hiasan motif aneka garis dan ruang. (***Creativity and Innovation*** **)** ● Siswa menempelkannya di papan pengumuman sekolah dan tempat-tempat lain yang terlihat warga sekolah.	140 menit
Kegiatan Penutup	**Peserta Didik :** □ Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.** **Guru :** □ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. □ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/ unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
  Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

……, Januari 20..
Guru Kelas 3

(.....)
NIP.....

.....
NIP. .....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : III / Genap
Tema 5 : CUACA
Sub Tema 3 : Pengaruh Perubahan Cuaca terhadap Kehidupan Manusia
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, PJOK
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  - ✔ Dengan kegiatan bertanya jawab, siswa dapat menjelaskan cara menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan baik.
  - ✔ Dengan kegiatan makan bersama, siswa dapat menyimulasikan cara menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan baik.
  - ✔ Dengan kegiatan membaca, siswa dapat mengidentifikasi informasi terkait perubahan cuaca dan pengaruhnya pada aktivitas manusia dengan benar.
  - ✔ Dengan kegiatan menyusun gambar, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan perubahan cuaca dan pengaruhnya pada aktivitas manusia dengan baik.
  - ✔ Dengan bertanya jawab, siswa dapat menjelaskan kombinasi gerak tolakan dan berpindah dalam aktivitas senam lantai dengan benar.
  - ✔ Dengan kegiatan olahraga, siswa dapat mempraktikkan kombinasi gerak tolakan dan berpindah dalam aktivitas senam lantai dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)** ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)** ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**	15 menit
Kegiatan Inti	**(Sintak Model Discovery Learning)** **Ayo Berdiskusi** ● Guru dan siswa berdiskusi tentang rencana makan bersama dengan membawa makanan khas daerah masing-masing. (**Communication**) **Ayo Beraktivitas** ● Guru membangkitkan semangat siswa untuk bangga menjadi anak Indonesia yang memiliki beragam kekhasan daerah. Salah satunya adalah keragaman makanan yang membuat mereka kaya akan rasa. **(Nasionalis)** **Ayo Membaca** ● Siswa membaca senyap Teks surat pada buku siswa. **Ayo mengamati** ● Siswa mencermati gambar proses terjadinya hujan. ● Selanjutnya siswa untuk mengurutkan proses terjadinya hujan sesuai dengan gambar yang telah mereka cermati ***(Critical thinking and Problem Solving)*** **Ayo Menulis** ● Siswa menuliskan hasil pengamatannya dengan kalimat efektif. ● siswa menambahkan informasi pengaruh hujan pada aktivitas manusia pada tulisannya **Ayo Berlatih** . ● Guru mengajak siswa untuk melakukan aktivitas fisik/olahraga dengan menirukan gerakan kelinci melompat. ● Siswa beristirahat sambil minum air putih agar tubuh terasa segar kembali.	140 menit
Kegiatan Penutup	☐ Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. 1. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini? 2. Bagaimana perasaan setelah bermain jalan dan lari mundur? 3. Apa kegiatan yang paling disukai? 4. Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut? 5. Bagaimana cara siswa mendapatkan informasi tersebut? **Peserta Didik :** ☐ Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.** **Guru :** ☐ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ☐ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/ unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
  Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

……, Januari 20..
Guru Kelas 3

(……..) .....
NIP…… NIP. ……

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : III / Genap
Tema 5 : CUACA
Sub Tema 3 : Pengaruh Perubahan Cuaca terhadap Kehidupan Manusia
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  - ✔ Dengan kegiatan diskusi bersama, siswa dapat menjelaskan cara penjumlahan pecahan berpenyebut sama dengan baik.
  - ✔ Dengan menyelesaikan soal, siswa dapat menyelesaikan masalah seharihari yang melibatkan penjumlahan pecahan berpenyebut sama dengan benar.
  - ✔ Dengan kegiatan diskusi bersama, siswa dapat menjelaskan cara penjumlahan pecahan berpenyebut sama dengan baik.
  - ✔ Dengan menyelesaikan soal, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan pecahan berpenyebut sama dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)** ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)** ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**	15 menit
Kegiatan Inti	**(Sintak Model Discovery Learning)** **Ayo Berlatih** ● Siswa mengerjakan latihan tentang penjumlahan pecahan berpenyebut sama yang ada di buku siswa. **Ayo Membaca** ● **siswa membaca teks *Cerita Opa* dengan nyaring.** ● **Siswa membuat kesimpulan bersama dari hasil membaca.** **Ayo Mengamati** ● Siswa mencari kosakata dari teks Cerita Opa pada tabel huruf-huruf. ● **Siswa menjelaskan makna kata yang berhasil ditemukan.** **Ayo Bercerita** ● Siswa bercerita pengalamannya naik alat transportasi di saat hujan dengan intonasi dan lafal yang jelas. **(Sintak Model Project Based Learning)** **Ayo Berkreasi** ● Kegiatan dilanjutkan dengan mengenal beragam motif dekorasi Toraja. ● Siswa menganalisis motif dekoratif Toraja terbuat dari apa (***Critical thinking and Problem Solving)*** ● Siswa membuat pola dekoratif toraja ● Guru berkeliling dan memberikan penjelasan lebih individu pada siswa yang belum memahami. ● Apresiasi hasil karya siswa sehingga muncul kebanggan dan rasa percaya diri.	140 menit
Kegiatan Penutup	**Kerja Sama dengan Orang Tua** □ Siswa bertanya kepada orang tua apakah mereka punya pengalaman menarik ketika gerhana matahari!. **Peserta Didik :** □ Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. **Guru :** □ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. □ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/ unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit

- **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui ……, Januari 20..
Kepala Sekolah, Guru Kelas 3

(……..) .....

gurusekali.com

NIP..... NIP. .....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : III / Genap
Tema 5 : CUACA
Sub Tema 3 : Pengaruh Perubahan Cuaca terhadap Kehidupan Manusia
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, PJOK
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  - ✔ Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menemukan kata/istilah khusus yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap aktivitas manusia dengan benar.
  - ✔ Dengan kegiatan bermain peran, siswa dapat menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap aktivitas manusia dengan baik.
  - ✔ Dengan bertanya jawab, siswa dapat menjelaskan kombinasi gerakan putaran dan ayunan dalam aktivitas senam lantai dengan benar.
  - ✔ Dengan kegiatan permainan, siswa dapat mempraktikkan gerakan putaran dan ayunan dalam aktivitas senam lantai dengan benar.
  - ✔ Dengan kegiatan bertanya jawab, siswa dapat menjelaskan bagaimana menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman dengan benar.
  - ✔ Dengan kegiatan wawancara, siswa dapat menyimulasikan bagaimana sikap bersatu dalam keberagaman dengan benar.

- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)** ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)** ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**	15 menit
Kegiatan Inti	**(Sintak Model Discovery Learning)** **Ayo Membaca** ● Siswa membaca teks bacaan yang ada di buku siswa Pembelajaran 4. (**penguatan Literasi**) ● Siswa bertanya jawab tentang perubahan cuaca yang terjadi akhir-akhir ini. ● Siswa menceritakan apa yang ia alami terkait perubahan cuaca. **Ayo mengamati** ● Siswa mencari kata/istilah yang berhubungan dengan perubahan cuaca terhadap aktivitas manusia. ● Siswa untuk menulis kalimat yang lengkap, minimal 3 unsur (subjek, predikat, dan objek). **Ayo bercerita** ● Siswa membentuk kelompok 3 orang **(Communication)** ● Mereka bermain peran menceritakan pengalamannya saat mengalami perubahan cuaca yang berpengaruh pada aktivitas mereka. ● Salah satu perwakilan memeragakannya di depan kelas. **Ayo Berdiskusi** ● Siswa berdiskusi tentang rencana pengiriman hasil penggalangan dana untuk korban bencana. ● Guru mengingatkan kembali agar siswa menjalin persahabatan dengan teman dari berbagai daerah. Hal ini akan menambah wawasan dan rasa persaudaraan sebagai anak Indonesia. ● Siswa mendata suku-suku yang ada di Indonesia. **Ayo Bercerita** ● Siswa menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas. **Ayo Berlatih** . ● Guru mengajak siswa untuk melakukan aktivitas Di luar kelas. ● Siswa beristirahat sambil minum air putih agar tubuh terasa segar kembali.	140 menit
Kegiatan Penutup	**Peserta Didik :** □ Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.** **Guru :** □ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. □ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/ unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
  Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(.....)
NIP.....

....., Januari 20..
Guru Kelas 3

.....
NIP. .....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : III / Genap
Tema 5 : CUACA
Sub Tema 3 : Pengaruh Perubahan Cuaca terhadap Kehidupan Manusia
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, Matematika
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  - ✔ Dengan kegiatan melengkapi percakapan, siswa dapat menjelaskan makna kata/istilah yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca secara tulis dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan menulis percakapan, siswa dapat menyusun informasi tulis tentang pengaruh perubahan cuaca terhadap aktivitas manusia dengan benar.
  - ✔ Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan bagaimana cara menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.
  - ✔ Dengan kegiatan berlatih menari, siswa dapat menyimulasikan cara bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.
  - ✔ Dengan bertanya jawab, siswa dapat menjelaskan cara penjumlahan pecahan berpenyebut sama.
  - ✔ Dengan menyelesaikan soal hitungan, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pecahan berpenyebut sama.

- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)** ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)** ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**	15 menit
Kegiatan Inti	**(Sintak Model Discovery Learning)** **Ayo mengamati** ● Siswa Guru menanyakan pada siswa siapa yang pernah menonton info prakiraan cuaca? ● Apakah info dari prakiraan kamu cermati dengan baik? ● Guru bertanya jawab dengan siswa pernahkah mengalami rencana yang tidak terlaksana akibat perubahan cuaca? ● Bagaimana perasaan siswa jika mengalami hal tersebut. ● Beri apresiasi untuk jawaban yang siswa berikan dan bangkitkan semangat untuk mencari alternatif pengganti kegiatan yang telah direncanakan. ● Kemudian, guru meminta siswa untuk melengkapi teks percakapan yang rumpang pada buku siswa ● Lengkapi dengan kata/istilah yang tepat terkait perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap aktivitas manusia. ● Ajak siswa untuk mencari makna kata yang mereka lengkapi pada teks. **Ayo Berlatih** . ● Siswa menulis percakapan bersama temannya. Tentang Percakapan seputar pengalaman saat rencana kegiatan tidak terlaksana akibat perubahan cuaca pada suatu tempat ● Siswa menulis dengan kalimat efektif. **Ayo Mengamati** ● Siswa melakukan kegiatan membaca senyap teks bacaan terkait keragaman budaya Indonesia di buku siswa ● Siswa mencermati gambar keragaman jenis tarian yang ada di Indonesia. ● Guru dapat menguatkan sikap nasionalisme untuk bangga menjadi anak Indonesia. Negara yang kaya akan keragaman budaya. Ingatkan siswa untuk selalu bersikap saling menghormati dan tidak menjadikan perbedaan budaya sebagai sebuah masalah besar. **Ayo berlatih** ● Siswa berlatih satu tarian daerah sebagai wujud cinta tanah air dan menghargai perbedaan. ● Kemudian kegiatan dilanjutkan dengan menyelesaikan soal-soal diatas yang berkaitan dengan penjumlahan pecahan berpenyebut sama.	140 menit
Kegiatan Penutup	**Peserta Didik :** □ Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.** **Guru :** □ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. □ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/ unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
  Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(.....)

……, Januari 20..
Guru Kelas 3

.....

NIP..... NIP. .....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : III / Genap
Tema 5 : CUACA
Sub Tema 3 : Pengaruh Perubahan Cuaca terhadap Kehidupan Manusia
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, Matematika
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  - ✔ Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan bagaimana cara menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan benar.
  - ✔ Dengan kegiatan penggalangan bantuan, siswa dapat mensimulasikan bagaimana cara menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan baik.
  - ✔ Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan cara penjumlahan pecahan berpenyebut sama dengan benar.
  - ✔ Dengan kegiatan menyelesaikan soal latihan, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan pecahan berpenyebut sama dengan benar.
  - ✔ Dengan kegiatan mencermati bacaan, siswa dapat menjelaskan makna/ istilah beruhubungan perubahan yang berpengaruh terhadap aktivitas manusia dengan tepat.
  - ✔ Dengan kegiatan menulis, siswa dapat menyusun informasi tulis tentang pengaruh perubahan cuaca terhadap aktivitas manusia dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)** ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)** ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**	15 menit
Kegiatan Inti	**Ayo Mengamati** ● Siswa berdiskusi dan menceritakan pengalaman pribadinya saat menolong sesama. **Collaborative** ● Buatlah bagan pengalaman tersebut dengan mendata siapa yang pernah ditolong. Lalu alasan mengapa kamu melakukannya? Apa yang siswa lakukan untuk menolongnya. . **Ayo Bercerita** ● Siswa menulis sikap menolong yang di lakukan. Lalu, ceritakan pada temanmu di depan kelas. **Ayo Berlatih** . ● Siswa mengerjakan soal di buku mengenai penjumlahan pecahan berpenyebut sama. **Ayo Mengamati** ● Siswa membaca teks yang ada di buku berkaitan dengan perubahan cuaca. (**Penguatan Literasi**) ● Siswa memilih kata-kata yang tepat sesuai perubahan cuaca yang berpengaruh pada aktivitas manusia. **Ayo Menulis** ● Siswa menuliskan kata-kata yang mereka temukan dan maknanya ● Siswa menuliskan makna kata yang mereka pilih. **Ayo Mengamati** ● Siswa menggunakan kamus untuk melihat makna kata yang mereka temukan pada bacaan. **Ayo berlatih** ● Siswa membuat kalimat dari kata-kata yang ditemukan **Ayo Menulis** ● Siswa menulis pengalamannya yang berkaitan dengan perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap aktivitas manusia. ● Siswa bertukar hasil menulis dengan temannya. Siswa lain membaca tulisan temannya dan memberi masukan untuk perbaikan **(Collaborative, *Critical thinking and Problem Solving)***	140 menit
Kegiatan Penutup	**Peserta Didik :** □ Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.** **Guru :** □ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	15 menit

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
  Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

……, Januari 20..
Guru Kelas 3

(.....)
NIP.....

.....
NIP. .....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : III / Genap
Tema 5 : CUACA
Sub Tema 4 : Cuaca, Musim dan Iklim
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  - ✔ Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang berkaitan tentang cuaca, musim, dan iklim dengan tepat.
  - ✔ Dengan berdiskusi, siswa dapat menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan tentang cuaca, musim, dan iklim menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.
  - ✔ Dengan benda konkret, siswa dapat menyebutkan cara pengurangan pecahan berpenyebut sama.
  - ✔ Dengan benda konkret, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan pecahan berpenyebut sama dengan benar.
  - ✔ Dengan praktek langsung, siswa dapat mengidentifikasi teknik sambung dalam suatu karya (menempel dan menjahit).
  - ✔ Dengan praktek langsung, siswa dapat membuat karya keterampilan dengan teknik sambung (menempel dan menjahit) dengan rapi.

- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)** ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)** ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**	15 menit
Kegiatan Inti	**(Sintak Model Project Based Learning)** **Ayo Mengamati** ● Siswa Mengamati Awan di Luar Kelas ● Guru lalu mengarahkan agar para siswa dapat mendeskripsikan keadaan alam di luar, seperti warna awan putih/abu-abu/ gelap, langit berwarna biru, matahari bersinar terang/tak tampak. Siswa pun dapat menjawab cuaca cerah/berawan/mendung/hujan. **Ayo Membaca** ● Siswa setiap kelompok diminta membaca terlebih dulu buku siswa. ● Guru lalu menunjukkan sebuah artikel yang akan didiskusikan bersama kelompok. Artikel tersebut sudah digandakan sesuai banyak kelompok. ● Setelah membaca, setiap kelompok berdiskusi dengan anggota masing-masing. (**Critical thinking and Problem Solving**) **Ayo Menulis** ● Setiap kelompok lalu menuliskan hasil diskusinya. ● **Siswa Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan, kalimat mana yang berisi informasi tentang cuaca dan mana yang bukan. (**Collaborative) **Ayo Berdiskusi** ● Guru memberikan informasi bahwa keadaan cuaca juga dapat dituangkan dalam bentuk seni, yaitu karya 3 dimensi dengan teknik sambung dan tempel. ● Setiap kelompok akan membuat karya 3 dimensi ini. Agar nanti dapat membagi bentuk-bentuk geometri dengan baik kepada semua anggota kelompok, siswa akan belajar pengurangan pecahan. **Ayo Mengamati** ● Guru menjelaskan bahwa pengurangan pecahan dapat dilambangkan dengan angka dalam kalimat matematika. ● Guru memberi contoh tentang pengurangan pecahan. **Ayo Berlatih** ● Siswa Mengerjakan Latihan operasi pengurangan pecahan berpenyebut sama di buku siswa **Ayo Berlatih** ● Siswa akan belajar membuat Karya dengan Teknik Menempel dan Menjahit. (***Creativity and Innovation)***	140 menit
Kegiatan Penutup	☐ Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. **Peserta Didik :** ☐ Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.** **Guru :** ☐ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	15 menit

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
  Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui

....., Januari 20..

Kepala Sekolah, Guru Kelas 3

(……..) .....

NIP…… NIP. …….

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : III / Genap
Tema 5 : CUACA
Sub Tema 4 : Cuaca, Musim, dan Iklim
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, PJOK
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  - ✔ Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan dan menuliskan manfaat sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan lengkap dan benar.
  - ✔ Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang berkaitan tentang cuaca, musim, dan iklim dengan tepat.
  - ✔ Dengan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi dan menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan tentang cuaca, musim, dan iklim menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.
  - ✔ Dengan berolahraga, siswa dapat mempraktikkan kombinasi gerak tolakan, melompat, dan mendarat dengan tepat.

- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)** ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)** ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**	15 menit
Kegiatan Inti	**(Sintak Model Project Based Learning)** **Ayo mengamati** ● Siswa bermain peran yang bertema tentang perubahan cuaca. (lihat buku siswa) ● Guru sudah menyiapkan cerita untuk kelompok 1 dan 2. Cerita untuk kelompok ini adalah persiapan penduduk desa untuk menghadapi musim hujan dan antisipasi banjir. ● Guru meminta setiap kelompok membaca ilustrasi cerita di buku siswa. Guru memandu mereka untuk berdiskusi. bermain peran. **Ayo Beraktifitas** ● Siswa menulis di lembar pengamatan di buku masing-masing. ● Setelah selesai, Guru meminta kelompok 3 dan 4 bergantian menceritakan hasil pengamatannya terhadap kelompok 1 dan 2. **(Collaborative)** **Ayo Berdiskusi** ● Guru mengarahkan mengarahkan diskusi tersebut ke cerita tentang kegiatan penduduk desa yang bekerja bakti sebagai persiapan menghadapi musim hujan. **Ayo Membaca** ● Siswa membaca senyap Teks perbedaan cuaca dan iklim pada buku siswa. ● Setelah membaca, siswa menunjuk beberapa siswa yang menyimak bacaan. Siswa-siswa tersebut diminta untuk menyebutkan isi bacaan yang didengarnya. Cukup dalam satu kalimat pendek saja berdasarkan pertanyaan berikut. • apa judul teks bacaan tadi? • Apa bedanya cuaca, musim, dan iklim? **Ayo Menulis** ● Siswa mengerjakan tugas di buku siswa. Tugas ini adalah tugas individual. **Ayo Mengamati** ● Guru mengajak siswa untuk melakukan aktivitas fisik/olahraga yang melatih tolakan, melayang, dan mendarat.. **Ayo Berlatih** ● Siswa Mengikuti Tahapan melakukan gerakan tolakan, melayang, dan mendarat. ● Siswa diminta untuk beristirahat sambil minum air putih agar tubuh terasa segar kembali.	140 menit
Kegiatan Penutup	**Peserta Didik :** ☐ Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.** **Guru :** ☐ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ☐ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/ unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit

- **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui …….., Januari 20..
Kepala Sekolah, Guru Kelas 3

(……..)
NIP……

……..
NIP. ……

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : III / Genap
Tema 5 : CUACA
Sub Tema 3 : Cuaca, Musim dan Iklim
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  1. Dengan membaca, siswa dapat menemukan kata/istilah khusus tentang cuaca, iklim, dan musim yang terdapat dalam teks bacaan dengan tepat.
  2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menceritakan kembali pokok-pokok informasi tentang hubungan cuaca, musim, dan iklim menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan jelas.
  3. Dengan benda konkret, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan pecahan berpenyebut sama dengan benar.
  4. Dengan praktek langsung, mengidentifikasi teknik sambung dalam suatu karya (menempel dan menjahit) dengan tepat.
  5. Dengan praktek langsung, siswa dapat membuat karya keterampilan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)** ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)** ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**	15 menit
Kegiatan Inti	**Ayo Mencoba** ● Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 5-6 orang siswa dan mempelajari cara mengurangkan pecahan berpenyebut sama. **Ayo Berlatih** ● Siswa mengerjakan soal latihan tentang pengurangan pecahan berpenyebut sama yang ada di buku siswa. **Ayo Berdiskusi** ● Siswa berkumpul bersama kelompok masing-masing, setiap kelompok diminta membaca terlebih dulu teks percakapan di buku siswa. (**Penguatan Literasi**) ● Setiap kelompok berdiskusi dengan anggota masing-masing. Mereka berdiskusi untuk mencari informasi apa terdapat pada percakapan tersebut untuk disampaikan di depan teman-teman yang lain. **(Collaborative)** **Ayo Berkreasi (Sintak Model Project Based Learning)** ● Setelah belajar tentang pengurangan pecahan, guru melanjutkan dengan kegiatan membuat karya tiga dimensi dengan teknik sambung dan tempel. ● Guru membagikan kain berbentuk lingkaran dan persegi dengan berbagai ukuran ke semua kelompok. Setiap kelompok diminta untuk memotong lingkaran dan persegi yang berukuran besar menjadi beberapa bagian sesuai banyaknya anggota masing-masing ● Cara menjahit potongan kain tersebut menggunakan teknik feston. **Higher Order Thinking Skills (HOTS)** ● Guru mencontohkan caranya langkah demi langkah, mulai dari memilih bentuk kain, memasukkan benang ke dalam jarum, hingga menjahitnya. Siswa diminta mengamati dengan seksama caranya. **Ayo Mencoba** ● Untuk pertemuan hari ini, siswa diminta untuk menjahit potongan-potongan perca dulu. Setelah itu ditempel di kain utama. ● Siswa menempel potongan perca/flannel ke kain utama dengan cara dijahit. Gambar yang terbentuk dari potongan perca/flannel tersebut bisa bermacam-macam. Boleh sesuai gambar yang ada di buku siswa. Boleh juga guru memberikan beberapa contoh karya 3 dimensi dengan teknik aplikasi. Siswa boleh memilih contoh gambar yang diinginkan.	140 menit
Kegiatan Penutup	**Peserta Didik :** □ Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.** **Guru :** □ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit

- **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui	……, Januari 20..
Kepala Sekolah,	Guru Kelas 3
(……..)	**……**
NIP……	NIP. ……

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : III / Genap
Tema 5 : CUACA
Sub Tema 4 : Cuaca, Musim, dan Iklim
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, PJOK
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  - ✔ Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan dan menuliskan manfaat sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan lengkap dan benar.
  - ✔ Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang berkaitan tentang cuaca, musim, dan iklim dengan tepat.
  - ✔ Dengan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi dan menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan tentang cuaca, musim, dan iklim menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.
  - ✔ Dengan berolahraga, siswa dapat mempraktikkan kombinasi gerak tolakan, melompat, dan mendarat dengan tepat.

- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)** ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)** ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**	15 menit
Kegiatan Inti	**Ayo Membaca** ● Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 5 orang siswa ● Guru pun membagikan satu lembar artikel untuk setiap kelompok. Minta mereka mengamati artikel terseb ● Setiap kelompok diberikan waktu 10 menit untuk membaca dan mempelajari artikel tersebut. Siswa diminta untuk membaca dengan posisi yang tepat. Punggung tegak serta jarak dari mata ke sumber bacaan sekitar 30 cm. **Ayo Berdiskusi** ● setiap kelompok berdiskusi dengan anggota masing-masing. ● Mereka berdiskusi untuk mencari informasi apa saja yang terdapat pada artikel tentang cuaca, musim, dan iklim tersebut. Mereka membaca dengan teliti dan memilih kalimat mana yang akan mereka presentasikan. **Ayo Bercerita** ● Secara bergiliran, satu per satu perwakilan setiap kelompok menceritakan hasil bacaan dan diskusi kelompoknya. Siswa yang lain menyimak dengan baik. ● Jika semua perwakilan kelompok sudah selesai bercerita, maka sesi tanya jawab boleh dilakukan. **Ayo Mencoba** ● Setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan pentingnya bersatu dalam keberagaman pendapat anggota kelompok saat menyelesaikan tugas. **Collaborative** ● Setiap kelompok diminta bercerita apa yang mereka rasakan saat berkerja kelompok dan begitu pula dengan manfaat dan pentingnya bersatu dalam keberagaman. **Ayo Beraktivitas** ● Guru mengajak siswa untuk melakukan aktifitas fisik/olahraga yang melatih tolakan, melayang, dan mendarat ● Guru meminta siswa untuk duduk berbaris di samping kiri dan kanan matras dengan rapi. **Gerakan Pendahuluan** □ Gerakan ini adalah gerakan pendahuluan □ Sambil menyanyikan lagu kepala, pundak, lutut, kaki, siswa melatih gerakan tangan dan badan membungkuk dan tegak. □ Siswa melakukan gerakan melompat di atas-bawah. □ Setelah itu, gerakan melompat maju-mundur.	140 menit

Kegiatan Penutup	**Peserta Didik :** □ Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.** **Guru :** □ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. □ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/ unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
  Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(……)
NIP……

……, Januari 20..
Guru Kelas 3

.....
NIP. ……

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : III / Genap
Tema 5 : CUACA
Sub Tema 4 : Cuaca, Musim dan Iklim
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, Matematika
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  - ✔ Dengan kerja kelompok, siswa dapat menjelaskan dan menuliskan pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan lengkap dan benar.
  - ✔ Dengan membaca, siswa dapat menjelaskan makna/istilah yang berkaitan hubungan cuaca, musim, dan iklim secara lisan/tulisan dengan benar.
  - ✔ Dengan berdiskusi, siswa dapat menyusun informasi tentang hubungan cuaca, musim, dan iklim dalam bentuk kalimat efektif dengan tepat.
  - ✔ Dengan benda konkret, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan pecahan berpenyebut sama dengan benar.

- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)** ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)** ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**	15 menit
Kegiatan Inti	**Ayo Mencoba (Sintak Model Discovery Learning)** ● Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 5-6 orang. Setiap kelompok diminta untuk membaca teks di buku siswa pada pembelajaran 1-4. (**Penguatan Literasi**) ● Setiap kelompok diminta untuk membaca dengan teliti untuk mendapatkan informasi tentang hubungan cuaca, musim, dan iklim ● Setiap kelompok diberi waktu selama 7 menit untuk membaca. Setelah itu mereka berdiskusi untuk menemukan informasi apa saja yang ada di teks bacaan tersebut ● Setiap kelompok diminta menuliskan informasi yang mereka peroleh dalam beberapa lembar kertas karton **Ayo Bercerita** ● Guru meminta siswa untuk membersihkan kelas dan sekitarnya. Setiap kelompok silahkan berdiskusi area mana yang akan dibersihkan dan bagaimana cara membersihkannya. ● Jika semua perwakilan kelompok sudah selesai presentasi, maka sesi tanya jawab boleh dilakukan. ● Setiap siswa dari semua kelompok boleh bertanya atau konfirmasi tentang informasi yang disampaikan oleh teman yang lain. Di sesi bercerita dan tanya jawab ini, diharapkan semua siswa lebih memahami tentang menemukan informasi dari sebuah teks bacaan. (***Critical thinking and Problem Solving)*** **Ayo mengamati (Sintak Model Project Based Learning)** ● Guru mempersilakan setiap kelompok untuk berkreasi membuat alat peraga dengan nilai pecahan. ● Siswa bisa mengambil sisa kertas bekas atau kardus berkas dan membuat potongan kertas untuk belajar pengurangan pecahan berpenyebut sama. (***Creativity and Innovation)*** **Ayo Berlatih** . ● Siswa melanjutkan dengan mengerjakan latihan di buku siswa tentang menuliskan lambang bilangan pecahan lengkap dengan gambarnya.	140 menit

Kegiatan Penutup	**Peserta Didik :** - Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.** **Guru :** - Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. - Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/ unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
  Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(……..)
NIP……

……, Januari 20..
Guru Kelas 3

.....
NIP. ……

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : III / Genap
Tema 1 : CUACA
Sub Tema 4 : Cuaca, Musim dan Iklim
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  - ✔ Dengan presentasi, siswa mampu mengampanyekan manfaat sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan jelas dan menarik.
  - ✔ Dengan berdiskusi, siswa dapat menyusun informasi tentang hubungan cuaca, musim, dan iklim dalam bentuk kalimat efektif dengan tepat.
  - ✔ Dengan berlatih, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan pecahan berpenyebut sama dengan benar

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)** ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)** ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**	15 menit
Kegiatan Inti	**Ayo Mengamati (Sintak Model Discovery Learning)** ● Guru Guru membentuk kelompok yang terdiri atas 5-6 orang. Setiap kelompok diminta untuk saling bercerita tentang cara mengajak anggota rumah untuk membersihkan rumah dan sekitarnya sebagai kegiatan yang menunjukkan pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman. ● Perwakilan setiap siswa diminta untuk menceritakan kampanye/ajakan yang dilakukan untuk mengajak orang rumah membersihkan rumah. **Ayo Berlatih** ● Guru Siswa lalu melanjutkan dengan mengerjakan latihan mengurangkan pecahan **Ayo Beraktivitas** ● Dilanjutkan dengan tugas individu tentang menyajikan informasi yang berkaitan dengan cuaca, musim, dan iklim.	140 menit
Kegiatan Penutup	**Peserta Didik :** - Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.** **Guru :** - Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. - Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/ unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
  Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui	……, Januari 20..
Kepala Sekolah,	Guru Kelas 3
(……..)	**.....**
NIP……	NIP. ……