

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	V
	Teacher:		Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	SEPTEMBER 5 – 9, 2022 (WEEK 3)	Quarter:	1ST QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pagunawa sa napakinggan	Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pagunawa sa napakinggan	Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pagunawa sa napakinggan	Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pagunawa sa napakinggan	Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pagunawa sa napakinggan
B. Pamantayan sa Pagaganap	Nakapagbibigay ng sariling pamagat para sa napakinggang kuwento at pagsasagawa ng roundtable na pag-uusap tungkol sa isyu o paksang napakinggan	Nakapagbibigay ng sariling pamagat para sa napakinggang kuwento at pagsasagawa ng roundtable na pag-uusap tungkol sa isyu o paksang napakinggan	Nakapagbibigay ng sariling pamagat para sa napakinggang kuwento at pagsasagawa ng roundtable na pag-uusap tungkol sa isyu o paksang napakinggan	Nakapagbibigay ng sariling pamagat para sa napakinggang kuwento at pagsasagawa ng roundtable na pag-uusap tungkol sa isyu o paksang napakinggan	Nakapagbibigay ng sariling pamagat para sa napakinggang kuwento at pagsasagawa ng roundtable na pag-uusap tungkol sa isyu o paksang napakinggan
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	Nasasagot ang mga tanong sa binasa/napakinggang kuwento at tekstong pangimpormasyon				
II. NILALAMAN	Pagsagot sa mga Tanong sa Binasa o Napakinggang Kuwento at Tekstong Pang-impormasyon				
KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro					
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral					
3. Mga pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Powerpoint, larawan ng dalawang batang magkapatid	Powerpoint, larawan	Larawan, metacards, video	Powerpoint, video	
III. PAMAMARAAN					

				4. Bakit kaya maraming tao ang dumadayo sa pagdiriwang na ito? 5. Ano ang tinutukoy sa seleksyon?	
	TUKLASIN	PAGYAMANIN	ISAGAWA	KARAGDAGANG GAWAIN	
	Mahal mo ba ang mga magulang mo? Bakit? Ako rin, mahal na mahal ko ang aking mga magulang dahil ginagawa nila ang lahat para lang mabigyan kaming magkakapatid ng maginhawang buhay. Hindi ako ngayon magiging ako, kung hindi dahil sa kanila. Ganoon naman talaga ang mga magulang, lahat ng pagsasakripisyo ay gagawin para sa kanilang mga anak. Makikita natin sa susunod na kuwento kung paano ipadarama ng	A. Makinig ng balita sa radyo. Itala ang mahahalagang impormasyon at sagutin ang sumusunod na mga tanong. 1. Tungkol saan ang balita? 2. Saan ito naganap? 3. Sino- sino ang kasangkot dito? 4. Ano ang naging solusyon sa problema? B. Humingi ng payo sa iyong magulang kung aling paaralan sa Sekondarya ang magandang pasukan. Sagutin ang sumusunod na mga tanong. 1. Ano ang kanilang ipinayo? 2. Bakit ito ang kanilang pinili? 3. Sa iyong palagay, angkop ba ito sa iyong kakayahan?	Isagawa Kaibigan! Malapit ka nang matapos. Alam kong nasasabik ka na sa panghuling mga gawain. Ngunit bago iyon, nais kong pumili ka ng paborito mong kuwento at sundin mo ang mga sumusunod: 1. Alalahaning mabuti ang naalala mong kuwento. 2. Maghanap ng kaibigang pagkukuwentuhan. Huwag kalilimutan ang social distancing. 3. Maghanda ka ng tatlo o limang tanong mula sa kuwento na susubok sa	Sumulat ng sariling repleksiyon kung paano mo mapahahalagahan ang pakikinig at pagbabasa sa pagsagot ng mga tanong. Isulat ang sagot sa sagutang papel	

	magulang ang kanilang pagmamahal para sa anak. Pagmamahal na siyang magiging daan para malagpasan ang mga pagsubok sa isang pamilya. Basahin ito nang may pag-unawa. Simulan na natin!		kanilang pag-iisip. Itanong ang naihandang mga tanong.		
IV. Mga Tala					
V. Pagninilay					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					