

ВИТЯГ

з протоколу № 6

засідання кафедри української мови

факультету філології й журналістики імені Михайла Стельмаха

від 15 січня 2025 р.

1. **СЛУХАЛИ:** обговорення із стейкхолдерами від наукового середовища ОПП «Середня освіта. Українська мова і література, англійська мова» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (гарант ОПП - доц. Прокопчук Л.В.)

ВИСТУПИЛИ:

Бучацька С. М. поінформувала, що для підвищення якості підготовки бакалаврів до викладання англійської мови пропонує рівномірно розподілити години практичного курсу англійської між усіма семестрами, забезпечивши його вивчення з першого курсу. Також зауважила, що необхідною умовою вступу для навчання на ОПП «Середня освіта. Українська мова і література, англійська мова» має бути сертифікат ЗНО/НМТ з англійської. На 3 курсі варто передбачити вибіркові дисципліни теоретичного спрямування та дозволити написання курсових із методики викладання або теоретичного курсу англійської мови. Державну атестацію доцільно зосередити виключно на питаннях з практичного, теоретичного курсів і методики англійської, виключивши педагогіку як окремий блок. Також рекомендує замінити в ОПП формулювання «іноземна мова» на «англійська мова», що відповідатиме реальній навчальній програмі. (дод. 1)

УХВАЛИЛИ:

1. Унести зміни до складу робочої групи підготовки ОПП «Середня освіта. Українська мова і література, англійська мова», зокрема включити викладача англійської мови.
 2. Рекомендувати керівництву університету визначити обов'язковість сертифікату з англійської мови для вступу на ОПП «Середня освіта. Українська мова і література, англійська мова» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
 3. Вивчити питання щодо впровадження вибіркової дисципліни з англійської мови для здобувачів 1-ого курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОПП «Середня освіта. Українська мова і література, англійська мова».
2. **СЛУХАЛИ:** Обговорення із стейкхолдерами від наукового середовища ОПП «Середня освіта. Українська мова і література, англійська мова»

другого (магістерського) рівня вищої освіти (гарант ОПП - доц. Богатько В.В.)

ВИСТУПИЛИ:

Дмитренко Н. Є. відзначила, що викладачі кафедри іноземних мов надали рекомендації щодо вдосконалення освітнього процесу для магістрів з додатковою предметною спеціальністю «англійська мова». Зокрема, пропонує включити до основних дисциплін ОПП ОК «Шкільний курс викладання англійської мови» для розвитку професійної комунікативної компетентності, а також додати вибіркові дисципліни з країнознавства, історії літератури англійськомовних країн і сучасних методик викладання. Рекомендує рівномірно розподілити години практичного курсу англійської мови між усіма семестрами, а дисципліну «Теоретичний курс вивчення англійської мови» перенести до бакалаврського рівня. Також ініціювала проведення зустрічі гаранта та робочої групи ОПП з викладачами для спільного обговорення шляхів удосконалення програми та покращення результатів навчання. (дод. 2)

УХВАЛИЛИ:

1. Унести зміни до складу робочої групи підготовки ОПП «Середня освіта. Українська мова і література, англійська мова» для підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.01 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література), додатковою предметною спеціальністю 014.021 Середня освіта (Мова і література (англійська)), зокрема ввести викладача англійської мови.
2. Провести консультації з гарантом і робочою групою ОПП «Середня освіта. Українська мова і література, англійська мова» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти стосовно перенесення ОК «Теоретичний курс вивчення англійської мови» на бакалаврський рівень.

Додаток 1

Світлана Бучацька, кандидат психологічних наук, доцент кафедри іноземних мов Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Для забезпечення належного рівня готовності випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти до здійснення професійно-педагогічної діяльності у рамках викладання англійської мови, зокрема розвитку та формування мовленнєвої та соціолінгвістичної компетентності, методичної грамотності та володіння теоретико-методологічними засадами майбутньої професійної діяльності пропонуємо внести такі зміни до навчального плану

ОПП «Середня освіта. Українська мова і література, англійська мова»:

1. Рівномірно розподілити кредити, які відведені на вивчення практичного курсу англійської мови, між усіма семестрами, однак пріоритетним вважаємо забезпечення вивчення англійської, починаючи з 1го курсу за рахунок годин, які відведені на ПКАМ на чотири роки навчання. Прогалина в цілий рік при відсутності англійського середовища є руйнівною і негативно впливає на подальше вивчення мови.

2. Критично важливим є сертифікат НМТ чи ЗНО з англійської мови при вступі.

3. Пропонуємо на 3-му курсі включити вибіркові дисципліни теоретичного курсу, зокрема лексикологію, країнознавство чи історію літератури англійських країн.

4. Дозволити здобувачам написання курсової роботи з теоретичного курсу англійської мови чи методики навчання.

Відтак, цілком логічно на державну атестацію включити три питання:

1. *Бесіда на одну з тем практичного курсу англійської мови.*
2. *Питання з теоретичного курсу англійської мови*
3. *Питання з методики навчання англійської мови.*

Така практика була виправданою впродовж 30 років!!!

Окрім зазначених пропозицій, пропонуємо переглянути формат державної атестації, зокрема зосередити увагу здобувачів на підготовку питань з практичного та теоретичних курсів англійської мови і вилучити питання з педагогіки, які за логікою було б доречніше поєднати з дисциплінами, які викладаються українською.

Власне, оцінка з педагогіки впливає на комплексну оцінку з трьох дисциплін (ПКАМ, МНАМ та Педагогіки), де оцінка з англійської мови (спеціалізації) не відображає реальний стан речей. Відтак, твердження, що студенти продемонстрували належний рівень сформованості загальних та фахових компетентностей, не відповідає дійсності.

ОК «іноземна мова» було б доречно замінити на «англійська мова», оскільки студенти цієї спеціальності не вивчають інші іноземні мови окрім англійської.

ДОДАТОК 2

Наталя Євгенівна Дмитренко, доктор педагогічних наук, професор кафедри іноземних мов

Викладач кафедри іноземних мов висловили рекомендації щодо поліпшення освітнього процесу для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня з додаткової предметної спеціальності англійська мова:

- 1) включити до переліку основних дисциплін ОПП дисципліну, що сприяє розвитку професійної англійської комунікативної компетентності здобувачів, «Шкільний курс викладання англійської мови», а також

- включити до переліку вибіркові дисципліни з країнознавства, історії літератури англomовних країн, сучасних методик викладання тощо;
- 2) рівномірно розподілити кредити, які відведені на вивчення практичного курсу англійської мови, між усіма семестрами;
 - 3) перенести вивчення дисципліни «Теоретичний курс вивчення англійської мови» до ОПП здобувачів вищої освіти підготовки бакалавра;
 - 4) ініціювати зустріч-обговорення між викладачами кафедри іноземних мов, які забезпечують викладання дисциплін зазначеної ОПП, та гарантом і робочою групою ОПП з метою пошуку шляхів вдосконалення програми і покращення прогнозованих результатів навчання.

Завідувач кафедри української мови



Ольга ПАВЛУШЕНКО

Вчений секретар
кафедри української мови



Олексій ПАВЛЮК