

PUBLICACIÓN DEL NÚMERO 9 DE LA REVISTA REIDICS SOBRE PROBLEMAS SOCIALES Y AMBIENTALES



La Asociación Universitaria de Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales (**AUPDCS**) ha editado el **noveno número** de la **revista REIDICS**, donde se presenta como monográfico un conjunto de artículos sobre Problemas Sociales y Ambientales, coordinado por **Francisco F. García Pérez** de la **Universidad de Sevilla**.

Se ha logrado agrupar una serie de artículos que nos ofrecen una visión completa y rigurosa de investigaciones que abordan esta cuestión en el contexto europeo y latinoamericano. El monográfico nos acerca a las diferentes formas de entender la enseñanza en torno a problemas sociales y ambientales, para centrarse en los retos de llevar a la práctica un modelo didáctico que encarna el verdadero sentido de la educación para la ciudadanía. Entre las diferentes aportaciones:

Francisco F. García analiza las dificultades y las posibilidades (que son, asimismo, retos) de llevar a la práctica el trabajo en torno a problemas, como la mejor opción de educación para la ciudadanía frente a los graves problemas de nuestro mundo.

Jesús Romero realiza un recorrido sociogenético para comprender la emergencia de la tradición curricular centenaria que ha defendido una enseñanza centrada en problemas sociales relevantes, intentando calibrar adecuadamente el sentido y alcance de esta alternativa dentro del campo de fuerzas en conflicto que es el currículum. Posteriormente analiza las reacciones y los obstáculos de distinto tipo interpuestos en su camino para, finalmente, lanzar algunas reflexiones sobre su presente y su futuro.

François Audigier expone algunas de las principales características del estudio de los problemas socioambientales (SEP), considerando la necesaria transformación de nuestra enseñanza en las disciplinas de Ciudadanía, Geografía e Historia.

Alain Legardez, Agnieszka Jeziorski y Maryse Cadet-Mieze presentan la evolución del tema de las *Questions Socialement Vives* atendiendo al panorama de los estudios francófonos y posicionándose desde una perspectiva crítica-transformativa.

Carlos Fuster, Diego García y Xosé M. Souto analizan los resultados obtenidos en la investigación educativa con la formulación de un proyecto curricular desde el tratamiento de los problemas sociales y ambientales en la relación entre problemas sociales y escolares, concluyendo la necesidad de incorporar el enfoque del trabajo de los problemas sociales y ambientales a los planteamientos curriculares para la formación de una ciudadanía crítica.

Marta Gallardo y David García-Reyes presentan la implementación de una actividad docente llevada a cabo en la enseñanza superior, en la que el alumnado examina nueve novelas gráficas con el objeto de analizar, desde una perspectiva geográfica, los diferentes Objetivos de Desarrollo Sostenible (SDG). Mediante el análisis de diferentes problemáticas socioeconómicas y socio-ecológicas actuales y su debate en el aula, se desarrolla la capacidad de análisis, reflexión y discusión y se estimula el pensamiento crítico del alumnado desde una perspectiva cercana y creativa.

Mariona Massip, Mariona Espinet, Raúl Almendro, Germán Llerena del Castillo y Júlia Hosta abordan el concepto de problemas socioambientales (PSA) y se preguntan por las concreciones que hacen educadores/as en formación sobre los PSA que pueden trabajarse en las aulas, con el objetivo de identificar los temas que les atribuyen, y a comparar con las concreciones de los problemas sociales (PS) y de los problemas ambientales (PA). Concluyen reivindicando la normalización del uso del concepto PSA y abogan al trabajo colaborativo entre las didácticas de las ciencias naturales y sociales para generar modelos de análisis de PSA.

Por su parte, en la miscelánea de artículos aparecen las **temáticas de las representaciones sociales, contenido histórico, educación para la ciudadanía, economía y educación patrimonial** desde diferentes intereses y enfoques.

Para más información:

- <https://mascvuex.unex.es/revistas/index.php/reidics/issue/view/284> [enlace al número 9 de la revista REIDICS]