

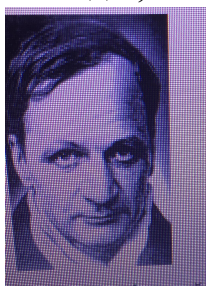
Тема урока: **А. П. Платонов «Ещё мама».**

https://www.youtube.com/watch?v=wAg8b_h0edk&ab_channel=Milasa

Этап подготовки школьников к восприятию литературного произведения.

- Ребята, сегодня мы продолжим работу над произведением Андрея Платонова «Ещё мама». Вы прослушали это произведение по ссылке.
- Понравился ли вам рассказ? Почему?
- Ребята, какие цели мы перед собой поставим? Какие задачи будем решать?
- А сейчас вспомните свой первый день в школе? Какие эмоции вы испытывали?
- Что побудило Андрея Платонова написать такой рассказ?

Слайд 3,4



Платонов Андрей Платонович, настоящая фамилия Климентов, русский прозаик, драматург. Родился августа 1899 в рабочем пригороде Воронежа. Был старшим сыном в семье слесаря железнодорожных мастерских. А.Платонов в детстве познал столько горя, что оно не отпускало его до окончания дней. В малолетстве ему пришлось нищенствовать (одно время семья достигала десяти человек, а работал только отец), испытать горечь безвозвратных утрат (голодной смертью умирали маленькие братья и сёстры). Старший сын в многодетной семье, он вынужден был начать работать с четырнадцати лет, чтобы помочь родителям растить детей. Нежное чувство любви к матери Марье Васильевне пронёс А.Платонов через всю жизнь. Большое влияние на его формирование оказали не только родители, но и первая учительница — Аполлинария Николаевна.

Платонов писал: -“Потом наступило для меня время ученья — отдали меня в церковноприходскую школу. Была там учительница Аполлинария Николаевна, я её никогда не забуду, потому что через неё я узнал, что есть пропетая сердцем сказка про Человека, родимого «всякому дыханию», траве, зверю”.

Сочувствие и сострадание к чужой беде, чужому горю, переживаемому как собственное, свойственно героям А.Платонова. Особенно остро воспринимают мир дети. В изображении писателя дети — это какие-то маленькие взрослые, серьёзные и озабоченные, постоянно думающие о том, как облегчить тяжёлую жизнь не только своих близких — отца, матери, братьев и сестёр, но и дальних, “чужих людей”

Признанием в любви к самым близким людям является рассказ А.Платонова «Ещё мама».

- Теперь переходим к произведению.

Словарная работа.

- Какие слова в тексте вам были непонятны?
- Ступай - шагать, идти.
- Оробел - испытывающий робость
- Гусак - гусь
- Рванулся - резким движением устремиться куда-либо
- Изгородь -забор

Чтение рассказа. Беседа по содержанию.

- Какое главное событие изображает писатель в рассказе?
(Артём впервые пошёл в школу).
- Как воспринимает школу Артём? (Не хочет идти в школу)
- Давайте, прочтём диалог мамы и Артёма и попробуем понять причину нежелания идти в школу.
- Как вы думаете, какие чувства испытывает мальчик по отношению к матери?
- Почему мама со всем соглашается? (она любит сына)
- Сколько лиц участвует в данном диалоге? (мама, Артём, автор)
- А как повела себя мама, когда прошло лето?
(Взяла сына за руку и повела в школу)
- Почему Артём не стал противиться?
(Артём очень любит свою маму, не захотел её огорчать.) (**Чтение эпизода**)
- С какой целью Артём говорит с матерью о смерти?
- Какой наказ дала мама Артёму? (чтение эпизода по ролям)
- Кого встречает Артём по дороге в школу? (Гусака, который клювом зажевал штанину у Артёма)
- Найдите в тексте строчку, где Артём размышляет об этой птице.
- Почему он принимает Жучку за волка, а гусей за орлов?
(Он переживал за маму)
- Почему Артём, услышав разговор детей во дворе школы, хотел уйти домой?
(Он не понимал, что они говорили)
- Как учительница Аполлинария Николаевна отнеслась к Артёму?
(**Найдём ответ в тексте**)
- Прочитаем описание учительницы.
- С кем сравнивает автор Аполлинарию Николаевну?
- Что говорит автор о глазах учительницы? (весело смотрели, будто играть с ним хотела в игру)
- А что говорится о запахе? (пахло от неё также, как и от матери, тёплым хлебом и сухой травой)
- О чём думает Артём на уроке?
(Найдём ответ в тексте)
- Как эти мысли мальчика характеризуют его? (Заботливый, любящий)
- Посмотрите на рисунок и скажите, какую помощь оказала учительница Артёму после уроков?
- Какими качествами характера обладает учительница? (сопереживание, сострадание)
- Найдём в тексте и прочитаем по цепочке, как Аполлинария Николаевна смогла заинтересовать мальчика учёбой.

Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи.

- Почему изменилось отношение Артёма к учёбе, к школе? (Он увидел в учительнице черты своей мамы)

- Почему рассказ называется «Ещё мама»?

(Он полюбил свою учительницу, как ещё одну маму)

Характеристика главных героев.

- Ребята, давайте вспомним какими были в рассказе Аполлинария Николаевна, мама и Артём.

- Работать вы будете в группах. На партах лежат карточки со словами-признаками. Выберите слова в тексте, характеризующие:

1 ряд - Аполлинарию Николаевну,

2 ряд – маму,

3 ряд – Артема.

Учительница: ароматная, сердитая, благородная, внимательная, строгая, доброжелательная, бессердечная, мудрая, гостеприимная, понятливая, человечная, образованная

Мама: добрая, умная, злая, заботливая, спокойная, грубая, глупая, внимательная, невнимательная, терпеливая, нежная, милая, наблюдательная, спокойная

Артема: смелый, ленивый, заботливый, жалостливый, решительный, злой, воспитанный, безответственный, юный, дружелюбный, мечтательный, честный, бережливый.

- Как вы охарактеризовали учительницу, маму, Артёма?

— В чём заключается смысл названия рассказа?

(Смысл названия рассказа видят во встрече Артёма с учительницей Аполлинарией Николаевной, ставшей для Артёма “ещё мамой”. Признанием в любви к самым близким людям)

- Случалось ли вам переживать то же самое, что и герою?

- За кого в рассказе вы больше всего переживали и радовались?

- Какие чувства вы испытываете, когда вас понимают?

- А когда нет?

- У кого появилось желание представить продолжение рассказа?

- Посмотрите на пословицы и скажите, какая из них наиболее подходит к рассказу.

Без матери и солнце не греет.

От любви к матери рождается все прекрасное на земле.

Всякой матери своё дитя мило.

12. Домашнее задание.

Перечитать рассказ Андрея Платонова «Ещё мама». Написать небольшой рассказ от имени Артема о его первом дне в школе. Сделать рисунок.