

СОГЛАСОВАНО:
Директор ЦППМСП



С.Н.Истратова
(Ф.И.О.)

_____ 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МОУ г.Горловки
«Школа №86»



И.В.Гончаренко
(Ф.И.О.)

_____ 2022 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН
РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ГОРЛОВКИ
«ШКОЛА № 86»**
(название образовательной организации)

ФЕДЮШКО НАТАЛЬИ ВИКТОРОВНЫ
(Ф.И.О. педагога-психолога)

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ГОРЛОВКА-2022

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ГОДОВОГО ПЛАНА

1.1. Аналитическая часть годового плана:

В организационно-методическом плане деятельность школьного педагога-психолога строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Основная цель педагога-психолога заключалась в содействии школе в решении практических задач формирования развивающего образа жизни учащихся, раскрытия их индивидуального потенциала, создания позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития.

Психологическое консультирование преследовало следующие основные цели:

- способствовать изменению поведения клиента (учащийся, педагог, родитель) таким образом, чтобы он мог жить продуктивнее, испытывать удовлетворение от процесса обучения, несмотря на все имеющиеся объективные трудности;
- развивать навыки преодоления трудностей при столкновении с теми или обстоятельствами школьной жизни и требованиями школы;
- развивать умение завязывать и поддерживать межличностные отношения, самостоятельно разрешать возникающие проблемы на разных уровнях общения;
- облегчать реализацию и повышение потенциала личности

Проблемы, затронутые на консультациях, имели, в основном, следующую направленность:

- поведенческую;
- эмоциональную;
- конфликтологическую;

Общая направленность работы психолога определялись следующими практическими задачами:

- повышение уровня учебной мотивации учащихся; - создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех субъектов образовательного процесса;
- оптимизация стиля взаимодействия педагогов с учащимися; - выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребёнка;
- расширение компетенций учащихся в учебной и социальной сферах;
- развитие рефлексивных способностей детей.

1.1.1 Проблема, по которой работала образовательная организация в прошлом учебном году:

"Развитие и воспитание творческой индивидуальности личности в условиях формирующейся новой образовательной среды"

1.1.2. Проблема, по которой работал педагог-психолог в прошлом учебном году:

"Профилактика конфликтов в школьной среде, повышение психологической культуры в образовательном учреждении"

1.1.3. Анализ деятельности педагога-психолога за предыдущий год:

В течение года педагогом-психологом проводилась диагностическая работа. В ходе диагностики использовались групповые и индивидуальные формы обследования учащихся. Всего было проведено групповых диагностик-15, индивидуальных -10.

Наибольшее внимание в данном направлении уделялось адаптационным периодам (1 и 5 классы)

Исследовался уровень школьной тревожности, мотивации, самооценки данных учащихся. По результатам диагностики были даны рекомендации классным руководителям, родителям, проведены консультации.

В ноябре 2022 г. года проводилась диагностика в рамках проекта «Киноуроки в школах России» Всего в диагностике приняло участие 50 человек. В течение учебного года с педагогами и родителями проведено 15 консультаций, 15 индивидуальных встреч. Тематика психологического просвещения и консультирования очень широка и определяется в зависимости от запроса воспитателей, родителей, администрации МБОУ. В связи с приостановлением деятельности МБОУ №86 в феврале 2022 учебного года, из-за военной обстановки в ДНР, работа с участниками УВП была продолжена в дистанционном режиме на сайте школы, социальных сетях, группа ВК «Мир Психологии».

Анализ актуальных проблем профессиональной деятельности.

Анализ результатов проведенной за 2021-2022 учебный год работы позволил выявить сильные и слабые стороны, а также возможности и перспективы развития на 2022-2023г. В целом работа осуществлялась по всем направлениям, но из-за военной обстановки запланированные мероприятия по годовому плану не были реализованы и перенесены на следующий учебный год. Основной проблемой на дистанционном обучении является отсутствие технической базы в семья обучающихся (компьютеры, планшеты, гаджеты, веб-камеры) Выявилось, что не у всех есть дома интернет или компьютер. К тому же во многих многодетных семьях дети, как дошкольники, так и школьники, в том числе и старшеклассники, не могли получать полноценное онлайн образование - далеко не все имели электронный гаджет для индивидуального пользования.

1.2. Характеристика образовательной организации с указанием:

В МБОУ г. Горловки «Школа № 86» - обучаются 69 детей, из них: 12 из многодетных семей, 16 воспитываются одинокими матерями, 2 детей находится под опекой, дети- инвалиды 2 человека, 1ребенок –погибших военнослужащих ДНР.

В учебной и воспитательной работе школы задействовано 16 учителей.

1.2.1. Социальный паспорт образовательной организации:

Категория	Количество
1. Дети-сироты и дети, лишенные родительского попечения	2
2. Дети из многодетных семей	12
3. Дети из малообеспеченных семей	
4. Дети, которых воспитывают матери-одиночки /отцы-одиночки	16
5. Дети, потерпевшие от Чернобыльской катастрофы	
6. Дети из семей вынужденных переселенцев	
7. Дети погибших шахтеров	
8. Дети погибших военнослужащих ДНР	1
9. Дети, у которых мобилизованны отцы	5
10. Дети, комиссованных военнослужащих ДНР	
11. Дети погибших военнослужащих, работников МВД	
12. Дети-инвалиды	2
13. Дети, обучающиеся по инклюзивной форме	
14. Дети, находящиеся на ВШУ (внутришкольном учёте)	
15. Дети, находящиеся в СОП (социально опасном положение)	
Учащихся в МБОУ	38

1.2.2. Педагогический состав образовательной организации:

Директор: Гончаренко Инна Владимировна;

Заместитель директора по учебной работе: Бузышина Марина Викторовна;

Всего педагогических работников: 16.

1.3. Проблема, по которой планирует работу образовательная организация в новом учебном году:

" Развитие и воспитание творческой индивидуальности личности в условиях формирующейся новой образовательной среды "

1.4. Проблема, по которой планирует работу педагог-психолог в новом учебном году:

" Воспитание творческой направленности личности обучающихся в условиях дистанционного обучения "

1.5. Задачи педагога-психолога на учебный год:

1.5.1. В рамках психологического консультирования:

- проведение консультаций в дистанционном режиме с обучающимися МБОУ по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам;
- консультирование on-line администрации, педагогических работников и других сотрудников общеобразовательного учреждения по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам;
- консультирование on-line родителей (законных представителей) обучающихся по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам;
- консультирование on-line администрации общеобразовательного учреждения, педагогических работников, а также родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся;
- ведение профессиональной документации по данной трудовой функции.

1.5.2. В рамках коррекционно-развивающей работы:

- разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении и др.;
- организация и совместное осуществление педагогами, учителями-логопедами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии обучающихся МБОУ недостатков, нарушений социализации и адаптации;
- ведение профессиональной документации по данной трудовой функции.

1.5.3. В рамках психологической диагностики:

- психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы;
- скрининговые обследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи;
- составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогических работников, администрации общеобразовательного учреждения и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся;

- определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии обучающихся, участие в работе психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов;
- изучение интересов, склонностей, способностей обучающихся, предпосылок одаренности;
- осуществление, с целью помощи в профориентации, комплекса диагностических, консультационных и психопрофилактических мероприятий по изучению и развитию способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей;
- ведение профессиональной документации по данной трудовой функции.

1.8.4. В рамках психологического просвещения и профилактики:

- ознакомление педагогических работников и администрации общеобразовательного учреждения с современными исследованиями в области психологии младшего школьного, подросткового, юношеского возраста;
- информирование субъектов образовательных отношений о формах и результатах своей профессиональной деятельности;
- ознакомление педагогических работников, администрации общеобразовательного учреждения и родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития ребенка (в рамках консультирования, педагогических советов);
- ознакомление педагогических работников и администрации общеобразовательного учреждения с современными исследованиями в области профилактики социальной адаптации;
- просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка;
- информирование о факторах, препятствующих развитию личности обучающихся, о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи;
- ведение профессиональной документации по данной трудовой функции (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты).
- выявление условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающихся;
- разработка психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития ребенка на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер;
- планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения;
- разъяснение субъектам образовательных отношений необходимости применения берегающих здоровье технологий, оценка результатов их применения;
- разработка рекомендаций субъектам образовательной деятельности по вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям (поступление в общеобразовательное учреждение, начало обучения, переход на новый уровень образования, в новое образовательное учреждение);

— разработка рекомендаций для педагогических работников МОУ по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных учащихся, а также обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении; ведение профессиональной документации по данной трудовой функции.

Педагог-психолог работает на 0,25 ставку.

2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Период проведения	№	Направление работы	Вид работы	Форма проведения и содержание работы	Участник УВП	Примечание	Исполнение
Сентябрь Октябрь Ноябрь, 2022 г.	1.	-	ОМР	Составление плана и графика работы на год	-	Сентябрь	
	2.	Другое	ЗФ МС Ки	Сопровождение детей льготных категорий в оздоровительный лагерь «Дубрава», Белоруссия.	Обучающиеся 4х-5х-6х классов, родители	Сентябрь	С 04.09.22 по 23.09.22
	3.	-	ОМР	Изучение нормативно-правовой документации и методических рекомендаций на 2022-2023 учебный год	-	Октябрь	
	4.	Адаптация	Ки, Кгр	Консультация по вопросам оказания помощи в ситуации адаптации и случая дезадаптации к новым условиям обучения в школе (по запросу)	Обучающиеся, родители, педагоги (5 класс)	После завершения дистанционн ого режима обучения	
	5.	Адаптация	ПП	Выступление на педагогическом консилиуме по 5 классу, согласно результатам диагностики	Педагоги	Дата проведения согласно плана МБОУ	

Ноябрь, 2022г	6.	Адаптация	ПП	Выступления на родительских собраниях 5 класса, посвященные особенностям адаптационного периода	Родители (5 класс)	После завершения дистанционного режима обучения	
	7.	Адаптация	ПП, КРВи, КРВгр	Проведение адаптационных мероприятий для 5 класса: Программа развивающих занятий «Адаптация учащихся 5-х классов к обучению в средней школе», Болдырева Т.Ю., Снежное – 2016, (Рекомендовано МОН ДНР)	Обучающиеся (5 класс)	После завершения дистанционного режима обучения	
	8.	Адаптация	Дгр	Диагностика адаптации обучающихся 5 класса к условиям обучения в средней школе	Обучающиеся (5 класс)	После завершения дистанционного режима обучения	
	9.	Адаптация	Ди, Дгр	Углублённая диагностика детей с признаками дезадаптации	Обучающиеся (5 класса)	После завершения дистанционного режима обучения	
	10.	Адаптация	КРВи, КРВгр	Проведение коррекционно-развивающих занятий для учащихся, имеющих трудности в адаптации учебно-воспитательного процесса	Обучающиеся (5 класса)	После завершения дистанционного режима обучения	
	11.	Другое	Ки, Кгр	Консультация участников УВП в дистанционном режиме (ВК, Телеграмм)	УВП	ежемесячно	

Декабрь, 2022 г.	12.	Другое	ПП	Организация и проведение мероприятий, приуроченных к Городской «Недели психологии»	Обучающиеся, родители, педагоги	Дата проведения согласно плану ЦППМСП	
	13.	Конфликты	ПП on-line	Мероприятия на темы: «Помочь себе, помочь другому» «Социальная среда подростка, влияние улицы» «Семья и брак» «Рекомендации для педагогов по выявлению случаев насилия над детьми»	Обучающиеся, родители, педагоги	Декабрь	
	14.	Аддиктивное	ПП on-line	Мероприятия на тему: «Формирование здорового образа жизни. Профилактика аддиктивного поведения»: «Зависимая личность» «Социальные нормы и отклоняющееся поведение» «Жизнь и как в ней выжить» «Семейные роли детей из неполных семей»	Обучающиеся, родители, педагоги	Декабрь	

Январь, 2023 г.	15.	Девиантное, делинквентное	ПП	Мероприятия на темы: «Профилактика девиантного поведения. Профилактика жестокого поведения среди детей», «Профилактика делинквентного поведения»: «Предупреждение вредных привычек у школьников» «Ребенку нужна родительская любовь» «В поисках себя» «Преступная субкультура»	Обучающиеся, родители		
Февраль, 2023 г.	16.	Я-концепция	ПП	Мероприятия на тему: «Формирование Я-концепции»: «Взгляд внутрь себя. Я-концепция» «Тренинг личностного роста» «Формирование я-концепции у младших подростков» «Самооценка, отношение к себе»	Обучающиеся 6-8 класс		
	17.	Суицид	ПП Дгр	Мероприятия на тему: «Профилактика самоповреждающего и суицидального поведения»: «Просто жить» «Как прекрасен этот мир» «Признаки самоповреждающего поведения»	Обучающиеся, педагоги, родители		
Март, 2023 г.	18.	Адаптация	Дгр	Диагностика готовности обучающихся 4 класса к обучению в основной школе	Обучающиеся (4 класс)	Март	
	19.	Адаптация	Ки, Кгр	Консультация по вопросам оказания помощи в ситуации адаптации и случая дезадаптации к новым условиям обучения в школе (по запросу)	Обучающиеся, родители, педагоги (4 класс)	Март	

	20.	Адаптация	ПП	Выступление на педагогическом консилиуме по 4 классу, согласно результатам диагностики	Педагоги	Дата проведения согласно плана МОУ	
<i>Апрель, 2023 г.</i>	21.	ОВЗ	Ди, ОМР	Диагностика и написание заключений на ПМПК для детей с ОВЗ	Обучающиеся	Апрель, май	
	22.	Профориентация	ПП	Мероприятия на тему: «Профориентационная и профильная работа с обучающимися»: «Психологическая подготовка к ГИА» «Ошибки при выборе профессии»	9 класс	Апрель	
<i>Май, 2023 г.</i>	23.	-	ОМР	Написание аналитико-статистического отчёта о выполненной работе за учебный год	-	Май	
<i>В течение 2022-2023 учебного года; ежемесячно; ежедневно</i>	24.	-	ОМР	Заполнение журналов: учёта рабочего времени, консультаций, коррекционной работы	-		
	25.	-	ОМР	Создание и заполнение: индивидуальных карточек обучающихся, карт класса, протоколов анализа урока	-		
	26.	-	ОМР	Обработка и интерпретация результатов, оформление выводов и рекомендации по результатам индивидуальной и групповой психодиагностики, социально-психологических исследований	-		
	27.	-	ОМР	Изготовление психодиагностического материала и стимульного материала для коррекционно-развивающих занятий	-		

28.	-	ОМР	Самоподготовка к проведению мероприятий; подготовка материалов для проведения мероприятий	-		
29.	-	ОМР	Подготовка материалов для оформления стендов	-		
30.	-	ОМР	Работа в библиотеке (самоподготовка)	-		
31.	Девиантное, делинквентное	Кгр	Участие в заседаниях Совета профилактики (по необходимости и по отдельному плану согласно приказа №905)	Педагоги, обучающиеся, находящиеся на ВШУ, СОП		
32.	Девиантное, делинквентное	Ди, Ки, КРВи, ПП	Работа с детьми, находящимися на ВШУ, СОП и признаками девиантного поведения (по запросу и по отдельному плану согласно приказа №905)	Обучающиеся, находящиеся на ВШУ, СОП		
33.	-	Ди, Дгр	Диагностика участников УВП (по запросу)	Обучающиеся, родители, педагоги		
34.	Все направления	Ки, Кгр	Консультирование участников УВП (по запросу)	Обучающиеся, родители, педагоги		
35.	-	МС	Консультации в ЦППМСП	Методист ЦППМСП		
36.	-	МС	Участие в методических объединениях, семинарах и конференциях	-		
37.	-	ОМР	Ежедневное итоговое оформление документации	-		

	38.	-	МС	Участие в онлайн-платформе ЦППМСП «ЦППМСП г.Горловки»	Педагоги-психологи, МОУ и методист ЦППМСП		
	39.	-	СО	Работа в рамках повышения квалификации по теме: «Проектирование программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся в работе педагога-психолога ОО»	психолог	В течение года	

Примечание:
 Исполнение: «выполнено» (подпись педагога-психолога), «отменено по причине ...» (с кратким описанием причины), «перенесено на...» (указать дату, на которую перенесено мероприятие).

Педагог-психолог

 (подпись)

Н.В.Федюшко