

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 2 /2
Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan (Tema 6)
Sub Tema : Merawat Hewan di Sekitarku (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan mengamati gerakan burung, siswa dapat mengidentifikasi arah gerakan kaki dalam tari dengan benar.
- 2. Dengan mengamati gerakan burung, siswa dapat mengidentifikasi arah gerak koordinasi kepala, tangan, dan kaki dalam tari dengan benar.
- 3. Dengan menirukan gerakan burung, siswa dapat mempraktikkan gerakan kaki.
- 4. Dengan menirukan gerakan burung, siswa dapat mempraktikkan koordinasi gerak.
- 5. Dengan membaca teks tentang memelihara hewan, siswa dapat menemukan kalimat yang menggunakan nama bulan.
- 6. Dengan menemukan kalimat yang menggunakan nama bulan, siswa dapat menggunakan huruf kapital pada nama bulan di dalam kalimat dengan benar.
- 7. Dengan mengamati alat timbang, siswa dapat menyebutkan ukuran berat benda.
- 8. Dengan mengamati alat timbang, siswa dapat membaca ukuran berat benda.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Membaca ❖ Siswa membaca teks tentang hewan peliharaan. Ayo Mengamati ❖ Siswa mengingat kembali tentang bagaimana burung menggerakkan sayapnya ketika terbang, dan bagaimana burung melebarkan sayapnya ketika terbang. ❖ Siswa mengingat kembali pengalaman mereka dan mencermati gambar bagaimana ayam mengepakkan sayapnya ketika berlari. (Creativity and Innovation) Ayo Berlatih ❖ Siswa melakukan gerakan burung terbang seperti yang ada pada Buku Siswa. ❖ Siswa melakukan gerakan ayam seperti yang ada pada Buku Siswa. ❖ Guru memfasilitasi siswa agar siswa melakukan gerakan yang kreatif, misalnya gerakan ayam yang kakinya terluka. Bagaimana gerakan ayam yang mematuk makanan dengan kondisi kakinya terluka (Creativity and Innovation) Ayo Bermain Peran ❖ Siswa dibentuk dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 3-4 orang. ❖ Siswa ditunjuk sesuai peran yang akan dimainkan. ❖ Siswa yang berperan sebagai ayam, melakukan gerakan seperti ayam mematuk makanan. ❖ Gerakan dapat dilakukan dengan berbagai pola gerakan, misalnya gerakan Beni berkeliling. ❖ Setiap kelompok menampilkan hasil kreasinya. (Creativity and Innovation) Ayo Membaca ❖ Siswa membaca dan mencermati penulisan kalimat dalam bacaan. ❖ Siswa melingkari huruf kapital dalam kalimat dan mencermati penggunaan huruf kapital dalam kalimat. (Literasi) Ayo Berdiskusi ❖ Siswa menyusun dan menuliskan nama-nama bulan secara urut. ❖ Siswa menyimpulkan penggunaan huruf kapital pada nama-nama bulan. Collaboration, Gotong Royong) Ayo Berlatih ❖ Siswa diberi tugas untuk menanyakan kepada 5 temannya, pada bulan apakah mereka berulang tahun. ❖ Siswa berlatih membuat kalimat dengan menggunakan nama-nama bulan ulang tahun temannya. Ayo Mengamati ❖ Siswa mengamati gambar timbangan yang ada di Buku Siswa. Ayo Berlatih ❖ Siswa mengamati gambar berat bahan-bahan yang sedang ditimbang. ❖ Siswa mencermati angka yang ditunjukkan oleh timbangan. ❖ Siswa menyimpulkan kesesuaian berat bahan yang dibutuhkan ibu untuk membuat kue, dengan angka yang ditunjukkan oleh timbangan. ❖ Apabila berat bahannya sesuai, siswa melingkari gambar timbangan tersebut.	150 menit
Penutup	A. Kerjasama dengan Orang Tua 1. Didik : ❑ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.....