

1: Desarrollado Conjuntamente

La Primaria Lowell reconoce la importancia que participen los padres en la educación de nuestros alumnos. Nuestro objetivo es crear una cultura de cuidado y excelencia académica en la que la escuela y los padres trabajen juntos. Esto se hace a través de:

- El Comité Asesor de padres
- Se incluye a los padres en el desarrollo del plan de participación escolar.
- Noche del currículo
- Reuniones de Asociación de Padres y Maestros -PTA- tarde y noche
- Conferencias de Padres y Maestros-por la tarde y por la noche
- Open house-Casa abierta (Conozca y Salude)-en la tarde
- Programas musicales en la tarde
- Encuestas para padres enviadas con respecto a varias decisiones escolares

Se han realizado esfuerzos de representación adecuados para garantizar que los padres y las familias con niños en Lowell hayan sido incluidos en el proceso de toma de decisiones de las siguientes maneras:

- Conseguir voluntarios y formar parte en el comité asesor de padres
- Encuestas para padres para identificar áreas de dominio y debilidad
- Se envía información oportuna sobre programas o cambios en las políticas desde la oficina tanto en inglés como en español.
- Se brindan oportunidades para que los padres hagan sugerencias para mejorar los procedimientos escolares. (Los números de teléfono y las direcciones de correo electrónico se proporcionan en el sitio web).

2: Comunicación

Los paquetes informativos se distribuyen anualmente para garantizar que los padres conozcan la información de la escuela, cómo pueden participar y las formas de comunicarse con la escuela. Esto incluye:

- Distribución del Paquete de Participación de la familia en Lowell y Plan de Participación
- Todo alumno, padres, maestros y la directora firman el Pacto de Lowell que describe su

función en el proceso educativo.

- La escuela y los maestros ofrecen a los padres varias oportunidades para ser voluntarios.
- La escuela se comunica con los padres a través de:
 - Parent Square
- Los maestros se comunican con los padres mediante Parent Square, redes sociales y por la carpeta del martes

La información para los padres enviada por la escuela se distribuye de varias maneras. En la medida de lo posible, esta información se envía en inglés y español. Algunas de las formas de comunicación incluyen:

- En las carpetas de los martes copias de papel son enviadas.
- Mensajes por Parent Square
- Publicación en redes sociales (Facebook e Instagram)

Se ofrecen reuniones de horarios flexibles durante todo el año escolar. La escuela ofrece reuniones flexibles que incluyen:

- Conferencias de padres y maestros (de tarde y noche)
- Se intentarán programarse reuniones de la Sección 504 y de educación especial según lo que funcione mejor para los padres durante el día escolar
- Los administradores están accesibles para reunirse con los padres cuando sea necesario durante el día escolar

Las reuniones se pueden llevar a cabo de varias maneras para garantizar que los padres puedan asistir (en persona, conferencia telefónica, chat de video)

3: Desarrollando de Capacidad del Personal del Edificio

La Primaria Lowell desarrolla la capacidad del personal para trabajar con los padres como colaboradores/socios iguales de varias maneras diferentes. Las formas en que esto se realiza en la Primaria Lowell incluyen:

- Reuniones de padres para discutir el progreso/cómo los padres y los maestros pueden trabajar juntos
- Conferencias de padres y maestros: 2 veces al año como mínimo
- El Coordinador de Participación de los Padres y la Familia dirige el desarrollo profesional del personal para trabajar con los padres como colaboradores/socios iguales.
- El Pacto de la Primaria Lowell está firmado por padres, maestros y la directora explicando las responsabilidades de todos los involucrados para lograr el éxito de los alumnos.
- Se alienta al personal a asistir a todas las reuniones de la PTA con un requisito mínimo de 1 vez por año

4: Desarrollando de Capacidad de los Padres

La Primaria Lowell se comunica con los padres para brindarles información sobre el currículo, las evaluaciones y los estándares. Esto se realiza por:

- Descripciones del currículo enviados a casa durante todo el año.
- La información relacionada con el currículo, las evaluaciones y los estándares se comparten en la reunión del Informe Público anual.
- Se puede acceder el currículo, los estándares y las evaluaciones a través del sitio web de la escuela.

Se brinda asistencia a los padres para ayudarlos a comprender el Programa Título I, el progreso de su alumno y cómo pueden ayudar a mejorar el desempeño de su hijo. Esto se realiza:

- Reunión anual del Programa Título I que está abierta a todas las familias para que asistan. Esta reunión cubre: una descripción general del Programa Título I, los componentes de un programa de Título I en toda la escuela, los derechos de los padres bajo el Título I, las oportunidades para la participación de los padres, las metas escolares, el currículo Smart Core y los recursos estatales y locales.
- Reuniones de padres para discutir el progreso/cómo los padres y los maestros pueden trabajar juntos
- Conferencias de padres/maestros- 2 veces al año como mínimo (los maestros pueden discutir con los padres el progreso y cómo pueden ayudar).

Los padres son una parte fundamental de la educación de sus hijos. La Primaria Lowell está dispuesta a capacitar/ayudar a los padres que buscan apoyar mejor a su hijo. Esto se puede realizar:

- Noches de currículo de lectoescritura y matemáticas para que los padres vean en qué ha estado trabajando su alumno y cómo pueden ayudar en casa
- Reuniones con docentes y/o facilitadores académicos para brindar a los padres actividades y conocimientos para ayudar a sus hijos
- Noches de padres para brindarles a los padres las estrategias que usamos en la escuela para mejorar el comportamiento y las habilidades socioemocionales

La Primaria Lowell quiere que los padres participen lo más posible en la educación de sus hijos. Los padres pueden participar en la educación de sus hijos al:

- Voluntariado en alguna de las diversas actividades escolares que se desarrollan a lo largo del año
- Los nuevos voluntarios recibirán orientación sobre el edificio, sugerencias sobre cómo trabajar con niños, la importancia de la confidencialidad y el proceso para informar las inquietudes que tengan
- Asistir a noches de currículo, conferencias de padres y maestros, jornadas de puertas abiertas, reuniones de la PTA y/o conferencias de educación especial/504 para obtener información sobre cómo ayudar a sus hijos.

- Los padres también tendrán la oportunidad de revisar el Programa Título I e informarse con el Informe al Público, el Plan de Participación Escolar y el Plan de Mejoramiento del nivel escolar.
- El comité asesor de padres también ayudará a desarrollar algunas de las metas y prioridades de la escuela

En la Primaria Lowell, estamos utilizando Conscious Discipline para enseñar a los alumnos habilidades socioemocionales para ayudar a mejorar el bienestar y el comportamiento de los alumnos. Tenemos recursos adicionales para padres y una trabajadora social escolar disponible para ayudar a las familias. La Primaria Lowell apoyará a los padres en esta área al:

- Tener materiales que se puedan prestar a través de la biblioteca o del consejero escolar
- Proveer información útil a los padres en la oficina principal
- Accesibilidad de un trabajador social para ayudar a los padres a obtener acceso a información sobre crianza y recursos básicos.

5: Coordinación

La Primaria Lowell tiene la fortuna de contar con una serie de socios comunitarios que contribuyen al éxito que tenemos en la Primaria Lowell. Algunos de nuestros socios comunitarios incluyen:

- Arvest Bank, Nestle, First Baptist Church-Lowell, JT's Tri Tip Grill, Lowell Fire and Police Departments, Hickory Creek Baptist Church, 4X4 Club, Impact Church, FBC-Bentonville, Lowell Fraternal Order of Police, Grace Baptist Church, y the Lowell Kiwanis Club, sponsor programs, provide resources to families, and volunteer when possible.
- La ciudad de Lowell colabora con la escuela para brindar un patio de recreo y un gimnasio seguros para uso de la escuela y la comunidad.
- Los empleados del Departamento de Policía y Bomberos están disponibles para entrenamiento y el Departamento de Policía brinda asistencia para la llegada y salida seguras. Un oficial de recursos escolares es asignado a Lowell.

6: Reunión anual del Programa Título I *(Escuelas con el Programa Título I)*

Cada año, la Primaria Lowell tiene una reunión anual del Programa Título 1 para explicar lo que significa ser una escuela de Título 1 y los requisitos que conlleva ser una escuela de Título 1. Este año, llevaremos a cabo nuestra reunión anual del Programa Título uno en octubre. Algunos aspectos destacados de la reunión del Título 1 incluyen:

- Tarjeta de calificaciones de la Primaria Lowell del estado
- Una descripción general del Programa Título 1
- Cómo el Programa Título 1 ayuda a los alumnos de Lowell Elementary
- Derechos de los padres y del público bajo el Programa Título 1

Nuestros objetivos escolares establecidos en nuestro Plan de mejoramiento del nivel escolar (SLIP)

7: Convenio entre la Escuela y los Padres *(Escuelas con el Programa Título I)*

El Comité Asesor de Padres de la Primaria Lowell desarrollaron el Pacto de la Primaria Lowell hace algunos años y se revisa anualmente para hacer cambios según sea necesario. El pacto describe lo que el alumno, el padre, el maestro y la directora deben hacer para tener éxito.

Se puede acceder al Lowell de la Primaria Lowell de varias maneras diferentes:

- La escuela proveerá una copia a petición
- El Pacto de la Primaria Lowell se revisará anualmente en conferencias.
- El Pacto de la Primaria Lowell se puede encontrar en la página del distrito: información requerida por el estado> planes escolares> Primaria Lowell> pacto de padres (sitio web a continuación)
- https://docs.google.com/document/d/1MFzY_L-gwEDlcU1EB8J4_4jAiLPJT3P-/edit?usp=sharing&ouid=110149506658265143742&rtpof=true&sd=true

8: Fondos de Reserva *(Escuelas con el Programa Título I)*

La Primaria Lowell utiliza los fondos del Programa Título I, Parte A de diferentes maneras relacionadas con los programas de participación de los padres y la familia. El comité asesor de padres, junto con la coalición rectora de Lowell, determina cómo se gastan los fondos. El enfoque está en el currículo, el

desempeño estudiantil y ayudar a los padres. Al pensar en cómo se utilizan/gastan los fondos, el comité prioriza las actividades que tienen la mayor participación de los padres y la familia. Algunas de las formas en que usamos estos fondos para que participen los padres y las familias incluyen:

- Noches de currículo
- Desayuno con los Abuelos

Garantías

Favor de leer atentamente las siguientes declaraciones. Al indicar estas casillas, la Escuela comprende los requisitos legales y los cumplirá en consecuencia.

✓ **A.1:** La Escuela entiende que anualmente antes del 1º de agosto, el Plan de Participación de la escuela pública se desarrollará o revisará y actualizará.

[ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02.3]

✓ **A.2:** La Escuela entiende que lo siguiente debe estar disponible para las familias y la comunidad local en el sitio web de la Escuela o el Distrito a más tardar el 1º de agosto:

- El Plan de Participación Escolar
- Una explicación fácil para los padres del Plan de Participación de la Escuela y del Distrito
- El Paquete Informativo
- Información de contacto del designado facilitador por la escuela para los padres .

[A.C.A. § 6-15-1704(a); ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02.4]

✓ **A.3:** La Escuela entiende que se debe incluir un resumen/explicación fácil de entender para los padres sobre el Plan de Participación en el Manual Estudiantil actual.

[A.C.A. § 6-15-1704(a); ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02]

✓ **A.4:** La Escuela comprende su obligación de garantizar que se cumplan los requisitos de desarrollo profesional relacionados con la participación de los padres y la familia y que los registros se mantengan en consecuencia. (2 hora cada 4 años siendo 2022 un año obligatorio)

[A.C.A. § 6-15-1703(a); A.C.A. § 6-17-709; Standards for Accreditation of Arkansas Public Schools and School Districts July 2020 Standard 4-G.1 Professional Development (D/C)]

✓ **A.5:** La Escuela comprende su obligación de obtener las firmas de todos los padres que reconocen la verificación del resumen/explicación del Plan de Participación del distrito.

[A.C.A. § 6-15-1704(a)(3)(B)]

✓ **A.6:** Los directores de las Escuelas saben su obligación de designar y de pagar a un miembro del personal autorizado para que actúe como facilitador de padres:

- ayudar a organizar una capacitación significativa para el personal y los padres,
- en promover y fomentar un ambiente acogedor y
- emprender esfuerzos para garantizar que el compromiso sea reconocido como una ventaja para la Escuela.

[A.C.A. § 6-15-1702(c)(1)]

✓ **A.7:** La Escuela entiende su obligación de alentar al personal docente de la escuela en utilizar encuestas de voluntarios para compilar un libro de recursos para voluntarios

[A.C.A. § 6-15-1702(b)(6)(B)(ii)]

- ✓ **A.8:** La Escuela comprende su obligación de realizar no menos de dos conferencias de padres y maestros por año escolar.

[A.C.A. § 6-15-1702(b)(3)(B)(ii)]

- ✓ **A.9:** Cualquier escuela que atiende a estudiantes de secundaria comprende su obligación de educar a los padres sobre su papel en las decisiones que afectan la selección de cursos, la planificación profesional y la preparación para las oportunidades posteriores a la secundaria.

[A.C.A. § 6-15-1702(b)(7)(B)(ii)]

- ✓ **A.10:** La Escuela comprende su obligación de dar la bienvenida a los padres a la Escuela y, más específicamente, no tener ninguna política o procedimiento escolar que desaliente a los padres de visitar la Escuela o de visitar las aulas de sus hijos.

[A.C.A. § 6-15-1702(b)(6)(B)]

- ✓ **A.11:** La Escuela cumple su obligación de reservar al menos el 1 por ciento de su asignación del Programa Título I, Parte A para fines de participación si dicha asignación total asciende a \$500,000 o más. Nada limita a las LEA de reserva más del 1 por ciento de su asignación para fines de participación

[ESSA § 1116(a)(3)(A)]

- ✓ **A.12:** La Escuela comprende que todas las actividades y estrategias de participación financiadas por el Programa Título I, Parte A deben permanecer consistentes con toda la información establecida en este plan de participación de los padres y la familia.

[ESSA § 1116(a)(3)(D)]

- ✓ **A.13:** La Escuela cumple su obligación de presentar al Estado cualquier comentario de los padres que consideran insatisfactorio el Plan Escolar del Programa Título I. Estos comentarios pueden enviarse a ade.engagementmatters@ade.arkansas.gov

[ESSA § 1116(b)(4)]

- ✓ **A.14:** La Escuela comprende su obligación, si así lo solicitan los padres, de brindar oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible.

[ESSA § 1116(c)(4)(C)]

- ✓ **A.15:** La Escuela entiende su obligación, si así lo solicitan los padres, de brindar oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias lo antes posible. como sea prácticamente posible.

[ESSA § 1116(c)(4)(C)]

Referencias

Estatales

- [Ark. Code Ann. § 6-15-1701 et seq.](#)
- [Arkansas Department of Education Rules Governing Parental Involvement Plans and Family and Community Engagement](#)

Federales

- [Elementary and Secondary Education Act, as amended by Every Student Succeeds Act, 114 P.L. 95, 20 U.S.C. §§ 6312, 6318, 6320](#)

Nombre de la escuela:	Primaria de Lowell
Nombre del Facilitador de participación escolar:	Shawn Johnston
Revisión del Plan/Fecha de presentación:	4/21/26
Nombre del Revisor a Nivel de Distrito, Título:	Melody Sebastian
Fecha de Aprobación Nivel Distrito:	May 2026

Miembros del Comité, Ocupación

(Seleccione "Repetir" para abrir más campos de entrada para agregar miembros adicionales del equipo)

Nombre	Apellido	Ocupación <i>(Maestro, Personal, Padre, Estudiante o Miembro de la Comunidad)</i>
Shawn	Johnston	Padre/AP
Amanda	Reed Collett	Padre
Samantha	Harp	Padre
Elizabeth	Brown	Padre
Stephen	Bowman	Directora

(Puede encontrar guía adicional en la página web [DESE Parent and Family Engagement Requirements](#)
Preguntas sobre cómo llenar este formato o sobre el cumplimiento legal, por favor comuníquese con
DESE Engagement Unit en ade.engagementmatters@ade.arkansas.gov o 501-371-8051.)