

**БІЛОЦЕРКІВСЬКА ГІМНАЗІЯ «ЗВИТЯГА» - ПОЧАТКОВА ШКОЛА №8
БІЛОЦЕРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

НАКАЗ

16.06.2023

№ 49

**Про підсумки науково-методичної
роботи з педагогічними кадрами
у 2022/2023 навчальному році**

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Указу Президента України від 31.05.2018 року № 156/2018 «Про невідкладні заходи щодо зміцнення державного статусу української мови та сприяння створенню єдиного культурного простору України», постанови Кабінету Міністрів України від 30 червня 2021 року № 673 «Про затвердження Державної цільової програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року», розпорядження Кабінету Міністрів від 19.05.2021 року № 474 «Про схвалення Концепції Державної цільової національно-культурної програми забезпечення всебічного розвитку і функціонування української мови як державної в усіх сферах суспільного життя на період до 2030 року», Методичних рекомендацій щодо особливостей організації освітнього процесу у першому (адаптивному) циклі / 5 класах закладів загальної середньої освіти за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа», затверджених Листом МОН України від 06 серпня 2021 року №4.5/2303-21, Концепції Нової української школи, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 р. № 87 зі змінами від 24.07.2019 р. № 688 (у 1 класах), Державного стандарту загальної початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 р. № 462 (у 2-4 класах), Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1392 були визначені основні напрями та завдання науково-методичної роботи в школі у 2022/2023 навчальному році.

У 2022/2023 навчальному році педагоги закладу продовжили роботу над науково-методичною проблемою «Формування національної самосвідомості учнівської молоді через реалізацію морального виховання в умовах Нової української школи». Структура науково-методичної роботи закладу, яка складалася з індивідуальних, групових, колективних форм роботи була підпорядкована методичній проблемі.

З метою підвищення теоретичної, науково-методичної та фахової підготовки педагогів науково-методична робота в 2022/2023 навчальному році була спрямована на підготовку вчителів, які працюють 5 класах за новим Державним стандартом; формування освітньої системи закладу на засадах педагогіки партнерства, створення атмосфери турботи й підтримки учнів, яка сприяла б розвитку їхніх можливостей, задовольняла інтелектуальні, емоційні й соціальні потреби, формуванню всебічно розвиненої особистості, здатної до критичного мислення; координацію роботи з педагогічними працівниками закладу щодо своєчасного виявлення, соціальної підтримки та створення умов для навчання й розвитку обдарованих дітей та учнівської молоді; підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи школи професійного зростання, авторської школи, шкільних методичних об'єднань, творчих груп, консультпунктів, майстер-класів, консалтингових центрів, проведення тижнів та декад педагогічної майстерності; продовження інноваційної діяльності у закладі освіти, спрямованої на постійне оновлення змісту навчання й виховання, запровадження в практику роботи вчителів інноваційних технологій навчання й виховання, інформаційних технологій

навчання за обраними напрямками; створення умов педагогічним працівникам для поширення власного педагогічного досвіду через публікації у фахових виданнях та на освітніх сайтах; активізацію роботи Вебсайту школи та сайту віртуального методичного кабінету як єдиного освітньо-інформаційного середовища із забезпечення відкритості та прозорості діяльності закладу освіти; розвиток творчої активності педагогів, підвищення професіоналізму, компетентності, відповідальності за результати своєї праці.

Протягом 2022/2023 навчального року методичний кабінет закладу працював над науково-методичним забезпеченням освітнього процесу, упровадженням нових навчальних програм, посібників, підручників, широкою пропагандою й упровадженням сучасних досягнень психолого-педагогічної науки та досвіду майстрів педагогічної справи, реалізації завдань концепції Нової української школи. Постійно проводилася робота щодо поповнення анотованого каталогу узагальнених матеріалів педагогів навчального закладу.

Результативність науково-методичної роботи з педагогічними кадрами у 2022/2023 навчальному році узагальнена у довідці заступника директора з навчально-виховної роботи Кубенко Н.О. (довідка додається).

Зважаючи на вищезазначене,

НАКАЗУЮ:

1. Науково-методичну роботу з педагогічними кадрами у 2022/2023 н.р. визнати достатньою для забезпечення ефективності та якості освітнього процесу, створення умов для підвищення педагогічної майстерності педагогів закладу, здійснення інноваційної діяльності.

2. Заступнику директора з НВР Кубенко Н.О.:

2.1. До 31.08.2023 р. на засіданні методичної ради школи проаналізувати вплив методичної роботи на результативність освітнього процесу за результатами конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів членів НТУ МАН, предметних олімпіад та участі педагогічних працівників у різноманітних конкурсах, конференціях, тренінгах.

2.2. До 23.08.2023 розробити комплекс методичних заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу закладу на реалізацію завдань концепції Нової української школи, підвищення ефективності науково-методичної роботи з педагогічними кадрами та спланувати структуру методичної роботи.

2.3. Протягом 2023/2024 н.р. забезпечити неперервність підвищення науково-методичного рівня та професійної майстерності педкадрів, залучаючи педагогів до різних форм науково-методичної роботи.

2.4. Використовувати атестацію педагогічних кадрів, конкурси фахової майстерності та інші форми науково-методичної роботи для стимулювання діяльності педагогів, розвитку їх творчої активності, підвищення професійного рівня й зростання результативності роботи педагогів.

2.5. Забезпечити організацію та науково-методичний супровід діяльності педагогічних працівників закладу з реалізації дослідно-експериментальної роботи та інноваційної діяльності.

3. До 15.09.2023 керівникам шкільних творчих об'єднань спланувати роботу на 2023/2024 н. р.

4. Учителям школи:

4.1. Систематично працювати над підвищенням свого фахового рівня, використовуючи передовий педагогічний досвід, рекомендації сучасної педагогічної і психологічної науки, завдання концепції Нової української школи.

4.2. Висвітлювати результати своєї діяльності та творчі напрацювання шляхом друку матеріалів у фахових періодичних виданнях.

4.3. Продовжувати працювати над впровадженням інноваційних методик навчання та виховання з метою підвищення результативності освітнього процесу.

5. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з НВР Кубенко Н.О.

Директор

Яна ОШИЙКО

З наказом ознайоmlена

_____ Надія КУБЕНКО

**БІЛОЦЕРКІВСЬКА ГІМНАЗІЯ «ЗВИТЯГА» - ПОЧАТКОВА ШКОЛА №8
БІЛОЦЕРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

ДОВІДКА

15.06.2023

№7

**Про підсумки науково-методичної роботи
з педагогічними кадрами
у 2022/2023 навчальному році**

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Указу Президента України від 31.05.2018 року № 156/2018 «Про невідкладні заходи щодо зміцнення державного статусу української мови та сприяння створенню єдиного культурного простору України», постанови Кабінету Міністрів України від 30 червня 2021 року № 673 «Про затвердження Державної цільової програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року», розпорядження Кабінету Міністрів від 19.05.2021 року № 474 «Про схвалення Концепції Державної цільової національно-культурної програми забезпечення всебічного розвитку і функціонування української мови як державної в усіх сферах суспільного життя на період до 2030 року», Методичних рекомендацій щодо особливостей організації освітнього процесу у першому (адаптивному) циклі / 5 класах закладів загальної середньої освіти за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа», затверджених Листом МОН України від 06 серпня 2021 року №4.5/2303-21, Концепції Нової української школи, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 р. № 87 зі змінами від 24.07.2019 р. № 688 (у 1 класах), Державного стандарту загальної початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 р. № 462 (у 2-4 класах), Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1392 були визначені основні напрями та завдання науково-методичної роботи в школі у 2022/2023 навчальному році.

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію науково-методичної проблеми «Формування національної самосвідомості учнівської молоді через реалізацію морального виховання в умовах Нової української школи».

Методична робота в школі будувалася як творчий процес, що складався з комплексу систематичної, цілеспрямованої колективної, групової та індивідуальної діяльності учителів для забезпечення якісного виконання навчальних планів та програм, впровадження Державних стандартів освіти.

З метою цілеспрямованої роботи шкільних творчих об'єднань та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі створена методична рада.

Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, семінарів-практикумів, навчально-методичних консультувань, науково-практичних конференцій, педагогічних читань.

Важлива роль в організації методичної роботи належить шкільному методичному кабінету, робота якого організована за кількома напрямками:

- забезпечення вчителів необхідною сучасною інформацією про передовий педагогічний досвід;
- стимулювання вчителів до впровадження інноваційної діяльності;
- створення сприятливих умов для самоосвіти вчителів, для якісного проведення засідань методичної ради школи;

- забезпечення вчителів навчальними програмами, програмами спецкурсів, факультативів, інструкціями, рекомендаціями тощо.

Одним із напрямків роботи методичного кабінету – створення картотеки, узагальнення та презентація матеріалів з досвіду роботи вчителів школи. Постійно проводилася робота щодо поповнення анотованого каталогу узагальнених матеріалів педагогів навчального закладу.

У 2022/2023 навчальному році у школі працювало 26 педагогічних працівників.

Із них:

- спеціалістів вищої кваліфікаційної категорії – 20;
- спеціалістів першої кваліфікаційної категорії – 2;
- спеціалістів другої кваліфікаційної категорії – 2;
- мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст» - 2

Якісний склад педагогічних працівників становить – 84%

Мають звання:

- «учитель-методист» - 4 педагоги (Кубенко Н.О., Дріго І.В., Дунаєва І.Л., Сидорянська С.А.)
- «старший учитель» - 10 (Ошийко Я.Ю., Студент Л.І., Шве́денко О., Рубан Д.М, Тесак Л.Л., Бондаренко Л.В., Здірук О.М., Кле́пікова І.О., Білик О.П., Кунделько Л.В.).

Нагороджені знаком «Відмінник освіти України» - 2 (Дунаєва І.Л., Дріго І.В.).

Особлива увага у роботі з педагогічними кадрами приділялась самоосвіті педагогів. Курсова перепідготовка здійснювалась згідно з перспективним планом. Відвідуючи курси, учителі закладу захистили проекти за індивідуальними методичними темами.

Основною формою удосконалення фахової майстерності вчителя є атестація, яка проводиться у школі відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних кадрів.

У минулому навчальному році було атестовано 3 педагогічні працівники.

З них було присвоєно кваліфікаційні категорії:

- «спеціаліст першої категорії» - 1 (Мордатенко Ю.Л.)

Були атестовані на відповідність:

- раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» - Бояренцева І.С., Кандзьоба В.Г.

У ході атестації учителі школи на сайті закладу освіти розмістили портфоліо, в якому презентували матеріали з досвіду своєї роботи та з проблеми, над якою працюють.

Протягом року учителі школи Костерева В.О., Савичева Т.І., Кубенко Н.О., Мордатенко Ю.Л., Шве́денко О.О., Макаренко О.О., Кле́пікова І.О., Білик О.П. та інші взяли участь у роботі семінарів, вебінарів, тренінгів Всеукраїнського рівня.

Майже всі педагогічні працівники успішно закінчили різноманітні онлайн-курси.

Відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 29 квітня 2020 року № 574 «Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій та від 07 лютого 2020 року № 143 «Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання навчальних кабінетів початкової школи» всеукраїнська Асоціація Міст України провела онлайн-семінари на платформі ZOOM з використанням сучасних електронних освітніх ресурсів, навчальних дидактичних мультимедійних матеріалів в освітньому процесі Нової української школи.

Протягом 2022/2023 навчального року проводилася робота щодо поширення досвіду роботи вчителів школи, оприлюднення результатів професійної діяльності педагогів закладу шляхом друку матеріалів у фахових виданнях, розміщення власних публікацій на міському, обласному, Всеукраїнському рівнях та на освітніх сайтах.

Зокрема свої матеріали розмістили на освітньому онлайн-порталі «На Урок» (Кубенко Н.О., Дріго І.В., Савичева Т.І., Кле́пікова І.О., Макаренко О.О.); на освітньому порталі «Всеосвіта» (Костерева В.О.).

Протягом 2022/2023 навчального року у школі здійснювалася інноваційна діяльність за напрямками :

інноваційна діяльність – Забезпечення психологічного здоров'я менеджерів освітніх

організацій;

дослідно-експериментальна робота- - EvaluEd;

міжнародні програми – програма підтримки навчальних закладів «Smart school», «Культура добросусідства»;

Всеукраїнська програма Safe comunitu (безпечна громада)

Крім цього педагоги закладу є координаторами різноманітних інтелектуальних конкурсів та ігор. А саме: Міжнародного інтерактивного природничого конкурсу «Колосок» (уч. Мордатенко Ю.Л.), Міжнародної гри зі світової літератури «Sunflower» (уч. Могильовцева Л.І.); Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру» (Бондаренко Л.В.); Всеукраїнського учнівського фізичного конкурсу «Левеня» (Якушко І.М.); Міжнародного конкурсу з інформатики та комп'ютерної вправності «Бобер» (Шведенко О.О.) Міжнародної природознавчої гри «Геліантус» (Мордатенко Ю.Л.).

У школі у 2022/2023 навчальному році була організована робота 3 предметних методичних об'єднань та 1 методичного об'єднання класних керівників.

А саме:

♦ ШМО учителів суспільно-гуманітарного циклу (кер. Герасимеко Л.А.)

♦ ШМО учителів природничо-математичного циклу (кер. Тесак Л.Л.)

♦ ШМО учителів початкових класів (кер. Бондаренко Л.В.)

Класних керівників 1-9 класів (кер. Костерева В.О.)

Також у закладі функціонували творчі групи:

1. Формування національної самосвідомості учнівської молоді через зміст освіти (кер. Бояренцева І.С.)
2. Інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі як інструмент успіху Нової української школи (кер. Клепікова І.О.)
3. Кейс-технології як елемент евокації сучасного школяра (кер. Здірук О.М.)
4. Робота з обдарованою молоддю – актуальне завдання модернізації освіти (кер. Сидорянська С.А.).

Школа професійного зростання (кер. Студент Л.І.)

Робота шкільних творчих об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. На засіданнях обговорюються організаційні та науково-методичні питання.

З метою ефективної організації науково-методичної роботи шкільними творчими об'єднаннями у школі керують учителі, які мають педагогічні звання та високий рівень професійної компетентності й педагогічної майстерності.

Аналіз методичної роботи дозволяє крім позитивних результатів визначити і певні проблеми, які стануть завданнями у 2023/2024 навчальному році. Необхідно підвищити результативність роботи вчителів, які мають педагогічні звання. Активізувати роботу щодо поширення педагогічного досвіду вчителів школи шляхом друку матеріалів у фахових виданнях, розміщення власних публікацій на міському, обласному, Всеукраїнському рівнях та на освітніх сайтах (у тому числі на сайті школи та сайті віртуального методичного кабінету закладу). Підвищувати результативність участі вчителів у фахових, творчих та інтелектуальних конкурсах, а також сприяти розширенню у закладі напрямів інноваційної діяльності.

Довідку підготувала
заступник директора з НВР Кубенко Н.О.