

Última Atualização em 27/09/2021.

Observação: Atividades **PREFERENCIALMENTE** aos estudantes vulneráveis, que **NÃO** conseguem fazer as tarefas **CMSP**.

Folha 03 de Atividade 3ºBIMESTRE.

Nome do Professor: Douglas Pereira de Araújo.
Disciplina: Biologia.
Turma: 3ºano B/ Ensino Médio.
Válido Para TODOS os ESTUDANTES.

Tarefa CMSP

Tema da aula: Sistema Reprodutor Humano.

Habilidade do Currículo Paulista: Identificar características do Sistema reprodutor (estrutura e função do sistema masculino e feminino).

Identificar o princípio básico de funcionamento dos métodos anticoncepcionais mais disseminados.

1.* (U.E. Londrina-PR) Em um experimento para se determinar a importância dos hormônios hipofisários na reprodução de mamíferos, procedeu-se a remoção da hipófise (hipofisectomia) de um grupo de ratas adultas. Após a hipofisectomia, os animais receberam doses fisiológicas de hormônio folículo estimulante (FSH) e hormônio luteinizante (LH).

Como resultado deste procedimento experimental, espera-se que:

A- Os ovários permanecem inativos ().

B- Não ocorra mais a ovulação ().

C- Ocorra a liberação de estrógeno e ovulação ().

Quem tiver condições assiste primeiro a aula do CMSP.

Quem não tiver pegue os livros didáticos da escola e façam uma pesquisa relacionada a este tema, usando palavras chaves como: hormônio folículo estimulante e hormônio folículo luteinizante, anticoncepcionais, mamíferos, hipófise, reprodução e assim por diante.

mínimo 20 linhas desta pesquisa, OK.

Tire as fotos do caderno e me mandem via whatsapp.

Folha 02 de Atividade 3ºBIMESTRE.

Nome do Professor: Douglas Pereira de Araújo.
Disciplina: Biologia.
Turma: 3ºano B/ Ensino Médio.
Válido Para TODOS os ESTUDANTES.

Tarefa CMSP

Tema da aula: DNA Receita da vida.

Habilidade do Currículo Paulista: Reconhecer o DNA como um polímero formado por unidades básicas (os nucleotídeos) repetidas ao longo da molécula e identificar o significado da repetição e do emparelhamento específico de unidades para o papel desempenhado pela molécula do DNA (associar a formação das primeiras moléculas orgânicas, aminoácidos, etc).

1.* Em relação ao DNA, é correto afirmar que:

A- O DNA é uma molécula orgânica que contém as instruções genéticas que coordenam o funcionamento e o desenvolvimento dos seres vivos ()

B- O DNA apresenta uma estrutura de fita simples, na qual as bases nitrogenadas estão alinhadas com o grupo fosfato por meio das ligações de hidrogênio ()

C- O DNA está presente em todos os organismos vivos, sendo impossível a sua duplicação e separação durante os processos de divisão celular ()

Quem tiver condições assiste primeiro a aula do CMSP.

Quem não tiver pegue os livros didáticos da escola e façam uma pesquisa relacionada a este tema, usando palavras chaves como moléculas, duplicação, fita simples e assim por diante.

mínimo 20 linhas desta pesquisa, OK.

Tire as fotos do caderno e me mandem via whatsapp.

Folha 01 de Atividade 3ºBIMESTRE.

Nome do Professor: Douglas Pereira de Araújo.
Disciplina: Biologia.
Turma: 3ºano B/ Ensino Médio.
Válido Para TODOS os ESTUDANTES.

Atividade Avaliativa Para Setembro

Nome:

n^o

série: 3^oB.

Fazer uma redação de 15 linhas ou mais com o seguinte tema abaixo:

A importância da vacinação no Brasil

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal black ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.