

# Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

3 – 4 класи

№ з/п	Об'єкти контролю	Рівнева оцінка об'єктивних результатів навчання учня/учениці	Характеристика рівня результатів навчання учня/учениці
1.	Діагностувальна робота	«початковий» (П)	<p><b>Учень/учениця:</b>  <i>Виконує навчальні завдання на рівні копіювання зразків за допомогою таких навчальних дій:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Розпізнає та називає об'єкти і їх ознаки за орієнтирами</li> <li>● Відтворює окремі операції навчальних дій, копіює зразок</li> <li>● Відтворює частину почутої / побаченої/ прочитаної інформації</li> </ul>
		«середній» (С)	<p><b>Учень/учениця:</b>  <i>Виконує навчальні завдання на репродуктивному рівні за допомогою таких навчальних дій</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Визначає об'єкти, називає їх істотні ознаки, угруповує їх за даними орієнтирами</li> <li>● Знаходить інформацію у запропонованих джерелах і перетворює почуту/ побачену/прочитану інформацію у графічну, текстову</li> </ul>
		«достатній» (Д)	<p><b>Учень/учениця:</b>  <i>Виконує навчальні завдання на продуктивному рівні за допомогою таких навчальних дій</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Визначає і самостійно називає об'єкти і їх істотні ознаки, установлює причинно-наслідкові зв'язки між ними.</li> <li>● Знаходить за власною ініціативою необхідну інформацію</li> </ul>
		«високий» (В)	<p><b>Учень/учениця:</b>  <i>Виконує навчальні завдання на продуктивному-творчому рівні за допомогою таких навчальних дій</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Характеризує визначені об'єкти, класифікує їх.</li> <li>● Знаходить за власною ініціативою необхідну додаткову інформацію з різних джерел, узагальнює її, прогнозує можливий результат</li> </ul>

