

**Протокол  
семинара по теме «Место наставничества в современном образовании»**

В МОУ: Шерловогорская СОШ № 47 6 мая 2022 года состоялся семинар «Место наставничества в современном образовании».

Присутствовали: 28 педагогов.

*Цель* семинара состояла в формировании общих представлений, необходимых для реализации методологии (целевой модели) наставничества в МОУ: Шерловогорская СОШ № 47.

Обсуждались следующие вопросы: наставничество в образовательных организациях в условиях современных вызовов; модели и инструменты наставничества; наставничество как ресурс личностного развития педагога и педагогического коллектива.

Заместитель директора по НМР Фалилеева Н.А. рассказала о единой федеральной системе научно-методического сопровождения педагогических работников, о целях и задачах данной системы. Она отметила, что работа по наставничеству над молодым специалистом должна помочь непрерывному процессу развития профессионального опыта молодого педагога, который включает в себя социально-психологическое и профессиональное самоопределение личности, управление этим процессом и его научно-методическим сопровождением.



Фалилеева Н.А. пояснила о том, что процесс наставничества затрагивает интересы трех субъектов взаимодействия: наставник, молодой специалист и члены ШМО. В этом процессе наставник развивает свои деловые качества, повышает свой профессиональный уровень, молодой педагог, в свою очередь, получает знания, развивает умения, повышает свой профессиональный уровень и способности, развивает собственную профессиональную карьеру, учится выстраивать конструктивные отношения с наставником, члены ШМО повышают культуру и профессиональный уровень, улучшают взаимоотношения между собой.

Руководитель ШМО Овчарова И.Н. ознакомила присутствующих с наиболее значимыми инициативами по наставничеству, в том числе и с детьми различных категорий (обучающиеся в образовательных организациях; талантливые дети в проектной деятельности; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; инвалиды и лица с ОВЗ), рассказала о методиках и материалах, которые могут рассматриваться как дополнительный материал для реализации целевой модели наставничества.




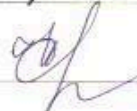
Заместитель директора по УВР Подгорбунская И.В. познакомила педагогов с разнообразными формами наставничества, отметила, что в школе одной из основных выбрана форма наставничества «ученик-ученик», которая предполагает взаимодействие обучающихся образовательной организации,

при котором один из обучающихся находится на более высоком уровне образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами,

позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого. Данная практика рассчитана на обучающихся 5-8 классов. Цель такой практики - создание условий для раскрытия потенциала личности наставляемого, формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет.

Педагогический коллектив решил приступить к реализации целевой модели наставничества в образовательной организации с нового 2022-2023 учебного года; сформировать базы наставников и наставляемых, сформировать наставнические пары.

По итогам семинара была проведена рефлексия, которая показала актуальность и практическую значимость содержания семинара.

Заместители директора по УВР  Коновалова В.А.  
Заместитель директора по НМР  Фалилсева Н.А.