



Гуманітарний відділ Ківерцівської міської ради
гімназія № 1 міста Ківерці Волинської області
вул. Київська, 43, м. Ківерці, 45200, телефон/ факс 2-22-90,
E-mail: school1_ki@ukr.net, код ЄДРПОУ 20139898

29 серпня 2025 року	НАКАЗ м. Ківерці	№142
---------------------	---------------------	------

Про організацію
інклюзивного навчання
у 2025-2026 н.р.

Відповідно до Постанови КМУ від 15 вересня 2021 року №957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти», листа МОН України №1\17666-25 від 26.08.2025р. «Рекомендацій щодо особливостей організації освітнього процесу осіб з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої освіти у 2025/2026 навчальному році», наказу гуманітарного відділу Ківерцівської міської ради від 28.08.2025р. №148-од «Про організацію інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти громади у 2025 – 2026 н.р.», висновків про комплексну психолого – педагогічну оцінку розвитку дитини (з додатками):

від 23.11.2021р. №ІРЦ-85166/2021/294556, додаток від 25.03.2025р.
(для Косаревої Анастасії),
від 07.09.2023р. №ІРЦ-85166/2023/449964, додаток від 29.04.2025р.
(для Полетаєва Володимира),
від 31 грудня 2020р. №ІРЦ-85166/2020/190115, додаток від 24.05.2024р.
(для Степчука Іллі),
від 09 жовтня 2023р. №ІРЦ-85166/2023/465225, додаток від 11.06.2025р.
(для Фідчука Захара),
від 15 січня 2020р. № ІРЦ-85166/2020/77629, додаток від 30.05.2024р.
(для Голуба Нікіти),
від 11 січня 2020р. № ІРЦ-85166/2020/75205, додаток від 29.05.2024р.
(для Пінчук Ірини),
від 11 січня 2020 року №ІРЦ-85166/2020/75201, додаток від 26.10.2022р.
(для Маковецького Юрія),
від 11 січня 2020 року №ІРЦ-85166/2020/75137, додаток від 11.05.2025р.
(для Фідчука Назара),
від 04 вересня 2020 року №ІРЦ-85166/2020/152557, додаток від
31.05.2024р. (для Бондар Софії).

Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в гімназії №1 міста Ківерці, затвердженого наказом №125 від 31.08.2023р., та з метою реалізації права дитини з освітніми потребами на освіту за місцем проживання, її соціалізації та інтеграції в загальноосвітній простір

НАКАЗУЮ:

1. Організувати з 01 вересня 2025 року у 2025-2026 н.р. в гімназії класи з інклюзивною формою навчання на базі 1-го, 2-го, 3-го, 4-го, 6-го, 7-го, 8-го та 9-го класів.

2. Призначити:

- Назарчук Т.Д. асистентом учителя 1 класу на 1,0 ставки 11 тарифного розряду;
- Шавулу І.О. асистентом учителя 2 класу на 0,5 ставки 12 тарифного розряду;
- Лободу Н.М. асистентом учителя 2 класу на 0,5 ставки 11 тарифного розряду;
- Квач С.М. асистентом учителя 3 класу на 0,5 ставки 12 тарифного розряду;
- Колодія Т.С. асистентом учителя 4 класу на 0,5 ставки 10 тарифного розряду;
- Стоцьку С.Р. асистентом учителя 6 класу на 0,5 ставки 12 тарифного розряду;
- Мельник Л.М. асистентом учителя 7 класу на 1,0 ставки 12 тарифного розряду;
- Сапітон В.Б. асистентом учителя 8 класу на 1,0 ставки 12 тарифного розряду;
- Лисобєя П.В. асистентом учителя 9 класу на 1,0 ставки 10 тарифного розряду.

3. Виділити з 01 вересня 2025 року у 2025–2026 н.р.:

- 4 години для проведення корекційно-розвиткових занять (корекція розвитку 1 год., розвиток мовлення 3 год.) у класі з інклюзивним навчанням для Косаревої Анастасії Ігорівни, учениці 1 класу;
- 4 години для проведення корекційно-розвиткових занять (корекція розвитку 2 год., розвиток мовлення 2 год.) у класі з інклюзивним навчанням для Полетаєва Володимира Станіславовича, учня 1 класу;
- 4 години для проведення корекційно-розвиткових занять (корекція розвитку 2 год., розвиток мовлення 2 год.) у класі з інклюзивним навчанням для Степчука Іллі Петровича, учня 2 класу;
- 4 години для проведення корекційно-розвиткових занять (корекція мовлення 2 год., корекція розвитку 2 год.) у класі з інклюзивним навчанням для Фідчука Захара Івановича, учня 3 класу;
- 2 години для проведення корекційно-розвиткових занять (корекція розвитку) у класі з інклюзивним навчанням для Голуба Нікити Олександровича, учня 4 класу;
- 2 години для проведення корекційно-розвиткових занять (корекція розвитку) у класі з інклюзивним навчанням для Пінчук Ірини Ігорівни, учениці 6 класу;
- 5 годин для проведення корекційно-розвиткових занять (соціально – побутове орієнтування 2 год., розвиток мовлення 3 год.) у класі з інклюзивним навчанням для Маковецького Юрія Олександровича, учня 7 класу;

- 3 години для проведення корекційно-розвиткових занять (корекція мовлення 2 год, корекція розвитку – 1 год.) у класі з інклюзивним навчанням для Фідчука Назара Івановича, учня 8 класу;

- 5 годин для проведення корекційно-розвиткових занять (соціально-побутове орієнтування – 3 год., розвиток мовлення – 2 год.) у класі з інклюзивним навчанням для Бондар Софії Павлівни, учениці 9 класу.

4. Присяжнюк І. П., педагогу-організатору, організувати безоплатне гаряче харчування Косаревої Анастасії, учениці 1 класу, Полетаєва Володимира, учня 1 учня, Степчука Іллі, учня 2 класу, Фідчука Захара, учня 3 класу, Голуба Нікити, учня 4 класу, Пінчук Ірини, учениці 6 класу, Маковецького Юрія, учня 7 класу, Фідчука Назарія, учня 8 класу, Бондар Софії, учениці 9 класу.

5. Призначити :

- Присяжнюк І.П., педагога-організатора, для проведення корекційно-розвиткових занять з Пінчук Іриною «Корекція розвитку» (тижневе навантаження - 2 год.), з Фідчуком Назаром «Корекція розвитку» (тижневе навантаження - 1 год.), з Бондар Софією «Соціально-побутове орієнтування» (тижневе навантаження – 3 год.);

- Сапітон В. Б., учителя зарубіжної літератури, для проведення корекційно-розвиткових занять з Маковецьким Юрієм «Розвиток мовлення» (тижневе навантаження – 3 год.), з Бондар Софією «Розвиток мовлення» (тижневе навантаження – 2 год.);

- Корець І.С., вчителя, для проведення корекційно-розвиткових занять з Фідчуком Назаром «Розвиток мовлення» (тижневе навантаження – 2 год.);

- Оконь Т.В.-А., педагога корекційно-розвиткових занять, для проведення корекційно-розвиткових занять з Косаревою Анастасією «Корекція розвитку» (тижневе навантаження – 1 год.), з Полетаєвим Володимиром «Корекція розвитку» (тижневе навантаження – 2 год.), зі Степчуком Іллею «Корекція розвитку» (тижневе навантаження – 2 год.), з Фідчуком Захаром «Корекція розвитку» (тижневе навантаження – 2 год.), Голубом Нікітою «Корекція розвитку» (тижневе навантаження – 2 год.);

- Патенко І.В., вчителя початкових класів, для проведення корекційно-розвиткових занять з Фідчуком Захаром «Розвиток мовлення» (тижневе навантаження - 2 год.);

- Шавулу І.О., вчителя початкових класів, для проведення корекційно-розвиткових занять з Косаревою Анастасією «Розвиток мовлення» (тижневе навантаження – 3 год.), з Полетаєвим Володимиром «Розвиток мовлення» (тижневе навантаження – 2 год.), зі Степчуком Іллею «Розвиток мовлення» (тижневе навантаження – 2 год.);

- Карпук О.І., практичного психолога, для проведення корекційно-розвиткових занять з Маковецьким Юрієм «Соціально-побутове орієнтування» (тижневе навантаження – 2 год.).

6. Присяжнюк І.П., Сапітон В. Б., Корець І.С., Оконь Т.В.-А., Патенко І.В., Шавулі І.О., Карпук О.І. корекційно-розвиткові заняття проводити з урахуванням особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей з ООП та

типового навчального плану спеціальних ЗЗСО керуючись висновками та рекомендаціями ІРЦ.

7. Командам психолого-педагогічного супроводу:

- Косаревої Анастасії (Сорочинська І.С., Трофімюк О.М., Карпук О.І., Присяжнюк І.П., Павлюк Л.М., Денисевич О.О., Назарчук Т.Д., Оконь Т.В.-А, Шавула І.О.);
- Полетаєва Володимира (Сорочинська І.С., Трофімюк О.М., Карпук О.І., Присяжнюк І.П., Павлюк Л.М., Денисевич О.О., Назарчук Т.Д., Оконь Т.В., Шавула І.О.);
- Степчука Іллі (Сорочинська І.С., Сахарук Т.О., Карпук О.І., Присяжнюк І.П., Павлюк Л.М., Денисевич О.О., Шавула І.О., Лобода Н.М., Оконь Т.В.-А., Корець І.С.);
- Фідчука Захара (Сорочинська І.С., Патенко І.В., Карпук О.І., Присяжнюк І.П., Павлюк Л.М., Денисевич О.О., Квач С.М., Оконь Т.В.-А, Корець І.С.);
- Голуба Нікити (Сорочинська І.С., Левчук Г.І., Карпук О.І., Присяжнюк І.П., Павлюк Л.М., Денисевич О.О., Оконь Т.В.-А., Корець І.С., Колодій Т.С.);
- Полетаєва Артема (Сорочинська І.С., Карпук О.І., Присяжнюк І.П., Павлюк Л.М., Стоцька С.Р., Гузюк Л.В., Денисевич О.О., Корець І.С., Сапітон В.Б.);
- Пінчук Ірини (Люшук С.Ф., Сорочинська І. С., Карпук О.І., Присяжнюк І.П., Стоцька С.Р., Павлюк Л.М., Сапітон В.Б., Корець І. С., Гузюк Л.В., Колодій Т.С., Лобода Н.М., Денисевич О.О.);
- Маковецького Юрія (Люшук С.Ф., Сорочинська І. С., Сапітон В. Б., Присяжнюк І.П., Карпук О.І., Квач С.М., Токар Н.М., Корець І.С., Гузюк Л.В., Мельник Л.М., Колодій Т.С., Лобода Н.М., Денисевич О.О.);
- Фідчука Назара (Люшук С. Ф., Сорочинська І. С., Присяжнюк І. П., Квач С.М., Корець І. С., Токар Н.М., Сапітон В.Б., Карпук О. І., Колодій Т.С., Лобода Н.М., Лисобей П.В.);
- Бондар Софії (Люшук С. Ф., Сорочинська І. С., Присяжнюк І. П., Квач С.М., Токар Н. М., Сапітон В. Б., Карпук О. І., Корець І. С., Гузюк Л. В., Колодій Т.С., Денисевич О.О., Лисобей П.В.)

розробити індивідуальні програми розвитку учнів з метою визначення конкретних навчальних стратегій і підходів до навчання дітей з ООП та погодити їх з батьками.

8. Учителям-предметникам, які викладають у класах з інклюзивним навчанням (5,6,7,8,9 класах), здійснювати оцінювання навчальних досягнень дітей з ООП (Полетаєва Артема, Пінчук Ірини, Маковецького Юрія, Фідчука Назара, Бондар Софії) відповідно до критеріїв оцінювання учнів базової школи та обсягу матеріалу, визначеного індивідуальною програмою розвитку.

9. Трофімюк О.М., класному керівнику 1 класу, учителю початкових класів, Сахарук Т.О., класному керівнику 2 класу, учителю початкових класів, Павлюк Л.М., учителю англійської мови, Денисевич О.О., учителю фізкультури,

Корець І.С., учителю інформатики, здійснювати оцінювання навчальних досягнень Косаревої Анастасії, Полетаєва Володимира, Степчука Іллі відповідно до критеріїв формувального оцінювання учнів початкової школи та обсягу матеріалу, визначеного індивідуальною програмою розвитку.

10. Патенко І.В., класному керівнику 3 класу, учителю початкових класів, Левчук Г.І., класному керівнику 4 класу, учителю початкових класів, Павлюк Л.М., учителю англійської мови, Денисевич О.О., учителю фізкультури, Корець І.С., учителю інформатики здійснювати оцінювання навчальних досягнень Фідчука Захара, Голуба Нікіти відповідно до критеріїв рівневого оцінювання учнів початкової школи та обсягу матеріалу, визначеного індивідуальною програмою розвитку.

11. Трофімюк О.М., класному керівнику 1 класу, Сахарук Т.О., класному керівнику 2 класу, Патенко І.В., класному керівнику 3 класу, Левчук Г.І., класному керівнику 4 класу, Павлюк Л.М. класному керівнику 5 класу, Карпук О.І., класному керівнику 6 класу, Токар Н.М., класному керівнику 7 класу, Корець І.С., класному керівнику 8 класу, Сапітон В. Б., класному керівнику 9 класу, залучати дітей з ООП до позакласних та позашкільних заходів з урахуванням їхніх інтересів, нахилів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-виховного процесу.

12. Сорочинській І. С., заступнику директора з навчально-виховної роботи, забезпечити контроль за організацією навчально-виховного процесу в інклюзивних класах.

13. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор
Ірина Сорочинська

Світлана ЛЮШУК

З наказом ознайомлені:

_____	_____	С. Ф. Люшук
_____	_____	І. С. Сорочинська
_____	_____	І. П. Присяжнюк
_____	_____	С. М. Квач
_____	_____	С.Р. Стоцька
_____	_____	В. Б. Сапітон
_____	_____	О. І. Карпук
_____	_____	Л. В. Гузюк
_____	_____	Н. М. Токар
_____	_____	О.О. Денисевич
_____	_____	Т. О. Сахарук
_____	_____	Л.М. Мельник
_____	_____	Л. П. Павлюк
_____	_____	Т.С. Колодій
_____	_____	І. С. Корець
_____	_____	Т. В.-А. Оконь

_____	_____	І.О. Шавула
_____	_____	О.М. Трофімюк
_____	_____	Н.М.Лобода
_____	_____	Г.І. Левчук
_____	_____	І.В. Патенко
_____	_____	Т.Д. Назарчук
_____	_____	П.В. Лисобей