



ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย(รหัส..... **ไม่ต้องใส่คะแนนงานแผนจะใส่เอง**)

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรพิมล สุธธิธรรม

ระยะเวลาดำเนินการ1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

**คำชี้แจง ให้เลือก ข้อที่สอดคล้องกับกิจกรรม โดยการ ใส่
เครื่องหมาย ☐ หน้าข้อที่ต้องการ**

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (Quick Win : QW)

- ☐ ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำ พระบรม
ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ
ประชาธิปไตย
- ☐ ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอด
องค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ข้อที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ✓ ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

- ☐ สนองกลยุทธ์ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความ
ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☐ สนองกลยุทธ์ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- ✓ **สนองกลยุทธ์ข้อที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ❑ **สนองกลยุทธ์ข้อที่ 4** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ (สพม.สร.)

- ❑ **สนองกลยุทธ์ข้อที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- ❑ **สนองกลยุทธ์ข้อที่ 2** ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ
- ✓ **สนองกลยุทธ์ข้อที่ 3** ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ❑ **สนองกลยุทธ์ข้อที่ 4** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนวีรวัฒน์โยธิน

- ❑ **สนองกลยุทธ์ข้อที่ 1** จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ❑ **สนองกลยุทธ์ข้อที่ 2** ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค เข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ✓ **สนองกลยุทธ์ข้อที่ 3** จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตามคุณภาพมาตรฐานระดับสากล
- ❑ **สนองกลยุทธ์ข้อที่ 4** โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ยึดหลักธรรมาภิบาล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างเป็นระบบ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

- ❑ **สนองกลยุทธ์ข้อที่ 5** โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ❑ ข้อที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ❑ ข้อที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ❑ ข้อที่ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ❑ ข้อที่ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- ❑ ข้อที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ✓ ข้อที่ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ✓ ข้อที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ❑ ข้อที่ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ❑ ข้อที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ❑ ข้อที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน
- ☐ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ✓ ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ✓ ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ ข้อที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ ข้อที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ข้อที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**ตารางสรุปความสอดคล้อง/สนองนโยบาย ตามโครงการ พัฒนาผล
สัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

รหัส กิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	สอดคล้อง/สนองนโยบาย (ข้อที่)					ไ ต ร ม า ส ที่
		Quic k Win	กลยุ ทธ สพ ฐ.	กล ยุท ธ สพ ม. สร	กล ยุท ธโร ง เรีย น	มาตรฐาน การศึกษา โรงเรี ยน	
ไม่ ต้อง ใส่คะ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	ข้อที่ 10	ข้อที่ 3	ข้อที่ 3	ข้อที่ 3	ข้อที่ 1 1.1(1.1. 6) 1.2 (1.2.1) ข้อที่ 2 2.4 ข้อที่ 3 3.1	1-4

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการ
ศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม
สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ
และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา
ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่
เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ
เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จาก
แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก

สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา

ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (ให้เขียนให้สอดคล้อง เชื่อมโยงไปหา กลยุทธ์ มาตรฐานการเรียนรู้ ด้วยนะคะ ให้ครอบคลุมทุกกิจกรรม)

ผลผลิต (out put)

ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เข้าร่วมอบรม สัมมนา และพัฒนาวิชาชีพตามขอบข่ายเนื้อหาสาระของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้รับความรู้และแนวทางเพื่อยกระดับความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์ (out come)

ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงาน ยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตามคุณภาพมาตรฐานระดับสากลและส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ให้เขียนงานหรือกิจกรรมที่กำหนดขึ้นเป็นขั้นตอน PDCA ให้ชัดเจน
อ่านแล้วรู้ว่าทำอะไร

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนิน งาน	ผู้ รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (Plan : P) 1. การวางแผน โดยประชุมกลุ่มสาระ ภาษาไทย วางแผนกำหนดขออนุมัติโครงการและ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ขั้นดำเนินการ (Do : D) 1. ดำเนินการเข้าร่วมอบรมพัฒนา ศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ วิชา ภาษาไทย ขั้นประเมินผล และสรุปผล (Check : C) 1. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนิน งาน ขั้นปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา (Action : A) 1. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนิน งาน	ระบุเป็นไตร มาสที่ 1-4	นายธีรวิ พรหม พัชรพล และคณะ

**งบประมาณที่ใช้ กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการ
เรียนรู้ภาษาไทย**

เงินงบประมาณ จำนวน 15,000 บาท

ประเภทของเงิน (☒) อุดหนุนรายหัว (☐) บำรุงการศึกษา (☐) กิจกรรม
พัฒนาผู้เรียน (☐) รายได้สถานศึกษา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม
		ค่า ตอบแทน น	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
1	ค่าลงทะเบียนการเข้าร่วมอบรม		4,760			4,760
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู		3,840			3,840
3	ค่าที่พัก		6,400			6,400
	รวม					15,000

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้

5. สถานที่ในการดำเนินงาน

โรงเรียนวีรวัฒน์โยธิน ระบุ

6. การประเมินผล

รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ร้อยละ 100 จำนวนบุคลากรมีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมอบรมพัฒนาตนเอง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
()

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

() ()
)

ตำแหน่ง. (หัวหน้ากลุ่มงาน.....
การกลุ่มบริหารงาน

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นอนุมัติโครงการ
(นายเสกสันต์ สัมฤทธิ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

กำหนดกิจกรรม ให้โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้
โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้
.....

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้

..... ดำเนินกิจกรรม เช่น

- 1.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้
- 1.2 จัดทำ จัดหา นวัตกรรม สื่อ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน
- 1.3 อื่น ๆ เป็นต้น ที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ทางด้าน

..... ดำเนินกิจกรรม เช่น

2.1 การนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ต่าง ๆ ทั้งในจังหวัด
และนอกจังหวัด

2.2 การจัดการแข่งขัน

**กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้าน (สังคม ภาษา
ไทย)** ดำเนินกิจกรรม เช่น

3.1 งานที่กลุ่มสาระดำเนินการจัดขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพ
นักเรียน เช่น งานวันสุนทรภู่
งานวิทยาศาสตร์ งานอาชีพ ฯลฯ

**กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาปรับปรุงดูแลรักษาห้องเรียนคุณภาพ
สาระ** ดำเนินกิจกรรม เช่น

- 1.1 จัดหาครุภัณฑ์
- 1.2 ซ่อม วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ภายในห้องเรียนของ
กลุ่มสาระ

1.3 ซ่อม ปรับบำรุง ห้องเรียน ประตู หน้าต่าง
กิจกรรมที่ 5 การพัฒนานุเคราะห์กลุ่มสาระการเรียนรู้

..... ดำเนินกิจกรรม เช่น

5.1 การส่งครูเข้าพัฒนาวิชาชีพอบรม

5.2 อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง