Международный университет Кыргызской Республики
Высшая школа Бакалавриата

Отчет

руководителя психолого-педагогической практики

по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в группах ПСоч-1,2-23 (профиль «Консультативная психология»)

М.В. Птухи

Психолого-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проходила в 6 семестре в период с 26.01.2026 г. по 08.03.2026 г. (6 недель).

Приказ № 27 от 19.01.2026 г. «О направлении на практику психологов 3 курса»

Целями освоения практики являются:

- повышение качества профессиональной подготовки студентов;

- закрепление полученных знаний по дисциплинам профессионального цикла;

- совершенствование навыков самостоятельной практической работы.

Задачами практики являются:

- получение практических навыков в области практической психологии, удовлетворяющего требованиям заказчика;

- получение практических навыков при разработке программ тренингов, проведение занятий и при общении со специалистами в практикующей области.

Форма проведения психолого-педагогической практики.

Виды деятельности студента в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие логического мышления, стратегического видения ситуации, умение руководить группой людей. Практика представляет собой выполнение практических работ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, направленных на выполнение конкретных задач.

В период практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на предприятии.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.

Обучающийся должен знать нормативные и распорядительные документы, регламентирующие деятельность предприятия, подразделений, должностные инструкции; организационную структуру предприятия, их задачи и взаимодействие с другими подразделениями.

Обучающийся должен уметь выполнять обследование объектов автоматизации, анализ предметной области в соответствии с поставленными для прохождения практики задачами.

Обучающийся должен владеть навыками применения инструментальных средств для работы, используемых на предприятии; навыками оформления документации.

Обучающийся должен иметь представление о современных методах, используемых на предприятии.

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции и профессиональные компетенции (ПК):

- в практической деятельности:

ПК-8. Способен формировать оптимальные условия для образовательного процесса в соответствии с принципами личностно-ориентированного образования и устойчивого развития (здоровый образ жизни, охрана природы

и рациональное использование природных ресурсов и энергии, культурное многообразие, инклюзия и др.).

- в психолого-педагогической деятельности:

ПК-9. Способен использовать инновационные методы, навыки критического мышления для реализации реабилитационных, психокоррекционных, психопрофилактических и обучающих программ.

ПК-11.Способен проводить лабораторные и практические занятия с использованием широкого набора методов обучения, включая инновационные.

ПК-12. Способен использовать технологии развивающего и личностно-ориентированного образования.

ПК-13. Способен преподавать психологию в дошкольных и образовательных организациях, организациях и производственных структурах.

- в организационно-управленческой деятельности

ПК-15. Способен организовать работу психологической службы, осуществлять социально-психологические и образовательные мероприятия, транслировать в социуме имеющийся опыт и идеи для решения профессиональных задач.

Результаты освоения практики

РО10 обладает высоким уровнем понимания основ профессиональной этики психолога-консультанта, знает принципы работы психолога-консультанта по созданию психологической безопасности консультативной среды

РО7 владеет достаточным объемом знаний и практических навыков для оценки отклонений в социальном и личностном развитии людей разного возраста, а также социально-психологических рисков в различных видах деятельности; для осуществления психопрофилактики и психопросвещения

РО6 владеет навыками в проведении консультирования, психодиагностики, психокоррекции и психопрофилактики в избранной области профессиональной деятельности

РО12 при осуществлении психолого-педагогической деятельности обладает достаточным набором знаний и практических навыков, чтобы выстраивать образовательный процесс с опорой на принципы личностно-ориентированного образования, инклюзии, гендерного и этнического равенства

РО13 при осуществлении организационно-управленческой деятельности владеет навыками делового общения, управления конфликтами, командообразования,организации групповой работы

26 января 2026 года студенты присутствовали на установочной конференции, где обсуждались особенности прохождения, цели и задачи практики, а также были даны рекомендации по ведению необходимой документации.

После прохождения первичного инструктажа по технике безопасности студенты прибыли на места практики Приказ № 27 от 19.01.2026 г. «О направлении на практику психологов 3 курса»

№	ФИО	База практики	Руководитель практики
1	Алиев Эльдан Эльдиярович	Центр русского языка, культуры и инклюзии “Евразия” Эркиндик 30/1	Птуха М.В.
2	Баткалова Мырзагуль Бекболотовна	New days, ул. Ошская, 9	Птуха М.В.
3	Жусупова Тахмина Илиязбековна	Центр развития “Аистенок”, Ауэзова 3в	Птуха М.В.
4	Иминова Камилла Абдурасуловна	Kids Travel, 5 мкр, 11	Птуха М.В.
5	Мастиленко Ксения Павловна	Центр русского языка, культуры и инклюзии “Евразия” Эркиндик 30/1	Птуха М.В.
6	Мирлан кызы Малика	«Steb by step» коррекционный детский центр Ясенский переулок 46а	Птуха М.В.
7	Илязева Арина	Илбирс	Птуха М.В.

8	Оргочорова Нагима Мелисовна	Центр русского языка, культуры и инклюзии “Евразия” Эркиндик 30/1	Птуха М.В.
9	Слизовская Анастасия Алексеевна	Центр русского языка, культуры и инклюзии “Евразия” Эркиндик 30/1	Птуха М.В.
10	Шерова Аделина Кубанычбековна	Центр русского языка, культуры и инклюзии “Евразия” Эркиндик 30/1	Птуха М.В.
11	Шукурова Арзуу Шумкарбековна	Центр развития “Аистенок”, Ауэзова 3в	Птуха М.В.
12	Ыманкулова Аруuке Арзыбековна	Центр русского языка, культуры и инклюзии “Евразия” Эркиндик 30/1	Птуха М.В.
13	Эрмекова Аруuке Кумарбековна	New days, ул. Ошская, 9	Птуха М.В.
14	Байсабаева Айсенем Азаматовна	Intellect school, ул Джунусалиева, 177/1	Птуха М.В.
15	Джума Анжелика	New days, ул. Ошская, 9	Птуха М.В.
16	Дыйканбаева Зарыл Сыргаковна	Intellect school, ул Джунусалиева, 177/1	Птуха М.В.
17	Емельянова Лилия Константиновна	Центр русского языка, культуры и инклюзии “Евразия” Эркиндик 30/1	Птуха М.В.
18	Каландарова Алина Эмильевна	точка роста Улица Бейшена Егимбаева, 147	Птуха М.В.
19	Карике Адель Таалайбековна	Образовательный центр “Видана”, ул. Армейская, 70/2	Птуха М.В.
20	Кожомуратова Аделя Нурланбековна	The London School Байтик Баатыра 39	Птуха М.В.
21	Козгумбаев Тамерлан Талгатович	Центр русского языка, культуры и инклюзии “Евразия” Эркиндик 30/1	Птуха М.В.
22	Колотыгина Анастасия Николаевна	Центр русского языка, культуры и инклюзии “Евразия” Эркиндик 30/1	Птуха М.В.
23	Курманбекова Алина Илимбековна	The London School Байтик Баатыра 39	Птуха М.В.
24	Мягкова Регина Владимировна	ProKids.	Птуха М.В.

25	Разакова Мунара Алмазовна	Центр русского языка, культуры и инклюзии “Евразия” Эркиндик 30/1	Птуха М.В.
26	Сагынбек уулу Дастан	Центр русского языка, культуры и инклюзии “Евразия” Эркиндик 30/1	Птуха М.В.
27	Тажыбекова Даяна Шаменхановна	«Steb by step» коррекционный детский центр Ясенский переулок 46а	Птуха М.В.
28	Эркинбекова Ханзада Куватбековна	The London School Байтик Баатыра 39	Птуха М.В.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) Обучающийся должен предоставить по итогам практики:

1) Дневник психолого-педагогической практики;

2) Индивидуальное задание на психолого-педагогическую практику;

3) Отчет по психолого-педагогической практике.

В процессе оформления документации обучающийся должен обратить внимание на правильность оформления документов. В дневнике должны быть отражены результаты текущей работы и выполненные задания. Дневник производственной практики заполняется лично обучающимся. Записи о выполненных работах производятся по мере необходимости. Достоверность записей проверяется руководителем от предприятия и заверяется его подписью. После окончания производственной практики организуется защита отчета по всем разделам практики. В результате обучающемуся на основе персональных оценок по каждому разделу практики и защиты отчета выставляется окончательная оценка по производственной практике.

Основные критерии оценки практики:

- деловая активность студента в процессе практики;

- производственная дисциплина студента;

- устные ответы студента при защите отчета;

- качество выполнения отчета о практике;

- оценка руководителей практики от предприятия и отделения.

Отчет по практике должен иметь описание проделанной работы и быть представлен в электронном виде и на бумажном носителе. Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан с соблюдением правил оформления научных работ. Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении психолого-педагогической практики

Права обучающегося: знакомиться со структурой, организацией деятельности организации- (предприятия); участвовать при выполнении непосредственной работы над- индивидуальным заданием; обращаться к руководителям практики по вопросам практики.

Обязанности обучающегося: в соответствии с приказом прибыть к месту прохождения практики в- указанное время; соблюдать распорядок дня практики. Проявлять- дисциплинированность и исполнительность; выполнять программу практики в полном объеме;- выполнять поручения и задания руководителей практики;- проявлять творческий и деловой подход при выполнении поручений- и заданий руководителей практики; составлять отчеты и схемы, предусмотренные программой- прохождения практики; в конце каждого рабочего дня делать записи о выполненной работе в- дневнике практики; по окончании практики заполнить дневник практики, подготовить- отчет о прохождении практики.

Обязанности руководителя практики определить в соответствии с программой практики конкретные- мероприятия с участием (или в присутствии) обучающихся, разъяснить при необходимости смысл, содержание и назначение отдельных действий; представлять информацию о каждом прикрепленном обучающемся с- оценкой его теоретических знаний; подписать отчет обучающегося о практике, при необходимости- внести в

отчет замечания и предложения по работе обучающегося и совершенствованию организации практики.

Обязанности руководителя практики от предприятия предварительно согласовывать вопросы организации практики с- руководством практики; обеспечить личную безопасность обучающимся;- принять участие в закреплении соответствующих руководителей- практики за обучающимися в общем инструктаже, проводимом непосредственно после начала практики; организовывать групповые и индивидуальные консультации,- дополнительные занятия по вопросам и проблемам, возникающим во время прохождения практики; осуществлять ежедневный контроль и оказывать постоянную помощь- по вопросам, возникающим в ходе практики; изучить и обобщить результаты практики, организовать защиту- отчета обучающимися по материалам практики; по итогам практики подготовить отчет о работе обучающихся, указав- положительный и отрицательный опыт и предложения по совершенствованию практики.

Студенты проводили на местах практики в среднем ежедневно по 6 часов. Контроль процесса прохождения практики и обсуждение трудностей практической деятельности на местах прохождения практики осуществлялись онлайн при помощи группы в What'sapp, давались соответствующие рекомендации, а также осуществлялся контроль ведения документации по практике.

Во время прохождения практики была изучена нормативно-правовая база деятельности психолога. Был освоен большой объем знаний, умений и навыков по специальности, а также способы ведения организационно-распорядительной документации. Были рассмотрены социально-психологические основы деятельности. Знания, умения и навыки, полученные в период практики, являются отличным стимулом для активной работы в будущей специальности, практика позволила применять знания,

полученные в университете на практике, позволила получить первый профессиональный опыт и сформировать общее представление о работе в центре.

По результатам прохождения практики 5 марта 2026 года была проведена итоговая конференция, на которой студенты доложили о своих достижениях и полученных профессиональных умениях и опыта профессиональной деятельности. В целом студенты оценивают свою практику как успешную, позволившую им существенно обогатить их профессиональный опыт. Все характеристики от руководителей с места прохождения практики, приложенные к дневникам, являются положительными, руководители отметили, что задания по практике студентами выполнены полностью. Были некоторые замечания, которые устранялись в процессе прохождения практики. Например, студенты, болели, что позволяло студентам дезориентироваться в дальнейшей работе.

Из 28 студентов по списку все успешно завершили практику, все они оформили дневники соответствующим образом и отчет. 26 студентов успешно завершили психолого-педагогическую практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и получили отметку "отлично", 2 студента получили отметку «хорошо».

Ст. преп. направления «Психология» **Птуха М.В.**