

Інформатика : підручник для 4 класу загальноосвітніх навчальних закладів
(автор *Н.Морзе, О.Барна*)

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України
<https://pidruchnyk.com.ua/651-nformatika-morze-4-klas.html>

Календарне планування з інформатики
I семестр

№з/п	Тема уроку	Дата
Інформація та пристрої		
1.	Якими бувають комп'ютери? (с.2-8)	
2.	Як працює цифровий пристрій? (с.9-13)	
3.	Чи має комп'ютер пам'ять? (с.14-20)	
4.	Як безпечно знаходити освітню інформацію в інтернеті?(с.21-26)	
5	Як зберегти інформацію в інтернеті? (с.27-32)	
6	Чи завжди слід довіряти інформації з інтернету?(с.33-38)	
7	Як використовують інтернет для спілкування?(с.39-46)	
Об'єкти та моделі		
8	Як створювати схеми класифікації об'єктів? (с.47-52)	
9	Які дії можна виконувати з об'єктами? (с.53-60)	
10	Як створюють моделі? (61-65)	
11	За якими етапами створюють інформаційну модель? (с.66-72)	
12	Як створювати моделі для об'єктів, які рухаються? (с.73-79)	
13	У якій програмі зручно працювати з таблицями? (с.80-84)	
14	Як побудувати математичну модель? (с.85-89)	
15	Як досліджувати об'єкти з допомогою створених моделей? (с.90-96)	
16	Як досліджувати об'єкти з допомогою створених моделей? (с.90-96)	

Календарне планування з інформатики
II семестр

№з/п	Тема уроку	Дата
Алгоритми		
17 .	Як під час розв'язування задач в середовищі Скретч використовують алгоритми? (с.98-103)	
18.	Як в алгоритмах використовувати команди повторення? (с.104-109)	
19.	Як створювати анімації? (с.110-115)	
20.	Як перевірити можливі помилки в алгоритмі й обрати вигідну стратегію?(с.116-120)	
21.	Як в алгоритмах використовувати команди розгалуження? (с.121-125)	
22.	Як описати повне розгалуження у середовищі Скретч?(с.126-130)	
23.	Як описати алгоритми з розгалуженням та повторенням?(с.131-135)	
24.	Як описати алгоритми з розгалуженням та повторенням? (продовження)(с.131-135)	
25.	Як створити проєкт? (с.136-141)	
26.	Як створити проєкт?(продовження) (с.136-141)	
Програмування роботів		
27.	Як і навіщо створюють роботів? (с.142-147)	
28.	Що таке Micro:Bit? (с.148-151)	
29.	Що таке середовище програмування? (с.152-157)	
30.	Як працювати з датчиками? (с.158-162)	
31.	Як програмують повторення в середовищі програмування? (с.163-167)	
32.	Як програмують повторення в середовищі програмування? (продовження) (с.163-167)	
33.	Які ідеї та вміння можуть допомогти людям? (с. 168-174)	
34.	Які ідеї та вміння можуть допомогти людям? (продовження) (с. 168-174)	

