



ПРОГРАМА
розвитку освіти
Мостиської територіальної громади
на 2021/2025 роки

ЗМІСТ

Вступ.....	3
Методологія Програми	4
Мета та цілі Програми.....	5
Напрями Програми.....	5
Заходи/проекти Програми.....	7
Фінансове забезпечення Програми.....	8
Організація виконання, координація та контроль.....	9
Додатки	
1 Паспорт Програми.....	10
2 Аналіз розвитку галузі освіти Мостиської територіальної громади.....	12
3 Перелік завдань, заходів і результативних показників Програми розвитку освіти Мостиської територіальної громади на 2021/2025 роки.....	35
3.1. Програма розвитку фізичної культури та спорту Мостиської міської ради Львівської області на 2021-2023 роки.....	41
3.2. Програма національно-патріотичного виховання дітей та молоді Мостиської міської ради Львівської області на 2021-2023 роки.....	50
3.3. Договір про міжнароджу співпрацю.....	68
Висновки	70

Програма розвитку освіти Мостиської територіальної громади на 2021/2025 роки

Вступ

У 2020 році завершилась реалізація Програми розвитку освіти Мостиської міської ради Львівської області на 2017/2020 роки. Програма розвитку освіти Мостиської територіальної громади на 2021/2025 роки (далі – Програма) є логічним продовженням попередньої. Водночас Програма враховує кардинальні зміни, які відбулися в українському суспільстві та обумовили реформування усіх сфер суспільного життя, зокрема галузі освіти. Реформування освітньої галузі – це відповідь на суспільний запит, адже саме освіта забезпечує якість людського капіталу, який є основою соціально-економічного розвитку країни, та, що головне, потребу людини як соціальної та духовної особистості.

Підготовка Програми здійснювалася в час динамічних змін у суспільстві і масштабних викликів для України – збройної агресії Російської Федерації проти України та тимчасової окупації частини її території, погіршення показників якості людського капіталу, пандемії COVID-19.

Нормативно-правовою основою для розроблення Програми стали Конституція України, Закони України: «Про освіту» (2017), «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту» (2020), «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про фізичну культуру і спорт», Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р, відповідні постанови Кабінету Міністрів України з питань освіти, документи Міністерства освіти і науки України. При цьому Програма максимально враховує положення законодавчих актів та стратегічних документів в окремих сферах освіти, які прямо чи опосередковано будуть впливати на розвиток освіти Мостиської ТГ.

Особлива увага при розробленні Програми була приділена реформі освітньої галузі на державному рівні, **головна мета якої – нова висока якість освіти на всіх рівнях: від початкової школи до повної загальної середньої освіти.**

Основою освітньої реформи є затверджена концепція «Нова українська школа» на 2017/2029 роки, яка передбачає проведення докорінної та системної реформи загальної середньої освіти, зокрема змісту, педагогіки, системи управління, системи державного фінансування, нормативно-правового забезпечення освітньої галузі.

Програма враховує нові підходи, зумовлені формуванням ефективної регіональної політики в Україні і положеннями Державної стратегії регіонального розвитку до 2027 року та Стратегії розвитку Львівщини на

період 2021/2027 років. Програма враховує процес децентралізації в Україні, в тому числі розмежування повноважень між органами місцевого самоврядування всіх рівнів та органами виконавчої влади, зміни до Податкового і Бюджетного кодексів. Програма також враховує нові підходи до політики розвитку та інших особливостей таких територій, їх етнічної і культурної самобутності.

Програма розроблена згідно з вимогами Порядку розроблення обласних (бюджетних) цільових програм, моніторингу та звітності щодо їх виконання, затвердженого розпорядженням голови облдержадміністрації від 04.08.2020 № 602/0/5-20.

Методологія Програми

Підготовчий етап

Розроблення Програми здійснювалось на основі аналізу розвитку галузі освіти Мостиської ТГ станом на 01.12.2020, наведеного у додатку 4.

Для формування мети і цілей Програми були також використані матеріали інформаційно-аналітичного збірника Інституту освітньої аналітики, Міністерства освіти і науки України за результатами діяльності закладів освіти у 2017/2019 роках, матеріали Стратегічного аналізу розвитку галузі освіти Львівщини, підготовлені в процесі формування Стратегії розвитку освіти Львівщини до 2027 року, Програми розвитку освіти Львівської області на 2020/2021рр., а також здійснено аналіз виконання Програми розвитку освіти Мостиської ОТГ на 2017/2020 роки.

При підготовці Програми були враховані завдання Стратегічного плану Міністерства освіти і науки України до 2024 року, а також питання використання у 2017/2020 роках державних освітніх субвенцій з державного бюджету місцевим бюджетам у Львівській області. Під час підготовки Програми були вивчені і проаналізовані результати інших цільових програм Мостиської ТГ та Договору про міжнародну співпрацю (Жешівським Університетом РП), (додаток 3.1, 3.2, 3.3), дотичних до питань освіти. Програма узгоджена з наявними і передбачуваними джерелами фінансування і можливостями для реалізації проєктів.

Процес розроблення

Розроблення Програми здійснювалося робочою групою, до складу якої ввійшли представники основних суб'єктів освітньої політики Мостиської ТГ та установ, організацій і органів виконавчої влади, дотичних до питань освіти.

У процесі розроблення Програми відділом освіти, молоді та спорту Мостиської міської ради Львівської області (далі - Відділ ОМС) упродовж вересня – грудня 2020 року було зібрано пропозиції (ідеї проєктів) за визначеною формою від юридичних та фізичних осіб Мостиської

територіальної громади, зацікавлених у розвитку освітньої сфери. Також були використані технічні завдання освітніх проєктів.

Після розроблення робочою групою ключових розділів Програми (цілей та завдань, змісту заходів/проєктів, механізмів їх реалізації та фінансування тощо) текст Програми був винесений на громадські консультації на рівні Мостиської ТГ.

Згідно з Порядком обговорення і внесення на засідання сесій міської ради міських (бюджетних) цільових програм, моніторингу та звітності щодо їх виконання проєкт Програми був переданий для погодження до постійної комісії Мостиської міської ради з питань освіти, культури, охорони здоров'я, духовності, спорту, туризму та соціальної захисту населення.

Мета та цілі Програми

Мета: трансформація освітньої системи Мостиської ТГ на основі Закону України «Про освіту».

Цілі:

1. Сприяти трансформації змісту освіти та формування компетентностей XXI століття.
2. Створити безпечне, інклюзивне, ґрунтоване на довірі, демократичне, національно орієнтоване, мотивуюче до навчання освітнє середовище як основу якісної освіти.
3. Забезпечити ефективний професійний розвиток педагогічних працівників.
4. Впровадити розумне урядування та фінансову, академічну, кадрову й організаційну автономію закладів освіти.

Напрями Програми

Досягнення мети і цілей Програми забезпечується впровадженням заходів/проєктів за 3-ма напрямами (сферами діяльності), кожен з яких містить обов'язкові складові, що відповідають цілям Програми, – зміст освіти, освітнє середовище, кадровий потенціал. Всі проєкти/заходи Програми розбиті за 4-ма тематичними напрямами, а саме:

- 1) дошкільна освіта;
- 2) повна загальна середня освіта;
- 3) позашкільна освіта;
- 4) управління освітою.

Уперше у Програмі представлено наскрізні проєкти, мета яких – пов'язати виховну, науково-пізнавальну та пошуково-дослідницьку діяльність здобувачів формальної, неформальної та інформальної освіти, підвищуючи в такий спосіб мотиваційний потенціал освіти і стимулюючи оновлення її змісту, методики та навчальної бази.

I. Дошкільна освіта

Мета: кожна дитина має доступ до якісної дошкільної освіти, спрямованої на розвиток первинного соціального досвіду та позитивних особистісних якостей як передумови формування наскрізних умінь та ключових компетентностей.

Завдання:

1. Підтримувати розроблення та апробацію освітніх програм і навчальних курсів, що дозволяють ефективно реалізувати вимоги Базового компонента дошкільної освіти та програми розвитку дитини, відповідають інтересам батьків і місцевої громади.
2. Стимулювати професійне зростання педагогічних працівників системи дошкілля. Розвивати професійні цифрові компетентності педагогічних працівників.
3. Підтримувати ініціативи, спрямовані на саморозвиток спільнот закладів дошкільної освіти, самооцінювання якості та ефективності освітнього процесу.
4. Зберегти та розбудувати мережу закладів дошкільної освіти усіх форм власності.

II. Повна загальна середня освіта

Мета: випускники ЗЗСО є відповідальними громадянами (патріотами) і самодостатніми, творчими та креативними особистостями, які мають ґрунтовні знання та володіють компетентностями, що потрібні в сучасному світі.

Завдання:

1. Підтримувати розроблення та апробацію освітніх програм і навчальних курсів, що дозволяють ефективно реалізувати стандарти повної загальної середньої освіти: початкової, базової, профільної середньої освіти, що відповідають запитам і потребам здобувачам освіти Мостиської ТГ.
2. Оберігати здоров'я учасників освітнього процесу.
3. Організовувати різного виду змагання між учасниками освітнього процесу з метою виявлення їхніх обдарувань, розвитку креативності та вольових якостей.
4. Підвищити ефективність освітнього процесу через впровадження сучасних технологій та засобів навчання, зокрема дистанційного та змішаного навчання.
5. Стимулювати професійне зростання педагогічних працівників. Запровадити систему науково-педагогічної підтримки педагогічних кадрів ЗЗСО.
6. Підтримувати ініціативи, спрямовані на саморозвиток педагогічних спільнот ЗЗСО, самооцінювання якості та ефективності освітнього процесу.
7. Модернізувати мережу ЗЗСО Мостиської територіальної громади.

III. Позашкільна освіта

Мета: діти та молодь мають можливості розвитку своїх творчих здібностей, здобуття первинних професійних компетентностей, необхідних для подальшої самореалізації та професійної діяльності.

Завдання:

1. Підтримувати ініціативи з розроблення змісту допрофільної підготовки та профільного навчання у позашкільних закладах освіти.
2. Стимулювати професійне зростання педагогічних працівників позашкільних закладів освіти, у тому числі розвивати професійні цифрові компетентності.
3. Залучати здобувачів освіти до Малої академії наук.

IV. Управління освітою

Мета: управління освітою у Мостиській територіальній громаді забезпечує ефективний менеджмент, децентралізацію управлінської вертикалі, формування сервісних підходів та розумну автономізацію закладів освіти.

Завдання:

1. Сформувати систему моніторингу сфери освіти з метою прийняття ефективних управлінських рішень.
2. Сформувати сервісні підходи та забезпечити розумну автономію закладів освіти.
3. Впровадити систему е-урядування.
4. Підтримувати ініціативи з розроблення освітніх програм та організації навчання, що забезпечують ефективну професійну підготовку керівників закладів освіти та управлінців освітньої сфери в питаннях менеджменту.
5. Запровадити систему моніторингу Програми розвитку освіти Мостиської територіальної громади.

Наскрізно через проекти Програми проходять такі завдання:

1. Вибудувати систему виховання, зорієнтовану на формування ідентичності дитини на цінностях української політичної нації – складової європейської цивілізації.
2. Стимулювати науково-пізнавальну, пошуково-дослідницьку діяльність учасників освітнього процесу для підвищення у них мотивації до навчання, розвитку творчого і критичного мислення.
3. Підтримувати та поширювати позитивні приклади використання цифрових технологій та віддаленого навчання для різних категорій здобувачів освіти.
4. Позиціонувати бренд освіти Мостиської ТГ в національному інформаційному просторі, популяризувати освітній потенціал за межами регіону.

Заходи/проекти Програми

Реалізація Програми відбувається на проєктній основі, що дозволяє ефективно здійснювати її менеджмент, акумулювати наявні та заплановані ресурси, визначати конкретні результати і показники в розрізі кожного проєкту, а відтак і Програми загалом. З огляду на багатогранність поняття

«освіта» всі проекти/заходи Програми розбиті за 4-ма тематичними напрямками, а саме:

- 1) дошкільна освіта;
- 2) повна загальна середня освіта;
- 3) позашкільна освіта;
- 4) управління освітою.

Водночас тематичні проекти поділяються на 3 категорії, а саме:

- 1) цільові проекти/заходи;
- 2) «наскрізні» проекти;
- 3) проекти капітального будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту.

Цільові проекти. Ці проекти чітко орієнтовані на досягнення завдань відповідних тематичних напрямів Програми.

“Наскрізні проекти”. Це комплексні проекти, що орієнтовані на досягнення цілей Програми загалом. Перелік цільових і «наскрізних» проектів наведений у **додатку 3**. Окремі проекти передбачають заходи на умовах конкурсного добору, що регламентуються відповідними положеннями. Детальний опис проектів, а їх загалом, наведений в анотаціях, що додаються.

Проекти капітального будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту входять до складу Програми соціально-економічного розвитку Мостиської ТГ на поточний рік та розраховані на 2021/2025рр. Перелік об'єктів освітньої інфраструктури та обсяги фінансування щорічно затверджуються рішенням Мостиської міської ради.

Фінансове забезпечення Програми

Фінансування Програми здійснюється в межах асигнувань, передбачених міським бюджетом, а також з інших джерел, не заборонених чинним законодавством України, у тому числі з державного бюджету, з інших місцевих бюджетів, проектів міжнародної технічної допомоги, за рахунок коштів суб'єктів господарювання.

Головним розпорядником коштів виступає відділ освіти, молоді та спорту Мостиської міської ради та Мостиська міська рада Львівської області.

Перерахування коштів з обласного бюджету здійснюється на підставі заявок головного розпорядника коштів щодо їх потреби, у межах затверджених обсягів видатків на проекти Програми в обласному бюджеті, з урахуванням обсягів виконаних робіт, співфінансування з місцевих бюджетів (при потребі) та помісячного розпису. Ресурсне забезпечення Програми наведено в додатку.

Складання і подання фінансової звітності про використання коштів здійснюється в установленому законодавством порядку.

Контроль за цільовим та ефективним використанням коштів покладається на головного розпорядника коштів, органи місцевого самоврядування, замовника та виконавця робіт.

Щорічно відділ освіти, молоді та спорту Мостиської міської ради Львівської області, як головний розпорядник коштів, у термін не пізніше одного місяця після затвердження рішенням міської ради показників міського бюджету подає на погодження постійної комісії з питань освіти, культури, охорони здоров'я, духовності, спорту, туризму та соціального захисту населення Мостиської міської ради пропозиції щодо використання бюджетних коштів на виконання заходів/проектів згідно з додатками 3, 3.1, 3.2, 3.3.

Організація виконання, координація та контроль

Розробником і замовником Програми є Відділ освіти, молоді та спорту Мостиської міської ради Львівської області.

Організація та виконання Програми покладається на Відділ освіти, молоді та спорту Мостиської міської ради Львівської області, відповідні структурні підрозділи Мостиської територіальної громади, підпорядковані освітні заклади територіальної громади. До реалізації заходів Програми можуть залучатися державні, комунальні та громадські установи та організації, інститути громадянського суспільства, які визначаються замовником.

Внутрішній фінансовий моніторинг за цільовим використанням бюджетних коштів здійснює постійна депутатська комісія з питань освіти, культури, охорони здоров'я, духовності, спорту, туризму та соціального захисту населення, фінансове управління та одержувачі бюджетних коштів Мостиської міської ради Львівської області.

Для забезпечення процесу моніторингу та оцінки виконання заходів/проектів і Програми в цілому передбачений окремий проєкт – «Щорічне звітування виконавців проєктів Програми та громадське обговорення звітів» згідно з додатком 3, 3.1, 3.2.

Контроль за виконанням Програми покладається на постійну комісію з питань освіти, культури, охорони здоров'я, духовності, спорту, туризму та соціального захисту населення Мостиської міської ради Львівської області.

**Начальник відділу освіти,
молоді та спорту**

Надія ГНАТОВСЬКА

Додаток до Програми 1

**Паспорт
Програми розвитку освіти Мостиської територіальної громади
на 2021/2025 роки**

***Термін виконання Програми:* 2021/2025 роки**

Повна назва Програми	Програма розвитку освіти Мостиської територіальної громади на 2021/2025
Ініціатор розроблення Програми	Відділ освіти, молоді та спорту Мостиської міської ради Львівської області
Дата, номер документа про затвердження Програми	Програму затверджено рішенням Мостиської міської ради Львівської області від _____ № _____
Розробник Програми	Відділ освіти, молоді та спорту Мостиської міської ради Львівської області
Співрозробники Програми	Фінансове управління Мостиської міської ради; відділ освіти, молоді та спорту Мостиської міської ради Львівської області; Керівники закладів загальної середньої освіти Мостиської міської ради Львівської області
Відповідальний виконавець Програми	Відділ освіти, молоді та спорту Мостиської міської ради Львівської області
Учасники програми	Мостиська міська рада Відділ освіти, молоді та спорту Мостиської міської ради Львівської області

	Сергій ПАЗЮК-заступник директора з науково-педагогічної роботи ЛОППО
	ОЗ «Мостиський заклад загальної середньої освіти № 1 I-III ступенів»
	Філія «Липниківський заклад загальної середньої освіти I-II ступенів»
	Опорний заклад «Мостиський заклад загальної середньої освіти №2 I-III ступенів»
	Філія «Годинівський ЗЗСО I-II ступенів-ЗДО»
	Філія «Підлісецький ЗЗСО I-II ступенів – ЗДО»
	Опорний заклад «Твіржанський ЗЗСО I-III ступенів – ЗДО»
	Філія «Хоросницький ЗЗСО I-II ступенів»
	ОЗ «Крукеницький ЗЗСО I-III ступенів»
	ОЗ«Малнівський ЗЗСО I-III ступенів»
	Філія «Мелешківський ЗЗСО I ступеня»
	Ліцей № 3 м.Мостиська.
	Арламівськоволянський ЗЗСО I-II ступенів
	Гостинцівський ЗЗСО I-II ступенів
	Старявський ЗЗСО I-II ступенів
	Берегівський ЗЗСО I-II ступенів
	Пнікутський ЗЗСО I-II ступенів
	Раденицький ЗЗСО I-II ступенів
	Стрілецький ЗЗСО I-II ступенів
	Соколянський ЗЗСО I-III ступенів
	Чернівський ЗЗСО I-III ступенів ім. Т.Г. Шевченка
	Зав'язанцівський ЗЗСО I-III ступенів
	Буховицький ЗЗСО I ступеня
	Зарічанський ЗЗСО I ступеня
	Підгатський ЗЗСО I ступеня
	Мостиська ДЮСШ
	Мостиський БДЮТ

	Мостиський ЗДО «Віночок»
	Крукеницький ЗДО «Золотий ключик»
	Старявський ЗДО «Сонечко»
	Нагірнянський ЗДО з КРР
	Чишківський ЗДО з КРР
	КЗ «Інклюзивно – ресурсний центр»
	Мостиська дитяча школа мистецтв

Аналіз розвитку галузі освіти Мостиської територіальної громади

Загальна характеристика громади

Мостиська територіальна громада була утворена 01.01.2017 року в ході адміністративно-територіальної реформи. До складу громади входять місто Мостиська та території 19 рад. Загальна кількість населених пунктів - 62, населення – 32 525 осіб.

У таблиці 1 наводиться склад Мостиської громади (станом на 1 січня 2021 року)

Таблиця 1

Назва адмін. центру громади	Назви населених пунктів в складі Мостиської громади	
м. Мостиська	1. Арламівська Воля	32. Мартини
	2. Берегове	33. Мелешки
	3. Буховичі	34. Мистичі
	4. Вишенька	35. Нагірне
	5. Воля-Садківська	36. Ніговичі
	6. Вуйковичі	37. Острожець
	7. Годині	38. Петики
	8. Гостинцеве	39. Пихи
	9. Добоцівка	40. Підгать
	10. Дубинки	41. Підліски
	11. Завада	42. Пісок
	12. Завадів	43. Пнікут
	13. Заверхи	44. Раденичі
	14. Зав'язанці	45. Рожакі
	15. Загорби	46. Санники
	16. Заріччя	47. Слабаш
	17. Качмарі	48. Соколя
	18. Княгиничі	49. Солтиси
	19. Колодка	50. Старява

	20. Королин 21. Корчунок 22. Костильники 23. Крив'яки 24. Крисовичі 25. Кропильники 26. Крукеничі 27. Липники 28. Мазури 29. Максимці 30. Малнів 31. Малнівська Воля	51. Стоянці 52. Стрілецьке 53. Судковичі 54. Твіржа 55. Топільниця 56. Хатки 57. Хлиплі 58. Хоросниця 59. Черневе 60. Чижевичі 61. Чишки 62. Ятвяги
--	---	--

Освіта в громаді

Сферою освіти громади керує відділ освіти, молоді та спорту Мостиської міської ради, до складу якого входить централізована бухгалтерія та група господарського обслуговування. Діє інклюзивно-ресурсний центр (ІРЦ), працюють заклади позашкільної освіти, планується створити центр професійного розвитку педагогічних працівників (ЦПР). Мережа закладів дошкільної та загальної середньої освіти є досить розгалуженою.

Дошкільна освіта

Мережа закладів дошкільної освіти (ЗДО)

Станом на 01.01.2021 року мережа ЗДО громади виглядає наступним чином:

1. Нагірнянський ЗДО з КРР	8. Філія "Годинівський ЗЗСО I-II ступенів - ЗДО" ОЗ " Мостиський ЗЗСО №2 I-III ступенів»
2. Чишківський ЗДО з КРР	9. філія "Підлісецький ЗЗСО I - II ступенів - ЗДО" ОЗ " Мостиський ЗЗСО №2 I-III ступенів»
3. Крукеницький ЗДО "Золотий ключик"	10. Стрілецький ЗЗСО I- II ступенів
4. Мостиський ЗДО "Віночок"	11. Соколянський ЗЗСО I-III ступенів
5. Старявський ЗДО "Сонечко"	12. Зав'язанцівський ЗЗСО I-III ступенів
6. ОЗ "Твіржанський ЗЗСО I-III ступенів - ЗДО"	13. Чернівський ЗЗСО I- III ступенів ім.Т.Г.Шевченка
7. Берегівський ЗЗСО I-II ступенів	14. ОЗ "Малнівський ЗЗСО I-III ступенів"
	15. Раденицький ЗЗСО I-II ступенів
	16. Пнікутський ЗЗСО I-II ступенів

У громаді діє 5 дошкільних установ, з них дві з короткотривалим режимом перебування дітей у закладі. Усі ці 5 дошкільних установ мають тип «садок». При 11 закладах загальної середньої освіти організовано дошкільні підрозділи. Дошкільною освітою у громаді охоплено 680 дітей, з них віком до 3-х років - 47 дітей. Для виховання дітей створено 36 груп, їх середня наповнюваність становить 18,9.

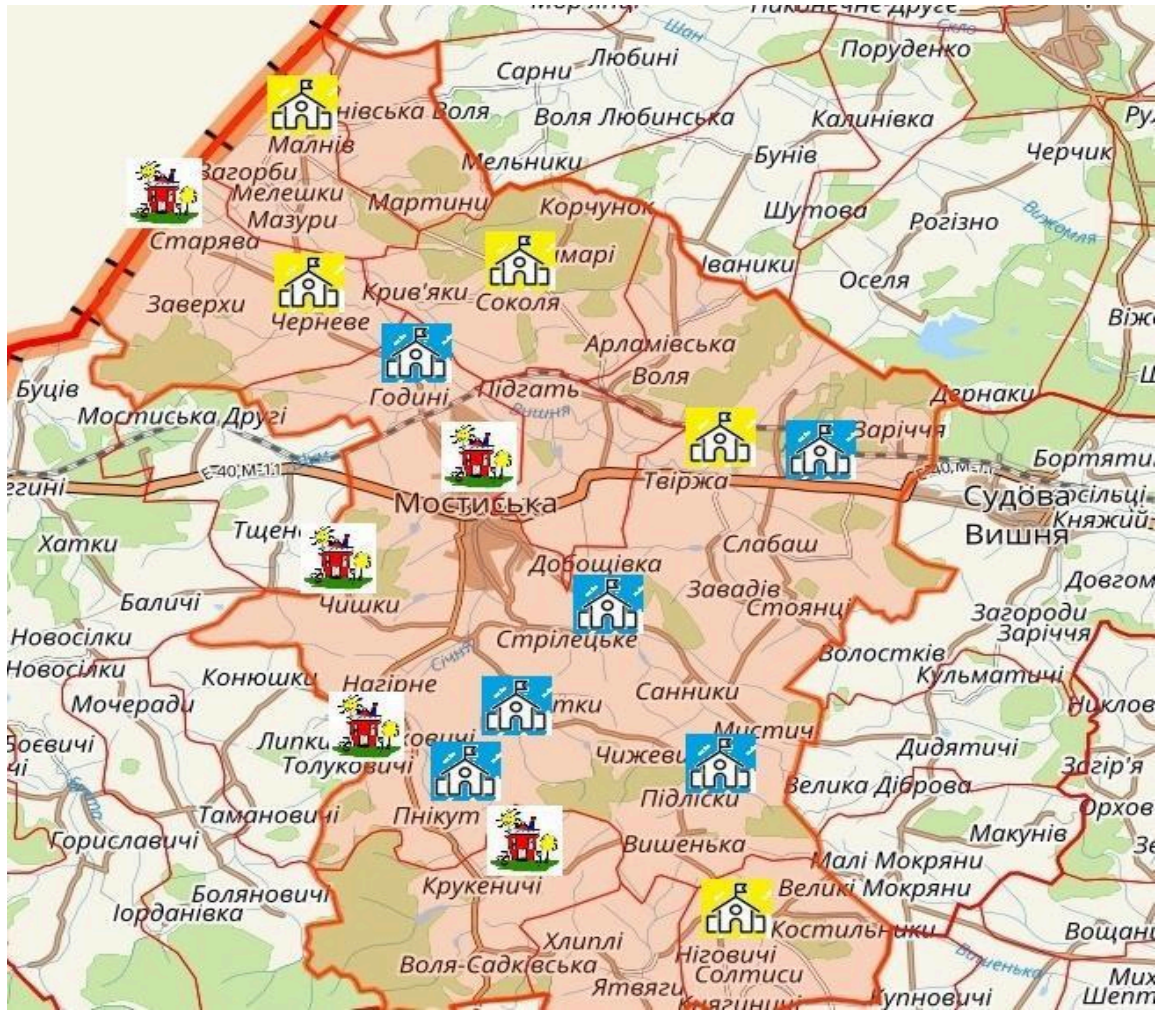


Рисунок 1. Карта охоплення дошкільною освітою.

Освітнє середовище.

Усі 5-ть дошкільних закладів розміщено у типових будівлях. Заклад дошкільної освіти в м.Мостиська завантажено на 125% від проєктної потужності, це найвища наповнюваність груп у дошкільних закладах громади (24 вихованці в одній групі).

У приміщеннях 11-ти закладів загальної середньої освіти функціонують дошкільні підрозділи з невисоким наповненням груп, в окремих з них створено більше однієї групи. Проєктних потужностей в цих закладах вистачає для надання послуг усім бажаючим.

У період з 2018 по 2020 роки за кошти державного та місцевого бюджетів було виконано ремонтних робіт на суму майже 3 млн. 324 тис. грн. Ремонтні роботи проводилися щодо заміни даху, утеплення перекриття, заміна зовнішніх і частково внутрішніх дверей. Усі ці виконанні роботи стосувались Мостиського закладу дошкільної освіти «Віночок». У той же час, за поданнями дошкільних закладів ще необхідно виконати роботи реконструкції внутрішньої системи опалення і водопостачання, заміни витяжної системи харчоблоку, утеплення фасаду, заміни дверей та шиферної покрівлі на метало профіль.

За результатами останньої оцінки стану готовності ЗДО громади до 2020/2021 навчального року, не усі керівники закладів змогли забезпечити дітям поживне, приготоване за сучасною рецептурою харчування, створити сучасне предметно-просторове середовище.

Кадровий потенціал ЗДО

У 2021 році у ЗДО Мостиської громади налічується 183 працівники, з яких 44,8% педагогічного персоналу та 55,2% технічного персоналу. Із 82 педагогічних працівників 30 педагогів за віком молодші 35 років, а лише 5 - старші 60 років. Порівняно невисока заробітна плата у сфері дошкільної освіти у громаді, на відміну від тенденцій у Львівській області, не спричиняє відтік молодих спеціалістів. За освітнім рівнем майже 62,2% педагогічних працівники мають рівень бакалавра, спеціаліста або магістра. Значна частина педагогічних працівників поки що не має навичок ефективного використання інформаційно-комунікаційних, цифрових технологій та проєктної діяльності через низький рівень забезпечення ЗДО комп'ютерним обладнанням.

Інклюзія

У 2021 році у 36-ти дошкільних групах виховується 2 дитини з особливими освітніми потребами, з них 1 дитина з інвалідністю. 2 дошкільнят, із загальної кількості дітей з особливими потребами, виховуються в 2-ох інклюзивних групах. Освітній процес для таких дітей організовано в Мостиському ЗДО «Віночок» та Крукеницькому ЗДО «Золотий ключик». Із дітьми з особливими освітніми потребами працює 3 асистенти вихователів та 1 практичний психолог.

Фінансування ЗДО

Видатки на дошкільну освіту у 2019 році становили 29713,7 тис. грн, у 2020 році – 31558,4 тис. грн, а в бюджеті на 2021 рік заплановано 49077,36 тис. грн. Таким чином, частка видатків на дошкільну освіту в освітньому бюджеті становить 21,8%.

Детальні дані щодо характеристик ЗДО, їх кадрового складу та основних проблем в розрізі кожного дошкільного закладу наведені у **додатку 1**.

Повна загальна середня освіта

Мережа закладів загальної середньої освіти (ЗЗСО)

Освітня мережа у Мостиській територіальній громаді налічує 19 закладів загальної середньої освіти: опорних закладів – 5 (у них філій – 5), I-го ступеня — 3 заклади, I-II ступенів — 7, I-III ступенів - 4.

Станом на 01.01.2021 року мережа закладів загальної середньої освіти така:

1. Арламівськоволянський заклад загальної середньої освіти I-II ступенів
2. Берегівський заклад загальної середньої освіти I-II ступенів
3. Буховицький заклад загальної середньої освіти I ступеня
4. Гостинцівський заклад загальної середньої освіти I-II ступенів
5. Зав'язанцівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів
6. Зарічанський заклад загальної середньої освіти I ступеня
7. Ліцей №3 м. Мостиська
8. Опорний заклад "Крукеницький заклад загальної середньої освіти I-III ступенів"
9. Опорний заклад "Малнівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів"
 - а. Філія "Мелешківський заклад загальної середньої освіти I ступеня"

10. Опорний заклад "Мостиський заклад загальної середньої освіти №1 I-III ступенів"
 - а. Філія "Липниківський заклад загальної середньої освіти I-II ступенів"
11. Опорний заклад "Мостиський заклад загальної середньої освіти №2 I-III ступенів"
 - а. Філія "Годинівський заклад загальної середньої освіти I-II ступенів - заклад дошкільної освіти"
 - б. Філія "Підлісецький заклад загальної середньої освіти I-II ступенів - заклад дошкільної освіти"
12. Опорний заклад "Твіржанський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів-заклад дошкільної освіти"
 - а. Філія "Хоросницький заклад загальної середньої освіти I-II ступенів"
13. Підгатський заклад загальної середньої освіти I ступеня
14. Пнікутський заклад загальної середньої освіти I-II ступенів
15. Раденицький заклад загальної середньої освіти I-II ступенів
16. Соколянський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів
17. Старявський заклад загальної середньої освіти I-II ступенів
18. Стрілецький заклад загальної середньої освіти I-II ступенів
19. Чернівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів ім.Т.Г.Шевченка,

У зв'язку з демографічною ситуацією 01.09.2018 року було призупинено діяльність Крисовицької загальноосвітньої школи I ступеня. У 2020 році оптимізовано Філію "Мистицький заклад загальної середньої освіти I-II ступенів" Опорного закладу "Твіржанський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів – заклад дошкільної освіти".

У 2021 році оптимізовано філію " Мостиський заклад загальної середньої освіти I-II ступенів" Опорного закладу "Мостиський заклад загальної середньої освіти №1 I-III ступенів" та філію "Судковицький заклад загальної середньої освіти I-II ступенів" Опорного закладу "Крукеницький заклад загальної середньої освіти I-III ступенів".

		1-4	5-9	10-12	Усього	1-4	5-9	10-12	Усього
1	*ОЗ "Мостиський ЗЗСО №1 I-III ступенів"	11	15	4	30	283	334	93	710
2	філія "Липниківський ЗЗСО I-II ступенів" ОЗ "Мостиський ЗЗСО №1 I-III ступенів"	3	3	0	6	25	26	0	51
3	Філія " Мостиський ЗЗСО I-II ступенів" ОЗ "Мостиський ЗЗСО №1 I-III ступенів"	2	4	0	6	19	37	0	56
4	*ОЗ "Мостиський ЗЗСО №2 I-III ступенів"	12	11	6	29	248	282	145	675
5	філія "Годинівський ЗЗСО I-II ступенів -ЗДО"ОЗ "Мостиський ЗЗСО №2 I-III ступенів "	4	5	0	9	48	58	0	106
6	філія "Підлісецький ЗЗСО - ЗДО" ОЗ "Мостиський ЗЗСО №2 I-III ступенів "	2	4	0	6	25	24	0	49
7	Ліцей №3. м.Мостиська	4	5	4	13	83	108	81	272
8	*ОЗ"Твіржанський ЗЗСО I-III ступенів-ЗДО"	4	5	4	13	82	90	83	255
9	Філія "Хоросницький ЗЗСО I-II ступенів" ОЗ "Твіржанський ЗЗСО I-III ступенів - ЗДО"	4	5	0	9	29	34	0	63
10	*ОЗ "Крукеницький ЗЗСО I-III ступенів"	4	5	3	12	62	86	57	205
11	Філія «Судковицький ЗЗСО I-II ступенів» ОЗ "Крукеницький ЗЗСО I-III ступенів"	1	3		4	14	16		30
12	* ОЗ "Малнівський ЗЗСО I-III ступенів"	5	5	2	12	77	126	35	238
13	Філія "Мелешківський ЗЗСО I ступеня" ОЗ "Малнівський ЗЗСО I-III ступенів"	4			4	28			28
14	Зав'язанцівський ЗЗСО I-III ступенів	4	5	2	11	28	45	33	106
15	Соколянський ЗЗСО I-III ступенів	4	5	2	11	50	106	28	184
16	Чернівський ЗЗСО I-III ступенів імені Т.Г.Шевченка	3	5	2	10	43	40	26	109
17	Арламівськоволянський ЗЗСО I-II ступенів	4	5	0	9	61	66	0	127
18	Берегівський ЗЗСО I-II ступенів	4	5	0	9	40	89	0	129
19	Гостинцівський ЗЗСО I-II ступенів	4	4		8	38	41		79
20	Пнікутський ЗЗСО I-II ступенів	4	5	0	9	60	88	0	148
21	Раденицький ЗЗСО I-II ступенів	4	5	0	9	44	64	0	108
22	Старявський ЗЗСО I-II ступенів	4	5		9	38	52		90
23	Стрілецький ЗЗСО I-II ступенів	4	5	0	9	44	61	0	105
24	Буховицький ЗЗСО I ступеня	3	0	0	3	25	0	0	25
25	Зарічанський ЗЗСО I ступеня	4	0	0	4	33	0	0	33
26	Підгатський ЗЗСО I ступеня	4			4	39			39
		110	119	29	258	1566	1873	581	4020

**Опорний заклад*

З даних таблиці видно, що основна кількість здобувачів освіти та класів зосереджена в освітніх закладах міста Мостиська. Серед закладів I-III рівнів у сільській місцевості найбільше дітей навчається у трьох опорних закладах. У Крукеницькому опорному закладі у 10-11 класах функціонує 3 класи, а у Твіржанському – 4.

У розрізі ЗЗСО I-III рівня менша кількість здобувачів освіти є у Зав'язанцівському та Чернівському ЗЗСО I-III ступенів. Серед закладів I-II рівня, що є юридичним особами, у Гостинцівському ЗЗСО відсутній один клас. Частина освітніх закладів I-II рівня у статусі філій, мають відсутні класи та невисоку наповнюваність. Освітні заклади I-го рівня, незалежно від статусу, мають відповідну мережу.

Діаграма на рисунку 3 демонструє середню наповнюваність класів освітніх закладів громади.



Рисунок 3. Діаграма середньої наповнюваності класів освітніх закладів громади

З діаграми видно, що коефіцієнт фактичної наповнюваності класів у громаді становить 15,58 при розрахунковому – 14. Розрахункова наповнюваність класів, яка визначена формулою розподілу освітньої субвенції, достатня у десятих освітніх закладах (усі школи м.Мостиська, Арламівськоволянський, Берегівський, Пнікутський ЗЗСО I-II ступенів, Соколянський ЗЗСО I-III ступенів, а також усі опорні заклади в сільській місцевості). Наповнюваність класів майже всіх філій є низькою. Також нижче середньої є наповнюваність усіх закладів I-го ступеня.

Розрахунок перспективної мережі вказує на те, що більшість освітніх закладів мають тенденцію стабільної ситуації до сьогодення. Проте мережа деяких ЗЗСО є малою для певного освітнього рівня і демографічні показники при цьому не є сприятливими. До таких освітніх закладів можна віднести Зав'язанцівській та Чернівський ЗЗСО I-III ступенів у частині наповнення 10-11-х класів, серед закладів I-II ступенів – це філії Липниківська та Підлісецька. Серед початкових ЗЗСО найнижчою є мережа Мелешківської філії.

Із врахуванням демографічних даних та тенденцій набору учнів у 10-ті класи, у **додатку 3** представлено прогнозовану освітню мережу громади.

Система підвезення учасників освітнього процесу.

У Мостиській громаді підвезення учасників освітнього процесу здійснюється 12-ма шкільними автобусами. Система підвезення охоплює майже всі населені пункти громади та здійснюється маршрут поза межами громади. Через велику кількість учасників підвозу, деякі із автобусів дублюють певні відрізки маршрутів.

На рисунку **3** наведена схема руху автобусів у громаді, а в **додатку 4** - показники підвезення учасників освітнього процесу в розрізі кожного освітнього закладу.

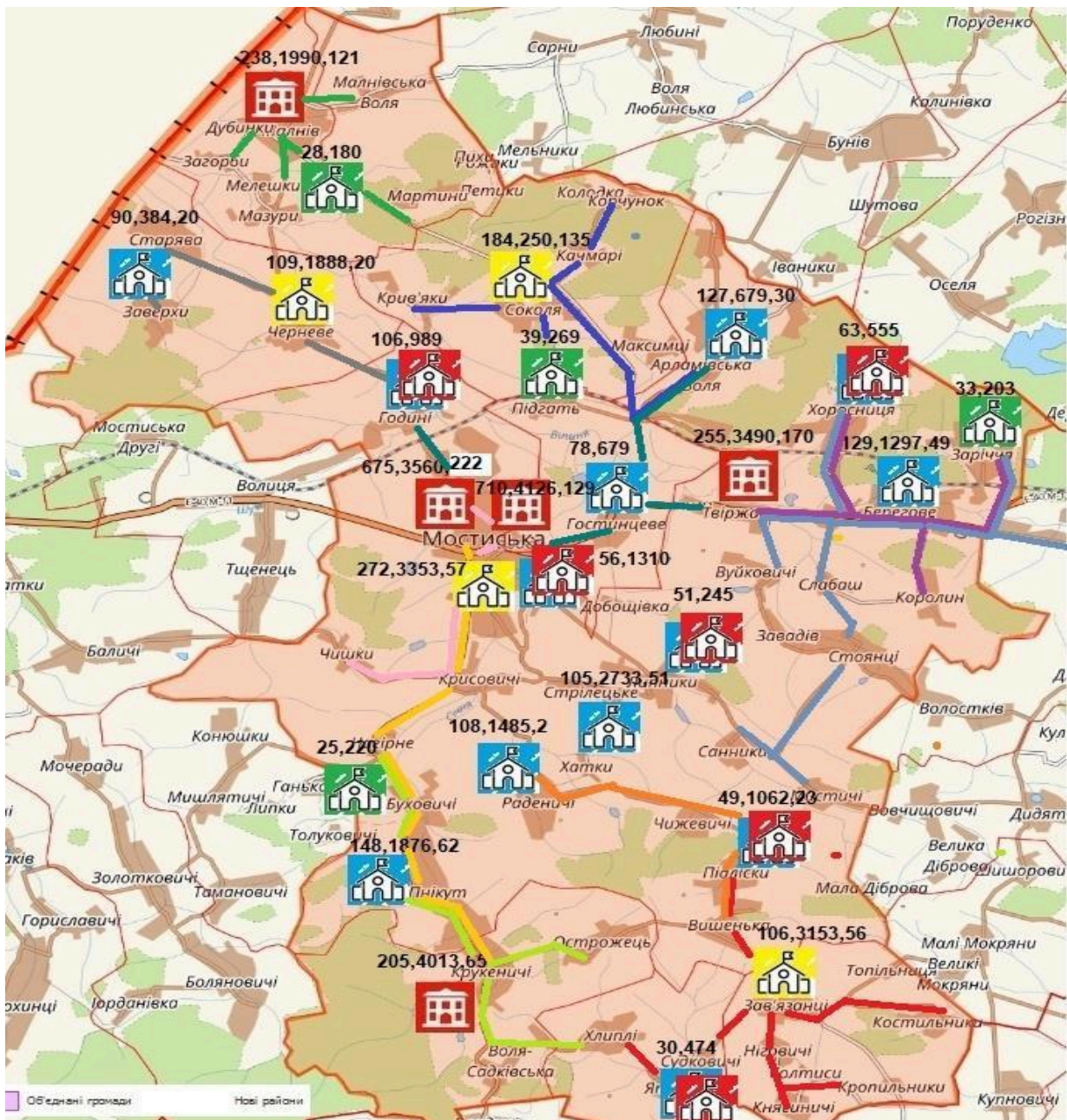


Рисунок 3. Схема руху автобусів у Мостиській громаді.

Аналіз показників підвезення учасників освітнього процесу видно, що організовано підвезення для 1109 з 1118 учнів, що потребують такого підвезення учня. Це складає 27,6% від загальної кількості здобувачів освіти. Організовано підвезення для 3 дітей з особливими освітніми потребами (ОЗ «Мостиський ЗЗСО №1 та №2 I-III ступенів»). Усі школярі підвозяться шкільними автобусами.

У статті 8. ЗУ «Про повну загальну середню освіту» визначено правила забезпечення територіальної доступності: «Підвезення до закладу освіти (місця навчання, роботи) та у зворотному напрямку (до місця проживання) учнів і педагогічних працівників забезпечують органи місцевого самоврядування за рахунок місцевих бюджетів шкільними автобусами. Підвезення іншим транспортом (у тому числі з

попередньо визначеними зупинками) може здійснюватися за умови, що кількість учнів і педагогічних працівників, які потребують такого перевезення, не перевищує 8 осіб».

Освітнє середовище.

Характеристика приміщень

Переважає більшість освітніх закладів громади розміщені в одній типовій будівлі, хоча роки будівництва багатьох із них довоєнного періоду ХХ століття, а деякі ХІХ століття. Будівлі закладів перебувають у задовільному стані. В таблиці 4 наведені ключові характеристики будівель освітніх закладів громади, а у **додатку 5** – детальні дані щодо їх технічного стану.

Таблиця 4

Назва закладу освіти	Окремі будівлі	Загальна площа (кв.м)	Харчоблок (місць)	Пандуси	Гуалетні кабінки	Доступ для осіб з інвалідн.
*ОЗ "Мостиський ЗЗСО №1 І-ІІІ ступенів"	2	4136	200	1		1
філія "Липниківський ЗЗСО І-ІІ ступенів» ОЗ "Мостиський ЗЗСО №1 І-ІІІ ступенів"	2	245	20	1		1
Філія " Мостиський ЗЗСО І-ІІ ступенів" ОЗ "Мостиський ЗЗСО №1 І-ІІІ ступенів"	1	1310	40	1		1
*ОЗ "Мостиський ЗЗСО №2 І-ІІІ ступенів"	4	3560	80	1		1
філія "Годинівський ЗЗСО І-ІІ ступенів - ЗДО" ОЗ "Мостиський ЗЗСО №2 І-ІІІ ступенів "	1	989	40			1
філія "Підлісецький ЗЗСО - ЗДО" ОЗ "Мостиський ЗЗСО №2 І-ІІІ ступенів "	1	1062	45			1
Ліцей №3. м.Мостиська	1	3353	50			1
*ОЗ"Твіржанський ЗЗСО І-ІІІ ступенів - ЗДО"	4	2676	70	1		1
філія "Хоросницький ЗЗСО І-ІІ ступенів" ОЗ "Твіржанський ЗЗСО І-ІІІ ступенів - ЗДО"	3	555	32			1
*ОЗ «Крукеницький ЗЗСО І-ІІІ ступенів»	5	4013	75	1		1
Філія «Судковицький ЗЗСО І - ІІ ступенів» ОЗ «Крукеницький ЗЗСО І-ІІІ ступенів»	1	474	20			1
*ОЗ «Малнівський ЗЗСО І-ІІ ступенів»	2	1990	60	1	1	1

Філія «Мелешківський ЗЗСО I ступеня» ОЗ «Малнівський ЗЗСО I-II ступенів»	1	180				
Зав'язанцівський ЗЗСО I-III ступенів	1	3153	80			
Соколянський ЗЗСО I-III ступенів	1	2500	34	1		1
Чернівський ЗЗСО I-III ступенів ім.Т.Г.Шевченка	3	1888	36			
Арламівськоволянський ЗЗСО I-II ступенів	2	679	50	1		1
Берегівський ЗЗСО I-II ступенів	2	1297	60	1		1
Гостинцівський ЗЗСО I-II ступенів	2	679	40	1		
Пнікутський ЗЗСО I-II ступенів	1	1876	60	1		1
Раденицький ЗЗСО I-II ступенів	1	1485	66	1		1
Старявський ЗЗСО I-II ступенів	1	384	30			1
Стрілецький ЗЗСО I-II ступенів	1	2733	40	1		1
Буховицький ЗЗСО I ступеня	1	220				
Зарічанський ЗЗСО I ступеня	1	203				
Підгатський ЗЗСО I ступеня	1	269		1		1

**Опорний заклад*

Із вищеподаної **таблиці 4** та **додатку 5** – у всіх освітніх закладах наявні харчоблоки, окрім закладів I ступеня (сіл Буховичі, Заріччя, Мелешки та Підгать) та функціонують внутрішні вбиральні. У 10 ЗЗСО забезпечено доступ особам з інвалідністю, для чого збудовано 15 пандусів та встановлено похилі площини. Усі приміщення 19 закладів освіти перебувають у задовільному стані.

Завантаженість ЗЗСО Мостиської громади представлена на діаграмах (*рисунки 4-5*).



Рисунок 4. Завантаженість приміщень освітніх закладів Мостиської громади

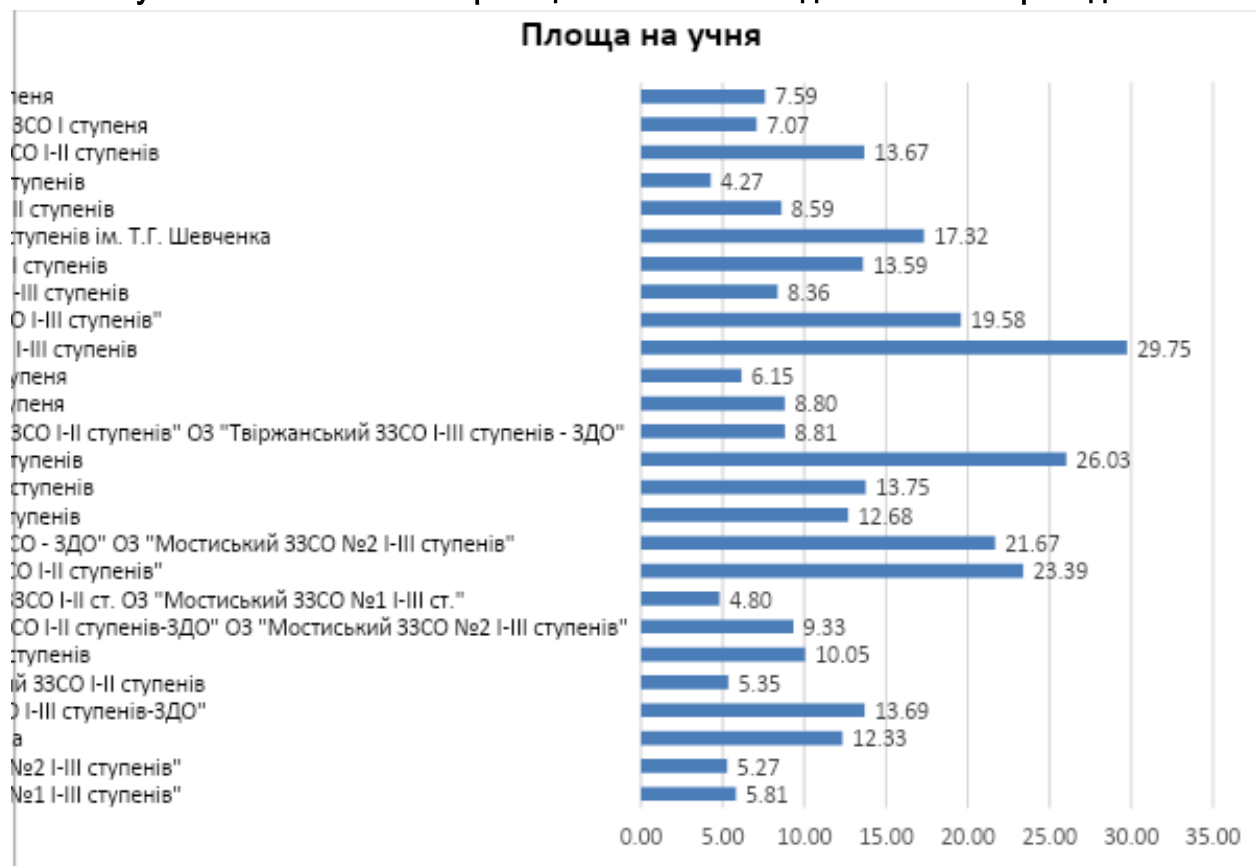


Рисунок 5. Навчальна площа на одного учня

Відповідно до діаграм у жодному із закладів освіти громади навчання не проводиться у другу зміну. Усі опорні заклади мають достатньо приміщень для організації навчання.

Характеристика навчальної бази освітнього процесу

Навчально-матеріальне забезпечення закладів освіти громади представлено у таблиці 5.

Таблиця 5

Назва закладу освіти	Класні приміщення	Площа класних кімнат	Кабінет фізики	Кабінет хімії	Кабінет біології	Комп'ютерний клас	Майстерня	Спортивний зал
*ОЗ "Мостиський ЗЗСО №1 I-III ступенів"	35	2342	1	1	1	2	4	1
філія "Липниківський ЗЗСО I-II ступенів» ОЗ "Мостиський ЗЗСО №1 I-III ступенів"	7	184						
Філія " Мостиський ЗЗСО I-II ступенів" ОЗ "Мостиський ЗЗСО №1 I-III ступенів"	11	375						
*ОЗ "Мостиський ЗЗСО №2 I-III ступенів"	31	2631	1	1		3	1	1
філія "Годинівський ЗЗСО I-II ступенів - ЗДО" ОЗ "Мостиський ЗЗСО №2 I-III ступенів "	9	352				1		1
філія "Підлісецький ЗЗСО - ЗДО" ОЗ "Мостиський ЗЗСО №2 I-III ступенів "	8	806				1		
Ліцей №3. м.Мостиська	14	835			1	1	2	1
*ОЗ"Твіржанський ЗЗСО I-III ступенів - ЗДО"	16	1273	1	1	1	1	1	
Філія "Хоросницький ЗЗСО I-II ст." ОЗ "Твіржанський ЗЗСО I-III ступенів - ЗДО"	9	328						
*ОЗ "Крукеницький ЗЗСО I-III ступенів"	26	1889	1	1	1	3	2	1
Філія «Судковицький ЗЗСО I - II ступенів» ОЗ "Крукеницький ЗЗСО I-III ступенів"	7	270						
*ОЗ Малнівський ЗЗСО I-III ступенів»	18	888	1	1	1	1		1
Філія «Мелешківський ЗЗСО I ступеня» ОЗ Малнівський ЗЗСО I-III ступенів»	4	120						
Зав'язанцівський ЗЗСО I-III ступенів	14	868	1	1	1	1	2	1

Соколянський ЗЗСО I-III ступенів	16	956				1	1	
Чернівський ЗЗСО I-III ступенів ім.Т.Г.Шевченка	13	600	1	1	1	2	1	1
Арламівськоволянський ЗЗСО I-II ступенів	9	343						
Берегівський ЗЗСО I-II ступенів	11	571					1	1
Гостинцівський ЗЗСО I-II ступенів	9	353						
Пнікутський ЗЗСО I-II ступенів	16	624				1		1
Раденицький ЗЗСО I-II ступенів	11	510				1	1	1
Старявський ЗЗСО I-II ступенів	9	336					1	
Стрілецький ЗЗСО I-II ступенів	12	518				1	1	1
Буховицький ЗЗСО I ступеня	4	108						
Зарічанський ЗЗСО I ступеня	4	120						
Підгатський ЗЗСО I ступеня	4	150						

**Опорний заклад*

Навчальна база освітніх закладів громади задовільна. Зокрема заклади I-III ступенів, в яких обладнані кабінети фізики, хімії та біології, окрім Ліцею №3 м.Мостиська та Соколянського ЗЗСО I-III ступенів. Водночас, в окремих закладах I-III ступенів не організовано профільне навчання. У закладах I-II ступенів функціонують кабінети природничо-математичного циклу, інформатики та майстерні. Серед усіх закладів I-II та I-III ступенів відсутні спортивні зали у Твіржанському опорному закладі, Арламівськоволянському, Гостинцівському, Старявському ЗЗСО та у всіх філіях, окрім філії «Годинівський ЗЗСО I-II ступенів-ЗДО» ОЗ «Мостиський ЗЗСО №1 I-III ступенів».

Забезпечення сучасною комп'ютерною технікою на учня представлено діаграмою на **рисунку 6**, а детальна інформація, у тому числі щодо доступу до мережі Інтернет – у **додатку 6**.

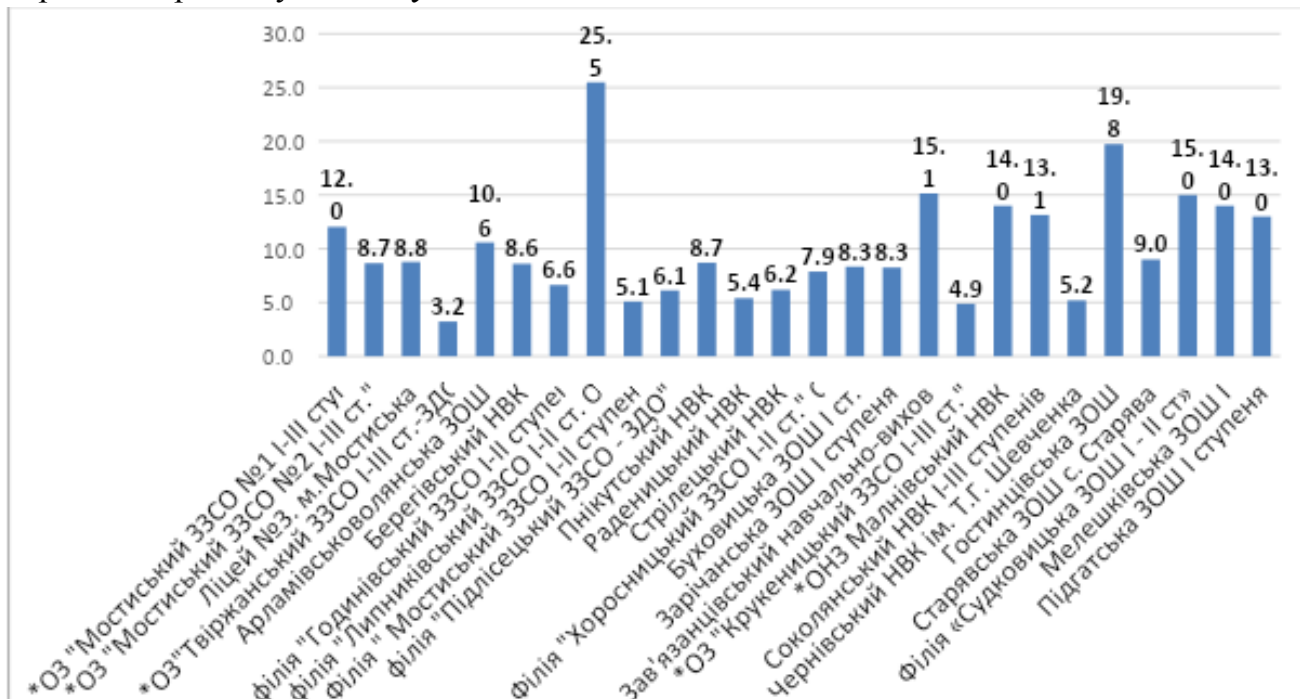


Рисунок 6. Забезпечення сучасною комп'ютерною технікою

За наведеними даними можна зробити висновок, що найкраще сучасною комп'ютерною технікою забезпечені опорні заклади, також на достатньому рівні

забезпечені Чернівський, Раденицький та Стрілецький ЗЗСО (наявні стаціонарні та портативні комп'ютери, інтерактивні поверхні та засоби візуалізації). Потребує покращення кількість комп'ютерної техніки у Гостинцівському, Зав'язанцівському ЗЗСО та у Липниківській філії, а серед початкових закладів – Мелешківська філія та Підгатський ЗЗСО I ступеня.

Усі заклади освіти забезпечені доступом до мережі Інтернет, окрім філії «Мелешківський ЗЗСО I ступенів». Швидкість доступу до мережі є достатньою для забезпечення належного використання можливостей онлайн-ресурсів та сервісів. Однак потребує збільшення швидкості доступу до мережі Інтернет у ОЗ «Малнівський ЗЗСО I-III ступенів», Гостинцівському, Старявському ЗЗСО I-II ступенів та філії «Хоросницький ЗЗСО I-II ступенів», де швидкість мережі до 50 Мбіт/с. Охоплено мережею Wi-Fi на 100% усі площі 6-ти освітніх закладів: Арламівськоволянський, Раденицький, Чернівський, Старявський, Підгатський ЗЗСО та філія «Пілісецький ЗЗСО».

Основні проблеми освітнього середовища закладів освіти Мостиської громади наведені у **таблиці 6**.

Таблиця 6

Назва закладу	Короткий опис проблеми	Прогноз на 2021 рік вирішення проблеми
ОЗ «Мостиський ЗЗСО №1 I-III ступенів»	Облаштування кабінетів, санітарно-гігієнічні умови, ремонт кухні, комп'ютеризація	так
Філія «Мостиський ЗЗСО I-II ступенів» ОЗ «Моститський №1 ЗЗСО I-III ступенів»	Обладнання кабінетів, комп'ютеризація	ні
Філія «Липниківський ЗЗСО I-II ступенів» ОЗ «Моститський №1 ЗЗСО I-III ступенів»	обладнання кабінетів	так
ОЗ «Мостиський ЗЗСО №2 I-III ступенів»	Заміна шиферної покрівлі на металопрофіль, утеплення фасаду, обладнання кабінетів	так
Філія «Годинівський ЗЗСО I-II ступенів» ОЗ «Мостиський №2 ЗЗСО I-III ступенів»	обладнання кабінетів, комп'ютеризація	так
Філія «Підлісецький ЗЗСО I-II ступенів» ОЗ «Мостиський №2 ЗЗСО I-III ступенів»	Заміна покрівлі, вікон, дверей, обладнання кабінетів	ні
Ліцей №3. м.Мостиська	комп'ютеризація	так
ОЗ «Твіржанський ЗЗСО I-III ступенів - ЗДО»	заміна котлів на енергозберігаючі, ремонт водопроводу	ні
Філія «Хоросницький ЗЗСО I-II ступенів» ОЗ «Твіржанський ЗЗСО I-III ступенів»	комп'ютеризація	Так

Арламівськоволянський ЗЗСО I-II ступенів	комп'ютеризація	так
Берегівський ЗЗСО I-II ступенів	обладнання кабінетів	так
Пнікутський ЗЗСО I-II ступенів	комп'ютеризація	так
Раденицький ЗЗСО I-II ступенів	комп'ютеризація, ремонт спортзалу	так
Стрілецький ЗЗСО I-II ступенів	Обладнання кабінетів, комп'ютеризація	так
Буховицький ЗЗСО I ступеня	комп'ютеризація	так
Зарічанський ЗЗСО I ступеня	Комп'ютеризація	так
Зав'язанцівський ЗЗСО I-III ступенів	облаштування внутрішніх вбиралень, облаштування кабінетів, комп'ютеризація	так
ОЗ «Крукеницький ЗЗСО I-III ступенів»	обладнання кабінетів, комп'ютеризація	так
Філія «Судковицький ЗЗСО I-II ступенів» ОЗ «Крукеницький ЗЗСО I-III ступенів»	Заміна вікон, дверей, обладнання кабінетів, комп'ютеризація	ні
ОЗ «Малнівський ЗЗСО I-III ступенів»	облаштування внутрішніх вбиралень, обладнання кабінетів	так
Філія Мелешківський ЗЗСО I ступеня» ОЗ «Малнівський ЗЗСО I-III ступенів»	Облаштування внутрішніх вбиралень, комп'ютеризація	ні
Соколянський ЗЗСО I-III ступенів	, обладнання кабінетів, комп'ютеризація	так
Чернівський ЗЗСО I-III ступенів ім. Т.Г.Шевченка	обладнання кабінетів, комп'ютеризація	так
Гостинцівський ЗЗСО I-II ступенів	обладнання кабінетів	так
Старявський ЗЗСО I-II ступенів	Обладнання кабінетів, комп'ютеризація	так
Підгатський ЗЗСО I ступеня	Комп'ютеризація	так

Кадровий потенціал ЗЗСО.

Педагогічні працівники. Інформація по кожному освітньому закладу про педагогічних працівників представлена у таблиці 7.

Таблиця 7

Назва навчального закладу	Загальна к-сть учителів	К-сть ставок учителів	К-сть педагогів, що не викладають	К-сть ставок педагогів, що не викладають	З них в інк. класах	Сумісники
ОЗ «Мостиський ЗЗСО №1 I-III ступенів»	49	52,5	12	13,5	5,5	2

Філія «Мостиський ЗЗСО I-II ступенів» ОЗ «Моститський №1 ЗЗСО I-III ступенів»	9	10,8	2	1,5	0,5	
Філія «Липниківський ЗЗСО I-II ступенів» ОЗ «Моститський №1 ЗЗСО I-III ступенів»	8	10,3	1	1		
ОЗ «Мостиський ЗЗСО №2 I-III ступенів»	43	52,8	11	11,5	3	3
Філія «Годинівський ЗЗСО I-II ступенів-ЗДО» ОЗ «Мостиський №2 ЗЗСО I-III ступенів»	12	14	2	1,5		
Філія «Підлісецький ЗЗСО I-II ступенів-ЗДО» ОЗ «Мостиський №2 ЗЗСО I-III ступенів»	8	10,4	2	1,5		1
Ліцей №3. м.Мостиська	18	23,1	5	5	0,5	1
ОЗ «Твіржанський ЗЗСО I-III ступенів-ЗДО»	21	24,2	8	7,5	0,5	1
Філія «Хоросницький ЗЗСО I-II ступенів» ОЗ «Твіржанський ЗЗСО I-III ступенів-ЗДО»	9	12,4	1	1		
Арламівськоволянський ЗЗСО I-II ступенів	11	15	4	3,5		
Берегівський ЗЗСО I-II ступенів	12	15	5	4,5	1	2
Пнікутський ЗЗСО I-II ступенів	14	15,1	5	3,5		
Раденицький ЗЗСО I-II ступенів	13	15,1	5	3,5		3
Стрілецький ЗЗСО I-II ступенів	11	14,8	4	4,5	1	1
Буховицький ЗЗСО I ступеня	4	4,2				
Зарічанський ЗЗСО I ступеня	4	4,6				
Зав'язанцівський ЗЗСО I-III ступенів	16	18,2	4	3,5		1
ОЗ «Крукеницький ЗЗСО I-III ступенів»	19	20,7	8	7	1	
Філія «Судковицький ЗЗСО I-II ступеня» ОЗ	7	5,75	1	1		

«Крукеницький ЗЗСО I-III ступенів»						
ОЗ «Малнівський ЗЗСО I-III ступенів»	26	23,4	6	5		1
Філія «Мелешківський ЗЗСО I ступеня» ОЗ «Малнівський ЗЗСО I-III ступенів»	4	5,5	1	1		3
Соколянський ЗЗСО I-III ступенів	16	19	5	4,75		1
Чернівський ЗЗСО I-III ступенів ім.Т.Г.Шевченка	16	17,9	6	5	1	
Гостинцівський ЗЗСО I-II ступенів	10	13,2	3	2,5		1
Старявський ЗЗСО I-II ступенів	13	14,8	4	3		1
Підгатський ЗЗСО I ступенів	4	5,4				1
Разом	377	438,15	105	96,25	14	23

Сумарні дані кількості педагогічних працівників та педагогічних ставок дозволяють зробити висновок про достатнє навантаження педагогів у закладах середньої освіти. У розрізі кожного закладу кількість педагогів є меншою від кількості ставок, окрім ОЗ «Малнівський ЗЗСО I-III ступенів» та філій опорних закладів. Також варто відзначити, що у закладах освіти працює незначна сумісників (23 особи).

Кількість здобувачів освіти на одного педагога відображена у діаграмі на **рисунку 7**, а навантаження педагогів, виходячи із кількості осіб та поданих ставок – у діаграмі на **рисунку 8**.

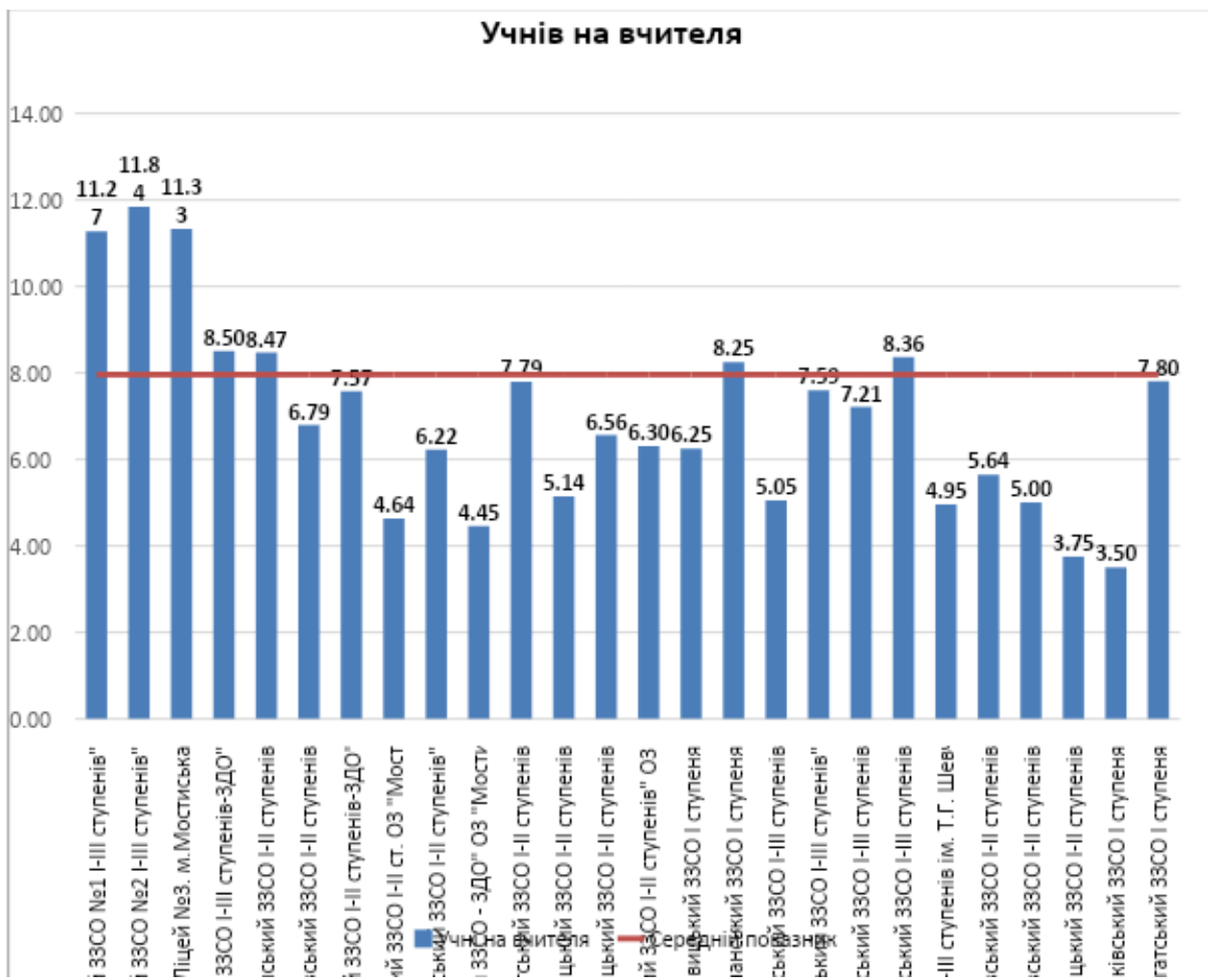


Рисунок 7. Кількість учнів на одного педагога

Як видно із діаграми середній показник учнів на педагога в громаді складає 7,96, що відповідає рівням національного показника і показника більшості громад міського типу. У декількох освітніх закладах кількість учнів на педагога є на рівні 5 і, особливо, низькими є показники філій Мелешківської, Судковицької, Липниківської та Підлісецької. І якщо, заклад у селі Мелешки є початковою і це для неї не є критичним показником, то у випадку закладів із базовою освітою це може свідчити про можливість нефахового викладання предметів.

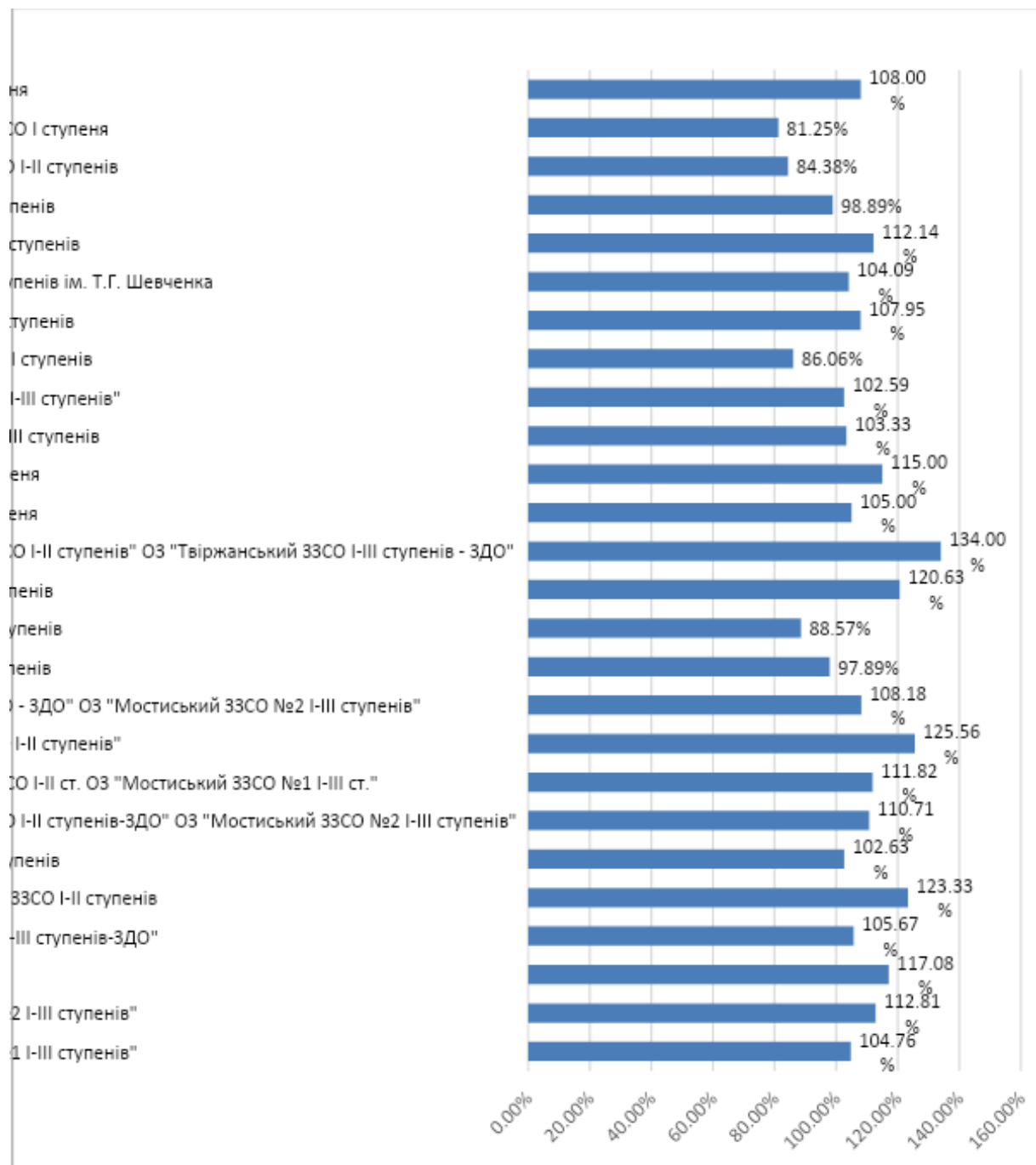


Рисунок 8. Навантаження педагогів відповідно до кількості осіб та ставок

Аналізуючи діаграму, середній показник навантаження педагогів у закладах освіти громади становить 105,8%. У всіх опорних закладах (окрім Малнівського) навантаження є вищим від 100%, що свідчить про високий рівень задіяності педагогів до освітнього процесу. Досить високий рівень навантаження у більшості філій опорних закладів, попри те, що в багатьох з них досить низький показник учнів на вчителя. Нижчим є навантаження на вчителів у філії «Судковицький ЗЗСО I-II ступенів», де організовано індивідуальне навчання через роектульних класів. Таким чином, ліквідація індивідуального навчання може знизити рівень навантаження педагогів.

Зведені показники ставок педагогічних працівників відображені у діаграмі на **рисунок 9.**

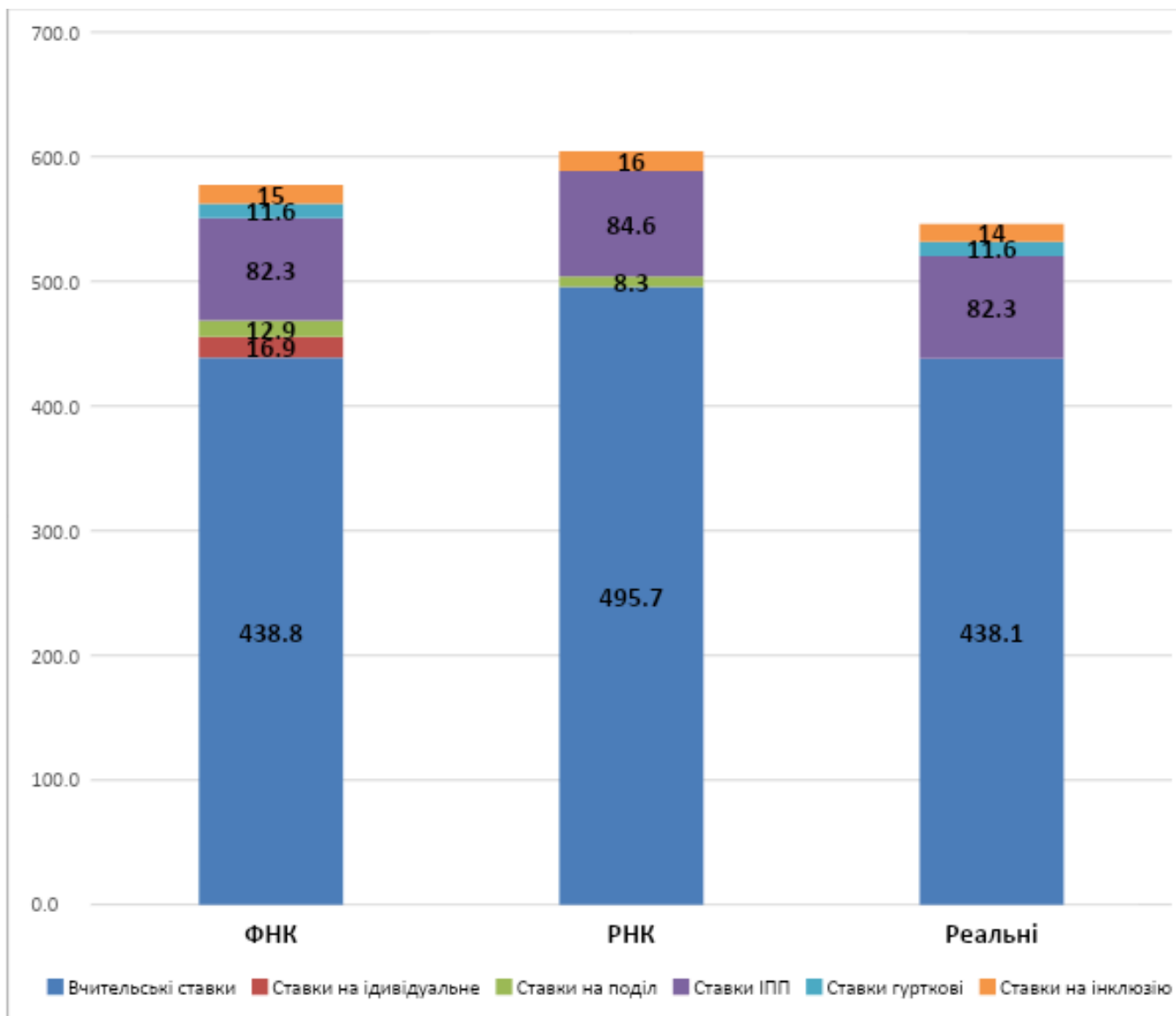


Рисунок 9. Зведені показники ставок педагогічних працівників

Аналіз ставок педагогічних працівників закладів освіти вирізняє окремі з них, які для громади є найбільш затратними і для яких не вистачає освітньої субвенції.

Порівняння даних, отриманих зі статистичної звітності, з розрахунковими даними за формулою розподілу освітньої субвенції дозволяють зробити наступні висновки:

- у громаді кількість ставок учителів, що викладають є меншою від розрахункової на 57,5 ставки і причиною цього є перевищення фактичної наповнюваності класів над розрахунковою, а також невелика кількість учнів на індивідуальному та незначне перевищення норми годин на поділи класів;
- водночас кількість ставок інших педагогічних працівників є більшою від розрахункової на 9,3 ставки;
- ставки на інклюзію повністю забезпечені освітньою субвенцією (наявна економія – 2 ставки).

Дані зведених ставок свідчать про залишки освітньої субвенції.

Детальна інформація щодо ставок педагогічних працівників Мостиської громади наведена у **додатку 7**.

Непедагогічні працівники

Відсоток технічно-обслуговуючого персоналу освітніх закладів громади наведений у діаграмі **рисунку 10**, а детальна інформація у розрізі кожного ЗЗСО – у **додатку 8**.



Рисунок 10. Відсоток технічно-обслуговуючого персоналу ЗЗСО

Як видно із діаграми середній відсоток непедагогічних працівників до загальної кількості працівників у громаді становить 32%, що незначно перевищує середній показник більшості територіальних громад Львівщини.

Інклюзія

У закладах загальної середньої освіти Мостиської ТГ навчається 28 дітей з особливими освітніми потребами, з них 12 на педагогічному патронажі та 16 на інклюзивній формі навчання: ОЗ «Мостиський ЗЗСО №1 I-III ступенів» (7 дітей, з них 1 у філії «Липниківський ЗЗСО I-II ступенів»); ОЗ «Мостиський ЗЗСО №2 I-III ступенів» (3); ОЗ «Твржанський ЗЗСО I-III ступенів –ЗДО» (1); ОЗ «Крукеницький ЗЗСО I-III ступенів» (1); Чернівський ЗЗСО I-III ступенів ро.Т.Г.Шевченка (1); Ліцей №3 м.Мостиська (1); Стрілецький ЗЗСО I-II ступенів (1); Берегівський ЗЗСО I-II ступенів (1).

Працює 5-ть асистентів-учителів на 0,5 ставки та 11-ть на повну ставку.

У розрахунках освітньої субвенції на 2021 рік було закладено кошти на усі 16 таких класів, тому фінансування заробітної плати асистентів-педагогів повністю

забезпечено коштами з освітньої субвенції. Загалом навчанням в інклюзивних класах охоплено 55,6% дітей з особливими освітніми потребами.

Поряд з тим, у Мостиській громаді діє інклюзивно-ресурсний центр, підтримка якого необхідна в проведенні корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. У ньому працюють: учитель-логопед, учитель-дефектолог, практичні психологи, вчитель реабілітолог, директорка. У центрі працівники проводять комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини щодо визначення особливих освітніх потреб, надають психолого-педагогічні і корекційно-розвиткові послуги, що включають групові та індивідуальні заняття, проводять моніторинг динаміки розвитку дитини та консультативну допомогу батькам, педагогам і зацікавленим особам. ІРЦ обслуговує дитяче населення Мостиської ТГ та підписано угоду щодо надання корекційно-розвиткових послуг із Шегинівською ТГ і планується підписання угоди із Судовишлянською ТГ.

Методичне забезпечення цих центрів здійснює обласний ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти. Водночас в ІРЦ бракує педагогічних працівників з тифло- та сурдоосвітою.

Згідно даних розділу «Система підвезення учасників освітнього процесу» та додатку 4 цього документу видно, що до 2-х освітніх закладів громади підвозяться шкільними автобусами 3 дітей з особливими освітніми потребами.

Організовуючи таке підвезення потрібно врахувати вимоги статті 8. ЗУ «Про повну загальну середню освіту» про те, підвезення здійснюється шкільними автобусами, у тому числі спеціально обладнаними для перевезення осіб з порушенням зору, слуху, опорно-рухового апарату та інших речовинних груп населення.

Детальна інформація щодо організації інклюзивного навчання у Мостиській громаді наведена у **додатку 9**.

Якість надання освітніх послуг

Ключовим показником якості надання освітніх послуг на сьогодні є результати ЗНО. Безумовно, що ці результати не можуть на 100% бути об'єктивним показником якості освітнього роекту, та все ж дозволяють зробити певні висновки і повинні враховуватись при створенні опорних закладів та профільних ліцеїв.

Детальна інформація про результати зовнішнього незалежного оцінювання по дев'яти освітніх закладах Мостиської громади наведено у **додатку 10**.

З результатів ЗНО можна зробити висновки, що за останні три роки високі результати знань підтверджують випускники ОЗ «Мостиський ЗЗСО №1 I-III ступенів». Для більш детального аналізу слід скористатися ресурсом <https://dou.ua/lenta/articles/zno-widget/>

Позашкільна освіта

Мережа закладів

У громаді функціонують два заклади позашкільної освіти, а саме: Мостиський Будинок дитячої та юнацької творчості та Мостиська дитячо-юнацька спортивна школа. Характеристики закладів позашкільної освіти наведена у **таблиці 8**.

Таблиця 8

Назва закладу	Проектна потужність учнів	Фактична кількість учнів	Кількість працівників	З них педагогів
Мостиська ДЮСШ	250	162	12	7
Мостиський БДЮТ	57	608	16	14

У Мостиському Будинку дитячої та юнацької творчості організовано навчання за еколого-натуралістичним, туристсько-краєзнавчим, художньо-естетичним та гуманітарним напрямками. 44 гуртки відвідують 608 вихованців. Дитячо-юнацька спортивна школа забезпечує заняття спортом з наступних видів: боксу, футболу і волейболу. Слід відзначити, що дані заклади позашкільної освіти охоплюють дітей з міста та сіл Мостиської ТГ. Учні громади охоплені позашкільним вихованням також за рахунок гурткової роботи на базі ЗЗСО. Діаграма на **рисунку 11** відображає ситуацію із ставками на гурткову роботу в ЗЗСО громади.

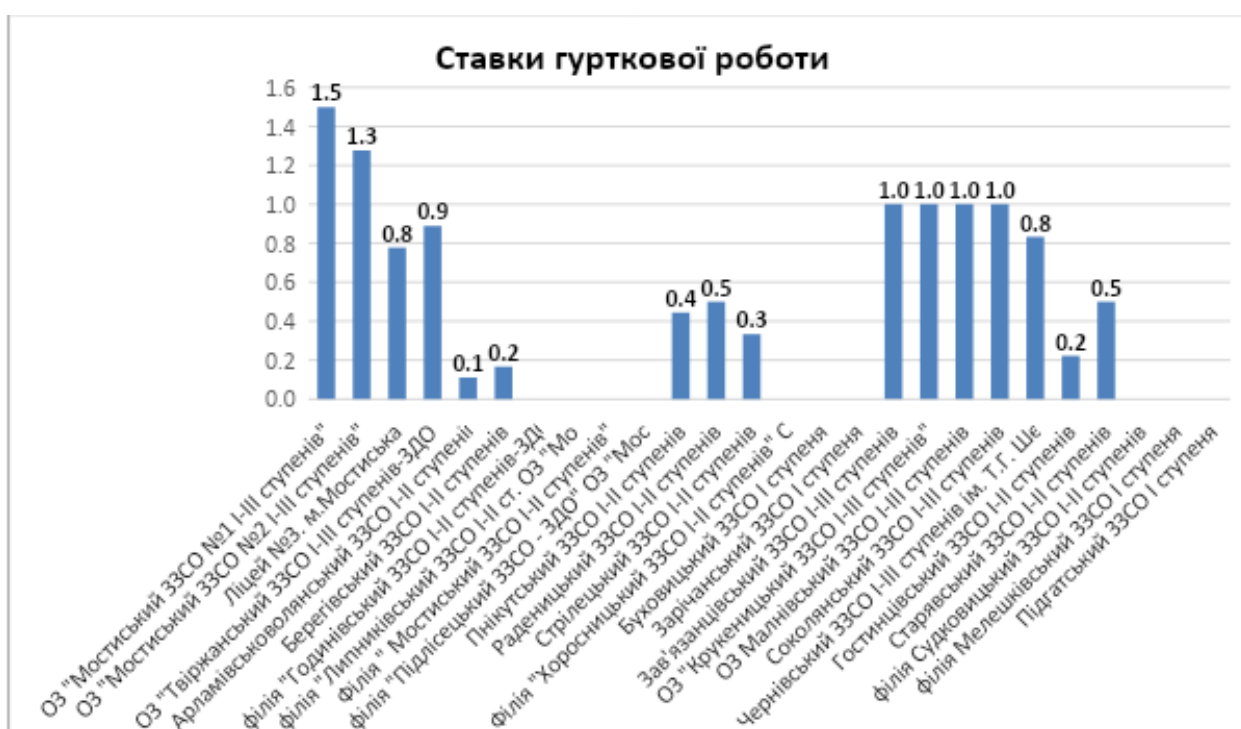


Рисунок 11. Ситуація з ставками на гурткову роботу в Мостиській громаді

Як видно з наведених даних у всіх філіях та закладах I-го ступеня відсутня гурткова робота.

Кадрове забезпечення

Дані щодо педагогічного персоналу, що забезпечує позашкільне виховання Мостиської громади, наведені у **таблиці 9**.

Таблиця 9

Назва закладу	Кількість ставок	
	керівники гуртків	Інший персонал
Мостиський Будинок дитячої та юнацької творчості	10+2*	2
Мостиська дитячо-юнацька спортивна школа	7	5
Освітні заклади громади	11,6	-

**за сумісництвом*

Таким чином, кількість ставок у громаді в перерахунку на 1000 учнів складає приблизно 7,6 ставки при рекомендованому методикою формування спроможної мережі – 10.

Фінансове забезпечення

Фінансове забезпечення закладів позашкільної освіти у Мостиській громаді наведено у **таблиці 10**.

Таблиця 10

Назва закладу	Обсяг видатків у 2020 році	У тому числі:			
		Опалення	Зарплата педагогів	Зарплата персоналу	Ремонт
Мостиська ДЮСШ	1487,80	0,00	1069,30	166,90	0,00
Мостиський БДЮТ	1863,50	12,00	1622,20	203,10	0,00

Таким чином, відсоток фінансування позашкілля у загальних видатках на освіту у 2020 році становив – 3,55%.

Детальна інформація про позашкільну освіту громади наведена у **додатку 11**.

**Перелік завдань, заходів і результативних показників
Програми розвитку освіти Мостиської територіальної громади на 2021/2025 роки**

Назва цілі	Заходи цілей	Виконавці завдання	Фінансування						Примітка
				Обсяги, тис.грн					
			Джерела*	2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік	2025 рік	
Цільові проєкти									
Організувати різні заходи з метою виявлення обдарувань учнівської молоді	Проєкт «Обдаровані діти»	Відділ ОМС, ЗЗСО, ЗДО, ЗПО	МБ	120	120	120	120	120	
	Проєкт «Кубок відділу освіти, молоді та спорту Мостиської міської ради»	Відділ ОМС, ЗЗСО, ЗДО, ЗПО	МБ	15	15	15	15	15	
	Проєкт «Ліга креативних і веселих»	Відділ ОМС, ЗЗСО	МБ	10	10	10	10	10	
	Проєкт «Аматорський театр»	Відділ ОМС, ЗЗСО,ЗПО	МБ	10	10	10	10	10	
	Проєкт «Учнівське самоврядування»	Відділ ОМС, ЗЗСО	МБ	10	10	10	10	10	
Стимулювати професійне зростання педагогічних працівників. Запровадити систему	Проєкт «Творчий учительський колектив CLICK-НАВЧАННЯ» (методика організації освітнього процесу сучасного покоління молоді)	Відділ ОМС, ЗЗСО, ЗДО, ЗПО	МБ	50	50	50	50	50	

науково-педагогічної підтримки педагогічних кадрів закладів освіти	Просвітницький мультимедійний проект «Траєкторія успіху»	Відділ ОМС, ЗЗСО, ЗДО, ЗПО	МБ	10	10	10	10	10	
	Проект «Залучення педагогів до розроблення авторських програм»	Відділ ОМС, ЗЗСО, ЗДО, ЗПО	МБ	2	2	2	2	2	
Реалізація євроінтеграційних процесів закладів освіти	Проект «Міжнародна співпраця»	Відділ ОМС, ЗЗСО,	МБ	10	10	10	10	10	
Збереження здоров'я учасників освітнього процесу	Проект «Оздоровлення»	Відділ ОМС, ЗЗСО	МБ	200	200	200	200	200	
	Проект «Зелена локація»	Відділ ОМС, ЗЗСО, ЗДО, ЗПО	МБ	10	10	10	10	10	
Підтримати науково-дослідницьку діяльність здобувачів освіти	Проект «Літературна візитка рідного краю»	Відділ ОМС, ЗЗСО, ЗДО, ЗПО	МБ	30	30	30	30	30	
Наскрізнi проекти									
Підвищення обізнаності дітей у сфері психічного здоров'я, популяризація засобів профілактики через особисте залучення до спільної діяльності учасників	Українсько-швейцарський проект «Mental Health for Ukraine» («Психічне здоров'я для України»)	ГО «Альянс за громадянські права», Відділ ОМС, ЗЗСО	МБ	0	0	0	0	0	
Організація освітнього середовища у ЗДО за	Проект «Організація освітнього середовища у	Відділ ОМС, ЗЗСО, ЗДО	МБ	0	0	0	0	0	

критеріями якості з методики ECERS-3	ЗДО за критеріями якості з методики ECERS-3»								
Проведення навчання педагогічних працівників . створення умов для пілотування впровадження дистанційної платформи Moodle у ЗЗСО громади	Обласний освітній проєкт «Moodle-це про 100!»	ЦІОТ НУ Львівська політехніка. Відділ ОМС, ЗЗСО	ОБ МБ	40	40	20	0	0	
Проекти капітального будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту									
Покращення інфраструктури та благоустрою території закладів загальної середньої, дошкільної, позашкільної освіти щодо позиціонування бренду освіти Мостиської ТГ Підвищувати енергоефективність будівель, модернізувати предметно-просторове оточення користувачів освітніх послуг у закладах освіти	Капітальний ремонт приміщення їдальні ОЗ «Мостиський ЗЗСО №1 I-III ступенів»	Відділ ОМС	МБ ОБ	405					
	Капітальний ремонт (заміна дверей) ОЗ «Мостиський ЗЗСО №1 I-III ступенів»	Відділ ОМС	МБ ОБ	145					
	Реконструкція трибун на стадіні «Карпати» по вул..Я.Мудрого,44 м.Мостиська	Відділ ОМС	МБ	9360					
	Облаштування внутрішніх санвузлів ОЗ «Малнівський ЗЗСО I-III ступенів»	Відділ ОМС	МБ ОБ	500					
	Капітальний ремонт приміщень ОЗ «Мостиський ЗЗСО №2 I-III ступенів»	Відділ ОМС	МБ ОБ		11063				

Реконструкція спортивного залу Мостиської ДЮСШ	Відділ ОМС	ДБ ОБ		3143				
Облаштування свердловини ОЗ «Малнівський ЗЗСО I-III ступенів»	Відділ ОМС	МБ ОБ		100				
Заміна твердопаливних котлів ОЗ «Малнівський ЗЗСО I-III ступенів»	Відділ ОМС	МБ ОБ		500				
Облаштування внутрішньої вбиральні Буховицького ЗЗСО I ступеня	Відділ ОМС	МБ ОБ		300				
Закупівля шкільного автобуса для Пнікутського ЗЗСО I-II ступенів	Відділ ОМС	МБ ОБ		2000				
Огородження пришкільної території філії «Годинівський ЗЗСО I-III ступенів» ОЗ «Мостиський ЗЗСО №2 I-III ступенів»	Відділ ОМС	МБ		1000				
Облаштування внутрішніх санвузлів філії «Мелешківський ЗЗСО I ступеня» ОЗ «Малнівський ЗЗСО I-III ступенів»	Відділ ОМС	МБ		300				
Заміна газових котлів АОТГ-100Е Завязанцівського ЗЗСО I-III ступенів на енергозберігаючі	Відділ ОМС	МБ			300			
Заміна газових котлів АОТГ-100Е ОЗ «Твіржанський ЗЗСО I-III	Відділ ОМС	МБ			300			

	ступенів-ЗДО» на енергозберігаючі								
	Реконструкція приміщення ОЗ «Твіржанський ЗЗСО I-III ступенів-ЗДО» з добудовою спорт залу	Відділ ОМС	ДБ МБ			10000			
	Капітальний ремонт покрівлі, фасаду, внутрішніх приміщень, благоустрій території Крукеницького ЗДО «Золотий ключик»	Відділ ОМС	МБ ОБ			2500			
	Облагодження та благоустрій території Старявського ЗДО «Сонечко»	Відділ ОМС	МБ			900			
	Заміна шиферної окрівлі та метало профіль Раденицького ЗЗСО I-II ступенів	Відділ ОМС	МБ ОБ			2000			
	Утеплення фасаду корпусу №2 та благоустрій території Арламівськоволянського ЗЗСО I-II ступенів	Відділ ОМС	МБ ОБ			1300			
	Реконструкція системи опалення Чернівського ЗЗСО I-III ступенів	Відділ ОМС	МБ ОБ				2000		
	Капітальний ремонт системи водопостачання і водовідведення Мостиського ЗДО «Віночок»	Відділ ОМС	МБ ОБ				1500		
	Заміна газових котлів на енергозберігаючі	Відділ ОМС	МБ ОБ				500		

	Соколянського ЗЗСО І-ІІІ ступенів								
	Заміна шиферної покрівлі на металопофіль, утеплення фасаду Берегівського ЗЗСО І-ІІ ступенів	Відділ ОМС	МБ ОБ				3000		
	Утеплення фасаду приміщень ОЗ «Крукеницький ЗЗСО І-ІІІ ступенів»	Відділ ОМС	МБ ОБ				3000		
	Огородження та благоустрій території Старявського ЗЗСО І-ІІ ступенів	Відділ ОМС	МБ ОБ				1200		
	Утеплення фасаду та благоустрій території Мостиського ЗДО «Віночок»	Відділ ОМС	МБ ОБ					5000	
	Утеплення фасаду Пнікутського ЗЗСО І-ІІ ступенів	Відділ ОМС	МБ ОБ					3000	
	Капітальний ремонт фасаду Ліцею №3 м.Мостиська	Відділ ОМС	МБ ОБ					1500	
	Капітальний ремонт фасаду Стрілецького ЗЗСО І-ІІ ступенів	Відділ ОМС	МБ ОБ					1500	
	Заміна шиферної покрівлі на металопрофіль приміщень філії «Хоросницький ЗЗСО І-ІІ ступенів» ОЗ»Твіржанський ЗЗСО І-ІІІ ступенів-ЗДО»	Відділ ОМС	МБ ОБ					2000	

	Водовідведення від будівлі та благоустрій території Гостинцівського ЗЗСО І-ІІ ступенів	Відділ ОМС	МБ					800	
--	--	------------	----	--	--	--	--	-----	--

ПОГОДЖЕНО:

В.О. начальника відділу освіти, культури і
туризму, молоді та спорту Мостиської
міської ради Львівської області

Надія ГНАТОВСЬКА _____

від « ____ » _____ 20 ____ р.

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Голова
Мостиської міської ради
Львівської області

Мирослава ПЕЛЬЦ _____

від « ____ » _____ 20 ____ р.

ПРОГРАМА
розвитку фізичної культури та спорту
Мостиської міської ради
Львівської області
на 2021-2023 роки

м. Мостиська

I. Стан та проблеми реалізації державної політики у сфері фізичної культури та спорту.

На сучасному етапі розвитку України виникає потреба у розв'язанні таких проблем, як:

- ☐ погіршення стану здоров'я населення у зв'язку з прогресуючими хронічними хворобами серця, гіпертонією, неврозом, артритом, ожирінням тощо, що призвело до збільшення на 40 відсотків порівняно з 2007 роком кількості осіб, віднесених за станом здоров'я до спеціальної медичної групи;
- ☐ невідповідність вимогам сучасності та світовим стандартам ресурсного забезпечення сфери фізичної культури і спорту, зокрема організаційного, кадрового, науково-методичного, медико-біологічного, фінансового, матеріально-технічного, інформаційного;
- ☐ відсутність сталих традицій та мотивації щодо фізичного виховання і масового спорту як важливого фактора фізичного та соціального благополуччя, поліпшення стану здоров'я, ведення здорового способу життя і збільшення його тривалості.

Основні причини виникнення проблем, пов'язаних із кризовою ситуацією у сфері фізичної культури і спорту, характеризуються такими факторами:

- ☐ знецінення традиційних моральних цінностей у зв'язку з пропагандою жорстокості, насильства, зокрема через засоби масової інформації, що негативно впливає на патріотичні переконання громадян України;
- ☐ обмежена рухова активність, нераціональне та незбалансоване харчування, асоціальна поведінка у суспільстві;
- ☐ невідповідність матеріально-технічної бази для забезпечення фізкультурно-оздоровчої діяльності потребам населення за місцем проживання, роботи та в місцях масового відпочинку, в тому числі в сільській місцевості, зокрема осіб з обмеженими фізичними можливостями;
- ☐ низький рівень ресурсного забезпечення дитячо-юнацького та резервного спорту;
- ☐ відсутність спортивної інфраструктури, спроможної задовольнити потреби населення у щоденній руховій активності відповідно до фізіологічних потреб, зокрема осіб з обмеженими фізичними можливостями;
- ☐ недостатній рівень забезпечення спортивним інвентарем та обладнанням навчальних закладів;
- ☐ низький рівень проведення засобами масової інформації інформаційно-роз'яснювальної роботи серед населення щодо усвідомлення цінності здоров'я, відповідального ставлення батьків до виховання своїх дітей та відсутність ефективної системи стимулювання населення до збереження здоров'я;
- ☐ низький рівень престижності професій у сфері фізичної культури і спорту, матеріального заохочення працівників цієї сфери;
- ☐ недостатній обсяг бюджетного фінансування та неефективне залучення позабюджетних коштів;

□ відсутність механізму інвестування у розвиток і популяризацію масового спорту.

На території Мостиської міської ради функціонують: 1 дитячо-юнацька спортивна школа, 1 стадіон, 21 футбольне поле, 12 спортивних залів, 13 баскетбольних та 17 волейбольних площадок, 2 спортивних майданчики з тренажерним обладнанням, 2 міні-футбольних майданчики з штучним покриттям, 2 тренажерних зали. Разом з тим рівень розвитку фізичної культури та спорту на території громади не забезпечує оптимальної рухової активності кожної дитини, підлітка, жителів громади.

Виходячи із вищезазначеного, впливає гостра необхідність у зміні програмних підходів і визначенні нових пріоритетних напрямків розвитку фізичного виховання, фізичної культури та спорту, які могли б забезпечити ефективне функціонування галузі.

Програма розвитку фізичної культури і спорту на території Мостиської міської ради на 2021-2023 роки (далі – Програма) розроблена відповідно до Закону України „Про фізичну культуру і спорт”, Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні» ст.26. п.22.

II. Мета та основні завдання Програми.

Метою Програми є відведення фізичній культурі і спорту в Україні провідної ролі як важливого фактора здорового способу життя, профілактики захворювань, формування гуманістичних цінностей, створення умов для всебічного гармонійного розвитку людини, сприяння досягненню фізичної та духовної досконалості людини, виявлення резервних можливостей організму, формування патріотичних почуттів у громадян.

Основними завданнями Програми є:

- підвищення ефективності реалізації державної політики у сфері фізичної культури та спорту;
- забезпечення об'єднання зусиль у розвитку фізичної культури і спорту на території громади зацікавлених громадських та приватних організацій, широких верств населення;
- формування у населення сталих традицій та мотивацій щодо фізичного виховання і спорту для всіх, як важливих чинників забезпечення здорового способу життя;
- удосконалення форм залучення різних груп населення до регулярних занять фізичною культурою і спортом за місцем їх проживання та у місцях масового відпочинку;
- розвиток дитячо-юнацького спорту;
- створення умов для задоволення потреб населення у зміцненні здоров'я, фізичному та духовному розвитку;
- сприяння поширенню клубної системи у сфері фізичної культури та спорту;
- управління сферою фізичної культури та спорту шляхом створення умов для зростання громадських та приватних організацій фізкультурно-спортивної спрямованості;

- фінансова підтримка організацій, які здійснюють фізкультурно-спортивну діяльність на території Мостиської міської ради;
- забезпечення будівництва та обслуговування спортивних споруд органами виконавчої влади та місцевого самоврядування.

III. Напрями виконання Програми.

1. Фізично-оздоровча та спортивно-масова робота:

- фізичне виховання і фізкультурно-оздоровча робота у навчально-виховній сфері;
- масовий спорт;
- розвиток ветеранського спортивного руху .

2. Розвиток олімпійського, неолімпійського та параолімпійського спорту серед дітей, юнаків, дорослих та ветеранів:

3. Система забезпечення розвитку фізичної культури і спорту:

- кадрове забезпечення;
- матеріально-технічне забезпечення;
- фінансове забезпечення;
- медичне забезпечення;
- інформаційно-пропагандистське забезпечення.

IV. Фінансове забезпечення виконання Програми.

Фінансування Програми планується здійснювати за рахунок коштів місцевого бюджету, інвестицій та інших джерел, не заборонених законодавством.

Обсяг видатків, необхідних для виконання Програми, буде уточнюватись під час складання проектів державного та місцевого бюджету з урахуванням їх реальних можливостей.

Обсяг матеріально-технічних і трудових ресурсів, необхідних для виконання Програми, визначається на підставі розроблених відповідних завдань і заходів згідно додатку до цієї Програми (на 3-ох аркушах).

Учасники заходів, розроблених на виконання даної Програми, нагороджуються кубками, медалями, спортивним інвентарем та іншими цінними подарунками в обсягах, які заплановані на виконання заходів.

V. Очікувані результати виконання Програми.

Виконання Програми дасть можливість:

- ☐ підвищити рівень охоплення населення руховою активністю на 1-2 відсотки щороку;
- ☐ підвищити рівень готовності молоді до служби у Збройних Силах та інших військових формуваннях, утворених відповідно до законів, правоохоронних органах, рятувальних та інших спеціальних службах з метою захисту суверенітету та незалежності держави;

☐ підвищити рівень зацікавленості дітей та молоді до соціальних, профілактичних акцій, спрямованих на мотивацію свідомого ставлення до власного здоров'я;

☐ підвищити рівень поінформованості та обізнаності різних груп населення щодо формування здорового способу життя та профілактики негативних явищ серед дітей та молоді;

☐ забезпечити надання якісних фізкультурно-спортивних послуг спортивними клубами, організаціями та фізкультурно-оздоровчими закладами, які функціонуватимуть відповідно до встановлених стандартів;

☐ залучити до 13 відсотків дітей та молоді віком від 6 до 18 років до занять у дитячо-юнацьких спортивних школах, створити умови для розвитку резервного спорту та ефективного поповнення складу національних збірних команд;

☐ забезпечити збереження та створення розгалуженої мережі сучасних спортивних споруд (спортивні зали, плавальні басейни, спортивні майданчики тощо), які відповідають національним та міжнародним стандартам, зокрема із залученням коштів інвесторів;

☐ забезпечити підвищення професійних знань, фахового рівня та вміння працювати в нових соціально-економічних умовах, а також здійснення контролю за станом здоров'я, профілактикою травматизму, захворювань та якістю наданих медичних послуг.

VI. Контроль за виконанням Програми.

Контроль за виконанням Програми покладається на постійну комісію з питань освіти, культури, охорони здоров'я, духовності, спорту, туризму та соціальної захисту населення:

VII. Основні заходи щодо реалізації Програми.

Фізичне виховання у закладах дошкільної, позашкільної, загальноосвітньої та професійно-технічної освіти.

1. Створити організаційні, кадрові, матеріально-технічні та фінансові умови для щотижневої оздоровчої рухової активності дітей та молоді в обсязі не менше 5-6 годин, забезпечувати проведення у закладах дошкільної, загальноосвітньої освіти регулярних фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових заходів.
2. Сприяти оновленню в закладах дошкільної, позашкільної та загальної освіти спортивних споруд, інвентаря та обладнання.
3. Сприяти у проведенні щорічних комплексних спартакіад серед школярів.
4. Облаштувати нові ігрові та спортивні майданчики.
5. Сприяти у проведенню щорічних масових спортивних змагань на приз клубу «Шкіряний м'яч», «Старти надій», «Олімпійське лелеченя», «Сокіл» (Джура) тощо.

Масовий спорт серед населення.

1. Сприяти створенню та функціонуванню спортивних клубів, федерацій, громадських організацій спортивного спрямування на території Мостиської міської ради.
2. Забезпечити участь спортивних команд у проведенні комплексних ігор, різноманітних змагань.
3. Організувати проведення комплексної спартакіади серед працівників підприємств, організацій, установ, закладів на території повноважень міської ради.

Фізкультурно-оздоровча та реабілітаційна робота серед інвалідів.

1. Сприяти в обладнанні спортивних споруд спеціальним інвентарем для реабілітаційної роботи серед інвалідів.
2. Сприяти наданню на пільгових умовах спортивних споруд незалежно від форм власності для фізкультурно-оздоровчої та реабілітаційної роботи серед інвалідів та обладнанню цих споруд спеціальним інвентарем.

Дитячо-юнацький спорт.

1. Сприяти співпраці дошкільних, позашкільних та загальноосвітніх навчальних закладів з дитячо-юнацькими спортивними школами для проведення тренувань та відбору найбільш обдарованих дітей для системи дитячо-юнацького спорту.

Проводити "майстер-класи" видатних спортсменів і тренерів для короткочасного навчання дітей основним елементам певних видів спорту в дитячо-юнацьких спортивних школах та спортивних клубах.

2. Здійснювати моніторинг діяльності спортивних секцій установ освіти та вживати заходів щодо підвищення їх ефективності.

3. Розширення матеріально – технічної бази підпорядкованих установ.

4. Створення Дитячих ліг серед дошкільних, позашкільних та загальноосвітніх навчальних закладів по видах спорту та організація змагань між ними.

Спорт вищих досягнень.

1. Сприяти створенню умов для формування і діяльності місцевих федерацій з різних видів спорту.

2. Сприяти у створенні та функціонуванні спортивних команд для спортсменів, які закінчили дитячо-юнацькі спортивні школи і мають реальні можливості для досягнення високих спортивних результатів, зокрема ГО СК «Мостиська»

3. Сприяти у створенні умов для формування і діяльності системи спортивних клубів, команд, (громадських, приватних), які входять до складу місцевих осередків федерацій з видів спорту або відповідних професійних ліг, асоціацій.

4. Запровадити щорічне нагородження серед спортсменів і тренерів за найвищі досягнення в спорті за попередній рік.

Спорт серед ветеранів.

Спільно з федераціями по видах спорту, спортивними товариствами проводити ігри, змагання, турніри серед ветеранів.

Міжнародна діяльність

1. Сприяти розвитку міжвідомчого двостороннього та багатостороннього співробітництва у сфері фізичної культури і спорту.
2. Удосконалювати систему співпраці з міжнародними організаціями фізкультурно-спортивної спрямованості.

VIII Інформаційно – пропагандистське забезпечення.

1. Удосконалювати систему інформування населення через засоби масової інформації про позитивний вплив на людину занять масовим спортом.
2. Сприяти висвітленню спортивних подій через засоби масової інформації, пропагувати серед жителів громади розвиток фізкультури і спорту.

Додаток
до Програми розвитку фізичної
культури та спорту
Мостиської міської ради
на 2021-2023 роки

ЗАХОДИ
спортивно-масової роботи (змагання, конкурси, ігри тощо)

	Назва заходу	Напрямок роботи	Термін проведення	Відповідальний	Орієнтовні обсяги фінансування за роками тис.грн.		
					2021	2022	2023
1	Міжнародний турнір з міні футболу «Зимові зустрічі» серед дітей 2005,2007,2009 р.н.	Спортивний	Лютий	Відділ ОКТМС, Мостиська ДЮСШ			
2	Змагання з баскетболу серед учнів ЗНЗ I-III ступенів	Спортивний	Лютий	Відділ ОКТМС			
3	Змагання з волейболу серед учнів ЗНЗ I-III ступенів	Спортивний	Лютий	Відділ ОКТМС			
4	Змагання з волейболу серед учнів ЗНЗ I-III ступенів (дівчата)	Спортивний	Лютий	Відділ ОКТМС			
5	Обласний турнір з волейболу серед дітей	Спортивний	Лютий	Відділ ОКТМС, Мостиська ДЮСШ			
6	Міжнародний турнір «Пам`яті героїв майдану» з футболу	Спортивний	Березень	Відділ ОКТМС, Мостиська ДЮСШ			
7	Міжнародний турнір з волейболу «Присвячений Міжнародному жіночому Дню»	Спортивний	Березень	Відділ ОКТМС, Мостиська ДЮСШ			
8	Змагання з настільного тенісу серед учнівської молоді	Спортивний	Березень	Відділ ОКТМС			

9	Змагання з легкої атлетики	Спортивний	Квітень	Відділ ОКТМС			
10	Змагання «Старти надій»	Спортивний	Квітень	Відділ ОКТМС			
11.	Всеукраїнський турнір з боксу серед учнівської молоді	Спортивний	Травень	Відділ ОКТМС, Мостиська ДЮСШ			
12	Міжнародний турнір з волейболу «Присвячений Дню матері»	Спортивний	Травень	Відділ ОКТМС, Мостиська ДЮСШ			
13	I- міський етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-спортивної гри «Сокіл» («Джура»)	Національно-патріотичний	Травень	Відділ ОКТМС			
14	Спортивні змагання для дошкільнят та учнів 1-4 класів «Сильні, сміливі та спритні»	Спортивний	Червень	Відділ ОКТМС			
15	Військово-патріотична гра «Ігри Нескорених»	Національно-патріотичний	Червень-липень	Відділ ОКТМС			
16	День захисту дітей. Змагання.	Спортивний	Червень	Відділ ОКТМС, Мостиська ДЮСШ			
17	Міжнародний турнір «Mostyska-CUP» з футболу	Спортивний	Червень	Відділ ОКТМС, Мостиська ДЮСШ			
18	Краще спортивне село громади	Спортивний	Червень	Відділ ОКТМС			
19	Велопробіг до Дня Прапора та Дня Незалежності	Спортивний	Серпень	Відділ ОКТМС			
20	Змагання до Дня фізичної культури і спорту.	Спортивний	Вересень	Відділ ОКТМС, Мостиська ДЮСШ			
21	Спортивно-масовий захід присвячений Дню Вчителя	Спортивний	Вересень	Відділ ОКТМС			
22	Змагання із спортивно-оздоровчого туризму «Шляхами героїзму і звитяги»	Туристично-спортивний	Вересень	Відділ ОКТМС			
23	Змагання з легкоатлетичного 4-х борства серед учнівської молоді	Спортивний		Відділ ОКТМС			
24	Змагання з футболу на призи клубу «Шкіряний м'яч»	Спортивний	Жовтень	Відділ ОКТМС			

25	Проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення	Спортивний	Вересень-жовтень	Відділ ОКТМС			
26	Святкування 76-ї річниці УПА «Коли Ви вмирали, Вам сурми не грали»	Національно-патріотичний	Жовтень	Відділ ОКТМС			
27	Міжнародний турнір з волейболу серед учнівської молоді	Спортивний	Жовтень	Відділ ОКТМС, Мостиська ДЮСШ			
28	Обласний турнір з баскетболу серед учнівської молоді присвячений «Дню Гідності і Свободи»	Спортивний	Листопад	Відділ ОКТМС, Мостиська ДЮСШ			
29	Міський турнір з шахів	Спортивний	Листопад	Відділ ОКТМС			
30	Міжнародний турнір з волейболу серед дівчат	Спортивний	Листопад	Відділ ОКТМС, Мостиська ДЮСШ			
31	Спортивно-масовий захід «Олімпійське лелеченя»	Спортивний	Грудень	Відділ ОКТМС			
32	Змагання допризовної молоді до Дня Збройних сил України	Військово-патріотичний	Грудень	Відділ ОКТМС			
33	Змагання з баскетболу серед учнів основних шкіл	Спортивний	Грудень	Відділ ОКТМС			
34	Змагання з волейболу серед учнів основних шкіл	Спортивний	Грудень	Відділ ОКТМС			
35	Змагання з стрітболу серед учнів основних шкіл	Спортивний	Грудень	Відділ ОКТМС			
36	Участь команд громади у спортивних заходах обласного, Всеукраїнського, Міжнародного рівня	Спортивний, військово-патріотичний	Протягом Року	Відділ ОКТМС			
37	Турнір з міні-футболу «Різвяні канікули»	Спортивний	Грудень	Відділ ОКТМС, Мостиська ДЮСШ			
На фінансування заходів п.п.1-37 передбачено з місцевого бюджету 600.00 тис.грн					150 000	200 000	250 000

Секретар ради

Олег МАКАР

Додаток до Програми 3.2

ПОГОДЖЕНО:

В.о.начальника відділу освіти, культури і
туризму, молоді та спорту Мостиської
міської ради Львівської області

Надія ГНАТОВСЬКА_____

від «____» _____ 20__р.

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Голова

Мостиської міської ради
Львівської області

Мирослава ПЕЛЬЦ_____

від «____» _____ 20__р.

ПРОГРАМА національно-патріотичного виховання дітей та молоді Мостиської міської ради, Львівської області на 2021-2023 роки

м. Мостиська

2020 рік

З М І С Т

1. Паспорт міської програми. Підстава для розроблення
2. Визначення проблеми, на розв'язання якої спрямована Програма;
3. Визначення мети програми;
4. Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблеми, строки та етапи виконання Програми;
5. Перелік завдань програми, напрями діяльності, заходи програми;
6. Очікувані результати, ефективність програми;
7. Обсяг та джерела фінансування програми;
8. Координація та контроль за ходом виконання Програми.

Додатки до програми

Додаток № 1. Ресурсне забезпечення міської Програми на 2021-2023 рр.

Додаток № 2. Основні заходи міської цільової Програми з національно-патріотичного виховання дітей та молоді Мостиської міської ради Львівської області на 2021-2023 рр.

ПАСПОРТ

Програми національно-патріотичного виховання дітей та молоді Мостиської міської ради Львівської області на 2021-2023 роки

I. Підстава для розроблення:

Укази Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання »

1	Ініціатор розроблення програми:	Відділ освіти, культури і туризму, молоді та спорту Мостиської міської ради
2	Законодавча база, дата, номер і назва розпорядчого документа про розроблення програми, нормативні документи	Укази Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання », від 01 грудня 2016 року №534/2016 «Про пріоритетні заходи щодо сприяння зміцненню національної єдності та консолідації українського суспільства, підтримки ініціатив громадськості у цій сфері», Постанови Кабінету Міністрів України від 17 жовтня 2018 р. « Про деякі питання дитячо-юнацького, військово-патріотичного виховання»
3	Розробник програми	Відділ освіти, культури і туризму, молоді та спорту Мостиської міської ради
5	Відповідальний виконавець програми	Виконавчий комітет Мостиської міської ради, відділ освіти, культури і туризму, молоді та спорту Мостиської міської ради
6	Головний розпорядник бюджетних коштів	Виконавчий комітет Мостиської міської ради, відділ освіти, культури і туризму, молоді та спорту Мостиської міської ради
7	Учасники програми	Відділ освіти, культури і туризму, молоді та спорту Мостиської міської ради, Військовий комісаріат, музей «Мостищина», ГО «Воїни АТО Мостищини»
8	Терміни реалізації програми	2021-2023рр.
8.1	Етапи виконання програми (для довгострокових програм)	I – 2021 р. II – 2022 р. III – 2023 р.

9	Перелік бюджетів, які приймають участь у виконанні програми	міський
10	Загальний обсяг фінансових ресурсів, в т.ч. кредиторська заборгованість минулих періодів, необхідних для реалізації програми, всього, у тому числі:	450000 грн.
10.1	Кошти міського бюджету	450 000 грн.
10.2	Кошти інших джерел	-

II. Визначення проблеми, на розв'язання якої спрямована Програма

В Україні національно-патріотичне виховання дітей та молоді сьогодні є одним із пріоритетних напрямів діяльності держави та суспільства щодо розвитку громадянина як високоморальної особистості, яка зберігає українські традиції, духовні цінності, володіє відповідними знаннями, вміннями та навичками, здатна реалізувати свій потенціал в сучасних умовах, сповідує європейські цінності, готова до виконання обов'язку із захисту Батьківщини, незалежності та територіальної цілісності України та рідного краю.

Досвід державної політики впродовж усіх років незалежності України засвідчив, що національно-патріотичному вихованню дітей та молоді не приділялось достатньої уваги. Ініціативи, заходи, проекти як на Всеукраїнському рівні, так і на місцевому, не мають чітко вираженої системності. На належному рівні не налагоджено постійну партнерську співпрацю з інститутами громадянського суспільства, що мають відігравати першочергову та вирішальну роль у формуванні системи національно-патріотичного виховання дітей та молоді.

Ще одним проблемним питанням є відсутність системи підготовки фахівців національно-патріотичного виховання, належної методичної бази, сучасних інноваційних механізмів, форматів, форм роботи з дітьми та молоддю.

Низьким, також, на сьогодні є рівень інформаційного забезпечення як самої молоді, так і тих, хто працює у напрямку національно-патріотичного виховання та за своїми посадовими обов'язками, а частіше – громадянським

покликанням, бере на себе відповідальність відповідного виховання підростаючого покоління.

У зв'язку з цим, як на державному, так і на місцевому рівні, актуалізувалася низка проблем, на розв'язання яких і спрямована Програма, а саме :

- ✓ відсутність ефективного механізму формування та реалізації державної політики у сфері національно-патріотичного виховання;
- ✓ брак комунікацій з громадянським суспільством з питань національно-патріотичного виховання;
- ✓ брак духовності і моральності у суспільстві та активізація антисоціальних явищ у середовищі молоді;
- ✓ наявність у суспільній свідомості розбіжностей в уявленнях про історичне минуле, зокрема про тоталітарну добу, голодомори і політичні репресії;
- ✓ відсутність єдиної державної інформаційно-просвітницької політики щодо питань організації та висвітлення заходів із національно-патріотичного виховання;
- ✓ недостатнє усвідомлення молоді своєї громадської позиції національно-патріотичного спрямування;
- ✓ недостатній рівень гармонізації законодавства й управлінських практик у сфері формування громадянської позиції з законодавством та кращими практиками держав Європейського Союзу та інших розвинутих держав;
- ✓ відсутність єдиних стандартів щодо процесів, суб'єктів, їх компетенцій та повноважень, якості діяльності у сфері національно-патріотичного виховання;
- ✓ недостатність кваліфікованого кадрового потенціалу в органах місцевого самоврядування, у навчальних закладах для організації та здійснення заходів із національно-патріотичного виховання;
- ✓ незавершеність процесу формування національного мовно-культурного простору, стійкості його ціннісної основи до зовнішнього втручання;
- ✓ перетворення інформаційного простору на поле маніпуляцій суспільною свідомістю, продукування ціннісної дезорієнтації;
- ✓ відсутність єдиного обов'язкового підходу у фінансовому та матеріально-технічному забезпеченні як об'єктів інфраструктури, так і напрямку національно-патріотичного виховання в цілому.
- ✓ недостатній рівень обміну досвідом, успішними практиками в сфері національно-патріотичного виховання.

Відтак, існує нагальна потреба вдосконалення національно-патріотичного виховання дітей та молоді, надання цьому вкрай важливому для держави процесу системності.

На сьогодні наша громада має достатній, перш за усе людський потенціал, задля створення єдиної цілісної системи національно-патріотичного виховання дітей та молоді. Тому першочерговою задачею, на виконання якої має бути спрямована дана програма, має стати налагодження механізму скоординованої систематичної співпраці як відповідних владних структур,

так і інститутів громадянського суспільства, ініціативних груп, створення належного методологічного підґрунтя для якісного розвитку, удосконалення системи національно – патріотичного виховання дітей та молоді . Максимальну увагу при цьому, слід приділяти роботі навчальних та позашкільних закладів, які, починаючи з дошкільного віку, повинні формувати у підростаючого покоління сталу національно орієнтовану систему цінностей.

Отже, наявність зазначеної проблематики зумовлює необхідність упровадження та реалізації єдиної політики в сфері національно-патріотичного виховання, а системні та узгоджені дії органів місцевого самоврядування і громадськості в цьому напрямі сприятимуть єдності та консолідації громади.

Програма має відкритий характер і може доповнюватися (змінюватися) в установленому чинним законодавством порядку в разі, коли в період її виконання відбуватимуться зміни в законодавчих та нормативно - правових актах України.

III. Визначення мети програми

Метою Програми є створення та розвиток на території Мостиської міської ради системи національно-патріотичного виховання, налагодження механізму скоординованої систематичної співпраці відповідних державних структур, інститутів громадянського суспільства, ініціативних груп та створення належного методологічного підґрунтя для якісного розвитку, удосконалення системи національно – патріотичного виховання дітей та молоді .

IV. Обґрунтування шляхів і засобів розв’язання проблеми, строки та етапи виконання Програми

Безумовно, формування ціннісних орієнтирів і громадянської самосвідомості у дітей та молоді повинно здійснюватися на прикладах героїчної боротьби Українського народу за самовизначення і творення власної держави, ідеалів свободи, соборності та державності, успадкованих, зокрема, від княжої доби, українських козаків, Українських Січових Стрільців, армій Української Народної Республіки та Західноукраїнської Народної Республіки, учасників антибільшовицьких селянських повстань, загонів Карпатської Січі, Української повстанської армії, українців-повстанців у сталінських концтаборах, учасників дисидентського руху в Україні. Також національно-патріотичне виховання має здійснюватися на прикладах мужності та героїзму учасників революційних подій в Україні у 2004, 2013 - 2014 роках, учасників АТО та ООС в Донецькій та Луганській областях.

У національно-патріотичному вихованні дітей та молоді важливо використати і виховний потенціал, пов’язаний із героїзмом українців, які боролися в арміях держав - учасників Антигітлерівської коаліції та в рухах опору нацистській Німеччині та її союзникам під час Другої світової війни 1939 - 1945 років, учасників міжнародних операцій з підтримки миру і безпеки.

Також одним із важливих чинників національно-патріотичного виховання має бути шанобливе ставлення до пам'яті про жертв комуністичного та інших тоталітарних режимів в Україні, зокрема жертв Голодомору, політичних репресій і депортацій.

Водночас важливою складовою національно-патріотичного виховання має стати поширення інформації про досягнення наших співвітчизників та їх внесок у скарбницю світової цивілізації, зокрема у сферах освіти, науки, культури, мистецтва, спорту.

Для виконання мети Програми необхідним є виконання ряду першочергових заходів, як основних шляхів вирішення вищезазначених проблем, а саме:

1. Налагодження та забезпечення ефективної взаємодії усіх учасників процесу реалізації національно – патріотичного виховання дітей та молоді.

2. Використання, як основного, принципу делегування повноважень та управлінських рішень від органів влади до інститутів громадянського суспільства, створюючи конкурентоспроможне середовище для останніх.

3. Підвищення рівня національно-патріотичного виховання молоді шляхом як урізноманітнення форм та методів роботи, так і підвищення рівня професійності кола тих осіб, якими забезпечується зазначений виховний процес.

4. Вивчення та впровадження в дію кращих, як регіональних, так і Всеукраїнських практик національно-патріотичного виховання дітей та молоді.

5. Проведення систематичних та регулярних семінарів практикумів щодо розвитку кожного з визначених пріоритетів напрямку національно-патріотичного виховання дітей та молоді.

6. Інформування населення шляхом розробки та видання відповідних інформаційно – методичних матеріалів щодо нових підходів розвитку системи національно-патріотичного виховання.

7. Підтримка та популяризація інноваційних підходів, кращих практик та дієвих форм роботи з дітьми та молоддю у напрямку національно-патріотичного виховання.

8. Проведення заходів, спрямованих на підвищення кваліфікаційного рівня та підготовку спеціалістів, що опікуються питанням національно-патріотичного виховання дітей та молоді в навчальних, позанавчальних закладах, оздоровчих таборах тощо.

З метою втілення у практику зазначених шляхів реалізації Програми та її ресурсного забезпечення визначено основні пріоритети, напрямки, механізми реалізації та впровадження національно – патріотичного виховання дітей та молоді, які відображені в основних заходах програми.

Механізми (засоби):

- Підтримка інститутів громадянського суспільства, громадських ініціатив дітей та молоді;
- Інформаційна підтримка Програми національно - патріотичного виховання дітей та молоді;

- Впровадження , підтримка , проведення різноманітних заходів, спрямованих на розвиток кожного з пріоритетних напрямків.

З метою ефективного розвитку зазначених пріоритетів Програми важливим є дотримання принципів прозорості, відкритості, доступності (у тому числі щодо використання фінансових ресурсів), делегування повноважень та створення конкурентоспроможного середовища. Значний обсяг та глобальність проблематики потребує скоординованих дій для її вирішення, яке можливе лише шляхом комплексної реалізації запланованих завдань Програми на 2019-2020 роки.

Програма є довгостроковою. Етапи реалізації:

I етап – 2021 рік;

II етап – 2022 рік;

III етап- 2023 рік.

V. Перелік завдань програми, напрями діяльності, заходи програми

Реалізація Програми та її результативність залежить від виконання завдань:

- ✓ формуванні духовних цінностей українського патріота: почуття патріотизму, національної свідомості, любові до українського народу, його історії, Української Держави, рідної землі, родини, гордості за минуле і сучасне на прикладах героїчної історії українського народу та кращих зразків культурної спадщини;

- ✓ вихованні правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки — Герба, Прапора, Гімну України та історичних святинь;

- ✓ консолідації діяльності органів державного управління та місцевого самоврядування, навчальних закладів, громадських організацій щодо національно-патріотичного виховання;

- ✓ формуванні мовної культури, оволодіння та вживання української мови як духовного коду нації;

- ✓ підтриманні кращих рис української нації — працелюбності, прагнення до свободи, любові до природи та мистецтва, поваги до батьків та родини;

- ✓ формуванні психологічної та фізичної готовності молоді до виконання громадянського та конституційного обов'язку щодо відстоювання національних інтересів та незалежності держави, підвищення престижу і розвиток мотивації молоді до державної та військової служби;

- ✓ формуванні в молоді національної свідомості, поваги до особистості, суспільства, держави, до ідей і цінностей їх відродження та розвитку, усвідомленого ставлення до власної належності до рідної землі, народу;

- ✓ створенні належних умов для прояву патріотизму, відновлення і вшанування національної пам'яті;

- ✓ відродженні та розвитку українського козацтва як важливої громадської сили військово-патріотичного виховання молоді;

- ✓ утвердженні в свідомості громадян об'єктивної оцінки ролі українського війська в українській історії;
- ✓ утвердженні гуманістичної моралі як базової основи громадянського суспільства.

Напрями діяльності та заходи Програми

Пріоритетні напрями реалізації Програми: **Формування та впровадження методичних засад національно - патріотичного виховання:**

- підвищення професійної кваліфікації та методичне забезпечення державних службовців, посадових осіб місцевого самоврядування, педагогів, вихователів, психологів, соціальних та молодіжних працівників, активістів громадянського суспільства з урахуванням завдань національно - патріотичного виховання;
- видання та поширення методичних посібників, рекомендацій, тренінгових програм у сфері національно-патріотичного виховання;
- вивчення, опрацювання та поширення кращого національного та європейського досвіду організації національно-патріотичного виховання особистості і громадянської освіти, адаптація і поширення успішних практик в області;
- проведення конференцій, семінарів, «круглих столів», практикумів із питань застосування інноваційних підходів та технологій, що сприяють формуванню високої національно-патріотичної свідомості.

Активізація органів місцевого самоврядування та громадських організацій у сфері національно-патріотичного виховання:

- забезпечення скоординованої роботи у сфері національно-патріотичного виховання органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування всіх рівнів, закладів освіти, культури, спорту, соціальних закладів, військових комісаріатів та військових частин, громадських організацій, організація та проведення системних заходів, спрямованих на формування ціннісних орієнтирів та утвердження національно- патріотичної, громадянської свідомості, насамперед дітей та молоді;
- формування в молоді почуття поваги та гордості за свою країну, за свій народ, його культурно-духовну спадщину та історію;
- організація та проведення заходів, присвячених визначним пам'ятним датам з історії України, видатним особистостям українського державотворення, державним символам України;
- проведення заходів з увічнення пам'яті борців за незалежність України у ХХ столітті, осіб, які брали участь у захисті суверенітету та територіальної цілісності України, в АТО та ООС на сході України, Героїв Небесної Сотні;
- проведення різноманітних та цікавих за формою заходів з вивчення, популяризації та відтворення історичних подій з історії України, Львівської області, Мостищини, свого роду;
- сприяння розвитку системи допризовної підготовки молоді та військово-патріотичного виховання на основі традицій національно-

визвольних змагань українців, захисту незалежності та територіальної цілісності України, формування серед учнівської молоді готовності до захисту України, до військової служби;

- ☐ розвиток краєзнавчого туризму, насамперед, дитячого та молодіжного;
- ☐ розвиток молодіжного таборування в сфері національно-патріотичного виховання.

- ☐ проведення масових військово-спортивних заходів, змагань, турнірів.

Співпраця органів державної влади та органів місцевого самоврядування з громадськими об'єднаннями в напрямі національно-патріотичного виховання:

- ☐ забезпечення ефективної роботи координаційних рад з національно-патріотичного в органах місцевого самоврядування;

- ☐ залучення громадських організацій та громадських активістів, використання їх досвіду і потенціалу в процесі національно-патріотичного виховання, згідно з принципами та пріоритетними напрямками, визначеними у цій Програмі;

- ☐ сприяння реалізації громадських ініціатив, спрямованих на зміцнення національної єдності, утвердження патріотизму, відновлення та збереження національної пам'яті, популяризацію духовно-культурної спадщини Українського народу;

- ☐ організаційна та фінансова підтримка на конкурсній основі заходів і програм громадських організацій національно-патріотичного спрямування;

- ☐ сприяння розвитку волонтерського руху, громадських організацій національно-патріотичного спрямування;

- ☐ широке залучення до процесів національно-патріотичного виховання учасників АТО та ООС;

- ☐ сприяння роботі об'єднань, центрів, молодіжних центрів, клубів у сфері національно-патріотичного виховання;

- ☐ розвиток взаємодії, спілкування дітей та молоді з різних регіонів, проведення спільних медійних, культурних, освітніх та інших заходів, організація міжрегіональних дитячих та молодіжних обмінів.

Інформаційне забезпечення сфери національно-патріотичного виховання:

- ☐ широке висвітлення заходів національно-патріотичного спрямування, забезпечення організаційної підтримки засобів масової інформації, що беруть участь у поширенні та популяризації засад національно-патріотичного виховання;

- ☐ сприяння випуску тематичних рубрик в друкованих та електронних засобах масової інформації національно-патріотичного спрямування, що популяризують українську історію, мову та культуру, досвід роботи з національно-патріотичного виховання різних соціальних інституцій;

- ☐ виготовлення та поширення соціальної реклами з національно-патріотичного виховання;

Національно-патріотичне виховання охоплює насамперед такі сфери:

- освіта та наука;
- культура та мистецтво;
- профорієнтація на військові спеціальності;
- історія, вшанування пам'ятних дат та історичних постатей;
- краєзнавство;
- туризм;
- охорона довкілля;
- фізкультура, спорт, популяризація здорового способу життя;
- цивільна оборона;
- оборона України.

VI. Очікувані результати, ефективність програми

Виконання Програми забезпечить:

- створення та розвиток ефективної системи національно-патріотичного виховання;
- системні та узгоджені дії органів місцевого самоврядування, інститутів громадянського суспільства, спрямовані на впровадження національно-патріотичного виховання, насамперед дітей і молоді;
- формування та утвердження української громадянської ідентичності, патріотизму, національно-патріотичної та громадянської свідомості населення;
- розвиток інститутів громадянського суспільства національно-патріотичного спрямування, підвищення соціальної і громадянської активності дітей та молоді через їх участь у процесах державотворення та усвідомлення власної відповідальності за майбутнє України;
- усвідомлення особистої відповідальності громадянами України, у тому числі щодо військового обов'язку, посилення спроможності протистояти зовнішнім і внутрішнім загрозам та викликам;
- відродження та формування спільної історичної пам'яті, утвердження національної єдності, консолідацію суспільства.

Індикаторами ефективності реалізації Програми мають стати, зокрема:

- збільшення відвідуваності, насамперед дітьми та молоддю закладів, що популяризують культурні та національно-мистецькі традиції Українського народу, а також експозицій музеїв, присвячених національно-визвольній боротьбі за незалежність і територіальну цілісність України;
- підвищення рівня знань, насамперед у дітей і молоді про видатних особистостей українського державотворення, визначних вітчизняних учених, педагогів, спортсменів, провідних діячів культури і мистецтва, а також духовних провідників Українського народу;
- збільшення кількості глядачів на переглядах творів кіномистецтва, що розкривають героїчне минуле та сьогодення Українського народу;

- урізноманітнення та запровадження нових форм та форматів роботи з дітьми та молоддю у напрямку національно-патріотичного виховання, зробивши найефективніші з них обов'язковими не лише до виконання, але й до щорічного збільшеного фінансування;
- збільшення кількості жителів громади, насамперед дітей і молоді, які пишаються своїм українським походженням, громадянством;
- збільшення кількості дітей і молоді, які подорожують в інші регіони України;
- збільшення чисельності членів громадських об'єднань, діяльність яких спрямована на національно-патріотичне виховання;
- збільшення кількості проведених зустрічей дітей і молоді з ветеранами війни, борцями за незалежність України у XX столітті, учасниками АТО та ООС;
- збільшення чисельності молоді, готової до виконання обов'язку із захисту Батьківщини, незалежності та територіальної цілісності України;
- збільшення кількості заходів із вшанування героїв боротьби Українського народу за незалежність і територіальну цілісність України;
- збільшення в громаді кількості фахівців, які взяли участь у навчаннях та підвищили кваліфікацію з національно-патріотичного виховання дітей та молоді.

У разі потреби здійснювати перегляд запланованої діяльності, пошук та впровадження більш ефективних способів розв'язання проблем.

VII. Обсяг та джерела фінансування програми

Фінансування Програми здійснюватиметься за рахунок коштів місцевого бюджету. Обсяги коштів місцевого бюджету на фінансування Програми є орієнтовними і будуть затверджені в межах реального ресурсу бюджету.

Термін виконання Програми 2021 - 2023 рік.

Обсяги і джерела фінансування Програми наведені у Додатку 1 до Програми.

VIII. Координація та контроль за ходом виконання Програми

Координацію виконання заходів Програми забезпечує відділ освіти, культури і туризму, молоді та спорту Мостиської міської ради Львівської області.

Контроль за виконанням заходів Програми здійснює виконавчий комітет Мостиської міської ради та постійна депутатська комісія з питань освіти, культури, охорони здоров'я, духовності, спорту, туризму та соціальної захисту населення.

У разі необхідності внесення змін впродовж терміну виконання Програми відповідальний виконавець готує уточнення показників, заходів та вносить їх на розгляд сесії міської ради.

Додаток 1
до Програми з національно-патріотичного виховання дітей та молоді Мостиської міської ради Львівської області на 2021-2023 рр.

**Орієнтовне ресурсне забезпечення міської Програми з
національно-патріотичного виховання дітей та молоді Мостиської міської
ради
на 2021-2023 рр.**

тис. грн.

Обсяг коштів, які пропонується залучити до виконання Програми	Етапи виконання Програми			Усього витрат на виконання Програми
	1	2	3	
	2021 рік	2022 рік	2023 рік	
Всього, у т.ч.	100 000	150 000	200 000	450 000

Додаток 2
до Програми національно-патріотичного виховання дітей та молоді
Мостиської міської ради Львівської області
на 2021-2023 рр.

Заходи
Програми національно-патріотичного виховання дітей та молоді
Мостиської міської ради Львівської області
на 2021-2023 рр.

	Назва заходу	Напрямок роботи	Терміни проведення	Координатори заходу	Орієнтовні обсяги фінансування тис.грн.		
					2021р.	2022р.	2023р.
	День пам'яті Героїв Крут	Національно-патріотичний	Січень	Відділ ОКТМС Мостиської міської ради			
2.	День Героїв Небесної Сотні	Національно-патріотичний	Лютий	Відділ ОКТМС Мостиської міської ради			
3	Міжнародний день рідної мови	Національно-патріотичний	Лютий	Відділ ОКТМС Мостиської міської ради			
4.	Фестиваль мистецтв присвячений вшануванню Героїв Небесної Сотні «Пам'ятайте їхні імена»	Національно-патріотичний		Відділ ОКТМС Мостиської міської ради			
5.	205 річниця від дня народження Т.Г.Шевченка	Національно-патріотичний	Березень	Відділ ОКТМС Мостиської міської ради			
6.	Великодні передзвони	Патріотичний, мистецький	Квітень	Відділ ОКТМС Мостиської міської ради			

7.	День вишиванки	Національно-патріотичний	Травень	Відділ ОКТМС Мостиської міської ради			
8.	Етнографічна виставка «Візерунки рідного краю»	Патріотичний, мистецький	Травень	Відділ ОКТМС Мостиської міської ради, НІКМ «Мостицина»			
9.	День Героїв	Національно-патріотичний	Травень	Відділ ОКТМС Мостиської міської ради			
10.	I- міський етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	Національно-патріотичний, військово-патріотичний	Травень	Відділ ОКТМС Мостиської міської ради			
11.	II- обласний етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	Національно-патріотичний, військово-патріотичний	Червень	Відділ ОКТМС Мостиської міської ради			
12.	Національно-патріотичне свято «Від козака до кіборга»	Національно-патріотичний, мистецький	Червень	Відділ ОКТМС Мостиської міської ради			
13.	Патріотичний фестиваль «Нев'януча краса Надсянського краю»	Патріотичний, мистецький	Липень	Відділ ОКТМС Мостиської міської ради			
14.	День Державного Прапора України	Патріотичний	Серпень	Відділ ОКТМС Мостиської міської ради			

15.	День Незалежності України	Патріотичний	Серпень	Відділ ОКТМС Мостиської міської ради			
16.	Традиційний велопробіг до Дня Прапора України та Дня Незалежності	Патріотичний спортивний	Серпень	Відділ ОКТМС Мостиської міської ради			
17.	Змагання зі спортивно-оздоровчого туризму «Шляхами Героїзму та Звитяги»	Національно-патріотичний, спортивно-туристичний	Вересень	Відділ ОКТМС Мостиської міської ради			
18.	Святкування річниці створення УПА «Коли Ви вмирали, Вам сурми не грали»	Національно-патріотичний, військово-патріотичний	Жовтень	Відділ ОКТМС Мостиської міської ради			
19.	Фестиваль патріотичної поезії «Тобі, рідний краю, і честь і любов, хай вітер гуде пісню волі...»	Національно-патріотичний, мистецький	Жовтень	Відділ ОКТМС Мостиської міської ради			
20.	Фестиваль козацької пісні	Національно-патріотичний	жовтень	Відділ ОКТМС Мостиської міської ради			
21.	I-міський етап дитячо-юнацького фестивалю «Сурми звитяги»	Національно-патріотичний, мистецький	Жовтень	Відділ ОКТМС Мостиської міської ради			
22.	День українського козацтва	Національно-патріотичний	Жовтень	Відділ ОКТМС Мостиської міської ради			

23.	Інформаційне досьє, виставка «Історичний шлях розвитку Української армії»	Національно-п атріотичний, мистецький	Жовтень	Відділ ОКТМС Мостиської міської ради, НІКМ «Мостицина»			
24.	ІІ-обласний етап дитячо-юнацького фестивалю «Сурми звияги»	Національно-п атріотичний, мистецький		Відділ ОКТМС Мостиської міської ради			
25.	Відзначення річниці створення ЗУНР	Національно-п атріотичний	Листопад	Відділ ОКТМС Мостиської міської ради			
26.	День української писемності і мови	Національно-п атріотичний, мистецький	Листопад	Відділ ОКТМС Мостиської міської ради			
27.	День Свободи	Національно-п атріотичний	Листопад	Відділ ОКТМС Мостиської міської ради			
28.	День пам'яті жертв голодомору та політичних репресій. Всеукраїнська акція «Запали свічку»	Національно-п атріотичний	Листопад	Відділ ОКТМС Мостиської міської ради			
29.	Змагання допризовної молоді «До дня Збройних сил України»	Національно-п атріотичний, військово-патрі отичний	Грудень	Відділ ОКТМС Мостиської міської ради			
30.	Фестиваль учнівської молоді «Різдвяні канікули»	Національно-п атріотичний, мистецький	Грудень	Відділ ОКТМС Мостиської міської ради			

31.	Проведення семінарів-практикумів, круглих столів та інших освітньо – виховних, інформаційно – методичних заходів, спрямованих на удосконалення системи військово – патріотичного виховання, розробку методологічних напрацювань та рекомендацій щодо підтримки діяльності патріотичних клубів, гуртків, застосування інноваційних підходів та технологій, що сприяють формуванню високої національно-патріотичної свідомості.	Національно-патріотичний,	2021-2023 р.р.	Відділ ОКТМС Мостиської міської ради			
ВСЬОГО:					100 000	150 000	200 000

Секретар ради:

Олег МАКАР

Договір про міжнародну співпрацю

1. Цей договір укладений між **відділом освіти, молоді та спорту Мостиської міської ради Львівської області та Жешівським університетом** (81300, м. Мостиська, вул.Грушевського, 3, тел. 03234-41492) в особі Надії Гнатовської, в.о. начальника відділу освіти, молоді та спорту Мостиської міської ради Львівської області та Жешівським Університетом РП (м. Жешів, вул. Рейтана 16 с, 35-959 (17) 872 1010. Факс (17) 872 1265) в особі ректора університету професора, доктора **Сильвестра Чопека**

§ 1

Предмет договору

1. Об'єднання спільних зусиль відділом освіти, молоді та спорту Мостиської міської ради Львівської області (81300, м. Мостиська, вул. Грушевського,3, тел. 03234-41492) та Жешівським університетом (м.Жешів, вул. Рейтана 1 бс, 35-959 (17) 872 1010. Факс (17) 872 1265 щодо реалізації євроінтеграційних процесів .
2. У рамках предметного договору сторін:
- а) прикладуть зусилля до створення спільної методичної ради з провідних фахівців-педагогів, учасників сторін, щодо уніфікації навчальних планів та програм;
 - б) будуть співпрацювати в рамках реклами ЖУ на території України;
 - в) організовуватимуть спільні необхідні організаційні заходи щодо поширення співпраці – це участь представників Відділу ОМС в міжнародних конференціях, симпозіумах тощо;
 - г) забезпечуватимуть академічні обміни своїх працівників, перепідготовку та підвищення кваліфікації сторін;
3. **Відділ ОМС** формує контингент випускників загальноосвітньої середньої школи, які бажають стати студентами Жешівського університету, направляє їх на навчання, а також інформує ЖУ про кількість зацікавлених осіб;
4. ЖУ зобов'язується до організації занять, які ставлять перед собою мету вивчати польську мову особам на рівень В-1, які прийняли рішення навчатися у ЖУ;
5. ЖУ зобов'язується до організації мовної адаптації осіб, які вирішили навчатися у ЖУ, а саме через організацію зустрічей у літній період.

6. Уся діяльність, що здійснюється згідно предмета цього договору буде передбачена більш конкретними договорами, у письмовому вигляді, під аргументом строгої недійсності

§ 2

Фінансування

1. Фінансування здійснюється за рахунок залучення:
 - дотації, якщо це передбачено правовими нормами;
 - спонсорські кошти;
 - студентські кошти;
 - інше.
2. Даний договір не накладає на жодну із сторін обов'язку покриття будь-яких видатків, пов'язаних з його реалізацією. Не може бути основою до контролю один одного або сторонніми особами будь-яких фінансових затрат та інше. Усі дії договору сторони зобов'язуються виконувати в міру своїх можливостей.

§ 3

Прикінцеві положення

1. Цей договір є дійсний від дати підписання і є чинним 3 (три) роки.
2. Незважаючи на пункт 1 § 1 – кожна з сторін має право розірвання даного договору з місячним випередженням
3. Внесення змін до договору повинно бути у письмовому вигляді під аргументом строгої недійсності
4. Договір укладено двома мовами (польською та українською), у двох однакових примірниках, по одному примірнику для кожної зі сторін.

Ким :

Ким :

Ім'я : начальник відділу освіти,
молоді та спорту Мостиської
міської ради Львівської області
Підпис : Н.Гнатовська

та

Ім'я : професор, доктор, ректор
Жешівського університету

Підпис: С.Чопек

Дата: _____

Дата: _____

ВИСНОВОК

Отже, програма являє собою комплекс взаємопов'язаних додатків із визначенням шляхів їх реалізації та джерел фінансування. У ній максимально враховано суспільні потреби населення щодо рівня освіти, вимоги європейських стандартів, розвиток науково-інформаційних технологій, досягнення в галузі педагогічних новацій.

Очікуємо:

- Наближення освіти до європейських вимірів і стандартів.
- Створення умов для особистісного розвитку і творчої самореалізації особистості.
- Удосконалення мережі закладів загальної середньої освіти.
- Збільшення кількості дітей, охоплених дошкільною освітою.
- Здійснення комплексної інформатизації освіти.
- Підвищення соціального статусу та професійного рівня педагогічних працівників.
- Формування свідомого ставлення дітей до власного здоров'я та здоров'я інших громадян, як найвищої соціальної цінності, підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи.
- Підвищення результатів роботи з обдарованими дітьми.
- Розроблення нових технологій роботи з обдарованими учнями.
- Забезпечення науково-методичними матеріалами вчителів, які працюють з обдарованими дітьми та молоддю;
- Розширення мережі закладів загальної середньої освіти профільного навчання, поглибленого вивчення предметів, факультативів, гуртків;
- Участь у Всеукраїнських учнівських предметних олімпіадах, різноманітних конкурсах, спортивних змаганнях, мистецьких заходах, в науково-дослідницькій діяльності дітей;
- Зміцнення матеріально-технічної бази закладів загальної середньої освіти.

