



Ребята, все вместе мы должны создать качественный продукт проекта. Ведь наш Атлас останется на Началке и им будут пользоваться ребята, которые придут на сайт и после вас. Именно поэтому, вы должны помочь друг другу. Найдите в таблице “Шаги к успеху” команду, которой вы будете помогать. Скопируйте этот оценочный лист. Озаглавьте его. Например, **Взаимооценивание. Команда “Мы из будущего”, Обнинск.** На протяжении всего проекта заполняйте этот лист Оценивания. В разделе **Рекомендации**, обязательно дайте совет на улучшение работы. В таблице “Шаги к успеху” поместите ссылку на этот лист в своей графе.

Критерии оценивания

Атлас “Наше наследие”

Мы помогаем команде _____

География достопримечательности. Работа с картой Google

Команда может получить максимальный балл за работу с картой – 6 баллов

критерий	3	2	1
Метка представлена в виде исследуемого объекта	Метка на карте представлена в виде объекта. Ссылка на графику присутствует. Ссылка дана правильно.	Метка на карте представлена в виде значка, но в теле метки объект присутствует. Ссылка на графику присутствует.	Метка на карте присутствует в виде значка.
Наличие всех ссылок на работы команды	В метке присутствуют ссылки на тренажёр и «Визитную карточку объекта». Ссылки даны корректно.	В метке присутствуют ссылки на тренажёр и «Визитную карточку объекта». Ссылки даны НЕ корректно.	В метке присутствуют ссылки на тренажёр или «Визитную карточку объекта».

Итого : _____

Рекомендации



Мы помогаем команде _____

Конструируем тренажёр. Работа в сервисе LearningApps

Команда может получить максимальный балл за работу с тренажёром –

12 баллов

критерий	3	2	1
Тренажёр содержит 6 -7 вопросов по исследуемому объекту	Команда составила тренажёр из 6-7 вопросов по исследуемому объекту.	Команда составила менее 6 или более 7 вопросов для тренажёра по исследуемому объекту.	Команда составила менее 6 или более 7 вопросов для тренажёра, но для исследования взяла другой объект.
Вопросы интересны и заставляют подумать.	Вопросы продуманы. Вопросы с однозначным ответом «да», «нет» в тренажёре отсутствуют.	Вопросы интересны и заставляют подумать, но есть вопрос в тренажёре с однозначным ответом «да», «нет».	Почти все вопросы имеют однозначные ответы. В содержании имеются фактические ошибки.
Грамотность	Тренажёр выполнен без орфографических ошибок.	В тренажёре присутствует 1 орфографическая ошибка.	В тренажёре присутствуют орфографические ошибки.
Авторство	В названии тренажёра указаны: название вашего объекта, название команды, населённый пункт. (Например: Вулканы Камчатки. Карусель, Обнинск) На изображения есть ссылки (можно внести в тело метки : фото 1, фото 2, ...)	В названии тренажёра НЕ указаны: название объекта, команды или населённый пункт. На изображения есть ссылки (можно внести в тело метки : фото 1, фото 2, ...)	В названии тренажёра НЕ указаны: название объекта, команды и населённый пункт. На изображения нет ссылок .

Итого :

ндации:

Рекоме



Мы помогаем команде _____

Визитная карточка объекта. Работа с сервисом Stixy.

Команда может получить максимальный балл за работу с Визитной карточкой объекта – **15 баллов**

критерии	3	2	1
Содержание Визитной карточки	Визитная карточка объекта рассказывает об основных особенностях данной достопримечательности. Содержание соответствует цели проекта и представлено интересно доступно.	Визитная карточка объекта рассказывает об основных особенностях данной достопримечательности. Основное содержание соответствует цели проекта.	Информации очень мало или слишком много. В содержании страницы имеются фактические ошибки.
Соответствие плану	Информация об объекте дана в соответствии с планом.	Информация об объекте дана с небольшими расхождениями с планом.	Информация об объекте дана без опоры на план.
Стиль изложения	Информация изложена своими словами.	Информация изложена частично своими словами.	Информация скопирована.
Грамотность	Работа выполнена без орфографических и стилистических ошибок.	Присутствуют 1-2 орфографические и стилистические ошибки. Есть неточности в использовании лексики.	Присутствуют более 2-х орфографических и стилистических ошибок. Неправильное использование лексики.
Авторское право	Команда указала своё авторство. В Визитной карточке объекта присутствуют все ссылки на источники информации.	Команда указала своё авторство. В Визитной карточке объекта присутствуют не все ссылки на источники информации.	Команда не указала своё авторство. В Визитной карточке объекта указала НЕ все ссылки на источники информации или ссылки даны не корректно.

Итого : _____

Рекомендации:



Сетевой учебный проект "Чудеса, да и только!"
Автор: Жукова Татьяна Анатольевна

