

1. Підвищення рівня організації освітнього процесу

Робота керівника школи в 2020-2021 н. р. спрямована на підвищення рівня організації навчально-виховного процесу в школі.

В 2020-2021 н. р. робота школи була організована відповідно до нормативних документів МОН України. Школа працює згідно нових вимог до організації освітнього процесу в початковій школі.

Виконуючи функціональні обов'язки щодо забезпечення обов'язкової середньої освіти було організовано 100% залучення до навчання дітей шкільного віку.

Для дітей шестирічного віку, що мешкають в мікрорайоні для забезпечення можливості в доступі до якісної освіти вступ проводиться згідно вимог. Для бажаючих отримання освіти відповідно до Порядку зарахування до школи.

Таким чином на 01.09.2020 року до школи в 1 клас було прийнято 240 дітей.

Для учнів випускних 9х класів створені можливості продовження навчання в 10-му класі. В десятому класі відкрито 2 класи за профілем іноземна мова, 2 класи математичного профілю, 1 клас української філології.

В шести 10х класах школи навчання продовжили 132 учні. Інші випускники 100% продовжили навчання в ЗНЗ.

В 2020-2021 н. р. забезпечено освітній процес в 75 класах, в яких станом на 05.09.2020 р. навчалось 2285 учнів.

Індивідуальне навчання за станом здоров'я проходили – 11 учнів, сімейне навчання – 5.

В 2020-2021 н. р. школа працювала в наступній організаційній структурі:

75 класів	2285 учнів
<u>початкова школа</u>	<u>31 клас</u>
2 класи ДНЗ № 1 (61 учень)	

II зміна	4 класи	5 класів
	5 класи	5 класів
	6 класи	6 класів
	7 класи	5 класів

основна – старша школа 44 класи

Спеціалізовані класи

Поглиблене вивчення іноземної мови

Початкова школа – 5

Основна школа – 26

Старша школа – -

Всього: – **31**

Поглиблене вивчення математики

Основна школа – 3

Старша школа – -

Всього: – 3

Профільні класи – 11

Групи продовженого дня – 1,5

з них бюджетне фінансування – 1,5

Платні послуги по організації заходів за освітніми напрямками та забезпечення дозвілля дитини у поза навчальний час – 14.

Впровадження інноваційних педагогічних технологій у освітній процес стало одним з пріоритетів в роботі школи.

Проведена робота по 100% впровадженню ІКТ в навчальний процес. Всі вчителі використовують ІКТ, готують роздатковий матеріал, проводять уроки з використанням комп'ютера.

Для підвищення якості освіти щодо викладання іноземної мови продовжується викладання англійської мови за НМК Оксфорд в 1-7 класах.

Школа продовжила працювати за проектом E Twinning Plus.

Найголовнішим завданням організації освітнього процесу є його ефективність.

В 2020-2021 н. р. є випускники, які отримали свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою, нагороджені золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» – 5 та срібною медалями «За досягнення у навчанні» – 2.

В школі організоване дистанційне навчання для дітей з окупованих територій (2 учні).

Робота з учнями школи знайшла своє відображення в результатах участі в предметних олімпіадах.

Створено умови для безкоштовного харчування 927 учнів школи.

Освітній процес протягом року забезпечували 139 педагогічних працівників та бібліотекарів.

Робота педагогічного колективу спрямовувалась на втілення в життя проблемного питання «Успішна школа для успішного учня (2016-2021 р.)», відповідно до якого у 2020-2021 н. р. методична робота в школі проводилась на фінальному етапі «Школа – освітній простір для формування успішної особистості».

8 вересня відбулися заходи до Міжнародного дня грамотності: оформлені 2 інформаційні стенди, на уроках у всіх класах проведені інформаційні хвилини.

У жовтні стартував I етап мовно-літературного конкурсу творчої молоді ім. Шевченка. Команда школи взяла участь у міському етапі конкурсу без переможців. У жовтні команда учнів 9-Ф класу (Кладко Денис, Гнатишин Максим, Руденко Ростислав, Саранська Вероніка, Андрущак Антоніна, Ткаченко Ольга, Островський Даніель) взяла участь у конкурсі відеороликів «Від шістдесятників до покоління Z», який проводила обласна бібліотека для юнацтва ім. Василя Симоненка. Роботи наших учнів посіли I і II місця в номінації «Найкраща режисерська робота». До Дня української писемності й мови також була проведена низка заходів, з певними обмеженнями чисельності учасників. Під час уроків української мови учні 5-9 класів стали учасниками I (шкільного) етапу конкурсу знавців української мови ім. Петра Яцика. Загальна кількість учасників сягала близько 500 осіб. Шкільна команда у складі 5 осіб взяла участь у міському етапі конкурсу й не посіла жодного призового місця.

Радіо-диктант національної єдності писали близько 80 учнів 7-10 класів, учителі школи. Частина робіт надіслана в Київ.

До дня народження Григорія Сковороди в школі вперше проведений конкурс відео-презентацій про життя і творчість філософа. Презентації розміщені на шкільному ютуб-каналі.

18-22 лютого в школі проведено ряд заходів з нагоди Міжнародного дня рідної мови. Учні 11 класів стали учасниками мовознавчого тренінгу, у 9-10 класах проведений інформаційний десант, лексичні хвилини, рекламний проєкт «Обирай/вдосконалюй українську». Учні 7 класів ознайомились із цікавими фактами про українську мову, у 8-м читали поезії про мову. У 5 класах були проведені зустрічі з працівниками Черкаської бібліотеки ім. Лесі Українки, веселі конкурси, вікторини, 2 творчі зустрічі з черкаською поетесою Тетяною Бруке.

Цього року 37 учнів 5-9 класів вдруге взяли участь у всеукраїнській олімпіаді з української мови «Олімпус» (вчительки Нестеренко О.В. і Сапожнікова І.Д.). Три учасники (Петкова Поліна 9-Ф, Пархоменко Олександр 5-Б, Макаренко Поліна, 5-Б) отримали дипломи переможців. 5 березня 92 учнів школи стали учасниками міжнародної українознавчої гри «Соняшник». У квітні учні 5 і 6 класів взяли участь у Всеукраїнському літературному конкурсі творів на тему любові до природи та збереження довкілля «Природи ніжний пагінець» імені М. Чабанівського (вчителі Аршинова Л.П. і Шепіль Г.М.).

Всі вчителі успішно пройшли **онлайн курс** «Академічна доброчесність на платформі EdEra».

Скічко С.П., Демиденко В.М. пройшли онлайн курс «Про дистанційний та змішаний формати навчання» на EdEra.

Котик Р.Ю. і Данько О.А. – учасники онлайн-марафону Контори Пі для вчителів математики (STUDENT-TEACHER-MATHS), що відбулися 02.11.2020-07.02.2021 і 15.02.2021- 15.05.2021.

Данько О.А. закінчила навчання за Програмою освітньої діяльності підвищення фахової кваліфікації педагогічних працівників за дистанційною формою навчання «Підготовка експертів до проведення інституційного аудиту у закладах загальної середньої освіти».

Сандецька І.Ф. – 1. курс акредитації екзаменаторів DELE, рівні А1 та А2/ В2(шкільний) та В1/В2 (Інститут Сервантеса: Варшава). 2. Віртуальний дидактичний курс «Вивчення / навчання ELE в ситуації зміненого навчання».

Бочковська О.І. – онлайн –курс «Про дистанційний та змішаний формати навчання для педагогів та керівників шкіл»-(50 год.) на EdEra.

Переможці II етапу Всеукраїнських олімпіад з математики та фізики:

Математика

Нагорна К. 11-Ф клас – II місце (вчитель Данько О.А.)

Загребельна М. 11-Ф клас – III місце (вчитель Данько О.А., Жук Н.А.)

Фізика

Степа І. 11-Ф клас – III місце (вчитель Корсун Л.І.)

Продіус А. 9-Г клас – III місце (вчитель Логвин Л.І.)

Переможці III етапу

Математика

Нагорна К. 11-Ф клас – III місце.

У жовтні 2020 р. учень 10М класу Усатюк Павло виборов **I місце в Всеукраїнському конкурсі МАН (за 2019-2020 н. р.)** з фізики з роботою «Модуль бортового комп'ютера для супутникового апарату» (вчитель Шемшур Т.П.)

Шкільна історична освіта покликана готувати молодь до самостійного життя у сповненому суперечностей сучасному світі, створює сприятливі умови для взаєморозуміння між людьми, що представляють різні культурні, етнічні й релігійні традиції, допомагає дитині вчитися усвідомлювати себе не лише громадянином певної країни, але й відповідальним жителем Європи та світу. Наша школа є Асоційованою школою ЮНЕСКО, тому цілий ряд заходів проводиться згідно визначених дат ООН. Обласний комітет у справах сім'ї і молоді проводив у березні конкурс есе «Порушення прав дитини під час карантину». Учасниками конкурсу стали учениці 9-х класів Белінська К., Гусева К., Коливушко Є. (вчитель Козлюк А.Б.). Вчитель Линник О.П. в жовтні 2020 р. з учнями 11-В класу до Дня створення ООН провела конференцію «Участь України в миротворчих операціях». В березні з учнями 8-М було проведено захід «Холодний Яр – колыска Коліївщини». До Дня пам'яті і примирення в травні з учнями 10-Б класу Линник О.П. провела урок «Ми пам'ятаємо їх імена». Використовуючи дебатні технології вчитель Коломієць Л.А. провела в 10-А класі уроки «Революції є рушійною силою розвитку держави», «Ідеологія має бути орієнтованою насамперед на молодь». Учні 8-А класу дебатували на тему «Козацтво – творець національної держави українців».

Стипендіати Черкаської обласної державної адміністрації:

Усатюк Павло	учень 10-М класу
Калиновська Дана	учениця 10-А класу
Миронюк Єва	студентка ЧНУ
Міхно Мілла	учениця 10-М класу

Стипендіати Черкаського міського голови:

- **Петкова Поліна Юріївна** у номінації: «За високі досягнення у навчанні».

Загальний звіт успішності учнів за рік:

Класи	Всього учнів	Рівень досягнень					
		в	д	с	н	Середній бал класу	Кількість відмінників
<i>Початкова школа</i>							
4 кл.	244	41	157	46	-	8,8	41
разом	244	41	157	46	-	8,8	41
		17%	64%	19%			
<i>Базова школа</i>							
5 кл.	240	23	110	97	10	8,5	15
6 кл.	210	9	80	94	27	8,1	9
7 кл.	164	15	53	63	33	7,9	11
8 кл.	193	10	79	88	16	7,7	7
9 кл.	186	19	85	66	16	8,3	10
разом	993	76	407	408	102	8,1	52
		8%	41%	41%	10%		
<i>Старша школа</i>							
10 кл.	134	7	40	66	21	8,1	7
11 кл.	160	22	69	56	13	8,8	22
разом	294	29	109	122	34	8,5	29
		10%	37%	45%	8%		
Разом 4-11 класи	1531	146	673	576	136	8.5	122
		10%	44%	38%	8%		

Аналіз даних за результатами річного оцінювання показує зниження майже по всім основним показникам навченості учнів у порівнянні із минулим роком. Кількість учнів 4-11 класів, що засвоїли отримані знання на високому рівні стала меншою на 3%, на достатньому рівні на 11%. На відміну до цих показників, зросли показники середнього та низького рівня відповідно на 12% та 2%. Погіршення ситуації доводять показники рівня успішності по як окремо по кожній ступені (початкова освіта – впав на 0.4 бали, основна - на 0.1 бали, повна – на 0.5 балів), так і на загальношкільному рівні. Показник середнього балу класу по школі зменшився 0.2 бали. Кількість відмінників

зменшилась на 34. Занепокоєння викликає кількість учнів, що навчаються на низькому рівні, особливо на паралелях 6-х класів, 7-х класів та 10-х класів. Хоча, на відміну від попереднього року (5 учнів), маємо тільки одну ученицю не атестовану за рік (Дзігора Марія Луїза, 5д, фізичне виховання).

За підсумками індекс успішності (середній бал) класів по паралелям у порівнянні із минулим роком є:

класи	2020-2021	2019-2020
4-ті класи	8.8	9,2
5-ті класи	8.5	8,9
6-ті класи	8.1	8,6
7-мі класи	7.9	8,2
8-мі класи	7.7	8,2
9-ті класи	8.3	7.1
10-ті класи	8.1	8,7
11-ті класи	8.8	9,3

У наявності зниження індексу успішності (середнього балу) за 2020-2021 н. р. по всіх паралелях, окрім 9-х класів. Рівень успішності учнів 4-11 класів з усіх предметів по школі за рік становить 8,5 балів, це відповідає достатньому рівню; якість знань становить 54%, що на 14% менше показника попереднього року.

Основними причинами, що вплинули на результати річного оцінювання стали необхідність на початку року наздоганяти навчальний матеріал попереднього року, вимушене дистанційне навчання протягом значної частини навчального року, низька вмотивованість учнів до самостійної роботи вдома. У листопаді – грудні у школі було зафіксовано високий рівень захворювання на Covid-19 як вчителів, так і учнів, різке збільшення пропусків учнями занять по хворобі, що теж негативно вплинуло на результати навчання.

За підсумками конкурсу «Інтелект – клас» найбільш високу результативність серед 4-11 класів показали учні таких класів:

Клас	Індекс успішності	Класний керівник
11-А	10,1	Коломієць Л.А.
11-Ф	9,6	Шевченко А.М.
11-М	9,4	Корсун Л.І.
7-А	9,4	Левінська І.М.
5-А	9,3	Моргунова А.А.
5-Д	9,2	Зеленчук І.А.
4-В	9,1	Кльова О.М.
4-Є	9,1	Золотарьова І.Б.
10-А	9,0	Бунякіна Н.А.

З 01 квітня 2021 року по 11 травня 2021 року в школі навчання було дистанційне.

Під час дистанційного навчання вчителі школи використовували сервіси і організовували роботу на платформах: Viber та Telegram групах класу, платформа Google Classroom, Zoom, Skype, Google Forms, Quizlet,

EnglishExercises.org, LearningApps.org, Padlet, YouTube, MEL- My English Lab, Google Meet, платформи На Урок, Мій клас, електронна пошта.

2. Керівником закладу здійснені заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази школи.

1. Ремонт I поверху корпусу № 1:
 - демонтаж вагонки,
 - оздоблення стін,
 - оформлення стендів.
2. Ремонт навчальних кабінетів.
3. Ремонт спортивних залів.
4. Ремонт внутрішньої системи водовідведення в корпусі № 2.
5. Ремонт сходів корпусу № 2.
6. Встановлення мультимедійного обладнання каб. 200, 203, 208, 209, 103.
7. Створення, а саме ремонт та оснащення кабінету практичного психолога.
8. Модернізація кабінету бухгалтерії школи.

За кошти міського бюджету:

1. Обладнання території навколо баскетбольного майданчика.
2. Асфальтування внутрішніх доріжок.
3. Ремонт зовнішньої огорожі школи.

**4.Заклад забезпечено кваліфікаційними педагогічними працівниками
Всього педпрацівників – 139**

Результати атестації 2021 року:

Подали заяви на атестацію – **21**

Атестовано – 21, – 15,1%

Підтверджено:

Вчителям

спеціаліст : – **1**

Вища категорія: – **13**

Присвоєно:

II категорія: – **3**

I категорія – **2**

Вища категорія – **1**

Звання «Учитель-методист»

Підтверджено – **2**

Присвоєно – **2**

Звання «Старший учитель» –

Підтверджено – **4**

Присвоєно – **4**

Активно проведено 12 предметних тижнів з участю більш як 700 учнів.
Успішно проведено атестацію 21 вчителя.

Протягом року курсову перепідготовку пройшли всі вчителі.

5. Забезпечено безкоштовним харчуванням: категорійних дітей, дітей з малозабезпечених сімей, дітей, батьки яких є учасниками АТО або загинули під час АТО.

Надання соціальної підтримки (подарунків) та допомоги дітям-сиротам, дітям позбавлених батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей, дітям з неповних сімей, дітям з тимчасово окупованої території до Дня Святого Миколая, до Нового року, надання безкоштовних путівок для відпочинку на морі.

З метою дотримання правопорядку, профілактики булінгу та правопорушень та негативних проявів в освітньому середовищі адміністрацією, педагогічним колективом та психологічною службою школи проводиться системна робота. В навчальному закладі введена в дію програма профілактики правопорушень, насильства в його різноманітних проявах та інших негативних тенденцій «Перспектива» яка передбачає різноманітні заходи та системну співпрацю різних суб'єктів навчально-виховного процесу у вирішенні вищевказаної проблематики. Протягом навчального року згідно з річним планом школи та планів роботи класних керівників проводяться виховні заходи в співпраці з органами юстиції та правопорядку. Зокрема проведено ряд спільних прав освітніх та профілактичних заходів з Головним управлінням юстиції в Черкаській області та структурами патрульної та ювенальної поліції.

Ведеться системна робота з учнями, схильними до правопорушень. Окремим наказом по школі затверджена структура профілактичних та діагностичних заходів по відношенню до них, здійснюється їх супровід психологічною службою. Діє Рада профілактики.

Як наслідок системної роботи – позитивні тенденції в зменшенні кількості правопорушень, здійснюваних учнями школи.

Питання охорони праці проходить через усю систему роботи школи й стосується всіх напрямків діяльності та всіх учасників освітнього процесу.

З метою дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм в закладі, адміністрація створює умови для забезпечення належних і безпечних умов праці серед працюючих та учнів, профілактику травматизму і професійних захворювань учасників освітнього процесу.

На початку кожного навчального року адміністрацією створюється служба з охорони праці, яка належним чином підходить до призначення осіб відповідальних за експлуатацію енергогосподарства, теплових пунктів, відповідальних за організацію збереження хімічних, горючих та легкозаймистих речовин, особлива увага приділяється кабінетам підвищеної небезпеки (куточки з ОП, аптечки, інструктажі) та засобам колективного та індивідуального захисту учасників навчально-виховного процесу.

Постійно йде робота на зменшення випадків дитячого травматизму, це постійний контроль за спортивним обладнанням, його ремонт та заміна на більш безпечне, систематичне проведення профілактичних бесід, інструктажів та введення в дію нових інструкцій з техніки безпеки. Постійне оновлення матеріально-технічної бази майстерень.

Школа долучилась до проведення трьох благодійних акцій:

- по збору подарунків для воїнів АТО;
- проведена благодійна акція по збору продуктів харчування для безпритульних тварин;
- проведено благодійний ярмарок для допомоги онкохворим дітям.

Учнівське самоврядування школи ініціювало проведення акцій, конкурсів на рівні школи.

Шкільне самоврядування активно співпрацює з позашкільними установами та організаціями.

Питання охорони праці проходить через усю систему роботи школи й стосується всіх напрямків діяльності та всіх учасників освітнього процесу.

З метою дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм в закладі, адміністрація створює умови для забезпечення належних і безпечних умов праці серед працюючих та учнів, профілактику травматизму і професійних захворювань учасників освітнього процесу, відповідно до цього кількість коштів, які заплановано в комплексних заходах на охорону праці перевищили в 3 рази тільки за минулий рік.

На початку кожного навчального року адміністрацією створюється служба з охорони праці, яка належним чином підходять до призначення осіб відповідальних за експлуатацію енергогосподарства, теплових пунктів, відповідальних за організацію збереження хімічних, горючих та легкозаймистих речовин, особливу увагу приділяється кабінетам підвищеної небезпеки (куточки з ОП, аптечки, інструктажі) та засобам колективного та індивідуального захисту учасників навчально-виховного процесу.

З метою покращення електробезпеки в закладі у 2013 році в штатному розписі створено посаду електрика, який пройшов навчання та отримав відповідну групу допуску.

Постійно йде робота на зменшення випадків дитячого травматизму, це постійний контроль за спортивним обладнанням, його ремонт та за заміна на більш безпечне, систематичне проведення профілактичних бесід, інструктажів та введення в дію нових інструкцій з техніки безпеки. Постійне оновлення матеріально-технічної бази майстерень.

За результатами розслідування нещасних випадків в закладі за 2020-2021 н. р. відбулося кілька травмувань під час освітнього процесу, це здебільшого випадкове травмування учнів на уроках фізичної культури та під час перерви, на що комісією по розслідуванні нещасних випадків за матеріалами видано акти Н-Н та зафіксовано мікротравми.

6. До управління школою активно залучаються педагогічна та батьківська громадськість.

Постійно діючим органом є Рада школи, що складається з представників педагогічного колективу, учнів старших класів та батьків. На своїх засіданнях Рада школи розглядає питання організації життєдіяльності школи.

З метою постійного контакту з батьками відбуваються постійні систематичні зустрічі з батьками.

Зустрічі з батьками

1. Загальношкільні батьківські збори // *Вересень*
 - Підготовка до нового навчального року
 - Завдання на новий навчальний рік
2. Звіт директора перед громадськістю
 - Робота з батьківськими комітетами зустрічі-обговорення ситуації
 - Інформування батьків: - інформаційний вісник,
 - сайт школи.