



n.riazanova@inno.mgimo.ru

Уважаемые участники курса обучения «Региональный менеджмент устойчивого развития: стратегии молодых управленцев» МГИМО МИД России совместно с Ассоциацией Молодежных правительств Российской Федерации 7-26 октября 2022 года перед вами маршрутная карта обучения (Приложение 1) с основными вехами и документами.

Если ваши коллеги и друзья заинтересованы присоединиться к нашему курсу обучения и получить Удостоверение о повышении квалификации от МГИМО, то зарегистрироваться на курс можно будет до 26 октября (12.00 по Московскому времени).

Всем зарегистрировавшимся будет выслана ссылка на подключение к Зум конференции. Обязательным условием является личное участие **25-26 октября в зум-лекциях.**

Все выполненные задания необходимо оформить как в образце (Приложение 2) и **загрузить до 30 октября включительно (до 23.59 мск).**

Работа по каждому этапу должна **лежать в папке с вашей Фамилией на Гугл-диске**

<https://drive.google.com/drive/folders/1ynu32Akuh75z69cWpbmiJkMnptKjECVk?usp=sharing> . Название файла: **Фамилия Имя. Этап 1.**

Далее на каждой выполненной работе менять номер этапа и класть в соответствующую папку с вашей Фамилией.

Маршрутная карта обучения

Очное обучение 7-8 октября 2022 г.					
Этап 0	Этап 1	Этап 2	Этап 3	Этап 4	Этап 5
Регистрация	Заполнение таблиц	Эссе Анализ нацпроектов	Эссе по нацпроектам	Форсайт-сессия	Форсайт-сессия

25.10.2022	25.10.2022	26.10.2022	26.10.2022	26.10.2022
Этап 6	Этап 7	Этап 8	Этап 9	Этап 10
Онлайн обучение 25 -30 октября 2022 г.				

Этап 0. Регистрация на курс. Прохождение опроса на тему «Необходимые компетенции в области экологии и устойчивого развития».

Чтобы стать частью программы, необходимо заполнить анкету <https://forms.gle/i5ygK342sL2mRrhW6>

Этап 1. Взаимосвязи показателей и тем между кластерами ESG

Таблица 1. Взаимосвязь показателей повестки кластера E с показателями повестки кластеров S и G

E Перечислить реальные экологические проблемы своего региона	S (описать воздействия экологических проблем для населения; для промышленности; для территории региона в целом и другие критерии оценки)	G (наличие планов и стратегий развития относительно экологических проблем; прозрачность работы и данных; помощь отрасли и защита прав собственников; деловая репутация и др. критерии оценки)
...		

Таблица 2. Взаимосвязь показателей повестки кластера S с показателями повестки кластеров E и G

S перечислить реальные социальные проблемы своего региона	E (указать их последствия для населения; для промышленности; для территории региона в целом и другие критерии оценки)	G (проанализировать наличие планов и стратегий развития; прозрачность работы и данных; помощь отрасли и защита прав собственников; деловая репутация и др. критерии оценки)
...		

Таблица 3. Взаимосвязь показателей повестки кластера G с показателями повестки кластеров S и E

G (наличие планов и стратегий развития; прозрачность работы и данных; помощь отрасли и защита прав собственников; деловая репутация и др. критерии оценки)	S (для населения; для промышленности; для территории региона в целом и другие критерии оценки)	E (показать как документы из столбца G на экологические проблемы региона)
...		

Этап 2. Эссе «Анализ национальных и федеральных проектов»

1. Содержание каких национальных проектов вас заинтересовало больше всего?
2. Какие из нацпроектов максимально актуальны для вашего региона? Указать конкретные федеральные проекты в их составе с указанием причин актуальности.
3. В рамках каких федеральных проектов вы видите возможности для собственной реализации (в профессиональной и общественной деятельности)
4. Если будет возможность создать новый национальный проект, какой бы вы создали?
5. Какими федеральными проектами вы хотели бы дополнить существующие национальные проекты?

От 2 страниц

Шрифт: Times New Roman 12

Этап 3. Обзорное эссе по национальным проектам

Написать эссе на 3-4 страницы по применимости и актуальности 3-5 национальных проектов к проблемам вашего региона.

Шрифт: Times New Roman 12

Этап 4 и 5. Форсайт-сессия «Цели устойчивого развития: от видения будущего сообществ к национальному устойчивому развитию»

Акт 1 - Визионерство

1. Что я хочу делать в горизонте 5-7 лет? Как себя чувствовать?
(О себе, моя мечта)
2. Что я хочу видеть в своей регионе в горизонте 5-7 лет? (Как я хочу чувствовать в своем регионе? Что я делаю/чувствую/ какие возможности у меня есть? Что мы хотим видеть в своем регионе?)
(О моем регионе)
3. Что я хочу ... в своей стране в перспективе 5-7 лет? Какой хочу видеть страну ... ?
(О будущем страны, Видение страны)
Дополнительно - что может стать драйверами изменений

Работу оформлять как свою личную, т.е. индивидуальную работу, а не коллективную. Это необходимо для определения вашей личной работы по курсу.

Акт 2 - Действия

- 1) Что я могу сделать уже сейчас для реализации желаемой картины из акта 1?
- 2) Что мы можем сделать (молодежь/сообщество/отрасль в которой вы работаете)?
- 3) Чем нам может помочь гос-во? Какую помощь мы хотим видеть от государства?
- 4) Что нам мешает?

Рекомендации:

Органам законодательной власти

Органам исполнительной власти

Управлению молодёжной политике в регионе

*Работу оформлять как свою личную, т.е. индивидуальную работу, а не коллективную.
Это необходимо для определения вашей личной работы по курсу.*

Онлайн обучение 25-30 октября 2022 года

Этап 6. Лекция 6. Региональный менеджмент устойчивого развития. Часть 1 (Рязанова Н.Е.)
Практикум 5. Региональный менеджмент устойчивого развития

Этап 7. Лекция 7. Региональный менеджмент устойчивого развития. Часть 2 (Рязанова Н.Е.)
Практикум 6. Региональный менеджмент устойчивого развития

Этап 8. Самостоятельная работа над собственным региональным проектом «Экологическое благосостояние региона».

Этап 9. Лекция 8. Устойчивое управление проектами (Емец Е.А.)
Лекция 9. Гибкие инструменты управления в интересах устойчивого развития (Новикова Е.А.)

Этап 10. Защита итоговых проектов участников интенсива (положить на Гугл-диск свою работу).

Приложение 2

Образец титульного листа каждой работы, в том числе ИТОГОВОЙ РАБОТЫ



Курс повышения квалификации на тему

«Региональный менеджмент устойчивого развития: стратегии молодых управленцев»

Этап 1. Взаимосвязи показателей и тем между кластерами ESG

или

Этап 2. Эссе «Анализ национальных и федеральных проектов»

Или

Итоговая работа по курсу повышения квалификации

ФИО _____

Регион проживания _____

Научный руководитель курсов:
Рязанова Наталья Евгеньевна
к.г.н., доцент
МГИМО МИД России

Калининград – Москва
7-26 октября 2022 года