

PAIN AND SENSITIVITY REACTIVITY SCALE (PSRS)

Versión para padres y cuidadores

(Martínez- González A. E. et al., 2020)

La forma en que **reaccionamos ante el dolor y ciertos estímulos** por medio de nuestros **sentidos** pueden generar diferentes emociones y conductas. Estas reacciones son diferentes en intensidad y tipología según cual sea la causa física o médica real (tener fiebre o tener un brazo fracturado) o el estímulo sensorial que lo provoca (una textura, un olor, etc.). En las siguientes frases te pedimos que indique con qué **frecuencia** la persona sobre la que vas a informar (hijo, alumno, etc.) experimenta algunas sensaciones y hasta qué punto éstas son un **problema**. Cuando hablamos de problema significa que la sensación es:

1) muy intensa, molesta mucho,

2) muy frecuente,

3) afecta negativamente a otras actividades de la vida (p.ej.: hace evitar ciertas actividades, personas y/o lugares) y/o le genera consecuencias negativas tanto a la persona como a los demás.

Además, puede que la persona no pueda expresarse pero estas sensaciones se manifiestan a través de su conducta. Todas las frases tienen ejemplos que se indican con la abreviatura "p.ej.". Puede que a su hijo/a o alumno/a no le suceda ninguno de los ejemplos, pero piensa en algo que sí le suceda y se parezca a estos ejemplos para responder a cada frase.

Haz las valoraciones en base a tus últimas experiencias.

0 = Ninguno/nada (no se produce este síntoma o conducta)
1 = A veces, pero no es un verdadero problema
2 = A menudo y es un verdadero problema
3 = Muy frecuente y problemático

I. Dolor

(Definición: Las siguientes frases son acerca de sensaciones de molestia de una parte del cuerpo por causa interna o externa)

1. Le duele o siente molestias cuando tiene problemas estomacales (p.ej.: estreñimiento, diarrea, etc.)	0	1	2	3
2. Le duele o siente molestias cuando tiene problemas de inflamación (p.ej.: en oído, garganta, dental o bucal, etc.).	0	1	2	3
3. Le duele o siente molestias cuando tiene irritación de los ojos, conjuntivitis, etc.	0	1	2	3
4. Le duele o siente molestias cuando tiene fiebre.	0	1	2	3
5. Le duele o siente molestias cuando ha tenido una fractura o ha ido a rehabilitación.	0	1	2	3
6. Le duele o siente molestias cuando le pinchan para una analítica.	0	1	2	3
7. Le duele o siente molestias cuando se ha caído o dado un golpe	0	1	2	3

II. Hiposensibilidad

(Definición: Las siguientes frases son acerca de la menor discriminación y reconocimiento de estímulos fuertes y a fuertes deseos hacia estímulos específicos)

Sensibilidad táctil

8. Prefiere el agua muy caliente o fría (p.ej.: ducharse con agua fría; beber agua caliente del grifo, sopa caliente, etc.).	0	1	2	3
9. Se rasca las heridas hasta que vuelven a sangrar.	0	1	2	3
10. Le gusta vestirse con ropa, calcetines y zapatos apretados.	0	1	2	3
11. Aprieta mucho el boli o el lápiz al escribir.	0	1	2	3
12. Le gusta tocar las cosas y las personas.	0	1	2	3
13. Abraza con fuerza a las personas.	0	1	2	3

Sensibilidad olfativa

14. Le fascinan determinados olores.	0	1	2	3
--------------------------------------	---	---	---	---

Gracias por su colaboración. Por favor, repasa el protocolo por si ha dejado alguna pregunta sin contestar.

15. Se huele a mí mismo a las personas y a los objetos.	0	1	2	3
16. Prefiere o le gustan los olores intensos o fuertes.	0	1	2	3
17. Le cuesta trabajo percibir los olores desagradables o malos olores.	0	1	2	3

Sensibilidad visual

18. Le fascinan los objetos en movimiento o que giran.	0	1	2	3
19. Prefiere o le gustan los colores intensos o brillantes.	0	1	2	3
20. Le atrae la luz y los reflejos.	0	1	2	3
21. Le cuesta trabajo percibir la luz fuerte ante sus ojos (p.ej.: la luz de una linterna, luces de coches, etc.).	0	1	2	3

Sensibilidad gustativa

22. Le fascina o le gusta mucho el sabor de ciertos objetos o partes del cuerpo (p.ej.: chupar mis dedos, objetos de goma, etc.).	0	1	2	3
23. Le gusta la comida con sabores fuertes.	0	1	2	3
24. Le gusta chupar o lamer objetos, comida, etc.	0	1	2	3
25. No se siente lleno/saciado después de comer mucho.	0	1	2	3

Sensibilidad auditiva

26. Le atraen ciertos sonidos.	0	1	2	3
27. Escucha la televisión o la música a volumen muy alto.	0	1	2	3
28. Le gusta provocar ruidos o sonidos fuertes.	0	1	2	3
29. Le cuesta trabajo escuchar lo que dicen los demás, etc.	0	1	2	3

III. Hipersensibilidad

(Definición: Las siguientes frases son acerca de fuertes reacciones positivas o negativas, incomodidad, dolor, absorción y fascinación ante ciertas cosas o estímulos)

Sensibilidad táctil

(Definición: Las siguientes frases son acerca de las sensaciones táctiles por las que puede sentirte incómoda/o u no, como las texturas, la tensión de la ropa o actividades como cortes de pelo o corte de uñas).

30. Siente molestia o incomodidad cuando le tocan.	0	1	2	3
31. Siente molestia o incomodidad cuando nota imperfecciones en la piel (p.ej.: por una herida en la piel, costras o granos, etc.).	0	1	2	3
32. Siente molestia o incomodidad cuando toca ciertas texturas (p.ej.: ciertas prendas de vestir o alimentos).	0	1	2	3
33. Siente molestia o incomodidad cuando entra en contacto con ciertos elementos u objetos que pueden tocar su cabeza o uñas (p.ej.: ducharse, que le caiga agua en el pelo, que le corten el pelo o las uñas).	0	1	2	3
34. Siente molestia o incomodidad cuando no está preparada su ropa favorita o habitual (p.ej.: maniático con la ropa, etc.).	0	1	2	3

Sensibilidad olfativa

(Definición: Las siguientes frases son sobre olores que pueden o no molestar, como olores que incluyen ciertos alimentos, colonias / perfumes, olores corporales, flores o jabón, etc.)

35. Siente molestia o incomodidad cuando huele ciertos olores que a otras personas no les molestan (p.ej.: colonias, geles, etc.).	0	1	2	3
36. Siente molestias o incomodidad cuando huele ciertos lugares (p.ej.: aseos públicos, etc.).	0	1	2	3
37. Siente molestias o incomodidad cuando huele ciertas comidas.	0	1	2	3
38. Siente molestias o incomodidad cuando huele a ciertas personas.	0	1	2	3

Sensibilidad visual

(Definición: Las siguientes frases son sobre sensaciones visuales que pueden o no molestar, como cosas que se ven fuera de lugar, sensibilidad a la luz o la apariencia de ciertos colores).

39. Siente molestias o incomodidad cuando ve ciertos colores de alimentos dentro de un plato (p.ej.: diferentes colores de la comida, forma de la comida, etc.).	0	1	2	3
40. Siente molestia o incomodidad cuando ve el aspecto físico de algunas personas (p.ej.: calva, barba, color de pelo, etc.).	0	1	2	3
41. Siente molestia o incomodidad cuando ve un cambio en algo o alguien (p.ej.: no está un determinado recipiente de comida, etc.).	0	1	2	3
42. Siente molestia o incomodidad cuando ve estímulos luminosos de alta intensidad o la luz brillante (p.ej.: luces de coches, luces de Navidad, luces de juguetes, etc.).	0	1	2	3

Sensibilidad gustativa

(Definición: Las siguientes frases son sobre sensaciones gustativas/sabor que pueden o no molestar, como texturas y sabores de alimentos o pasta de dientes/enjuague bucal, etc.)

43. Siente molestias o incomodidad por el sabor de ciertos alimentos, así que solo acepta algunos sabores (por ejemplo: prefiere alimentos con sabor muy dulces, muy salados, etc.).	0	1	2	3
44. Siente molestia o incomodidad por alimentos con texturas específicas (p.ej., rechaza alimentos sólidos).	0	1	2	3
45. Siente molestias o incomodidad por alimentos que son nuevos para él/ella	0	1	2	3
46. Siente molestias o incomodidad cuando se producen cambios, aunque sean pequeños o sutiles, en sus alimentos preferidos (p.ej.: tomar otra marca de yogurt, etc.).	0	1	2	3

Sensibilidad auditiva

(Definición: Las siguientes frases son sobre sensaciones auditivas que pueden o no molestar, como ciertos ruidos, canciones, patrones musicales, etc.)

47. Siente molestia o incomodidad cuando escucha ciertos ruidos continuos (por ejemplo: ruido de lugares bulliciosos/con mucha gente, exceso de ruido en el aula, etc.).	0	1	2	3
48. Siente molestia o incomodidad cuando escucha ciertos ruidos bruscos, inesperados e intensos (por ejemplo: una aspiradora, truenos, etc.).	0	1	2	3
49. Siente molestia o incomodidad cuando escucha ruidos de volumen alto (p.ej.: conciertos, taladros, sonidos de alarmas, obras en la calle, etc.).	0	1	2	3
50. Siente molestia o incomodidad cuando escucha una música que no es la que suele escuchar.	0	1	2	3

©2020 Martínez- González A. E.

Estudios de validación:

Cuidares con hijos que tiene TEA:

Martínez-González, A. E., Cervin, M., Piqueras, J. A., Infante-Cañete, L., & Pérez-Sánchez, S. (2024). Development and Psychometric Properties of the Pain and Sensitivity Reactivity Scale in a Diverse Sample of Autistic People. *Children*, 11(12), 1562.

Población neurotípica (versión auto-informada del mismo test):

Wallace, A., Infante-Cañete, L., Martínez-González, A. E., Piqueras, J. A., Berutich, S. H., Rodríguez-Jiménez, T., ... & Veas, A. (2025). Validation of the Pain and Sensitivity Reactivity Scale in Neurotypical Late Adolescents and Adults. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 15(5), 80.

Para más información consulta:

<https://web.ua.es/es/ginta/>

Agustín Ernesto Martínez González. Departamento de Psicología Evolutiva y Didáctica. Universidad de Alicante. España.
E-mail: agustin.emartinez@ua.es

