

الصف: الأول		الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: سورة المسد
اليوم والتاريخ			
الحصة			
الشعبة			
أرقام الأهداف/المخرجات			
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		التعلم القبلي / مراجعة درس تلاوة سورة المسد التمهيد / عرض لعبة تعلم قبلي المفاهيم / وَتَبَّ - كَسَبَ - حَمَّالَةَ الْحَطَبِ	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
<p>في نهاية الحصة ينبغي على التلميذ أن يكون قادراً على أن:</p> <p>1- يتعرف سبب تسمية سورة المسد بهذا الاسم تعرفاً جيداً .</p> <p>2- يبين سبب نزول هذه الصورة تبيناً بسيطاً .</p> <p>3- يكتشف معاني الكلمات الواردة في سورة من خلال ربطها بالرسومات اكتشافاً بسيطاً</p> <p>4- يؤدي الأنشطة المطلوبة في الكتاب بشكل صحيح</p>	<p>(1) الحوار والمناقشة. (الاستقصاء) (العصف الذهني.) (تنبأ، فسر، لاحظ، فسر) (3) التعلم التعاوني. (شكل (7) المعرفي) (القياس.) (2) المحاكاة. (الخرائط الذهنية.) (الاستكشاف الاستقرائي) (4) التعلم باللعب. (تمثيل الأدوار.) (التعلم بالأقران،) (حل المشكلات.) (2) أخرى: التعلم الذاتي</p>	<p>1- استخدم إستراتيجية الحوار و المناقشة للتعرف عن سبب تسمية سورة الفلق بهذا الاسم</p> <p>2- استخدم إستراتيجية التعلم الذاتي أطلب من التلاميذ يبين سبب نزول السورة</p> <p>3- استخدم إستراتيجية التعلم التعاوني اكتشاف معاني الكلمات من خلال ربطها بالرسومات</p> <p>4- استخدم إستراتيجية التعلم باللعب عرض جمل وقراءة العبارات ثم حل النشاط</p>	<p>شريط سمعي</p> <p>حاسوب</p> <p>فيديوهات</p>

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني						
أبحث عن الجزء الذي تقع فيه السورة وأسأل أمي عن سبب نزوله ؟	<p>السؤال الأول :-</p> <p>*** أضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) أمام كل عبارة :-</p> <p>1- بين كيف تطبق الحديث في حياتنا اقتداء برسول</p> <p>2- جزاء ابي لهب وزوجته الجنة</p> <p>3- امرنا الرسول في الحديث بحسن الخلق.</p> <p>4 - اسم زوجة ابي لهب ام جميل</p> <p>اختر الاجابة الصحيحة:</p> <p>في جديها: في رقيتها - في رجلها من مسد: من الجنة - من النار تبت يدا ابي لهب: قاتل وكسب - خاب وخسر كان ابي لهب : يحب الرسول - يؤذي الرسول</p> <p>هل هذا التصرف صحيح او لا:</p> <table border="1"> <tr> <td>1- طليت ابي زميلى عدم رمي الا من النافذة</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2- قلت لرملاي انا اكره زوجة ابي لانها اتت الرسول</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3- رايت زجاجا مكسورا فتركته قتلا هذه مسولية عامل النظافة</td> <td></td> </tr> </table>	1- طليت ابي زميلى عدم رمي الا من النافذة		2- قلت لرملاي انا اكره زوجة ابي لانها اتت الرسول		3- رايت زجاجا مكسورا فتركته قتلا هذه مسولية عامل النظافة		<p>نشاط إثرائي</p> <p>ضعي علامة (✓) و (x) عند الإجابة:</p> <p>• كان ابي لهب يحب الرسول (صلى الله عليه وسلم). • كانت زوجة ابي لهب (أم جميل) تضع الشموك في طريق الرسول (صلى الله عليه وسلم). • يقيد المال صاحبه يوم القيامة. • مصير ابي لهب يوم القيامة الجنة.</p> <p>نشاط علاجي</p> <p>حل أنشطة الكتاب</p>	<p>1- متابعة التلامذ أثناء الجلوس بشكل صحي . ح . تذكر</p> <p>2- ما سبب نزول سورة المسد ؟ فهم</p> <p>3- ما معنى وَتَبَّ - كَسَبَ ؟ فهم</p> <p>4- متابعة التلامذ</p>
		1- طليت ابي زميلى عدم رمي الا من النافذة							
2- قلت لرملاي انا اكره زوجة ابي لانها اتت الرسول									
3- رايت زجاجا مكسورا فتركته قتلا هذه مسولية عامل النظافة									

			يذ أثناء حل الأنشط ة <u>تطبيق</u>
			ملاحظات المعلم
يعتمد،، المشرف التربوي			يعتمد،، المعلم الأول

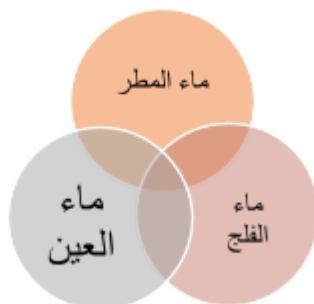
الصف:الأول		الوحدة: الاولى		عنوان الدرس/ الموضوع: الله تعالى الواحد	
اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		التعلم القبلي / مراجعة الدرس السابق سيدنا إبراهيم في الشاشة ثم طرح بعض الأسئلة على التلاميذ المفاهيم / لا إله إلا الله			
الأهداف/ المخرجات التعليمية		الاستراتيجيات/طرق التدريس		آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	
في نهاية الحصة ينبغي على التلميذ أن يكون قادرًا على أن:		(1) الحوار والمناقشة. (الاستقصاء (2) العصف الذهني. (تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (3) التعلم التعاوني. (شكل (7) المعرفي (القياس). (المحاكاة. (الخرائط الذهنية. (الاستكشاف الاستقرائي (التعلم باللعب). (تمثيل الأدوار. (التعلم بالأقران; (حل المشكلات. • أخرى:التعلم الذاتي - التطبيق العملي		1- يتعرف أن الله تعالى واحد . 2- يعبر عن التوحيد بعبارات متعددة 3- يبدي حرصه على عبادة الله تعالى	
الوسائل ومصادر التعلم		الوسائط التعليمية		الوسائط التعليمية	
شريط سمعي		حاسوب		فيديوهات	

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>ابحث عن صورة للمساجد التي توجد في بلادك؟ الصقها في دفترك؟</p>	<p>ما معنى (إن الله تعالى واحد)</p>	<p><u>نشاط إثرائي</u></p> <p>نُكِّرْ ثُمَّ تَخَدِّثْ أَمَامَ زُمَلَانِنَا فِي الصَّفِّ:</p> <p>لِمَاذَا نَعْبُدُ اللَّهَ تَعَالَى وَخَدَهُ دُونَ سِوَاهُ؟</p> <p><u>نشاط علاجي</u> ؟</p> <p>هيا نلون</p> <p>(قل هو الله أحد)</p>	<p>1- المتابعة والتوجيه ؟</p> <p>2- من يعبد المسلم؟</p> <p>3- ما معنى (إن الله تعالى واحد)</p>
			ملاحظات المعلم
يعتمد،،، المشرف التربوي			يعتمد، المعلم الأول

الصف:الأول		الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: يتم الرسول
اليوم والتاريخ			
الحصة			
الشعبة			
أرقام الأهداف/المخرجات			
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		التعلم القبلي / مراجعة الدرس السابق التمهيد / عرض سمعي لقصة مولد الرسول X ثم أقوم بطرح الأسئلة للتوصل لعنوان للدرس المفاهيم / يُتم	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
في نهاية الحصة ينبغي على التلميذ أن يكون قادراً على أن 1- تعرف أن عبداً لله والد الرسول الكريم توفى وهو بطن أمه . 2- يتعرف أن الرسول الكريم ولد يتيمًا . 3- يدرك أن أمانة أم الرسول توفيت وعمره ست سنوات 4- ينفذ الأنشطة المصاحبة لدرس	(2) الحوار والمناقشة. (الاستقصاء) (4) العصف الذهني. (تنبأ، فسر، لاحظ، فسر) () التعلم التعاوني. (شكل (7)) () القياس. (3) القصة (المحاكاة) (الخرائط الذهنية.) (الاستكشاف الاستقرائي) (التعلم باللعب.) (تمثيل الأدوار.) () التعلم بالأقران، (حل المشكلات.) • أخرى (1/4) مصادر التعلم / التعلم الذاتي	1- باستخدام مصادر التعلم أقوم بعرض قصة سمعية ثم أناقش التلاميذ عن ما سمعوه 2- باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة اسأل التلاميذ عن مولد الرسول X 3- استخدام استراتيجية القصة ثم اسأل التلاميذ عن اسم أم الرسول ومتى توفيت وكم كان عمر الرسول X . 4- باستخدام التعلم الذاتي يقوم التلاميذ بحل الأنشطة المصاحبة لدرس .	شريط سمعي حاسوب فيديوهات

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>أكمل التالي : /2 الرسول الكريم ولد</p> <p>/3 متى توفيت أم الرسول؟</p>	<p>نقرأ الآية الكريمة ونستنجح:</p> <p>﴿أَلَمْ نَجْعَلْكَ يَتِيمًا فَآوَى﴾</p>	<p>نشاط إثرائي 1- ما رأيك في سلوك تلميذ يستهزأ بزميله اليتيم وبما تنصحه نشاط علاجي ؟</p> <p>ضع علامة (✓) أو علامة (□) أمام العبارة التالية 1- أعامل زميلي اليتيم معاملة حسنة) (2- أصرخ في وجه زميلي اليتيم () 3- أقدم الهدايا لزميلتي اليتيمة () 4- اليتيم هو من مات جده وهو صغير ()</p>	<p>/1 متى توفى والد الرسول X ؟ /2 الرسول الكريم ولد /3 متى توفيت أم الرسول؟ كم كان عمره ؟ /4 المتابعة والتوجيه</p>
			ملاحظات المعلم
		يعتمد،، المشرف التربوي	يعتمد،، المعلم الأول

الصف: الأول		الوحدة: الأولى		عنوان الدرس/ الموضوع: الماء الطهور	
اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
الأهداف/المخرجات	أرقام				
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		التعلم القبلي / مراجعة درس الطهارة التمهيد / اذكر بعض من مصادر الماء ؟ المفاهيم / الطهور			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم		
<p>في نهاية الحصة ينبغي على التلميذ أن يكون قادراً على أن:</p> <p>1- يتعرف على ماء الطهور تعرفاً جيداً</p> <p>2- يعدد مصادر الماء الطهور</p> <p>3- يجيب على أسئلة الكتاب المدرسي بشكل صحيح</p>	<p>(3) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (4) العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. (2 / 5) المحاكاة. () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران، () حل المشكلات. • أخرى: (1) قراءة الصور</p>	<p>1- باستخدام استراتيجيات قراءة الصور أسأل التلاميذ عن الصورة ما الأشياء الموجودة في الصور ما ألوان التي توجد في الصورة ما الأصوات التي توجد في الصور .</p> <p>2- باستخدام أسلوب الخرائط الذهنية اطلب من التلاميذ أن يذكروا مصادر الماء الطهور</p> <p>3- باستخدام الحوار و المناقشة ناقش التلاميذ في حل الأسئلة الكتاب</p>	<p>شريط سمعي</p> <p>حاسوب</p> <p>فيديوهات</p>		



الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
الصق صور تدل على الماء الطهور ؟	اذكر بعض من مصادره الماء الطهور	<p style="text-align: center;"><u>نشاط إثرائي</u></p> <div style="border: 1px dashed #00aaff; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center; color: #00aaff; font-weight: bold;">النشاط الثاني:</p> <p style="text-align: center;">اكتب كلمة (يصح) أو (لا يصح) أمام العبارتين الآتيتين:</p> <p>١. تَوَضَّأَتْ مَرْيَمُ بِمَاءٍ مَلُوثٍ. ()</p> <p>٢. تَوَضَّأَ أَحْمَدُ مِنَ الْفَلَجِ. ()</p> </div> <p style="text-align: center;"><u>نشاط علاجي</u></p> <p style="text-align: right;">أكمل الجملة الآتية:</p> <p>مَاءُ الْبَاقِي عَلَى طَبِيعَتِهِ كَمَا خَلَقَهُ اللَّهُ تَعَالَى هُوَ الْمَاءُ</p>	1- ما هي صفات الماء الطهور ؟ 2- عدد مصادره الماء الطهور ؟ 3- متابعة إجابات التلامذ
			ملاحظات المعلم
		يعتمد،، المشرف التربوي	يعتمد،، المعلم الأول

