

PEMERINTAH PROVINSI LAMPUNG DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SMA

PAKET 2

UJIAN SEKOLAH SMA PROVINSI LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2020/2021

LEMBAR SOAL

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia Hari/Tanggal : Selasa/16Maret 2021

Jurusan : IPA/IPS Waktu : 120 Menit

PetunjukUmum

- 1. Tuliskannama dan nomortesanda pada lembarjawaban yang tersedia
- 2. Kerjakansoal yang mudahterlebihdahulu
- 3. Laporkankepadapengawasjikaterdapat tulisan yang kurangjelas, rusak, ataujumlahsoalkurang
- 4. Periksalahlembarjawabanandasebelumdiserahkankepadapengawas

PetunjukKhusus

- 1. Pilihlah salah satujawaban yang paling tepat pada salah satuhuruf A, B, C, D atau E di lembarjawaban.
- 2. Untukmembetulkanjawaban, hapuslahjawabankemudianpilihlahjawaban yang benar.

1 Cermatiteksberikut!

Badan Pusat Statistik (BPS) melaporkanpertumbuhanekonomi Indonesia pada kuartal III 2019 mencapai 5,02 persen. Angka iniberbeda tipis

dibandingkandenganpertumbuhanekonomi pada kuartal II 2019 yang mencapai 5,05 persen. DeputiGubernur Bank Indonesia, Dody Budi Waluyo,

mengatakanpertumbuhanekonomi Indonesia terdampakpertambahanekonomi dunia. Perlambatanekonomiinitidakbisadihindari. Diamengatakan, permasalahanekonomi global menjadipenyebablemahnyaekonomi dunia.

Disadurdari:

https://money.kompas.com/read/2019/11/07/072300426/perlambatan-ekonomi-dunia-beri mbas-pertumbuhan-ekonomi-ri, 7 November 2019

Pernyataan yang sesuai dengan isi paragraf tersebut adalah ...

- A. Pertumbuhanekonomi Indonesia pada kuartal III 2019 merupakanpertumbuhanekonomitertinggi Indonesia pada 2019
- B. Pertumbuhanekonomi Indonesia pada kuartal III 2019 yang rendahdisebabkankrisis yang menimpa negara-negara maju.
- C. Pertumbuhanekonomi Indonesia pada kuartal III 2019 tidaksebandingdenganpertumbuhanekonomi negara lain di dunia.
- D. Pertumbuhanekonomi Indonesia pada kuartal III 2019 berbeda tipis denganpertumbuhanekonomi pada kuartalsebelumnya.
- E. Pertumbuhanekonomi Indonesia pada kuartal III 2019 merupakanpertumbuhanekonomiterendah Indonesia pada tahun 2019.

2. Cermati teks berikut!

Rencana Kementerian Riset dan Teknologi (Kemenristek) untuk mengintegrasikan Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (LIPI) ke dalam lembaga tunggal Badan Riset dan Inovasi Nasional (BRIN) tidak lama lagi bakal terlaksana. Menristek Bambang Brojo negoro mengatakan pengintegrasian tersebut harus dilakukan sesuai dengan konsep amanat undang-undang system riset yang baru. Ia mengatakan bahwa harus ada integrasi antara risetdari hulu dasar sampai menjadi inovasi.

Disadurdati:

http://regional.kompas.com/read/2019/11/01/06495841/lipi-bakal-diintegrasikan-ke-brin-ini-al asan-menristek, 5 November 2019

Makna kata integrasi pada paragraf tersebut adalah ...

- A. kesatuan
- B. kebaruan
- C. kumpulan
- D. kemajuan
- E. kesepakatan

3. Bacalahparagrafberikut!

Wacanapemindahanibukotabukanhalbarudalamsejarah Indonesia. MenjelangPerang Dunia II, pemerintahKolonialHindia-Belanda telahmembuatrencanamemindahkanibukotakeJawa Barat denganpertimbanganlebihterlindungisecaramiliter. Pada dekade 1950-an, Presiden Soekarno menggulirkanwacanapemindahanibukotakePalangkaraya, Kalimantan Tengah. Pada masa yang lebihkontemporer, Presden SBY pun

pernahmenggulirkanwacanatersebut pada masa pemerintahannya.

Disadurdari : http://tirto.id/ehoF, 5 November 2019

Ide pokokparagraftersebutadalah ...

- A. Perang Dunia II di Indonesia
- B. rencanapemindahanibukota
- C. PemenintahanHindia-Belanda
- D. masa kepemimpinan Soekarno
- E. keistimewaankotaPalangkaraya

4. Cermatitekseksposisiberikut!

Pencemarantanahadalahkeadaanbahankimiabuatanmanusiamengubahlingkungantanahala mi.

Pencemaranbiasanyaterjadikarenakebocoranlimbahcairataubahankimiaindustriataufasilita skomersial dan penggunaanpestisida. Selainitu, pencemaran juga disebabkanmasuknya air

permukaantanahtercemarkedalamlapisansubpermukaanakibatkecelakaankedaraanpengan gkutminyak, zatkimiaataulimbah. Pecemarantanah yang lain akibatdarilimbah di tempatpenimbunansampah dan limbahindustrilangsungdibuangketanah yang tidakmemenuhisyarat.

Masalahpokok yang dibahasdalamtekseksposisitesebutadalah ...

- A. Pencemarantanahmenyebabkandampakburukbagikesehatan.
- B. Pencemarantanahdapatmemusnahkanrantaimakanan.
- C. Zatkimiaberacunmenyebabkanterjadinyapencemarantanah.
- D. Pencemarantanahdisebabkan oleh zat yang berbahaya.
- E. Pencemarantanahterjadikarenabeberapafaktor.

5. Cermatitekslaporanhasilobservasiberikut!

Teks I

Reboisasiadalahusahauntukmerehabilitasi areal hutan yang rusakdalamkawasanhutan Negara berupalahantandus, alang-alang, atausemakbelukar. Tujuanreboisasiadalahmemulihkanfungsihutanmelaluipenanamankembali.

Reboisasidifokuskan pada daerahaliransungai di kawasanhutanlindung dan hutanproduksi. Kegiatanreboisasi yang utamamenanamkembalijenispohonhutan dan tanamankehidupan yang merupakanjenisserbaguna. Program reboisasidilaksanakansecarapartisipasifdengantujuanuntukmengoptimalkanpenutupanlaha nkosong dan memberikanmanfaatkepadamasyarakatsetempat.

Dikutipdari :AdiwinataNawir, Muniati dan Lukas Rumboko, *ReboisasiHutan di Indonnesia*, Bogor Cifor,2008

Teks II

Penghijauanadalahusaharehabilitasilahankritis di

luarkawasanhutanmelaluiteknikvegetatif.

Tujuanpenghijauanadalahmengembalikanfungsilahan.

Kegiatanpenghijauandifokuskanuntukmerehabilitasi areal

ataulahankritismilikmasyarakat. Salah

satucontohpenghijauanadalahmengembangkanpetakpercontohansehinggamasyarakatdapa tmelihat dan melaksanakan program yang sama.

Dikutipdari :AdiwinataNawir, Muniati dan Lukas Rumboko, *ReboisasiHutan di Indonnesia*, Bogor Cifor,2008

Pernyataantepat yang berisiperbedaansesuaitekstersebutadalah ...

- A. Rebosasiberfungsiuntukmemulihkanfungsihutan Negara, sedangkanpenghijauanberfungsiuntukmemulihkanhutankritismasyarakat.
- B. Penghijauanberkaitandenganhutan negara, sedangkanrebosasiberkaitandenganhutanmasyarakat.
- C. Program reboisasiadalahmengembangkanpetakpercontohan, sedangkan program penghijauanadalahmenanamjenispohonserbaguna.
- D. Penghijauandilakukandengancarapenanamanpohonserbaguna, sedangkanreboisasidilakukandengancarapenanamantanamanvegetatif.
- E. Kegiatanreboisasidilakukan oleh pemeritah, sedangkankegiatanpenghijauandilaksanakansecarapartisipasif.

6. Pahamikeduateksberikut!

Teks I

Persoalansampahplastik di lauttelahmenimbulkanpersoalan yang kompleks.
Peningkatanpencemaranplastik di lautdapatmengancamkeanekaragamankehidupanlaut.
Ancamantersebutmelaluicaraterbelit/terjerat, termakan, atauterkontaminasi.
Dampaknyaakanterjaditerhadaplebihdari 660 spesiesorganisme, mulaidari yang kecil (plankton) sampai yang terbesar (ikan paus), termasukterhadap ikan-ikan yang ditujukanuntukkonsumsimanusia. Untuk Negara-negara yang konsumsiplastiktelahmelebihikemampuanpengelolaansampahseperti Indonesia, adakekhawatirannyataterhadapkesehatan dan kualitashidupmasyarakat.

Disadurdari:

http://setkab.go.id/aksi-untuk-mengatasi-sampah-laut-persoalan-serius-nan-mengkhawat irkan/, 22 November 2019

Teks II

Sampah yang terbuangkelautdapatmenyebabkankerusakanlingkugan dan membahayakanpopulasi yang ada di laut. Pada Januari 2018 diberitakanbahwasampahplastik di lautdimakan ikan teri. Survei yang telahdilakukan di Universitas HasanuddinMakasar juga menyatakanbahwa 28 persen ikan yang ada di pasar ikan mengonsumsiplastik. Kenyataan in tidakmenutupkemungkinan biota lautlainya juga tidaksengajamemakansampahplastikkarenameganggapplastiktersebutmerupakanmakanan mereka.

Disadurdari: https://news.detik.com/kolom/laut-indonesia-dan-ancaman-sampah-plastik,
14 November 2019

Persamaanisikeduatekstersebutadalah ...

- A. membahaspenanganansampahplastik di laut
- B. membahasproduksisampahplastik di laut
- C. membahashasilsurveiplastik yang ada di laut
- D. membahaskerusakanlingkunganakibatsampahplastik
- E. membahasancamansampahplastikterhadapkehidupanlaut

7. Bacalahparagrafberikutdengansaksama!

Menteri Pertanian, Syahrul Yasin Limpo, meminta para

kepaladaerahmenjadiujungtombakpembangunanpertanian. Salah satunyadenganmenjaga agar tidakterusterjadialihfungsilahan, terutamalahanpersawahan.

Jumlahpendudukkitaterusbertambah. Tidak lama lagijumlahnyabisamencapai 300 jutajiwa. Jika lahanpertanianterusdibiarkanberalihfungsi,

suatusaatnantikitaakanmenghadapipersoalanpangan. Oleh karenaitu,

luaslahanpersawahanharusdijagakarenaberkaitandengankeamananpangannasional.

Pembangunan pertanianmemangharusmenjadiperhatianutamakitabersama.

Semuapembangunan yang kitalakukantidakadaartinyatanpaterciptanyakeamananpangan.

Disadurdari: https://mediaindonesia.com/podiums/detail_podiums/1672-jaga-pangan, 15

November 2019

Pandanganpenulisberdasarkanparagraftersebutadalah ...

- A. Pemerintahharusmemberikansubsidipenerimaansampai 50 % darihasilproduksi yang didapatkan. Dengandemikian, petani di Indonesia akanmakmur dan tidakberpikiruntukmenjuallahanpersawahan.
- B. Petaniharusdiberiinsentifkhusus agar maumempertahankanlahanmereka. Salah satunyadengancaramemberikanbantuansaranaproduksibagipetani yang maumenjagalahannya.
- C. Pemerintahharusmemberiperaturantegas agar pertaniantidakdijadikanuntukpraktikkorupsi. Salah satupraktikkorupsitersebutadalahsubsidipupukdibesar-besarkantanpaadadampaknyata daripeningkatanproduksi.
- D. Pemerintah dan petaniharussepakatuntukmenggunakan data Badan Pusat Statistik yang terakhirsebagaiacuanbahwaluasanlahan sawah yang dimiliki Indonesia semakinberkurang pada tahunini.
- E. Pemerintah dan petaniharusbekerjasamadalammenjagalahan persawahan agar tidakterjadialih fungsilahan. Dengan demikian, keaman an pangan nasionalakan terjaga dengan baik.

8. Cermatiteksceramahberikut!

Percayadiriadalahpercayapada kekuatandirisendiri. Artinya, suatusikapataukarakterpositiftiappribadimanusiatidakmenggantungkandiriataunasib pada orang lain. Orang yang percayadiribenar-benarmengembangkankemampuandiripribadinyadenganusaha-usaha yang maksimal.

Sebagaiseorangpelajarkitaharusbenar-benarbelajar. Kita harusmenyimakpelajaran yang diberikan guru dengansebaik-baikanya dan berkonsentrasipenuhdalam proses pembelajaran di kelasatau di rumah. Setelah melakukankegiatantersebut, kitadapatbenar-benarmerasapercayadiriuntuktidakbertanyatentangjawabansaatujian,

apalagimenyontek. Dengansikappercayadiri, kitadapatberkata pada dirikitabahwa" Akupastibisa" atau "Bila orang lain bisa, mengapaakutidak". Nah, salah satuusahauntukmenimbulkansikappositifinidalamdirikitaadalahdenganselalumengatakank alimattersebut.

Kita dapatmeraihcira-cita, melewatiujian dan rintangandalamhidup, sertaberkarya yang monumental denganpercayadiri dan usahamaksimal. {. . . . }. Hanya orang-orang yang percayadiridapatbertahan dan sukses.

Informasipenting yang tepatuntukmelengkapiteksceramahtersebutadalah. . . .

- A. Segalasesuatu yang berhubungandenganaktivitasdiawalidengansikapjujur dan berani
- B. Kegiatanapa pun yang dilakukanharusdilandasisikap yang menimbulkankarakterpositif
- C. Rasa percayadiri yang terlaluberlebihantidakbaikditerapkandalamkehidupan
- D. Rasa percayadiridapatmengembangkankemampuandiridenganmaksimal
- E. Kegiatan yang menerapkan rasa percayadiriperludilakukan agar kemampuanlebihmaksimal

9. Bacalahpuisiberikut!

ANGANKU

Di kala perjalananjauh

Sejenakakuberhenti

Banyak persimpangan di hadapanku

Entaharah mana yang haruskutempuh

Kutengokkesekelilingku

Sepi,

Hanyabulan yang syahdumerayu

Kutertundukmalu

Takmampumenatapwaktu

Maksudpuisitersebutadalah ...

- A. harapanseseorang yang taksampai
- B. cita-citadan harapandalamperjalanan
- C. keraguanterhadapwaktu
- D. perjuangandalammenatahidup
- E. kebimbanganmenentukantujuanhidup

10. Cermati kutipan puisi berikut dengan saksama!

Menyesal

Pagiku hilang sudah melayang

Hari mudaku sudah pergi

Sekarang petang datang membayang

Batang usiaku sudah tinggi

Aku lalai di pagi hari

Beta lengah di masa muda

Kini hidup meracun hati

Miskin ilmu miskin harta

A.Hasimi

Kata petang pada larik ketiga puisi tersebut mempunyai makna lambang ...

- A. waktu sore hari
- B. masa tua
- C. kehidupan manusia
- D. perasaan manusia
- E. suasana senja

11. Cermatikutipan novel sejarahberikut!

Sebagian terbesarpengantarsumbangan, pria, wanita, tua, dan muda, menolakdisuruhpulang. Merekabermaksudmenyumbangkantenaga juga. Makajadilahdapurraksasa pada malamitu juga. Menyusulkemudiandatangbondongangerobakmengantarkayubakar dan minyak-minyakan. Dan api pun menyaladalampuluhantungku.

Pramoedya Ananta Toer, Mangir, Jakarta,

KPG,200

Nilai sosial yang tampak padakutipan tekscerita (novel) sejarahtersebutadalah...

- A. Sebagian terbesarpengantarsumbanganmenolakdisuruhpulang.
- B. Tindakan menyumbang dan kesediaanuntukmembantupelaksanaanpestapekawinan.
- C. Merekabermaksudmenyumbangkantenaga juga membuatdapurraksasa.
- D. Mereka pun menyalakanapidalampuluhantungku.
- E. Datangbondongangerobakmengantarkayubakar dan minyak-minyakan.

12. Cermatikutipancerpenberikut!

Merekamasuklapangan	basket	yan	g agaksepi	dan	mulai	men-di	rible	bola.
Tapibeberapamenitsetelahitu,		lapangantetapsepi,		malahanbanyak		yang		
pergisehinggatinggal	Jen	saja	abersamaduate	manny	a. J	en	mulai	bosan.
Sedangkankeduatemannyaberdiri		di	tepilapanganmemperhatikanpengumuman			yang		

tertempel di dinding. "Jen, hariininggakadalatihan! Pelatihnyaadaurusanpenting," kata mereka.

Jengmengenduskesal. Iasegeraberanjakmeninggalkanlapangansambilmenggerutu. "Yasudah, kalaubegituakupulangajadeh! Nggakseru!" katanya. Di depanpintumasuklapangan basket diamenolehkepadakeduatemannya, "Kalian duluanaja, akumaukebelakangdulunih," laludiamelesat dan menghilang di tikungan toilet.

Dikutipdari: Joni Adriadinata (Penyunting), "Jen dan Lomba Baca Puisi" dalam*Aku Bisa MenulisFiksi*, Yogyakarta, Diva Press, 2016

Penyebabkonflikdalamkutipancerpentersebutadalah ...

- A. Tokoh Jen ditinggalpergikeduatemannyasaatlatihan.
- B. Tokoh Jen diberitahukalaulatihan sore ituditiadakan.
- C. Tokoh Jen tidakmelihatpengumumanpembatalanlatihan.
- D. Tokoh Jen merasabosankarenalatihantidaksegeradimulai.
- E. Tokoh Jen melihatkondisilapangan basket yang masihsepi.

13. Cermatikeduakutipanhikayat dan cerpenberikut!

Kutipan I (Hikayat)

Makaanakandabaginda yang dua orang itu pun sampailahusiatujuhtahun dititahkanpergimengajikepadaMualimSufian. Sesudahtahumengaji, merekadititah pula mengaji kitab usul, fikih, hinggasaraf, tafsir sekaliannyadiketahuinya. Setelah ilmusenjata, beberapalamanya, merekabelajar pula ilmuhikmat, dan Makabaginda isyarattipupeperangan. bimbanglah, pun tidaktahusiapa yang patutdirayakandalam negeri karenaanaknyakedua orang itusama-samagagah.

Kutipan II (Cerpen)

"Memangngapainsih Mas, ke Madura segala? Lama lagi!"

"Diajaksurveisama salah satuprofesor dan kontraktor, untukperencanaanbangunanbesar di sana, Dik Manis! Sekalianpenelitianskripsi Mas...." Ah, soalbangunan dan penelitianskripsi. Lalu kenapa Mas Gagahbisaberubahjadianehgara-garahaltersebut? Pikirkuwaktuitu.

"Mas ketemukiaihebat di Madura," cerita Mas Gagahantusias. "Namanya KiaiGhufron! Subhanallah, orangnyasangatbersahaja, santri-santrinyaluarbiasa! Di sana Mas memakaiwaktuluang Mas untukmengaji pada beliau. Dan tiba-tiba dunia jadilebihbenderang!" tambahnyapenuhsemangat. "Nantikapan-kapankitakesanaya, Git.

Ketika Mas GagahPergi, Helvy Tiana Rosa

Persamaankeduatekstersebutadalah ...

- A. Baikdalamhikayatmaupundalamcerpenterkandungnilaipendidikan dan agama.
- B. Baikdalamhikavatmaupundalamcerpenterkandungnilaisosial dan budaya
- C. Baikdalamhikayatmaupundalamcerpenterkandungnilaipendidikan dan adatistiadat

- D. Baikdalamhikayatmaupundalamcerpenterkandungnilai agama dan budaya
- E. Baikdalamhikayatmaupundalamcerpenterkandungnilai moral dan agama

14. Cermatikutipancerpenberikut!

(1) Hati-hati bus melajudengankecepatantinggi. Malina berdirisambilberpegangan pada sandarankursi, bergerakkedepan, kearahsopir yang berambutsekusamdebu. (2) Tepat di "Di belakangsopiritu, iabertanyadengansuara yang sengajadikeraskan, mana tempatperhentianterakhir ini?" mendadakberhenti. bus (3) Bus (4) Malina hampirsajatersungkurkedepan dan iabersungut-sungut. Sopir bus membalikkanbadanya, menatap Malina dingin, sembarimembelalakkanmatanya.

Bukti bahwasopirberwatakemosionalterdapat pada kalimatbernomor ...

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (2) dan (4)
- D. (3) dan (5)
- E. (4) dan (5)

15. Perhatikankutipanhikayatberikut!

BurungFanjahdatang dan menemukananaknya yang dianiaya, laludiamenjerit dan sedih, "Sangatjahat kemudianmengatakan, raja para yang tidakmemilikikesetiaan. tidakbisamenjagaperjanjiannyadenganbaik, dan Benar-benarcelakabagi orang yang diujidenganpersahabatandengan para raja yang tidakmemilikihargadiri dan kesetiaandenganjanji, dimanamerekatidakmemiliki rasacintakepadasiapa Merekatidakmaumemuliakannyakecualibila pun. punya kepentingan ketamakanterhadapmanfaat menguntungkannya, dan yang ataukarenamerekamembutuhkanilmu dimilikinya, yang kemudianmerekabarumaumemuliakannya. Tapiketikatelahmendapatkanapa yang dibutuhkannya, merekatidakbakallagimemiliki rasa cintakasih dan persaudaraan. Merekatidak punya lagikebaikan dan maafterhadapkesalahansehinggamerekatidakbakaltahukebenaran. Merekaadalah dan kezaliman. orang-orang yang perkaranyaselaludidasarkanataspamer (riya') Merekaselalumeremehkandosa-dosabesar yang telahmerekalakukan, dan menganggapbesarperkararemeh yang bertentangandengankesenangannafsunya."

Dikutipdari: Wasmukan (penerjemah), "Raja dan BurungFanjah" dalam *HikayatKalilah* dan Dimnah Fabel-Fabel Alegoris, Pustaka Hidayah, Bandug 2004

Isi ceritatersebut yang sesuaidengankehidupansaatiniadalah

- A. seorangpemimpin yang menyakitirakyatnya
- B. seorangpemimpin yang meremehkanrakyatnya

- C. seorangpemimpin yang ingkarjanjikepadarakyatnya
- D. seorangpemimpin yang membuatsengsararakyatnya
- E. seorangpemimpin yang selalupamerkepadarakyatya

16. Perhatikanparagrafberikut!

Produksijagung di Indonesia masihrelatifrendah, padahalsebagai salah satu [...]panganutama, jagungmemilikiprospekagrobisnis yang sangatbaik. Rendahnyaproduksijagungtersebutdisebabkan oleh banyakfaktor, antara lain darisisi [...] budidaya yang belumsepenuhnyamengikutiperkembanganteknologibudidaya yang sudahberkembang, lahan yang semakinterbatas, penggunaan [...] nonunggulan, perubahaniklim, seranganhama, dan penangananpanensertapascapanen yang belum optimal.

Kata yang tepatuntukmelengkapiparagraftersebutadalah ...

- A. komoditas, tehnik, varietas
- B. komoditi, tekhnik, farietas
- C. komoditas, teknik, varietas
- D. komoditi, tekhnik, varieti
- E. komoditas, tehnik, farietas

17. Cermatilahkalimat-kalimatacakberikut!

- 1) Kita sebaiknyabergauldenganteman yang dapatmengarahkankitauntukmelakukanhal yang positif.
- 2) Masa mudaadalah masa yang sangatlabilsehinggamudahdipengaruhi oleh pergaulan, baikpositifmaupunnegatif.
- 3) Mulaidarimenyontek, tawuran, merokok, bahkanmengonsumsinarkoba.
- 4) Oleh karenaitu, berhati-hatilahdalambergauluntukmenghindaripengaruhnegatif.
- 5) Hal-haltersebutdapatkitahindaridenganmemilihpergaulan yang tepat.
- 6) Banyak sekaliperilakutidakterpuji yang dilakukan oleh generasimudakarenapengaruhnegatif.

Urutankalimat yang tepat agar menjaditekseksposisiadalah ...

A.
$$(1) - (4) - (6) - (5) - (2) - (3)$$

B.
$$(2) - (6) - (3) - (5) - (1) - (4)$$

C.
$$(3) - (1) - (4) - (2) - (5) - (6)$$

D.
$$4(-1)(-2)(-5)(-6)(-3)$$

E.
$$5(-2)(-1)(-6)(-3)(-4)$$

18. Bacalahkalimatberikut!

Rasa patriotisme dan nasionalismedapatdiasumsikansebagaisikap-sikappositif yang harusdimilikisetiapwarga negara

Kalimatargumentasi yang tepatuntukmendukungpendapattersebutadalah ...

- A. Orang tuaharusnemberikancontohberbahasa Indonesia yang baik dan benar, sertaharusdiperkenalkanbahasaituterlebihdahulukepadaanaksebelummemperkenalkan bahasaasing.
- B. Kurangnya rasa nasionalisme pada anak-anakmungkindapatterjaditanpadisadarikarena orang tualebihseringmengajakmerekaberliburkeluar negeri dibandingkanmenjelajahikota-kota di dalam negeri.
- C. Ikatanemosional orang tuadengananakharusdikuatkansehinggaanakmauberinteraksidengan orang tuadalammeningkatkan rasa kebanggaananak.
- D. Dampakglobalisasimembuatanakmudahterpaparbudayalain, terutamaadanyaberbagai media yang mudahdiaksessepertitelevisi, internet, dan *games*.
- E. Rasa patriotisme dan nasionalismeharusditanamkan dan dipupuksejakkecil, seperticintaprodukdalam negeri, relaberkorban demi tanah air, dan beranimenghadapitantangan yang datangdariluar.

19. Perhatikanteksberikut!

Cara Membuat*Email* Baru di *Gmail*

- 1) Kunjungi Gmail.com.
- 2) Kliktombol*login*ataubuatakunbaru pada lamanawal*Gmail.com*.
- 3) [....]
- 4) Setelah mengisiinformasipribadi, lihatlahangkaatauhuruf yang terlihat pada layar.
- 5) Ketikanangka-angka yang Anda lihat pada kolom yang tersediauntukmelakukanverifikasi.
- 6) Setelah verifikasi, centangkotak di sebelahteks yang mengatakan "Saya menyetujuiPersyaratanLayanan *Google* dan KebijakanPrivasi *Google*"
- 7) Klik "Langkah Berikutnya" untukmasukkeakun Gmail Anda.
- 8) Selamat! Anda sudahberhasilmembuatakun *Gmail*baru.

Kalimat yang tepatuntukmelengkapiprosedurtersebutadalah ...

- A. Isikannamaakun dan kata sandi yang Anda kehendaki.
- B. Lakukanverifikasiuntukdapatlanjutkelangkahberikutnya.
- C. Buattampilan pada laman *Gmail* Anda menjadilebihmenarik.
- D. Masukkan kode yang dikirimkan *Gmail* untukdapat mendaftar.
- E. Masukkan informasipribadi Anda untukdapatmendaftar.

20. Cermatitopikberikut!

Tema: Pencemaran Limbah di Permukiman Masyarakat.

Rumusanmasalahsesuaidengantema di atasadalah. . . .

- A. Bagaimanacaramenyelamatakan air agar tidaktercemarlimbah di permukimanmasyarakat?
- B. Bagaimanacaramenilaikualitas air bersih yang terkenadampakpencemaranlimbah?
- C. Bagaimana proses pencemaranlimbahaliransungaisekitarpermukimanmasyarakat?
- D. Bagaimanacaramenanggulangi dan mencegahpencemaranlimbah di permukimanmasyarakat?
- E. Bagaimanacaramengatasilimbah yang mencemaritanah di sekitarpermukimanmasyarakat?

21. Perhatikankutipantekseksposisiberikut!

Pendidikan adalahsebuah*sarana*untukdapatmempelajaribanyakhal yang bermanfaat. Pendidikan yang ada di negara kitasendiri, Indonesia tergolonglumayanbaik. Pemerintahtelahmengeluarkan*dana* untuk*merenovasi*dan membangungedungsekolah dan menggratiskanbiayapendidikan

Kata yang bercetak miring pada kutipan di atasdapatdigantikandengan kata ...

- A. alat, biaya, memperbaiki
- B. alat, modal, mendirikan
- C. alat, modal, memperbaiki
- D. perlengkapan, modal, memperbaiki
- E. perlengkapan, biaya, mendirikan

22. Cermatiteksberikut!

Berdasarkanlatarbelakangkaryailmiah yang telahdiuraikan, penulismerumuskanbeberapamasalah yang akandibahassebagaiberikut.

- 1. Bagaimanakepedulianmasyarakatterhadapkebersihanlingkunganhidupnya?
- 2. Bagaimanacara yang paling tepatdalammenjagakebersihanlingkunganhidup?
- 3. Bagaimanadampakdarikurangnyamenjagakebersihanlingkunganhidup?

Berdasarkanrumusanmasalahtersebut, tujuanpenulisankaryailmiah yang tepatadalah. . .

- A. Menciptakanperaturanmengenaikebersihanlingkunganhidupsehat
- B. Meningkatkankesadaranmasyarakatterhadapkebersihanlingkunganhidup
- C. Mengajakmasyarakataktifdalamkegiatanpenghijauanlingkungan
- D. Menciptakankehidupanmasyarakat yang aman, tenteram, dan sejahtera
- E. Menumbuhkembangkan program Pemerintahdalammelestarikanlingkungan
- 23. Cermatikutipanceritaberikut!

Bertubuhjangkung dan bergigipalsu, diabiasanyamenggunakansepasangsepatuhitam dan kacamataberbingkaiemas. Diasangat ... dan nyaristakpernahberbicaradengansiapa pun, kecuali Fernandes dari bar. Itu pun hanyauntukmenyapaselintas. TerkadangsaatCabacamengemis di mukapintu, perempuanituakanmelemparkansekeping uang logamkekotaksedekah.

Ungkapantepatuntukmelengkapiparagraftersebutadalah ...

- A. naik daun
- B. tinggicakap
- C. rendahhati
- D. tinggihati
- E. lapang dada

24. Cermatiparagrafberikut!

Beragamhidanganolahanjamursudahtidakasinglagibagimasyarakat. Kendatidemikian, beberapa orang kerapkelirumemilihjamur. Hal inimembuatjamurtersebutmemiliki rasa yang [...] ketikadiolah. Salah satustafprodusenjamur PT Volva Indonesia atau [...] denganrestoranjejamuran, Ahmad Arif Nugroho, menyebutbahwahaltersebutterjadikarenakualitasdarijamuritusendiri [....] Jamurdengankualitastidak segar akanmemengaruhi rasa jamuritusendiri.

Frasa yang tepatuntukmelengkapiparagraftersebutadalah ...

- A. lebihsedap, lebihdikenal, kurangbaik
- B. kurangsedap, kurangdikenal, sangatbaik
- C. sangatsedap, kurangdikenal, lebihbaik
- D. lebihsedap, lebihdikenal, lebihbaik
- E. kurangsedap, lebihdikenal, kurangbaik

25. Cermatikutipan drama berikut!

Matahari : Apakabar, Bulan?

Bulan : Kabarbaik. Kamurajinsekali, ya, pagi-pagisudahkeluar.

Matahari : [....]

Bulan :Tadimalamsayatidakbisatidur. Saya menyanyibersamaanak-anak.

Lihatlah di tamanitu. Merekacapaisekali.

Matahari : Sekarangmauke mana kamu?

Bulan : Saya mautidur. Tolong jaga baik-baikanak-anakitu. Kasihan.

Matahari : Siapa orang tuanya?

Bulan : Orang tuamerekatinggal di kota. Merekatidakbetahtinggal di sana.

"MencariTeman" karyaNorca M. Massardi

Dialog tepat yang dapatdiucapkantokohMatahariadalah ...

- A. Sudahmenjadikewajibankuuntukselalubangunpagisetiaphari.
- B. Tidakkahkamuinginbermainbersamaanak-anak di tamanitu?

- C. Ah, itukansudahbiasa. Dan kamu, kenapaletihsekalitampaknya?
- D. Mengapakamusemalamtidaktidur di tamanbersamaanak-anak?
- E. Sudahmenjadikewajibankitauntuksalingmembantusatusama lain.

26. Cermatipenggalanpuisiberikut!

Senja

. . . .

Damaisentosaheningtenang,

Sunyisenyapalamsekarang

Suaraangintertahan-tahan.

Bunga di kebunmenutupkuntum

Lalu tidur di dalamduka,

Burungtermenungmengingatsuka,

Dalamsarang rasa dihukum.

(Sanusi Pane)

Larikbermajas yangtepatuntukmelengkapi baris pertama bait pertamapuisitersebutadalah

. . .

- A. malamturunperlahan-lahan
- B. malamharihujanderas
- C. malamgelaptanpabintang
- D. malam-malamadaburunghantu
- E. malamterangdisinaribulan dan bintang

27. Cermatipenggalancerpenberikut!

Ketika guru dan murid-murid telahmembiasakanbelajar di

a lamter bukamelihat tukang kebunit ubeker ja sendirian, semuanya mendekat.

- "Jaringituuntukapa Pak?"
- "Untumenjaringmalaikat"
- "Malaikat?"
- "Benar"
- "Boleh kami bantu, Pak?"
- "Boleh. Bolehtentusaja. Malahsetelahini kalian akansayaajakmenunggui jarring ini."
- "Kenapamestiditunggu?"
- "Sebentarlagi Jibril akangentayanganterperangkap jarring ini"

("MerekaTohTidakMungkinMenjaringMalaikat". Danarto)

Kalimatkritik yang sesuaidenganisikutipanadalah ...

- A. Isi cerpeninisulitdicernakarenahanyamengungkapkanhalusinasi yang menimbulkankeanehan dan kebingunganpembacanya.
- B. Danartotelahsuksesmenjadicerpenis yang unikdengancerita-ceritaynagsangatmenarik.

- C. Cerita yang menarik dan membuatpembacapenasaranuntukmengikutialurcerita yang disajikanpenulis.
- D. CerpenDanartotelahberhasilmenarikperhatianpembacaterutamakarenahasilceritanya yang unik.
- E. Penggunaan dialog yang pendektelahmemudahkanpembacauntukmemahamiisicerita.

28. Cermatitekslaporanhasilobservasiberikut!

Taman nasionalmemilikiberagammanfaatberupaprodukjasalingkungan, sepertiudarabersih dan pemandanganalam. Keduamanfaattersebutberada pada suaturuang dan waktu yang sama. Diperlukansuatubentukkebijakan yang mampumengaturpengalokasiansumberdayadalamkaitannyadenganpemenuhankebutuhan masyarakatdengantetapmemperhatikandayadukunglingkungan dan aspeksosialekonomi.

Kutipantersebutmerupakan salah satustrukturtekslaporanhasilobservasi pada bagian ...

- A. pernyataanumum
- B. deskripsimanfaat
- C. aspekpenjelas
- D. deskripsibagian
- E. aspekpendukung

29. Perhatikankalimat-kalimatberikut!

- 1) Sementaraitu, ibu Adam sedangsibukmenelponlewatponsel.
- 2) Minggupagi yang cerah, mobilkeluarga Adam menujurumahpaman Adam.
- 3) Adam hanya duduk di jokbelakangbersamaadiknya.
- 4) Ayah Adam mengendaraimobildengankecepatansedang-sedangsaja.
- 5) Wajah Adam terlihatkecewakarenaseharusnya ayah mengantarnyakerumahnenek.
- 6) Sesekali ayah Adam berdendangmengikutialunanlagudari*tape*mobil

Urutankalimattersebut agar menjadiparagrafnarasipaduadalah ...

A.
$$(2) - (1) - (3) - (5) - (6) - (4)$$

B.
$$(2) - (3) - (5) - (6) - (4) - (1)$$

C.
$$(2) - (4) - (6) - (1) - (3) - (5)$$

D.
$$(2) - (5) - (1) - (3) - (4) - (5)$$

E.
$$2(-6) - 1(-5) - 4(-3)$$

30. Perhatikanduakutipancerpenberikut!

KutipanCerpen I

Lelaki yang disebut Fernando ituhanyatertundukbisu. Hidungnya yang besarkembangkempis. Matanya yang besar diam-diam melirik. Tangannya yang berkulithitammengusap-usaprambutnya yang keriting.

Dikutipdari: Seno GumirangAjidarma, "Rosario" dalam*Senja dan Cinta yang Berdarah*, Kompas,2014

KutipanCerpen II

Bersama dengandatangnyapagimaka air laut di tepipantaiitusegeramenjadihijau. Hayati yang biasamemikul air sejaksubuh, sambilmenurunitebingbisamelihatbebatuan di

dasarpantai yang tampakkabur di bawahpermukaan air laut yang hijauitu. Cahayakeemasanmataharipagimenyapupantai, membuatpasir yang basahberkilatkeemasansetiap kali lidahombakkembalisurutkelaut.

Perbedaanpolapenyajiandalamkeduakutipancerpentersebutadalah ...

	Kutipan Teks I	Kutipan Teks II
A.	diawalipengenalanlatartempat	diawalipengenalanlatarsuasana
B.	diawalipengenalanlatarwaktu	diawalipengenalanlatartempat
C.	diawalipengenalantokoh	diawalipengenalanlatarwaktu
D.	diawalipengenalanlatarsuasana	diawalipengenalanlatartempat
E.	diawalipengenalantokoh	diawalipengenalanlatartempat

31. Cermatitekseksposisiberikut!

Hujan, adalahjatuhnya air dariatmosferbumi. Namun, bagaimanacaranya air bisasampai di atasatmosferbumi? Ternyata, hujanadalahakibatdaripemanasan yang dilakukan oleh permukaan matahari pada air di bumi, seperti air laut dan sungai. Pemanasaninimenyebabkanpenguapansehinggapartikel air menjadi gas yang terbang dan berkumpul di atmosfer. Kumpulan partikel-partikelinikemudianmenjadiawan dan akantertiup oleh anginmenujutempatlainnya. Jika konsentrasiawantersebutmenjadijenuh, partikel gas akanmengalamikondensasisehinggaberubahbentukkembalimenajdi air dan jatuhkebumi. Itulahsebabnyaterjadihujan di mukabumiini.

Paragraftersebuttermasukjeniseksposisi...

A identifikasi

B klasifikasi

C. analisiskausal

D. analisis proses

E. definisi

32. Cermatiteksberikut!

Anak : Berapahargabukuini Pak?

Penjaga : Rp. 58.000 sajanak.

Anak : Harga ituterlalu mahal untukku Pak, bolehkansayamenawar?

Penjaga : Boleh, silakansaja.

Anak : bisatidak Pak hargajadi Rp 45.000 saja Pak?
Penjaga : Bukuinisudahlangka, jadihargasegituterlalumurah.

Anak : Uang sayatidakcukup, bagaimanakalau Rp 48.000 saja? Saya harapbapakmaumembantu. Iniuntuktugassekolahsaya.

Kutipanteksnegosiasitersebutmerupakanbagiandari ...

- A. penawaran
- B. pemenuhan
- C. persetujuan
- D. permintaan
- E. pembelian

33. Cermatiparagrafberikut!

Sudahbanyakpenelitian yang membuktikanmanfaat ikan gabusuntukkesehatan, terutamakarenakandunganalbuminnya yang tinggi. *Albumin adalahmerupakansenyawa protein yang ternyataitumemilikifungsipentingdalam proses penyembuhanluka*. Namun, untukmendapatkan ikan gabuscukupsulit, terutama di perkotaan. Oleh karenaitu, saatinibanyakprodusenobat yang pemproduksi albumin dari ikan gabusdalambentukkapsul.

Disadurdari:

Perbaikankalimatbercetak miring dalamparagraftersebutadalah ...

- A. Albumin adalahmerupakansenyawa protein yang ternyataitumemilikifungsimenyembuhkanluka.
- B. Albumin merupakansenyawa protein yang memilikifungsipentingmenyembuhkanluka.
- C. Albumin adalahmerupakansenyawa protein ternyatamemilikifungsipentingmenyembuhkanluka.
- D. Albumin merupakansenyawa protein yang ternyataitumemilikifungsipentingmenyembuhkanluka.
- E. Albumin merupakansenyawa protein ternyatamemilikifungsipentingmenyembuhkanluka.

34. Cermatilaporanhasilobservasiberikut!

Pemulungadalahseseorang yang memilikipekerjaansebagaipencaribarang yang sudahtidaklayakpakai. Pemulungbekerjasebagaipengaissampah. Antara pemulung dan sampahibaratduasisimata uang. Di mana adasampahpastiadapemulung dan di mana adapemulungpastidisituadasampah. Dalammenjalanipekerjaannya, pemulungdapatdibedakanmenjadiduayaitupemulungmenetap dan pemulungtidakmenetap. Pemulungmenetapadalahpemulung yang bermukim di gubuk-gubukkardus, tripleks, dan terpal di sekitartempatpembuanganakhirsampah. Sementaraitu, pemulungtidakmenetapadalahpemulung yang mencarisampahdari gang ke gang, jalanan, tong sampahwarga, dan pinggirsungai.

Kalimatdefinisidalamtekslaporanhasilobservasitersebutterdapat pada pernyataan...

- A. Pemulungbekerjamencarikardusbekas dan memilikihubungandengansampahibaratduasisimata uang.
- B. Di mana adasampahpastiadapemulung dan di mana adapemulungpastidisituadasampah.
- C. Pemulungadalahseseorang yang memilikipekerjaansebagaipencaribarang yang sudahtidaklayakpakai.
- D. Pemulungdapatdibedakanmenjadiduayaitupemulungmenetap dan pemulungtidakmenetap.
- E. Pemulungtidakmenetapbermukim di gubuktripleks di sekitartempatpembuanganakhirsampah.

35. Bacalahkeduakutipancerpenberikut!

KutipanCerpen I

Jam lima pagikeretaapi yang dinaikin daruan masuk Jakarta. Daruan turundenganperasaantidaknyaman.

Selamadalamperjalanandiahampirtidakbisamemejamkanmata. Udara pengapdalamkeretaapi juga membuatnyagerahsepanjangjalan. Daruan ingin mandi atausetidakyacucimuka. Daruan kesana, masuk WC. Kemudian, ikutmembasuhmuka disampinglelakituaitu.

"Mau sembahyang, Nak?"

Daruan terkejutmendengarpertanyaanlelakituaitu.

"Oh, ya, Pak. Ya."

Daruan terkejutlagi, kini oleh jawaban yangmeluncurbegitusajamulutnya. Tetapi, Daruan benar-benarikutsembahyang.

Dikutipdari: Ahmad Tohari "Daruan", *Mata yang EnakDipandang*, Jakarta, Gramedia, 20013

KutipanCerpen II

Pinturumahdiketukpelan, begtusopan. Bapak yang ada di ruangdepanlangsungmembukakanpintu.

"Assalamualaikum, Dar" ucapnya.

"Waalaikumsalam. Walah, Kang Narso, marimasuk Kang.

"Iya, Dar," jawab*Pakdhe*Narsosembarimasuk dan lalu duduk

setelahdipersilakanbapak. *Pakdhe*Narsodatangbersamaistri dan Akbar, putranya.

"Kok*njanurkuning, Kang*, kesini. Ada apa?" Tanya bapakpenasaran.

"Tidakapa-apa, Dar. Ali ada?" jawab*pakdhe*dilanjutkandenganbertanya.

"Ada, Kang, sebentarbiardipanggilkandulu."

	KutipanCerpen I	KutipanCerpen II		
A.	menggunakansisipanbahasaasing	menggunakansisipanbahasadaerah		
B.	menggunakanbahasasehari-hari	menggunakansisipanbahasamelayu		
C.	menggunakansisipanbahasamelayu	menggunakansisipanbahasadaerah		
D.	menggunakanbahasasehari-hari	menggunakansisipanbahasadaerah		
E.	menggunakansisipanbahasadaerah	menggunakansisipanbahasaasing		

36. Cermatikalimat-kalimatberikut!

- 1) Bantuan air bersihsaatinisangatdibutuhkansekali oleh wargaKabupatenGunungkidul.
- 2) Stok air bersih di wilayah tersebutmulaimenipiskarenabanyaksumber-sumbermata air di KabupatenGunungkidultelahsurut

Alasankesalahanketidakefektifankeduakalimattersebutadalah ...

- A. Penggunaan kata KabupatenGunungkidul pada kalimat 1) dan 2) seharusnyadihilangkan, penggunaan kata stok pada kalimat 2) seharusnyadigantipersediaan.
- B. Penggunaan kata sangat dan sekalidalamkalimat 1), sertapenggunaan kata banyak dan sumber-sumberdalamkalimat 2) seharusnyatidakdigunakansecarabersamaam.
- C. Penggunaan kata sangat padakalimat 1) seharusnyadihilangkan, penggunaan kata tersebut pada kalimat 2) seharusnyadiganti kata itu.
- D. Penggunaan kata sangat dan sekalidalamkalimat 1) seharusnyadihilangkan, penggunaan kata sumber-sumber pada kalimat 2) seharusnyadihilangkan.
- E. Penggunaan kata kabupaten pada kalimat 1) dan 2) seharusnyadihilangkan; kata stok pada kalimat 2) seharusnyadigantipersediaan.

37. Bacalahparagrafberikut!

Setiap individual akrabdenganpelbagaipirantitehnologi. Setiap orang kinimemilkiponsel yang terhubungdengan internet. Ponselpintarkinitidakhanyasekadarpirantikomunikasi, tetapi juga pirantipenyediainformasi, pengetahuan, dan hiburan.

Kinikitabisasalingmengabarkankeadaankeluargamelaluitelefon, *SMS*, dan media sosial. Kita juga bisamembacaberitamelaluikoran*online*

Penulisanejaan pada paragraftersebuttidaktepatkarena ...

- A. Penulisan kata individual seharusnyaindividualis, kata tehnologiseharusnyatechnologi, dan kata telefonseharusnyatelepon.
- B. Peulisan kata individual seharusnyaindividu, kata tehnologiseharusnyatechnologi, dan kata telefonseharusnyatelepon.

- C. Penulisan kata individual seharusnyaindividualisme, kata tehnologiseharusnyateknologi, dan kata telefonseharusnyatelephon.
- D. Penulisan kata individual seharusnyaindividu, kata tehnologiseharusnya technology, dan kata telefonseharusnyatelephon.
- E. Penulisan kata individual seharusnyaindividu, kata tehnologiseharusnyateknologi, dan kata telefonseharusnyatelepon.

38. Cermatikalimat-kalimatberikut!

- 1) Para guru SMA Nasional menyusunsoal-soalhinggasiapdiujikan.
- 2) Akuakanmen down-load sebuah filedari internet.
- 3) Diabersedia men-*tackle*persoalanituuntukmenyelamatkananakbuahnyadarituduhan.
- 4) Kegiatansarasehandiikutioles 100 pelajar se-Indonesia.
- 5) Chairil Anwar adalahpenyairtahun 1950-an.

Penulisantidaktepattandahubungditunjukkan oleh kalimatbernomor ...

- A. 1)
- B. 2)
- C. 3)
- D. 4)
- E. 5)

39. Cermatilahparagrafberikut!

Syafiyaadalahsiswa*tauladan* di sekolah kami. Selainaktif padakegiatan OSIS di sekolah, dia juga aktif pada kegiatan*social*mengikutijejak orang tuanya. Setelah lulus SMA, Syafiyaakanmelanjutkankuliah di Universitas Indonesia jurusan*psychologie*sesuaidengansifatnya yang sukamembantumemecahkanmasalahteman-temannya.

Istilah yang tepatuntukmemperbaiki kata yang bercetak miring dalamparagraftersebutadalah...

- A. tauladan, sosial, psikologi
- B. teladan, sosialisasi, psycologi
- C. teladan, sosial, psikologi
- D. tauladan, sosialisasi, psikhologi
- E. teladan, sosial, psikolog

40. Cermatiteksberikut!

- 1) KirimanbukudariSaudarasudahsayaterima.
- 2) "Kapan Bapak akanberangkatke Jakarta?" Tanya Nanda.
- 3) Semogaandabisabekerja di sinidenganbaik.
- 4) Saya tidakmemilikiSaudara yang tinggal di Palembang.
- 5) Kita harusmenghormatibapak dan ibu guru kita.

6) "Silakan duduk, Nak!" kata orang itu. Kesalahanpenulisanpenggunaansapaanterdapat pada kalimatnomor ...

- A. 1) dan 2)
- B. 1) dan 4)
- C. 2) dan 3) D. 3) dan 4) E. 4) dan 5)