

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**УНІВЕРСИТЕТ МИТНОЇ СПРАВИ ТА ФІНАНСІВ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ЖУРНАЛІСТИКА, РЕКЛАМА ТА ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ»**

|                             |                                                      |
|-----------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>  | <b>перший (бакалаврський)</b>                        |
| <b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b> | <b>бакалавр</b>                                      |
| <b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>         | <b>С Соціальні науки, журналістика та інформація</b> |
| <b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>        | <b>С7 Журналістика</b>                               |

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Вченою радою УСМФ  
Голова Вченої ради

проф. \_\_\_\_\_ **В. ЧЕНЦОВ**  
(протокол № \_\_\_\_\_ від 2026 р.)

**Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2026**

Ректор \_\_\_\_\_ **Д. БОЧАРОВ**  
(наказ № \_\_\_\_\_ від 2026 р.)

**Дніпро**  
**2026**

## ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма «Журналістика, реклама та зв'язки з громадськістю» (далі – ОПП) є нормативним документом, в якому визначається сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності для підготовки професіоналів за першим (бакалаврським) рівнем у галузі знань

С Соціальні науки, журналістика та інформація за спеціальністю С7 Журналістика.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 20.06.2019 р. № 864.

Метою освітньо-професійної програми є підготовка здобувачів вищої освіти як універсальних професійних комунікаторів зі спеціалізованими компетентностями з масової комунікації у сфері зовнішньоекономічної діяльності, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціальнокомунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов здійснення професійної діяльності за фахом в Україні та за кордоном. Мета освітньо-професійної програми відповідає місії Університету митної справи та фінансів щодо сприяння суспільному та економічному прогресу України шляхом формування і розвитку професійного і конкурентоспроможного людського капіталу.

### **Розробники освітньо-професійної програми:**

Дрешпак Валерій Михайлович, професор, доктор наук з державного управління, магістр журналістики, професор кафедри журналістики Університету митної справи та фінансів,

Кодацька Наталя Олександрівна, доцент, кандидат соціологічних наук, магістр журналістики, завідувач кафедри журналістики Університету митної справи та фінансів,

Сенкевич Геннадій Анатолійович, доцент, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри журналістики Університету митної справи та фінансів,

Цветаєва Олена Вікторівна, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент, доцент кафедри журналістики Університету митної справи та фінансів.

Павленко Микола Іванович, директор ТРК «Регіон», Заслужений журналіст України,

Богуш Дар'я Романівна, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Журналістика, реклама та зв'язки з громадськістю» IV курсу УМСФ.

### **Рецензенти:**



## 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

### 1.1 Загальні параметри

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>             | Університет митної справи та фінансів<br>Факультет управління<br>Кафедра журналістики                                                                                                                                                                                              |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                                     | Перший (бакалаврський)                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ступінь вищої освіти</b>                                                    | Бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Освітня кваліфікація</b>                                                    | Бакалавр журналістики                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Професійна (і) кваліфікація (ї)</b>                                         | Не присвоюється                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Кваліфікація в дипломі</b>                                                  | Ступінь вищої освіти – бакалавр<br>Спеціальність – С7 Журналістика<br>Освітня програма – Журналістика, реклама та зв'язки з громадськістю                                                                                                                                          |
| <b>Тип диплома; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми</b> | Диплом бакалавра, одиничний; 240 кредитів ЄКТС.                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Форма здобуття освіти</b>                                                   | Очна (денна)                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Повна загальна середня освіта;</li> <li>● Освітній ступінь «фаховий молодший бакалавр»;</li> <li>● Освітній ступінь «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»)</li> </ul>                                |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                      | Українська. Окремі дисципліни можуть викладатися англійською мовою.                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                   | Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти<br>Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Журналістика, реклама та зв'язки з громадськістю» за спеціальністю 061 Журналістика перший (бакалаврський) рівень № 13770 від 12.06.2025.<br>Термін дії до 01.07.2030. |
| <b>1.2 Предметна область</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Галузь знань</b>                                                            | С Соціальні науки, журналістика та інформація                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Спеціальність</b>                                                           | С7 Журналістика                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Об'єкт вивчення</b>                                                         | соціальні комунікації в різних їхніх виявах і видах; продукти соціального комунікування; аудиторія та інші споживачі (користувачі) цих продуктів                                                                                                                                   |
| <b>Цілі навчання</b>                                                           | сформувати здатність випускника розв'язувати складні                                                                                                                                                                                                                               |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціальнокомунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Теоретичний зміст предметної області</b> | поняття про журналістику, рекламу та зв'язки з громадськістю, видавничу діяльність та редагування й інші види комунікаційної діяльності як соціальнокомунікаційні інститути                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Методи, методики та технології</b>       | прикладні соціальнокомунікаційні технології; методи й методики збору, обробки та поширення інформації, медіапланування, професійні норми та стандарти й інші спеціальні методики, що використовують у сфері соціальних комунікацій і вузькопрофесійних галузях соціального комунікування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Інструменти та обладнання</b>            | телевізійне та радіообладнання, комп'ютерна техніка, програмне забезпечення для обробки зображень, відео, звуку та верстки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>        | Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку бакалаврів журналістики як фахівців у галузі соціальних комунікацій шляхом формування комплексу компетентностей з виконання професійної діяльності у різних організаціях медіаіндустрії, підприємствах усіх форм власності, органах державної влади та органах місцевого самоврядування, недержавних неприбуткових та інших організаціях, здатних застосовувати прикладні соціально-комунікаційні технології, методи й методики збору, обробки та поширення інформації, медіапланування, інші спеціальні методики, професійні норми та стандарти зі сфери соціальних комунікацій і вузькопрофесійних галузей соціального комунікування у суспільній та економічній сферах. Освітньо-професійна програма передбачає теоретичну та практичну підготовку для розв'язання прикладних завдань, пов'язаних із соціальними комунікаціями у журналістській, рекламній та PR-сферах. |
| <b>Основний фокус освітньої програми</b>    | Спеціальна освіта у галузі журналістики, спрямована на підготовку універсального фахівця із соціальних комунікацій: медіа, реклама та зв'язки з громадськістю. Освітня програма має прикладний характер і орієнтована на здобуття студентами комплексу компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у галузі соціальних комунікацій, спрямованої на суспільний та економічний розвиток України, а саме: практичної діяльності в медіа, в організаціях та у структурних підрозділах організацій, що здійснюють рекламну й PR-діяльність.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | Ключові слова: журналістика, соціальна комунікація, масова комунікація, медіа, рекламні комунікації, PR-комунікації, інформація.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Особливості освітньої програми</b> | <p>Особливостями освітньої програми є такі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● підготовка здобувачів вищої освіти як універсальних професійних комунікаторів зі спеціалізованими компетентностями з масової комунікації у сфері зовнішньоекономічної діяльності, що узгоджується з місією Університету митної справи та фінансів щодо сприяння суспільному та економічному прогресу України шляхом формування і розвитку професійного і конкурентоспроможного людського капіталу;</li> <li>● передбачає проходження двох навчальних, двох виробничих практик і переддипломної практики;</li> <li>● передбачає виконання творчих проєктів з журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю;</li> <li>● окремі заняття відбуваються на базі відповідних організацій;</li> <li>● окремі дисципліни можуть викладатися англійською мовою;</li> <li>● до проведення навчальних занять залучаються фахівці-практики.</li> </ul> |

### 1.3 Викладання та навчання

У процесі навчання застосовуються такі форми освітньої діяльності: лекції, практичні заняття, семінари, самостійне навчання з використанням підручників, посібників, конспектів лекцій, інших методичних матеріалів, а також обладнання спеціалізованої медійної лабораторії, інтернет-ресурсів, онлайн-платформ; консультації з викладачами; навчальна, виробнича, переддипломна практики; виконання індивідуальних завдань, творчих проєктів; підготовка кваліфікаційної роботи.

До навчального процесу залучаються фахівці-практики, зокрема кваліфіковані спеціалісти редакцій медіа, рекламних агенцій, комунікативних підрозділів органів державного управління, органів місцевого самоврядування, недержавних організацій, підприємств усіх форм власності. Навчання відбувається очно.

### 1.4 Оцінювання

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною системою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), системою ECTS (A,B,C,D,E,F,FX).

Види контролю: поточний, підсумковий. Підсумковий контроль – екзамени та заліки – відбувається з урахуванням накопичених балів поточного контролю.

Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, модульні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань (творчих проєктів), заліки, екзамени, захист звіту з усіх видів практик, атестація.

### **1.5 Академічна мобільність**

Здобувачі освіти мають право на внутрішню та міжнародну академічну мобільність відповідно до Положення про академічну мобільність Університету митної справи та фінансів.

### **1.6 Академічні права випускників**

Право продовжувати навчання на другому рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти.

### **1.7 Працевлаштування випускників**

Випускник може займати первинні посади (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):

- журналіст, інокореспондент, коментатор, кореспондент, кореспондент власний, кореспондент спеціальний, оглядач, оглядач політичний, редактор, редактор відповідальний (2451.2);
- рекламист, фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою (2419.2);
- Journalists (2642);
- Advertising and Marketing Professionals (2431): Advertising copy writers;
- Public Relations Professionals (2432): Public relations copy writers;
- Authors and Related Writers (2641): Speech writers.

**Місця працевлаштування.** Посади в:

- редакціях друкованих, аудіовізуальних, онлайн-медіа;
- рекламних та PR-агентствах;
- комунікативних підрозділах суб'єктів господарської діяльності, органів державного управління та органів місцевого самоврядування, недержавних неприбуткових та інших організацій.

## 2. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців.

Заклад вищої освіти має право визнати та зарахувати кредити, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС.

На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.

Мінімум 50% обсягу освітньої програми виділяється для забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених відповідним Стандартом вищої освіти.

Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.

Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний навчальний час за циклами підготовки подано у таблиці.

| Цикли підготовки                            | Кількість кредитів ЄКТС |
|---------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Цикл загальної підготовки</b>            |                         |
| Обов'язкові дисципліни                      | 22                      |
| Вибіркові дисципліни                        | 9                       |
| <b>Цикл професійної підготовки</b>          |                         |
| Обов'язкові дисципліни                      | 129,5                   |
| Вибіркові дисципліни                        | 54                      |
| <b>Практична підготовка</b>                 |                         |
| Навчальна практика 1                        | 3                       |
| Навчальна практика 2                        | 3                       |
| Виробнича практика 1                        | 3                       |
| Виробнича практика 2                        | 3                       |
| Переддипломна практика                      | 6                       |
| <b>Атестація здобувачів вищої освіти</b>    |                         |
| Підготовка та захист кваліфікаційної роботи | 7,5                     |
| <b>ВСЬОГО</b>                               | <b>240</b>              |



### 3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Компетентності випускника освітньо-професійної програми «Журналістика, реклама та зв'язки з громадськістю» підготовки здобувачів ступеня бакалавра зі спеціальності С7 Журналістика галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація.

| Групи компетентностей                    | Зміст та перелік компетентностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Інтегральна компетентність (ІК)          | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Загальні компетентності (ЗК)<br>(5 - 15) | <p>ЗК 01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 03. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 06. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 07. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 08. Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися державною мовою.</p> <p>ЗК12. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Спеціальні<br/>(фахові)<br/>компетентності<br/>(СК)<br/>(10 - 20)</p> | <p>СК 01. Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності.</p> <p>СК 02. Здатність формувати інформаційний контент.</p> <p>СК 03. Здатність створювати медіапродукт.</p> <p>СК 04. Здатність організовувати й контролювати командну професійну діяльність.</p> <p>СК 05. Здатність ефективно просувати створений медійний продукт.</p> <p>СК 06. Здатність до провадження безпечної медіадіяльності.</p> <p>СК 07. Здатність проводити дослідження для ефективного створення та просування медіапродуктів із суспільної та економічної тематики для української та зарубіжної аудиторій.</p> <p>СК 08. Здатність генерувати ідеї та застосовувати креативні рішення у сфері соціальних комунікацій.</p> <p>СК 09. Здатність якісно здійснювати та підтримувати професійну діяльність, спрямовану на забезпечення суспільного та економічного прогресу України, у неоднорідному соціальному середовищі в Україні та за рубежом.</p> <p>СК 10. Здатність брати на себе відповідальність за виконання професійних завдань, працюючи в команді та автономно.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання випускника освітньо-професійної програми «Журналістика, реклама та зв'язки з громадськістю» підготовки здобувачів ступеня бакалавра зі спеціальності С7 Журналістика галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація.

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Програмні результати навчання (ПР) (15 - 25)</p> | <p>ПР 01. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.</p> <p>ПР 02. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.</p> <p>ПР 03. Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами.</p> <p>ПР 04. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.</p> <p>ПР 05. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР 06. Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків.</p> <p>ПР 07. Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег.</p> <p>ПР 08. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань.</p> <p>ПР 09. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства.</p> <p>ПР 10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень.</p> <p>ПР 11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою.</p> <p>ПР 12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою.</p> <p>ПР 13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікаційних наук.</p> <p>ПР 14. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації.</p> |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ПР 15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.</p> <p>ПР 16. Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію.</p> <p>ПР 17. Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах.</p> <p>ПР 18. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.</p> <p>ПР 19. Аналізувати явища та процеси у сфері соціальних комунікацій і планувати створення та просування медіапродуктів із суспільної та економічної тематики на засадах соціальної та економічної ефективності для української та зарубіжної аудиторій.</p> <p>ПР 20. Генерувати ідеї та застосовувати креативні рішення у сфері соціальних комунікацій для створення та просування інформаційного продукту чи інформаційної акції.</p> <p>ПР 21. Відповідати вимогам соціального середовища в Україні та за рубежом щодо якості професійної діяльності, спрямованої на забезпечення суспільного та економічного прогресу України, в умовах суспільних і технологічних змін.</p> <p>ПР 22. Демонструвати відповідальне ставлення до виконання професійних завдань, працюючи в команді та автономно на основі поваги до професійних етичних принципів і правових норм.</p> <p>ПР 23. Оцінювати власні рішення та дії відповідно до принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми наведено у додатку 1, а матрицю забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньої програми наведено у додатку 2.

## 5. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кадрове<br/>забезпечення</b>                             | <p>Університет забезпечений науково-педагогічними (педагогічними) та/або науковими працівниками, необхідними для реалізації освітньої програми та передбачених нею освітніх компонентів.</p> <p>Склад науково-педагогічних (педагогічних) та/або наукових працівників, які мають освітню та/або професійну кваліфікацію, відповідну освітній програмі, становить не менш як три особи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють в УМСФ за основним місцем роботи.</p> <p>До реалізації освітньо-професійної програми залучаються науково-педагогічні працівники, які мають:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності;</li> <li>• обсяг підвищення кваліфікації за останні п'ять років не менше, ніж шість кредитів ЄКТС.</li> </ul> <p>Кожний освітній компонент освітньої програми забезпечений науково-педагогічними (педагогічними) та/або науковими працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації.</p> <p>До освітньої діяльності можуть залучатись фахівці-практики з досвідом практичної, управлінської, дослідницької, інноваційної роботи за фахом.</p> |
| <b>Матеріально-технічне<br/>забезпечення</b>                | <p>Для отримання здобувачами якісної освіти в Університеті наявна потужна матеріально-технічна база та соціально-побутова інфраструктура. Забезпеченість навчальними приміщеннями, місцями у гуртожитках, комп'ютерними робочими місцями з сучасним програмним забезпеченням та доступом до мережі Інтернет, мультимедійним обладнанням відповідає чинним вимогам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне<br/>забезпечення</b> | <p>Інформацію про освітні програми, освітню, наукову, міжнародну, позанавчальну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо містить офіційний вебсайт Університету: <a href="http://umsf.dp.ua/">http://umsf.dp.ua/</a>.</p> <p>Університет забезпечує здобувачам вищої освіти постійний необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми розміщені на сторінці кафедри: <a href="http://umsf.dp.ua/struktura/2021-03-09-08-36-48/kafedra-zhurnalistyky">http://umsf.dp.ua/struktura/2021-03-09-08-36-48/kafedra-zhurnalistyky</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>В Університеті сформовано бібліотеку з найсучаснішим фондом навчальної та наукової літератури, яка наразі має унікальне зібрання наукової та навчально-методичної літератури, що постійно оновлюється.</p> <p>У рамках формування та забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі та науково-дослідній діяльності в Університеті застосовується «Система виявлення збігів/ідентичності/схожості Strikeplagiarism».</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

| Код н/д                                   | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові роботи,<br>практики, кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумкового<br>контролю | Семестр |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|---------|
| 1                                         | 2                                                                                                           | 3                     | 4                                 | 5       |
| <b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>         |                                                                                                             |                       |                                   |         |
| <i><b>Цикл загальної підготовки</b></i>   |                                                                                                             |                       |                                   |         |
| ОКЗ1                                      | Формування світогляду                                                                                       | 4                     | залік                             | 1       |
|                                           | <i>Історія української державності</i>                                                                      | 1                     |                                   | 1       |
|                                           | <i>Прикладна культурологія</i>                                                                              | 1                     |                                   | 1       |
|                                           | <i>Філософія</i>                                                                                            | 2                     |                                   | 1       |
| ОКЗ2                                      | Українська мова за професійним<br>спрямуванням                                                              | 3                     | екзамен                           | 2       |
| ОКЗ3                                      | Медіаменеджмент                                                                                             | 3                     | залік                             | 5       |
| ОКЗ4                                      | Інформаційне право                                                                                          | 3                     | залік                             | 4       |
| ОКЗ5                                      | Цифрові технології масової комунікації                                                                      | 3                     | залік                             | 2       |
| ОКЗ6                                      | Фізичне виховання                                                                                           | 3 (1,5/1,5)           | залік                             | 1, 2    |
| ОКЗ7                                      | Іноземна мова за професійним<br>спрямуванням                                                                | 3                     | залік                             | 6       |
| <b>Всього</b>                             |                                                                                                             | <b>22</b>             |                                   |         |
| <i><b>Цикл професійної підготовки</b></i> |                                                                                                             |                       |                                   |         |
| ОКП1                                      | Вступ до спеціальності                                                                                      | 6                     | екзамен                           | 1       |
| ОКП2                                      | Історія масової комунікації                                                                                 | 6                     | екзамен                           | 1       |
| ОКП3                                      | Жанри журналістських творів                                                                                 | 6                     | екзамен                           | 1       |
| ОКП4                                      | Теорія та методологія масової комунікації                                                                   | 12 (6/6)              | залік, екзамен                    | 1, 2    |
| ОКП5                                      | Етика журналістської, рекламної та<br>PR-діяльності                                                         | 5                     | екзамен                           | 2       |
| ОКП6                                      | Теорія та практика редагування                                                                              | 6                     | екзамен                           | 2       |
| ОКП7                                      | Контент і продукти друкованих медіа                                                                         | 6                     | екзамен                           | 2       |
| ОКП8                                      | Контент і продукти аудіовізуальних медіа                                                                    | 6                     | екзамен                           | 3       |
| ОКП9                                      | Медіариторика                                                                                               | 6                     | екзамен                           | 3       |
| ОКП10                                     | Реклама, контент і продукти рекламної<br>комунікації                                                        | 6                     | екзамен                           | 3       |
| ОКП11                                     | Контент і продукти онлайн-медіа                                                                             | 6                     | екзамен                           | 4       |
| ОКП12                                     | Зв'язки з громадськістю, контент і продукти<br>PR-комунікації                                               | 6                     | екзамен                           | 4       |
| ОКП13                                     | Журналістика: творчий проєкт                                                                                | 3                     | залік                             | 5       |
| ОКП14                                     | Організація рекламних та PR-комунікацій                                                                     | 6                     | екзамен                           | 5       |
| ОКП15                                     | Практична стилістика                                                                                        | 6                     | екзамен                           | 5       |
| ОКП16                                     | Реклама та зв'язки з громадськістю:<br>творчий проєкт                                                       | 3                     | залік                             | 6       |
| ОКП17                                     | Міжнародні комунікації                                                                                      | 6                     | екзамен                           | 6       |
| ОКП18                                     | Копірайтинг і спічрайтинг                                                                                   | 6 (3/3)               | залік, екзамен                    | 6, 7    |

|                                               |                                                            |                |                |      |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|----------------|------|
| ОКП19                                         | Масова комунікація у сфері зовнішньоекономічної діяльності | 6              | екзамен        | 7    |
| ОКП20                                         | Іноземна мова в масовій комунікації                        | 6              | екзамен        | 7    |
| ОКП21                                         | Кризові комунікації та медіабезпека                        | 6 (3/3)        | залік, екзамен | 7, 8 |
| ОКП22                                         | Медіакритика                                               | 4,5            | екзамен        | 8    |
| <b>Всього</b>                                 |                                                            | <b>129,5</b>   |                |      |
| <b>Практична підготовка</b>                   |                                                            |                |                |      |
| ОКП23                                         | Навчальна практика 1                                       | 3              | диф. залік     | 3    |
| ОКП24                                         | Навчальна практика 2                                       | 3              | диф. залік     | 4    |
| ОКП25                                         | Виробнича практика 1                                       | 3              | диф. залік     | 5    |
| ОКП26                                         | Виробнича практика 2                                       | 3              | диф. залік     | 6    |
| ОКП27                                         | Переддипломна практика                                     | 6              | диф. залік     | 8    |
| <b>Всього</b>                                 |                                                            | <b>18</b>      |                |      |
| <b>Атестація здобувачів вищої освіти</b>      |                                                            |                |                |      |
| ОКП28                                         | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи                | 7,5<br>(3/4,5) |                | 7, 8 |
| <b>Всього</b>                                 |                                                            | <b>7,5</b>     |                |      |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b> |                                                            | <b>177</b>     |                |      |
| <b>Вибіркові компоненти ОПП</b>               |                                                            |                |                |      |
| <b>Цикл загальної підготовки</b>              |                                                            |                |                |      |
| ВК31                                          | Теоретична підготовка БЗВП                                 | 3              | залік          | 3    |
|                                               | Міжнародне гуманітарне право                               |                |                |      |
|                                               | Основи медичних знань                                      |                |                |      |
|                                               | Цивільний захист та безпека життєдіяльності                |                |                |      |
| ВК32                                          | Вибіркова компонента 2                                     | 3              | залік          | 5    |
| ВК33                                          | Вибіркова компонента 3                                     | 3              | залік          | 7    |
| <b>Всього</b>                                 |                                                            | <b>9</b>       |                |      |
| <b>Цикл професійної підготовки</b>            |                                                            |                |                |      |
| ВКП1                                          | Вибіркова компонента 1                                     | 6              | диф. залік     | 3    |
| ВКП2                                          | Вибіркова компонента 2                                     | 6              | диф. залік     | 4    |
| ВКП3                                          | Вибіркова компонента 3                                     | 6              | диф. залік     | 4    |
| ВКП4                                          | Вибіркова компонента 4                                     | 6              | диф. залік     | 5    |
| ВКП5                                          | Вибіркова компонента 5                                     | 6              | диф. залік     | 6    |
| ВКП6                                          | Вибіркова компонента 6                                     | 6              | диф. залік     | 6    |
| ВКП7                                          | Вибіркова компонента 7                                     | 6              | диф. залік     | 7    |
| ВКП8                                          | Вибіркова компонента 8                                     | 6              | диф. залік     | 8    |
| ВКП9                                          | Вибіркова компонента 9                                     | 6              | диф. залік     | 8    |
| <b>Всього</b>                                 |                                                            | <b>54</b>      |                |      |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b> |                                                            | <b>177</b>     |                |      |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>    |                                                            | <b>63</b>      |                |      |
| <b>Загальний обсяг освітньої програми</b>     |                                                            | <b>240</b>     |                |      |

Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми наведено у додатку 1, а матрицю забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньої програми наведено у додатку 2.





## СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПОСЛІДОВНОСТІ ВИВЧЕННЯ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ

| 1 семестр                                                                 | 2 семестр                                                                                    | 3 семестр                                                                                      | 4 семестр                                                                                              | 5 семестр                                                                                  | 6 семестр                                                                                                       | 7 семестр                                                                                            | 8 семестр                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ОК31 Формування світогляду<br>●► 5, 17, 22, 28                            | ОК32 Українська мова за професійним спрямуванням<br>●(6)► 15, 18, 23, 24, 25, 26, 28         |                                                                                                | ОК34 Інформаційне право<br>1●► 3з,14, 16, 17, 21, 25, 26, 27, 28                                       | ОК33 Медіаменеджмент<br>4з, 1, 4, 5►● (13, 14)► 16, 19, 28                                 | ОК37 Іноземна мова за професійним спрямуванням<br>●(17)► 19, 20                                                 | ОКП20 Іноземна мова в масовій комунікації<br>7з, усі ОКП, крім 21, 22►●(19, 28)                      | ВКП8 Вибіркова компонента 8                                                 |
| ОК36 Фізичне виховання<br>●► 21                                           | ОК36 Фізичне виховання<br>●► 21                                                              | ВКП1 Вибіркова компонента 1                                                                    | ВКП2 Вибіркова компонента 2                                                                            | ВКП4 Вибіркова компонента 4                                                                | ВКП5 Вибіркова компонента 5                                                                                     | ВКП7 Вибіркова компонента 7                                                                          | ВКП9 Вибіркова компонента 9                                                 |
| ОКП1 Вступ до спеціальності<br>●► усі наступні ОКП                        | ОКП5 Етика журналістської, рекламної та PR-діяльності<br>1з, 1, 2►●(4,6,7)► усі наступні ОКП | ОКП10 Реклама, контент і продукти рекламної комунікації<br>5з, 1, 2, 4, 5, 6►●► 14, 16, 18, 28 | ОКП12 Зв'язки з громадськістю, контент і продукти PR-комунікації<br>5з, 1, 2, 4, 5, 6●► 14, 16, 18, 28 | ОКП14 Організація рекламних та PR-комунікацій<br>4з, 1, 2, 4, 5, 10, 12, 24►●(3з,19)► 35   | ОКП16 Реклама та зв'язки з громадськістю: творчий проєкт<br>3з, 4з, 5з, 1, 2, 4, 5, 9, 10, 12, 24►●(18)► 26, 35 | ОКП21 Кризові комунікації та медіабезпека<br>4з, 6з, 1, 2, 4, 5►●(28)                                | ОКП21 Кризові комунікації та медіабезпека<br>4з, 6з, 1, 2, 4, 5►●(28)       |
| ОКП4 Теорія та методологія масової комунікації<br>●► усі наступні ОКП     | ОКП4 Теорія та методологія масової комунікації<br>●(5,6,7)► усі наступні ОКП                 | ОКП9 Медіариторика<br>1з, 1, 2, 4, 5,►●(8)► 13, 16, 18, 28                                     |                                                                                                        | ОКП15 Практична стилістика<br>2з, 1, 2, 4, 3, 5, 6►●(13)► 18, 28                           | ОКП17 Міжнародні комунікації<br>1з, 4з, 1, 2, 4, 5►●► 19,28                                                     | ОКП19 Масова комунікація у сфері зовнішньоекономічної діяльності<br>3з, 7з, 1, 2, 4, 5, 17►●(20, 28) | ОКП22 Медіакритика<br>1з, 1, 2, 3, 4, 5, 23, 25►●                           |
| ОКП2 Історія масової комунікації<br>●► усі наступні ОКП                   | ОКП7 Контент і продукти друкованих медіа<br>1, 2, 3, 4►●(5з, 4, 5, 6)► 13, 28                | ОКП8 Контент і продукти аудіовізуальних медіа<br>5з, 1, 2, 3, 4, 5, 6►●(20)► 13, 28            | ОКП11 Контент і продукти онлайн-медіа<br>5з, 1, 2, 3, 4, 5, 6►●► 13, 28                                | ОКП13 Журналістика: творчий проєкт<br>4з,5з, 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11, 30, 23►●(3з,15)► 25, 28 | ОКП18 Копірайтинг і спічрайтинг<br>2з, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9,10, 12►●(16)► 28                                     | ОКП18 Копірайтинг і спічрайтинг<br>2з, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 12, 16►●(28)                         |                                                                             |
| ОКП3 Жанри журналістських творів<br>●► 3, 7, 8, 11,13, 15, 18, 23, 25, 28 | ОКП6 Теорія та практика редагування<br>1, 2, 3►●(2з,4,5,7)► 8, 10, 11, 12, 13,15, 18, 28     | ВК31 Вибіркова компонента 1                                                                    | ВКП4 Вибіркова компонента 3                                                                            | ВК32 Вибіркова компонента 2                                                                | ВКП6 Вибіркова компонента 6                                                                                     | ОКП28 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи<br>Усі ОК►● (18, 20, 21, 22)                       | ОКП28 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи<br>Усі ОК►●(22)           |
|                                                                           | ОК35 Цифрові технології масової комунікації<br>●(7)► 8,10, 11,12,13, 16, 28                  | ОКП23 Навчальна практика 1<br>2з, 5з, 1, 2, 4, 5, 7, 8►●► 13, 25                               | ОКП24 Навчальна практика 2<br>2з, 5з, 1, 2, 4, 5, 10,12►●► 16, 26                                      | ОКП25 Виробнича практика 1<br>2з, 4з, 5з, 1, 2, 4, 5, 7, 8,11,13►●► 27                     | ОКП26 Виробнича практика 2<br>2з, 4з, 5з, 1, 2, 4, 5, 10, 12, 14, 16►●► 27                                      | ВК33 Вибіркова компонента 3                                                                          | ОКП27 Переддипломна практика<br>Усі ОК, крім 22►●(21)► 28                   |
| ПРИМІТКИ:                                                                 | Компоненти циклу загальної підготовки                                                        | Компоненти циклу професійної підготовки                                                        | Компоненти практичної підготовки                                                                       | Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки                                            | Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки                                                               | Атестація здобувачів вищої освіти                                                                    | Основні зв'язки між ОК: пререквізити►● (паралельне вивчення) ►постреквізити |

## 7. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b> | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>        | <p>Кваліфікаційна робота являє собою виготовлений інформаційний продукт або проєкт інформаційної акції чи інформаційну акцію, до яких додають пояснювальну записку.</p> <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері соціальних комунікацій, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p> |

## 8. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 27.03.2025 р. № 512. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2025/03/27/nakaz-mon-512-vid-27-03-2025.pdf>
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <http://www.dk003.com/>.
5. Про затвердження національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#>.
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://ips.ligazakon.net/document/KP241021?an=1>
7. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти. Затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 № 26. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Nakaz-26-13.01.22.pdf>.
8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 864 від 20.06.2019 року. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/061-zhurnalistika-bakalavr.pdf>
9. Журналіст: Професійний стандарт, затверджений наказом АТ «Національна суспільна телерадіокомпанія України» від 22.01.2025 р. № 84. URL : [https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/719-zatverdzenij\\_profesijnij\\_standart.pdf](https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/719-zatverdzenij_profesijnij_standart.pdf)
9. Рекламист: Професійний стандарт, затверджений наказом Міністерства економіки України від 11.01.2022 р. № 81-22. URL: <https://register.nqa.gov.ua/profstandart/reklamist>
10. Спеціаліст місцевого самоврядування з питань комунікацій: Професійний стандарт, затверджений наказом Національного агентства України з питань державної служби від 12.09.2023 р. № 145-23. URL: <https://register.nqa.gov.ua/profstandart/specialist-miscevogo-samovraduvanna-z-pitan-komunikacij>.
10. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти. Затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 № 26. URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Nakaz-26-13.01.22.pdf>.

### **Корисні посилання**

1. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації URL: <http://https://erasmusplus.org.ua/news/rozroblennya-osvitnih-program-metodychni-rekomendacziyi-materialy-dlya-komand-proektiv-tempus/>
2. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Київ: ТОВ «ЦС», 2015. 32 с. URL: [https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf).
3. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL : <https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/en.pdf>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
4. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL : [https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2018/08/Appendix%20III\\_QF.docx](https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2018/08/Appendix%20III_QF.docx)
5. International Standard Classification of Education ISCED 2011. UNESCO Institute for Statistics, 2012. 84 p. URL : <https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>
6. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): Manual to accompany the International Standard Classification of Education 2011. UNESCO Institute for Statistics P.O., 2014. 20 p. URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-fielddescriptions-2015-en.pdf>
7. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів). URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu>

# ДОДАТОК 1

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

| Компоненти<br>освітньо-пр<br>офесійної<br>програми | Компетентності          |              |              |              |              |              |              |              |              |              |          |          |          |                                    |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------------------------------------------------|-------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------|----------|----------|------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                                    | Загальні компетентності |              |              |              |              |              |              |              |              |              |          |          |          | Спеціальні (фахові) компетентності |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|                                                    | З<br>К<br>01            | З<br>К<br>02 | З<br>К<br>03 | З<br>К<br>04 | З<br>К<br>05 | З<br>К<br>06 | З<br>К<br>07 | З<br>К<br>08 | З<br>К<br>09 | З<br>К<br>10 | ЗК<br>11 | ЗК<br>12 | ЗК<br>13 | СК<br>01                           | СК<br>02 | СК<br>03 | СК<br>04 | СК<br>05 | СК<br>06 | СК<br>07 | СК<br>08 | СК<br>09 | СК<br>10 |
| ОКЗ 1                                              |                         |              |              |              |              |              |              | +            | +            | +            |          |          |          |                                    |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |
| ОКЗ 2                                              |                         |              |              |              |              |              |              |              |              |              | +        |          |          |                                    | +        | +        | +        |          |          | +        |          |          |          |
| ОКЗ 3                                              | +                       |              |              |              |              | +            | +            |              |              |              |          |          | +        |                                    |          |          | +        |          |          | +        | +        |          |          |
| ОКЗ 4                                              |                         | +            | +            |              |              |              |              |              | +            |              |          |          | +        |                                    |          |          |          |          | +        |          |          | +        | +        |
| ОКЗ 5                                              |                         |              |              | +            | +            |              |              |              |              |              |          |          |          |                                    | +        | +        |          | +        |          |          |          |          |          |
| ОКЗ 6                                              |                         |              |              |              |              |              |              |              |              | +            |          |          |          |                                    |          |          |          |          | +        |          |          |          | +        |
| ОКЗ 7                                              |                         |              |              |              |              |              |              |              |              |              |          | +        |          |                                    | +        |          |          |          |          |          |          | +        |          |
| ОКП 1                                              |                         | +            |              |              |              | +            |              | +            |              |              |          |          | +        | +                                  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| ОКП 2                                              |                         | +            |              |              |              |              |              |              |              | +            |          |          |          | +                                  |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |
| ОКП 3                                              |                         | +            |              | +            |              |              |              |              |              |              | +        |          |          |                                    | +        | +        |          |          |          |          |          |          |          |
| ОКП 4                                              |                         | +            |              | +            |              |              |              | +            |              |              |          |          | +        | +                                  |          |          |          |          |          | +        | +        |          |          |
| ОКП 5                                              | +                       |              | +            |              |              | +            | +            |              | +            |              |          |          | +        |                                    |          |          |          |          | +        | +        |          |          | +        |
| ОКП 6                                              |                         |              | +            |              |              |              |              |              |              |              | +        |          |          | +                                  | +        | +        |          |          |          |          |          |          | +        |
| ОКП 7                                              |                         | +            |              |              | +            |              |              |              |              |              |          |          |          |                                    | +        | +        |          |          |          |          | +        |          |          |
| ОКП 8                                              |                         | +            |              |              | +            |              |              |              |              |              |          |          |          |                                    | +        | +        |          |          |          |          | +        |          |          |
| ОКП 9                                              | +                       |              |              |              |              |              |              |              |              |              | +        |          |          | +                                  |          | +        |          |          |          |          |          |          | +        |
| ОКП 10                                             |                         | +            |              |              | +            |              |              |              |              |              |          |          |          |                                    | +        | +        |          |          |          |          | +        |          |          |
| ОКП 11                                             |                         | +            |              |              | +            |              |              |              |              |              |          |          |          |                                    | +        | +        |          |          |          |          | +        |          |          |
| ОКП 12                                             |                         | +            |              |              | +            |              |              |              |              |              |          |          |          |                                    | +        | +        |          |          |          |          | +        |          |          |
| ОКП 13                                             | +                       | +            | +            |              |              |              |              |              |              |              |          |          |          |                                    |          | +        |          | +        |          |          | +        |          | +        |

|        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОКП 14 |   | + |   |   |  | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   | + | + |   |   |
| ОКП 15 |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   | + |   |   | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |
| ОКП 16 | + | + | + |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   | + |   |   | + |   | + |
| ОКП 17 |   | + |   |   |  |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   | + |   |   | + |   |
| ОКП 18 |   |   |   | + |  |   |   |   |   |   | + |   |   | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |
| ОКП 19 |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   | + |   | + |   |   | + | + | + | + | + | + | + |
| ОКП 20 |   |   |   | + |  |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   | + |   |   |   | + |   |
| ОКП 21 |   |   |   |   |  | + |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   | + |   |   | + |   |
| ОКП 22 |   |   | + |   |  |   |   | + | + | + |   |   | + | + |   |   | + |   |   | + |   | + |   |
| ОКП 23 | + | + |   |   |  | + | + | + |   |   |   |   |   | + | + | + | + |   | + |   |   | + | + |
| ОКП 24 | + | + |   |   |  | + | + | + |   |   |   |   |   | + | + | + | + |   | + |   |   | + | + |
| ОКП 25 | + | + |   |   |  | + | + | + |   |   |   |   |   |   | + | + | + | + | + |   | + | + | + |
| ОКП 26 | + | + |   |   |  | + | + | + |   |   |   |   |   |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОКП 27 | + | + |   |   |  |   | + | + |   |   |   |   | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОКП 28 | + | + |   |   |  |   |   | + |   |   | + |   | + | + | + | + |   | + |   |   | + |   |   |

## ДОДАТОК 2

Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньо-професійної програми

| Компоненти<br>освітньо-пр<br>офесійної<br>програми | Програмні результати навчання |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------------------------------------------------|-------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                                    | П<br>Р 0<br>1                 | ПР<br>02 | ПР<br>03 | ПР<br>04 | ПР<br>05 | ПР<br>06 | ПР<br>07 | ПР<br>08 | ПР<br>09 | ПР<br>10 | ПР<br>11 | ПР<br>12 | ПР<br>13 | ПР<br>14 | ПР<br>15 | ПР<br>16 | ПР<br>17 | ПР<br>18 | ПР<br>19 | ПР<br>20 | ПР<br>21 | ПР<br>22 | ПР<br>23 |
| ОКЗ 1                                              |                               |          |          |          |          |          |          | +        | +        | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |
| ОКЗ 2                                              |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          | +        | +        | +        |          |          | +        |          |          |          |          |
| ОКЗ 3                                              | +                             |          |          |          |          | +        | +        |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          | +        | +        |          |          | +        |
| ОКЗ 4                                              |                               | +        | +        |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          | +        | +        | +        |
| ОКЗ 5                                              |                               |          |          | +        | +        |          |          |          |          |          |          |          |          | +        | +        |          | +        |          |          |          |          |          |          |
| ОКЗ 6                                              |                               |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          | +        |          |
| ОКЗ 7                                              |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          | +        | +        |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |
| ОКП 1                                              |                               | +        |          |          |          | +        |          | +        |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |
| ОКП 2                                              |                               | +        |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          | +        |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |
| ОКП 3                                              |                               | +        |          | +        |          |          |          |          |          |          | +        |          |          | +        | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |
| ОКП 4                                              |                               | +        |          | +        |          |          |          | +        |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          | +        | +        |          |          | +        |
| ОКП 5                                              | +                             |          | +        |          |          | +        | +        |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          | +        | +        |          |          | +        | +        |
| ОКП 6                                              |                               |          | +        |          |          |          |          |          |          |          | +        |          | +        | +        | +        |          |          |          |          |          |          | +        |          |
| ОКП 7                                              |                               | +        |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          | +        | +        |          |          |          |          | +        |          |          |          |
| ОКП 8                                              |                               | +        |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          | +        | +        |          |          |          |          | +        |          |          |          |
| ОКП 9                                              | +                             |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          | +        |          | +        |          |          |          |          |          |          | +        |          |
| ОКП 10                                             |                               | +        |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          | +        | +        |          |          |          |          | +        |          |          |          |
| ОКП 11                                             |                               | +        |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          | +        | +        |          |          |          |          | +        |          |          |          |
| ОКП 12                                             |                               | +        |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          | +        | +        |          |          |          |          | +        |          |          |          |
| ОКП 13                                             | +                             | +        | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          | +        |          |          | +        |          | +        |          |
| ОКП 14                                             |                               | +        |          |          |          | +        | +        |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          | +        | +        |          |          |          |
| ОКП 15                                             |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          | +        | +        | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |



|        |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОКП 16 | + | + | + |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   | + |   | + |   |   | + |   | + |   |
| ОКП 17 |   | + |   |   |  |   |   |   |   |   |  | + |   |   |   |   |   | + |   |   | + |   |   |
| ОКП 18 |   |   |   | + |  |   |   |   |   |   |  | + |   | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |
| ОКП 19 |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |   | + | + |   |   | + | + | + | + | + | + | + |
| ОКП 20 |   |   |   | + |  |   |   |   |   |   |  |   | + |   |   |   |   | + |   |   |   | + |   |
| ОКП 21 |   |   |   |   |  | + |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   | + |   |   | + |   | + |
| ОКП 22 |   |   | + |   |  |   |   | + | + | + |  |   |   | + |   |   | + |   |   | + |   | + | + |
| ОКП 23 | + | + |   |   |  | + | + | + |   |   |  |   |   | + | + | + | + |   | + |   |   | + | + |
| ОКП 24 | + | + |   |   |  | + | + | + |   |   |  |   |   | + | + | + | + |   | + |   |   | + | + |
| ОКП 25 | + | + |   |   |  | + | + | + |   |   |  |   |   |   | + | + | + | + | + |   | + | + | + |
| ОКП 26 | + | + |   |   |  | + | + | + |   |   |  |   |   |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОКП 27 | + | + |   |   |  |   | + | + |   |   |  |   |   |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОКП 28 | + | + |   |   |  |   |   | + |   |   |  | + |   | + | + | + |   | + |   |   | + |   | + |