Escuela Movilizadores Portuarios

Año 2021

Nombre:.....

Curso: 8 básico A-B

Fecha:

.....

Profesora: Patricia Ivonne Figueroa Carreño

Guía de Aprendizaje N°7: Los Derechos Humanos

Objetivo de Aprendizaje:

-Conocer y distinguir los Derechos Humanos de la partir de la Revolución Francesa y la Declaración de los Derechos Humanos, luego de la 2 Guerra Mundial.



Indicaciones:

-Leer atentamente el siguiente texto.

-Responder el cuestionario a continuación.

-Si algo no se entiende puedes revisar este video en el siguiente link:

https://www.youtube.com/watch?v=cQyEZ5erG6k

Envía tu guía desarrollada al siguiente correo: **pfigueroac@educasanantonio.cl**

La guía debe ser enviada plazo de tres semanas luego de subida a la plataforma o a tu correo institucional.

Los Derechos Humanos



La Revolución Francesa proclamó los Derechos del ser humano. En el siglo XVIII, hubo varias revueltas populares en Francia. Algunas causas fueron las grandes divisiones sociales, la crisis económica, la lucha por la subsistencia y la incapacidad del gobierno para resolver los problemas de la gente pobre y fomentar el desarrollo. La crisis preparó el terreno para el estallido de una revolución. Las revueltas se extendieron tanto, que la nobleza empezó a abandonar el país. Por su parte, la burguesía se adueñó del poder municipal y creó milicias cívicas que reforzaron el proceso revolucionario. El asalto a la Bastilla marcó el triunfo de la población sublevada y el punto de partida de la Revolución Francesa, que pronto se expandiría a otros estados europeos.

Los Derechos Humanos de acuerdo a los períodos históricos en que se desarrollaron Primera generación Segunda generación Tercera generación Hacia la cuarta generación Se reconocen con la Revolución Francesa, en1789.Se incorporan con la Revolución Mexicana de 1910 y la Revolución Rusa de 1917.Nacen al final de la Segunda Guerra Mundial, en 1945.A raíz de ahí han surgido, poco a poco, derechos más específicos (ONU).El siglo XXI está abriendo nuevas perspectivas para entender los Derechos Humanos, con el surgimiento de la tecnología, que inaugura la era de la sociedad.



La finalización de la Segunda Guerra Mundial, en 1945, fue significativa para consolidar los derechos humanos. Dicha guerra fue una etapa dolorosa para la humanidad, en la cual 36 000 000 de personas murieron. Movió a las principales naciones del mundo a crear la Organización de Naciones Unidas (ONU). Su finalidad fue garantizar la paz mundial, así como desarrollar el respeto a los derechos humanos y las libertades fundamentales de los individuos, sin distinciones. Así, el 10 de diciembre de 1948, se proclamó la Declaración Universal de los Derechos Humanos. La Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano, Francia 1789 tales Derechos se concibieron como el ideal común por el que los pueblos y las naciones deben esforzarse. Constituyen una inspiración para que los individuos y las instituciones promuevan el respeto a los mismos, mediante la educación. Se pretende que, por medidas

progresivas nacionales e internacionales, se asegure su reconocimiento y aplicación universales. Estos Derechos también se conocen como Derechos de los pueblos, porque les pertenece a los grupos sociales, a la colectividad en general, a todos los pueblos y las naciones del mundo. Entre tales derechos están el derecho a la paz y al desarrollo económico. También el Derecho a la autodeterminación de los pueblos, el cual incluye el derecho de todos los pueblos a establecer con libertad su organización política, su forma de gobierno, sus leyes y a disponer de sus recursos naturales y de sus riquezas.

Cuestionario: Los Derechos Humanos

1. ¿Cuál fue la finalidad de la creación de las Naciones Unidas?

2. Aplicado a nuestro país: Chile. Explica por qué razón es importante que por medio de la educación se fomente el respeto a los derechos humanos.

3. Enumera y escribe los denominados Derechos de los pueblos que se te presentan en el texto.

