

Результати опитування випускників минулих років Полтавського фахового коледжу транспортного будівництва

Дане опитування є формою для залучення випускників Фахового коледжу до участі в системі внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі.

Основна мета даного опитування:

1. **Оцінка якості освіти** – з'ясувати, наскільки знання, здобуті під час навчання, відповідають вимогам сучасного ринку праці.
2. **Моніторинг кар'єрних досягнень** – вивчити кар'єрний шлях випускників, їхнє працевлаштування, посади та успішність у професійній діяльності.
3. **Виявлення потреб в удосконаленні навчальних програм** – зібрати відгуки про те, які знання чи навички були найбільш корисними, а що можна було б покращити в навчальних планах.
4. **Забезпечення зв'язку з роботодавцями** – дізнатися, як випускники оцінюють свій досвід на робочому місці, та визначити, які компетенції особливо цінуються роботодавцями.
5. **Аналіз рівня професійної підготовки** – зібрати інформацію про те, наскільки випускники вважають себе підготовленими до практичної роботи.
6. **Розширення мережі співпраці** – встановлення постійного контакту з випускниками для подальшої співпраці та взаємодії із Фаховим коледжем, зокрема щодо стажувань чи підтримки нових студентів.
7. **Підтримка іміджу освітнього закладу** – збір позитивних відгуків для демонстрації успішності випускників і підвищення репутації закладу освіти.

Дане опитування допомагає закладу освіти адаптувати освітні програми до реальних вимог ринку та забезпечити високу якість підготовки спеціалістів.

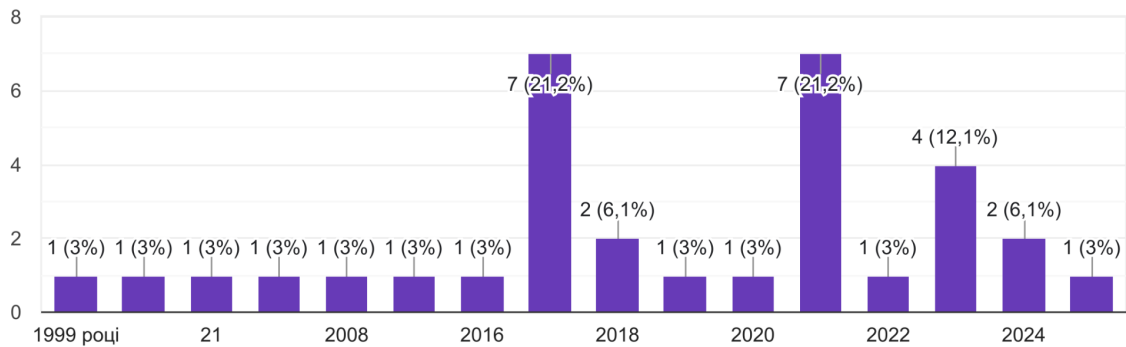
Період проведення опитування з 06.10.2023 до сьогодні.

Результати опитування можуть використовуватися адміністрацією Фахового коледжу як інформація для вдосконалення умов навчання та надання послуг студентам, а також для створення ресурсів підтримки для нових студентів.

Перелік питань і результати опитування

В якому році закінчили навчання?

33 відповіді



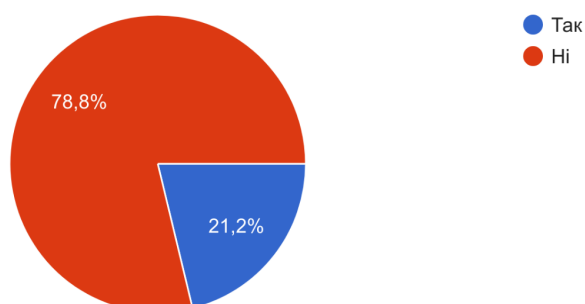
За якою спеціальністю Ви навчалися ?

- 133 Галузеве машинобудування
- Організація та регулювання дорожнього руху
- Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів
- Експлуатація і ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання
- Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання
- Галузеве машино будування
- Технік-механік
- Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів
- Механік
- 133 галузеве машинобудування
- 275.03 на автомобільному транспорті
- Організація безпеки дорожнього руху
- Дорожник
- 192 Будівництво та цивільна інженерія
- Ремонт автомобільних доріг та аеродромів
- 273 транспортні технології
- Транспортний логіст
- Будівництво та експлуатація автомобільних доріг та аеродромів
- Будівництво і ремонт доріг
- Організація та регулювання дорожньо транспортного руху(надіюсь правильно)
- Будівництво,експлуатація і ремонт

	автомобільних доріг та аеродромів • Організація і регулювання дорожнього руху • 133 галузеве машино будування • технік- дорожник Експлуатація автомобільних доріг і аеродромів і прилеглих територій
--	--

Чи Ви зараз працюєте за Вашою спеціальністю?

33 відповіді

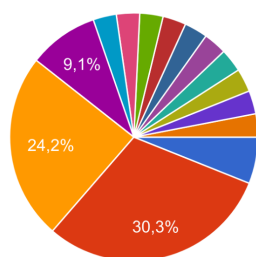


Якщо ні, то вкажіть місце й напрям вашої діяльності

- ЗСУ
- Публічне управління та адміністрування, комунальне підприємство
- Педагогічна діяльність
- Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
- Студент Полтавського Державного Аграрного Університету
- Свк-глобинське
- ПЧ-11 майстер з експлуатації та ремонту ССРС (дрезин)
- Склад у Польщі
- Торгівля
- Військова служба
- Будівництво яхт
- Працюю за кордоном, оператор лінії
- Тренер викладач з футболу
- Навчаюсь в ХНАДУ
- Національна Поліція України
- Фронт
- Укрзалізниця, інженер технічного відділу
- Польща, працюю штовачем (хоча вам нічого це і не скаже)
- Продавець -консультант в магазині ЦР
- Органи внутрішніх справ
- Менеджер

Як Ви знайшли своє перше робоче місце?

33 відповіді



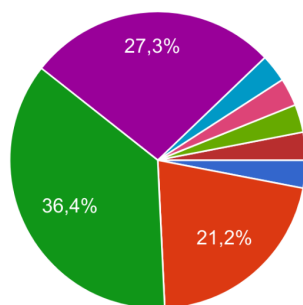
- допомогли батьки
- за порадою друзів
- знайшов (знайшла) роботу через Інт..
- знайшов (знайшла) роботу через це...
- звернувся (звернулася) до кадровог...
- за рекомендацією Полтавського фа...
- допомогли викладачі
- Ще навчаюсь
- Начальник відділу особисто запропонував роботу
- Працювала в університеті коли навчалася, потім залишилась на...
- За допомогою викладача ХНАДУ
- Дуже важко знайти роботу по спеціальності без досвіду роботи...
- Направлення після навчання
- Ще навчаюсь

▲ 1/2 ▼

▲ 2/2 ▼

З якими труднощами Ви стикнулися під час пошуку роботи за спеціальністю?

33 відповіді



- недостатність професійних компетентностей
- малий попит на ринку праці регіону...
- відсутність необхідного рівня освіти
- немає досвіду роботи
- мені легко було знайти роботу
- Роботи ще не шукав
- Не працюю
- Я не шукав роботу за спеціальністю
- Не шукав

З яких навчальних дисциплін Вашої спеціальності Вам найбільше знадобились набуті компетентності?

- Креслення
- Ніякий
- Експлуатація машин, деталі машин
- Експлуатація машин, деталі машин , ремонт машин ,ТКМ , Механіка
- Всі
- Вишукування, економіка, геологія, геодезія.
- Деталі машин та основи конструювання, англійська мова, ремонт машин
- Деталі машин
- механіка, нарисна геометрія та комп. графіка, стандартизація, деталі машин, електротехніка, гідравліка, ДВЗ,
- ПДР
- ДВЗ; Механіка; ПДР; Експлуатація машин; Електропривод, електрообладнання і

	основи автоматизації машин; Експлуатаційні матеріали; Вантажопідіймальна та транспортуюча техніка; Ремонт машин; Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка; Гідравліка, гідро- та пневмоприводи; Деталі машин; Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання. • ДВЗ, експлуатація машин • Організація руху • Правознавство, Математика, менеджмент • Транспорта логістика • Геодезія, проєктування доріг • Математика • Психологія • Дорожньо Будівельні Матеріали • Геодезія • Будівництво а/д • ОДР та ПДР • Фізичне виховання • Логістика, ОДР, ПДР. • Математика, креслення • Геодезія • Креслення • Напевно фізична підготовка і креслення • Математика , історія • ПДР • Я ще навчаюсь
--	--

Чи довелося Вам перенавчатися або набути нові знання та уміння під час влаштування на роботу?

33 відповіді



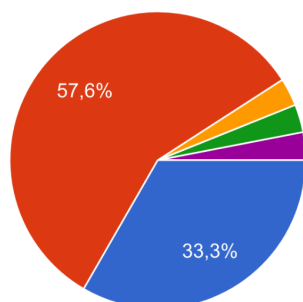
Що, на Вашу думку, повинні знати та вміти сучасні випускники коледжу за спеціальністю, на якій Ви навчалися?

31 відповідь

- Поглиблене комп'ютерне вивчення
- Практичні знання
- Мають бути практиками, а не знати все з книги
- Більше практики
- Вічливість та знання своєї справи
- Бажання вчитися.
- Обслуговування машин, їх ремонт та конструкція
- Як розв'язати проблеми
- Знати сучасні CAD, CAE, CAM системи (solidworks, catia, mathcad, matlab, LS DYNA та інші) англійську мову на рівні державної, стандартизацію, ЕСКД, ЕСТД, ДСТУ, ISO. Будову та принцип роботи сучасних (які використовують СОУ та державні підприємства MAN, TATA), а не радянських ДВЗ та техніки та повний цикл її виготовлення та обслуговування
- Старанно вчитись!
- На мою думку, сучасні випускники нашого коледжу зобов'язані знати будову колісних/гусеничних транспортних засобів, та вміти користуватися двома знаряддями праці, а саме – головою і руками, а також мати навички правильно використовувати інструменти задіяні під час робочого процесу
- Знати основне з теорії машин та як усувати поломки
- Повинні знати все, що дає коледж
- Знати особливості ПДР
- Уміти оперативно реагувати на зміну обстановки, швидко приймати вірні рішення.
- Працювати з нормативними документами
- Ремонтувати дороги
- Чи потрібна їм, саме ця спеціальність
- Здобути вміння критичного мислення
- Повністю знати свою спеціальність
- Знати та розуміти свою спеціальність
- Ази своєї спеціальності)
- Все
- Повинні вміти працювати в креслярській програмі AutoCAD
- Мені здається що вони повинні вміти хоча б вести себе як люди бо зараз з цим складно)
- Більше приділяти уваги вивченню іноземних мов
- Мати більше практичних навичок
- Знати гарно те що навчає наша професія
- Бажання

Чи хотіли б Ви взяти участь у розвитку спеціальності, на якій Ви навчалися у коледжі?

33 відповіді



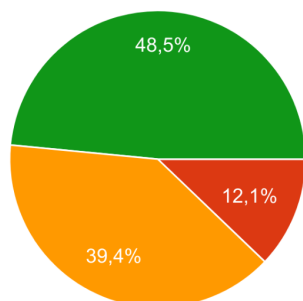
- так
- Ні
- Дивлячись на те, яким чином можна це зробити
- Не дуже розумію як
- На даний час не готовил відповіді

Якщо так, то яким чином?

- Провести тренінг з самореалізації, організувати екскурсію на одне з КП міста де є професія за фахом
- Яким від мене потрібно

Як Ви в цілому оцінюєте своє навчання у коледжі?

33 відповіді



- незадовільно
- задовільно
- добре
- відмінно

Хто з викладачів найбільше запам'ятався в коледжі?

- Пащенко Наталія Юріївна
- Всі
- Подпорін Юрій Васильович
- Семенко Костянтин Вікторович
- Семенко, Соха, Іщенко ну і звісно найбільше Васільєв
- Семенко Константин Вікторович ,Соха Сергій Миколайович
- Всі
- Подпорін Ю.В., Січевий П.М., Котовий Є.Г., Маценко В.Т., Маценко Г.В., Сидоренко Н.І.
- Всі викладачі компетентні та доброзичливі
- Семенко, Соха, Зволь

	- Васільєв, Циплухін, Березін, Іщенко, Ковшик - Ковшик Костянтин Олександрович - Коліса Ю.Я.; Соха С.М.; Семенко К.В.; Ковшик К.О.; Ковтун Н.В.; Васільєв Є.О.; Зволь І.С.; - Соха С.М - Пащенко Наталя Юріївна, Ковшик Костянтин Олександрович - Пащенко Наталя Юріївна ❤️❤️❤️ - Кришталь Дмитро Валерійович - Пащенко Наталя Юріївна - Джиркінс, Горєва, Яковенко, Пащенко - Ковшик К.О Пащенко Н.Ю Коліса Ю.Я Кулай П.Л - Всі викладачі закарбувалися в пам'яті по-своєму. Але найбільше запам'ятався куратор Насоненко Наталя Юріївна! - Пащенко Наталя Юріївна, Гордійко Владислав Анатолійович - Ковшик К.О. - ПАЩЕНКО НАТАЛЬЯ - Пащенко Наталя Юріївна (вона була моїм куратором) - Пащенко Н- куратор - Панченко Наталя Юріївна - Підпорін Ліпатова
--	---

Чи рекомендували Ви навчання у нашому коледжі?

33 відповіді



За результатами опитування випускників минулих років Полтавського фахового коледжу транспортного будівництва можна зробити такі висновки:

1. Якість освітньої підготовки:

Оцінка того, наскільки здобуті знання та навички відповідають вимогам ринку праці. Якщо більшість випускників вважають підготовку належною, це свідчить

про якісний освітній процес. У разі низьких оцінок можна визначити слабкі місця в навчальних програмах та оновити їх.

2. Працевлаштування та кар'єрний розвиток:

Інформація про те, скільки випускників знайшли роботу за спеціальністю, наскільки швидко вони працевлаштувалися після завершення навчання, а також які посади вони обіймають. Високий відсоток працевлаштування свідчить про актуальність спеціальностей та якість підготовки.

3. Попит на випускників серед роботодавців:

Випускники можуть надати інформацію про те, чи існує попит на їхні професійні компетенції і чи співпрацюють роботодавці з коледжем. Позитивні результати свідчать про високий рівень довіри до закладу освіти.

4. Відповідність навчальної програми вимогам ринку:

Якщо випускники вказують на прогалини в навчальній програмі (відсутність сучасних технологій, недостатнє практичне навчання тощо), це сигналізує про необхідність її оновлення для забезпечення конкурентоспроможності випускників.

5. Задоволеність випускників умовами навчання:

Висновки щодо загальної задоволеності навчанням у коледжі, включаючи матеріально-технічну базу, методики викладання, взаємодію з викладачами та адміністрацією.

6. Підготовка до реальних умов роботи:

Оцінка того, наскільки випускники були готові до роботи в реальних умовах після завершення навчання. Якщо багато випускників зазначають труднощі в адаптації до професійних умов, це може свідчити про потребу в більшій кількості практичних занять або стажувань.

7. Перспективи для подальшої співпраці:

Висновки про бажання випускників продовжувати співпрацю з коледжем, наприклад, як наставники для студентів або учасники в професійних програмах. Це допомагає зміцнювати зв'язок між закладом освіти і його випускниками.

8. Рекомендації для поліпшення:

На основі відгуків випускників можна отримати конкретні рекомендації щодо вдосконалення навчальних програм, упровадження нових дисциплін чи модернізації навчальної інфраструктури.

Результати опитування можуть бути корисними для коригування стратегічного планування діяльності коледжу, покращення якості освітнього процесу, а також для підтримки довготривалого зв'язку з випускниками та роботодавцями.

Наявність змістовних відповідей на відкриті питання є додатковим підтвердженням того, що в опитуванні взяли участь ті, хто мав чітко окреслену думку, із застосуванням критичного мислення, прагнув донести її до адміністрації шляхом відкритих відповідей.

Опитування випускників минулих років дає об'єктивний матеріал для вдосконалення освітнього процесу, вироблення соціальних навичок та умінь і покращення управлінських процесів у Полтавському фаховому коледжі транспортного будівництва.