



P-TECH/ICIA Admission Policy

The P-TECH/ICIA Early College High School at Community ISD has an open enrollment admission policy and adheres to the District's Nondiscrimination Policy outlined in FB (Legal) . The school also adheres to the Texas Education Agency's P-TECH blueprint, which requires that enrollment decisions not be based on state assessment scores, discipline history, teacher recommendation, parent or student essays, minimum grade point average (GPA), or other criteria that create barriers for student enrollment.

To maintain P-TECH designation status, the P-TECH shall identify, recruit, and enroll subpopulations of at-risk students (as defined by the Public Education Information Management System), including, but not limited to, students who are of limited English proficiency, students with disabilities, and students who have failed a state-administered assessment. The P-TECH shall identify, recruit, and enroll subpopulations that are historically underrepresented in college courses (e.g., first-generation college goers, students of low socioeconomic status, and students who identify as African American, Hispanic, or Native American). If the P-TECH has more applicants than available space for admissions, a weighted lottery system will be used that favors students who are at risk or who are part of the targeted subpopulations for the P-TECH.

El P-TECH/ICIA Early College High School en la Community ISD tiene una política de admisión de inscripción abierta y se adhiere a la Política de No Discriminación del Distrito descrita en FB (Legal) . La escuela también se adhiere al plan P-TECH de la Agencia de Educación de Texas, que requiere que las decisiones de inscripción no se basen en los puntajes de las evaluaciones estatales, el historial de disciplina, la recomendación del maestro, los ensayos de los padres o alumnos, el promedio de calificaciones mínimo (GPA) u otros criterios que crear barreras para la matriculación de estudiantes. Para mantener el estado de designación de P-TECH, el P-TECH debe identificar, reclutar e inscribir a las subpoblaciones de estudiantes en riesgo (según lo define el Sistema de Gestión de Información de Educación Pública), incluidos, entre otros, los estudiantes que tienen inglés limitado competencia, los estudiantes con discapacidades y los estudiantes que han fallado una evaluación administrada por el estado.

El P-TECH identificará, reclutará e inscribirá a las subpoblaciones que están históricamente subrepresentadas en los cursos universitarios (por ejemplo, estudiantes universitarios de primera generación, estudiantes de bajo estatus socioeconómico y estudiantes que se identifican como afroamericanos, hispanos o nativos americanos). Si el P-TECH tiene más solicitantes que el espacio disponible para las admisiones, se utilizará un sistema de lotería ponderado que favorece a los estudiantes que están en riesgo o que son parte de las subpoblaciones seleccionadas para el P-TECH.