

ФИО	Трубникова Елизавета Павловна
Группа	315Н
Тема КТД	«День Ньютона»
Основная идея	Основная идея заключается в том, чтобы дети самостоятельно организуют мероприятия посвящённое дню Ньютона.
Тип	Малое творческое дело
Вид	Познавательный
Цель	Сформировать первичные представления о Исааке Ньютоне и способах организации и проведения простейших опытов в ходе подготовки и реализации КТД.
Задачи	1. Обогащать знания детей об Исааке Ньютоне, а также о способах организации и проведении различных мероприятий. 2. Развивать коммуникативные потребности детей и развитие в процессе КТД всех сторон личности. 3. Формирование социального опыта и управленческих умений.
Первая стадия - предварительная работа	Основная идея КТД заключается в том, чтобы дети самостоятельно организуют мероприятия посвящённое дню Ньютона. Форма организации – детское шоу опытов. Участвовать в организации может учитель, дети и их родители. День Ньютона празднуется 4 января, поэтому провести данное мероприятие можно в конце второй четверти, а провести стартовую беседу за неделю или две недели до начала самого мероприятия.
Вторая стадия - коллективное планирование КТД	На второй стадии дети делятся на несколько микрогрупп (примерно 5-6). Каждой группе дается поручение (обязательно необходима группа, которая подготовит теоретический материал о Исааке Ньютоне, а остальные группы могут отвечать за выбор и организацию опытов т.е. каждая группа организует один опыт). Данное шоу в дальнейшем можно показать параллельным классам. Учитель же в свою очередь контролирует работу каждой группы.
Третья стадия - коллективная подготовка КТД	На третьей стадии каждая микрогруппа выделяет одного представителя, который вступает в Совет дела. В данном совете, каждый представитель рассказывает о подготовленном материале и способе его проведения. Дети организуют порядок проведения дальнейшего мероприятия (какой опыт и в каком порядке проводится), а представитель группы, которая отвечала за теоретический материал предлагает темы, которые могут подвести к каждому опыту. Затем, каждая группа подготавливает необходимые им материалы и продумывает способ проведения опыта (кто его проводит, каким образом можно подключить зрителей, какие меры безопасности нужно учесть). Также на данном этапе каждая группа показывает свой опыт учителю. Учителю же необходимо создать сценарий мероприятия отталкиваясь от идей детей внося свои правки и предложения.

Четвертая стадия - проведение КТД	На данной стадии проводится само мероприятие (детское шоу опытов). Все начинается с подготовки места, ученики вместе с учителем подготавливают сцену и все необходимые материалы. Все тщательнее проверяется, проводится финальный прогон в процессе, которого дети еще раз повторяют порядок своего выступления и проверяют готовность. Затем после того, как все готово начинается само шоу. В процессе его проведения дети рассказывают о Исааке Ньютоне, показывают простейшие опыты подключая к их проведению зрителей (например, если проводится опыт с прозрачными чернилами, зрителю можно предложить написать, что-то данными чернилами). Учителю же на данном этапе необходимо поддерживать порядок, отвечать на все возникающие вопросы и помогать если у детей возникли, какие-то трудности. Самое важное, чтобы дети чувствовали психологическую комфортность.
Пятая стадия - подведение итогов КТД	На данной стадии, во-первых, можно провести опрос у зрителей (было ли им интересно, что больше всего запомнилось и т.д.), во-вторых необходимо провести собрание организаторов на котором поднимутся вопросы о дальнейшем проведении данного мероприятия (все ли у нас получилось? Что следует убрать/добавить? Как и где можно использовать данное шоу в дальнейшем? Кого можно сделать главным ведущим/организатором?). Учитель также может предложить детям каждой подгруппы поделиться опытом проведения их опыта, чтобы в дальнейшем дети могли проводить эти опыты самостоятельно, например, для своих родственников или друзей.
Шестая стадия - последствие	На данной стадии учитель подводит итоги и делиться ими с детьми. Как обсуждалось ранее здесь может быть поднята тема проведения данного шоу детьми самостоятельно уже для своей семьи или друзей, также можно предложить детям организовать другие опыты и рассказать о других ученых в рамках окружающего мира. Возможны различные выходы с классом на подобного рода шоу в процессе которых дети могут набираться опыта и идей.