

附件6-1 重要議題及法定重要教育工作納入課程規劃實施情形

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域、彈性課程	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師	備註
1	性別平等教育(每學期至少4小時)	彈性學習課程、綜合活動領域、藝術與人文、英語	上學期	全校學生	彈性學習課程、綜合活動領域、藝術與人文、英語	6節	1.教學重點：認識每個人都有獨特的性別表現與喜好.破除對色彩、興趣、穿著與行為的性別刻板印象.鼓勵學生欣賞與接納不同的表現與選擇.培養尊重、平等與包容的態度 2.教材來源：教師自編教材.改編繪本故事與圖卡（如《國王穿高跟鞋》、《顏色不是性別的》等）.美感與社會融合教學資源 3.教法：藝術創作活動（色彩與圖形自由配對）.小組討論與分享（如：喜歡的玩具或顏色是否被限制？）.任務導向學習：設計「我最喜歡的自己」圖卡.故事導讀與角色思考 4.教學資源：色卡、圖形素材.小組討論學習單.性別平等主題繪本.簡報與影片資源（例如動畫短片、孩子觀點訪談）	全校教師	4小時）或6節課（含辦理相關活動時間
			下學期			6節	1.教學重點：培養學生尊重每個人的性別特質與興趣.認識性別氣質的多樣性與沒有對錯之分.破除對玩具、顏色、行為、職業的		

							性別刻板印象.透過互動學習欣賞與接納他人的差異 2.教材來源:教師規劃與改編性平教案.搭配《Jello's Family》等英語教材延伸討論家庭與性別角色.活動闢關素材與性平宣導資源(例如教育部性別平等教育資源網) 3.教法:小組合作討論與角色扮演(模擬不同性別角色在日常生活中的處境).情境劇場與任務任演(如「假如我是她／他」).投影片與影片導讀,引導學生進行議題思辨 4.教學資源:性平主題小卡與角色劇本.改編教材(如圖卡任務、闖關設計單).投影片簡報與短影片(如性別教育動畫、訪談片段).學生學習單與回饋單		
2	性侵害犯罪防治課程 (每學期至少2小時)	彈性學習課程、綜合活動、健康與體育	上學期		彈性學習課程、綜合活動、健康與體育	3節	1.教學主題與內容:安全守則、身體界線、性剝削防範、求助資源 2.教學資源:自編學習單、教育部教材、繪本、動畫影片、情境遊戲 3.教法:故事討論法、情境演練、影片觀賞、小組合作學習		

			下學期			3節			
3	家庭教育課程(每學年至少4小時)	彈性學習課程、綜合活動、國語文、藝術與人文	一學年		彈性學習課程、綜合活動、國語文、藝術與人文	6節/學年	1.教學重點:家庭關係、生活照護、感恩教育、成長發展、家庭角色分工 2.教材與教法:自編學習單、情境演練、影片觀賞、親子回家任務、繪本教學、家庭教育資源包		
4	家庭暴力防治課程(每學年至少4小時)	彈性學習課程、綜合活動、健康與體育、國語文、閱讀素養	一學年		彈性學習課程、綜合活動、健康與體育、國語文、閱讀素養	6節/學年	1.教學重點:辨識家庭暴力行為類型、學習身體自主與自我保護.認識通報與求助機制(如113專線).建立尊重與愛的家庭關係.強化正向人際互動及情緒管理 2.教法:講述與討論法、角色扮演、小組合作、情境推理、影片觀賞 3.教學資源:教育部「兒少保護」動畫教材.學校行事宜導週		

5	全民國防教育(每學年至少4小時)	綜合活動	一學年		綜合活動	4小時/學年	1.課程主題：「反詐騙—國防教育」 2.教學重點：認識詐騙行為與資安威脅.理解資訊戰與國防安全之關聯.培養辨識假消息與自我保護能力 3.教材來源：《全民國防教育小學篇》.使用警政署、教育部反詐騙影片 4.教學方法：情境演練、影片討論、小組合作 5.教學資源與專案配合:教育部國防教育宣導週資源、警政單位反詐騙教材		
6	環境教育(每學年至少4小時)	彈性學習課程、自然、綜合活動、社會	一學年		彈性學習課程、自然、綜合活動、社會	4小時/學年	1.教學主題:植物觀察、水的三態與節水、垃圾分類、環境保育、綠色消費、棲地與生物多樣性 2.教學重點:培養環境責任感、理解自然資源的有限性、落實生活中的環保行動 3.教材來源:自編觀察單、環保署／環境教育影片、繪本 4.教學方法:戶外觀察、實作實驗、角色扮演、閱讀導讀、討論與分享 5.教學資源:環保局資源教材、國教署環境教育教案、繪本資源包、低碳生活教育平台		
7	法治教育								

	(國中八年級每學年度3小時)								
8	兒童權利公約議題融入校內課程 (各校至少需一個班級實施一節課)	彈性學習課程、綜合活動	一學年	各班	彈性學習課程、綜合活動	一節/學年	1.教學主題:我的三年級夥伴、身體的奧妙、班級角色與表達、尊重差異與文化 2.教學重點 :認識兒童權利、公平參與、身體自主、拒絕歧視與暴力、表達自由 3.教材來源 : 教育部《CRC教案手冊》、兒童版CRC簡易條文、繪本 4.教學方法:分組討論、繪本導讀、情境演練、影片觀賞、角色模擬 5.教學資源與配合專案:教育部兒童權利教案包、兒少權利宣導週(每年11月).班級民主參與活動、兒少保護宣導		

9	兒童及少年 性剝削防制 教育課程每 學年至少1 節課	彈性學習課程、綜合活動、健康與體育	一學年		彈性學習課程、綜合活動、健康與體育	1節/學年	1.教學主題：我從哪裡來／成長與身體界線.健康好鄰居與情境判別.性剝削防治宣導與通報教育 2.教學重點:建立正確認識身體自主權.辨識性剝削與不當對待的行為.學會保護自己與向可信任大人求助 3.教材來源:繪本.教育部性剝削防治動畫(兒童版) 4.教學方法：故事導入、影片討論、小組對話、實務演練(如角色扮演) 5.教學資源與配合專案:國教署「性剝削防治教材包」.校園性平教育週活動.配合政府機關113宣導週	全校導師	
---	--	-------------------	-----	--	-------------------	-------	---	------	--

10	生命教育融入課程於各領域/科目或彈性學習課程每年級至少1節課	彈性學習課程、國語文、綜合活動、健康與體育、自然科學		各班	彈性學習課程、國語文、綜合活動、健康與體育、自然科學	1節	1.教學主題:時間與生命的價值. 努力與挑戰的歷程. 珍愛健康與身體. 面對病痛與生命變化. 家庭與愛的連結 2.教學重點:培養學生對生命的尊重與珍惜. 認識自我價值與獨特性. 啟發面對困難與挫折的態度. 感恩生活中的人事物. 關心健康與環境. 學會面對生老病死的自然歷程 3.教材來源:國語課文文本《拔不起來的筆》、《用膝蓋跳舞的女孩》等、閱讀素養文章. 教育部生命教育教材彙編 4.教學方法:故事導入. 情境討論. 小組合作學習. 角色扮演. 影片欣賞. 感想寫作. 統整活動設計(如學習單或心情小卡) 5.教學資源與配合專案:教育部生命教育資源平台. 結合世界閱讀日／感恩教育活動、生命教育週主題活動		
11	戶外教育融入課程於各領域/科目或彈性學習課程 每學期	彈性學習課程、自然科學、綜合活	上學期 下學期	全校學生	彈性學習課程、自然科學、綜合活動、	2節 2節	1.教學主題:植物觀察與自然體驗. 戶外安全知識與實作. 校(上學期) 1.教學重點:透過戶外探索認識植物、幾何形狀、視覺健康等主題. 培養觀察力、合作力與表達能力. 融入跨領域學習(自		

	各年級至少 2節。	動、健 康與體 育、藝 術與人 文			健康 與體 育、 藝術 與人 文	然、藝術、健康與綜合活動).鼓勵學生走出教室,從生活經驗中主動學習與體驗 2.教材來源:藝術創作素材.改編教案(如「植物大發現」觀察任務、「形狀大師」戶外幾何蒐集任務).校外教學學習單(苗北藝文之旅) 3.教法:戶外觀察與實作(植物、色彩、形狀).藝術創作與延伸討論.小組合作探索與分享(如觀察成果發表、植物生態劇).校外參訪與寫生紀錄(結合藝文賞析與自然觀察) 4.教學資源:色卡、圖形蒐集單、植物觀察記錄冊.藝術創作材料(黏土、水彩、樹葉拓印等).活動場地(校園角落、運動場、苗北藝文中心) (下學期) 1.教學重點:結合生活課程與自然科學,從戶外實作中學習觀察與紀錄.藉由種植、體育活動、戲劇表演等戶外任務,提升身心健康與團隊合作能力.培養學生主動探索環境、關心社區與自然生態.加強戶外安全與防災意識,善		
--	----------------------	-------------------------------	--	--	---------------------------------	--	--	--

							用校園與場域資源進行多元體驗學習 2.教材來源:教師自編學習單與戲劇任務卡.改編綜合課程與體育教案(如「一起來PLAY」運動設計).教育部戶外教育與海洋教育推廣資源 3.教法:校園菜園實作與記錄(快樂小農夫單元).戶外運動遊戲與合作任務(傳球、射門、桌球等).小組劇場與角色任演(綜合活動—表演任我行).校外教學行前引導與學習單追蹤(如苗北藝文之旅) 4.教學資源:農耕工具與植物栽培箱.體育器材(球類、繩子、標誌物).戶外遊戲設計圖卡、闖關道具.學生觀察日記、小組討論單與戶外安全簡報		
12	品德教育課程納入各領域/科目或彈性學習課程每年級至少1節課	彈性學習課程、綜合活動、國語文、藝術與人文、健康與體育	學年	年級	彈性學習課程、綜合活動、國語文、藝術	1節	1.教學主題:日常責任與環保行為.同理與合作.表達愛與感恩.遵守規則與團隊精神.分享生活經驗與正向情緒.尊重他人與發展人際關係 2.教學重點:培養誠實、負責、尊重、關懷、合作等核心品德.透過日常活動與團體互動建立良好行為習慣與價值觀.鼓勵學生實踐品格於生活中 3.教材來源:生活課本與補充教材.品德		

					與 人 文、 健康 與體 育	繪本、教育部「品德 教育教案」資源包 4.教學方法:故事導 入與討論. 情境演練 . 角色扮演. 合作學 習. 任務挑戰. 表演 與觀察反思. 繪本分 享與延伸寫作 5.教學資源與配合專 案:教育部品德教育 網資源. 學校品德教 育主題月活動(如友 善週、誠實日). 表演 藝術課結合生命品格 故事		
--	--	--	--	--	-------------------------------	---	--	--

1.所屬領域:意即學習重點引用最多之領域。

2.簡要說明:含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等。

3.實施對象:年級、班級或跨學年之說明。

4.節數來源:彈性學習課程外，應對應所屬學習領域。

5.實施時段:月份或上下學期、週次

有調整
修正

附件6-2安全教育(交通安全) 規劃統整性、主題性之彈性學習課程(國小適用)
~依教育部規定 每學期各年級至少2節

法律規定 教育議題課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	主題名稱	教學重點	週次	節數	
1. 安全教育(交通安全)課程	1	上					每學年以安全教育(交通安全)為主題，於彈性學習課程第一類，規劃「統整性、主題性」課程， 每學期各年級至少2節。
		下					
	2	上					
		下					
	3	上	小小偵探找危機	了解使用交通工具時的潛在危險(如:視野死角、內輪差等)及安全行為	2	2	
		下	斑馬線上的大腳丫	學習安全穿越馬路的方法(看號誌、走行人穿越道、觀察車流)	2	2	
	4	上					
		下					
	5	上					
		下					
	6	上					
		下					

