

Форма материала и название: Конспект прогулки «Наблюдение за птицами»

Ф.И.О. педагога, должность: Анциферова Анна Васильевна, воспитатель.

Место работы: МБДОУ «ДС № 459 г. Челябинска»

Аннотация: В конспекте представлены задания для осуществления познавательного развития детей старшего дошкольного возраста, овладение универсальными предпосылками исследовательской деятельности объектов окружающего мира, расширение и закрепление знаний о птицах, развитие логики, речевых навыков.

Конспект:

**КОНСПЕКТ ПРОГУЛКИ «НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПТИЦАМИ»
по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе**

Анциферова Анна Васильевна
воспитатель

Кугенева Мария Анатольевна
воспитатель

*МБДОУ «ДС № 459 г. Челябинска»
Курчатовский район*

Цель: Формирование знаний о жизни зимующих птиц, об отличительных признаках (*внешний вид, повадки*).

Задачи:

Образовательные:

- учить называть птиц, видеть особенности в их строении, поведении;
- находить различия во внешнем виде разных птиц;
- закреплять представление о птичьем мире.

Развивающие:

- развивать интерес, внимание, наблюдательность, память.

Воспитательные:

- воспитывать заботливое и доброе отношение к живой природе.

Словарная работа

Существительные: голубь, сорока, ворона, воробей, синица, снегирь, кормушка, птенцы, гнездо.

Глаголы: летать, искать, кормиться, клевать, шелушить, каркать, чирикать, нахохлиться.

Прилагательные: красногрудый (снегирь), желтогрудая (синичка), шустрый (воробей), белобокая (сорока), цепкие (коготки), зимующие (птицы).

Оборудование:

Выносной материал для прогулки, корм для птиц.

Предварительная работа:

Беседа с детьми о зимующих птицах Южного Урала.

Ход наблюдения:

Вводная часть:

Воспитатель: - ребята чтобы узнать за кем мы сегодня будем наблюдать, я вам загадаю загадку, а вы внимательно послушайте и попробуйте угадать о ком она.

Холода их так пугают,
К теплым странам улетают,
Петь не могут, веселиться
Кто собрался в стайки?

(птицы)

Воспитатель: Молодцы! Правильно угадали!

- Так за кем мы с вами, будем наблюдать? *(ответы детей)*.

- Правильно, ребята мы понаблюдаем за зимующими птицами, прилетающими на наш участок.

Воспитатель: Птицы населяют все уголки нашей планеты.

В отличие от животных, часто ведущих скрытный образ жизни - птицы всегда рядом с нами.

Они радуют нас красивым пением, разнообразной окраской оперения, и люди издавна привыкли к соседству птиц.

Основная часть:

Воспитатель: Дети, скажите, легко ли найти птицам корм зимой?

Почему? *(Потому что зимний день короткий, всё покрыто снегом, трудно находить корм во время сильных морозов)*. Только люди могут помочь им для этого развешивают кормушки для птиц, чтобы птицы не голодали.

Воспитатель: чем подкармливают птиц в зимний период? *(Ответы детей: пшено, просо, семена подсолнечника, хлебные крошки)*.

Воспитатель: обращает внимание на стайку прилетевших птичек к кормушке.

- Посмотрите и скажите, каких птиц вы узнали?

Дети: *(Воробьи, синички, снегири)*

Воспитатель: Правильно. Давайте внимательно рассмотрим птичек, и понаблюдаем за ними.

Воспитатель: Птицы очень удивительные, очень любопытные и интересные. Посмотрите, птицы улетели и снова прилетели в птичью столовую.

Как вы думаете, почему они часто сюда наведываются?

(Ответ детей)

Рассказать детям, что птицы очень пугливые, и понаблюдать за ними можно только из далека.

Обратить внимание детей, что у птицы есть; клюв, оперение, хвост, лапки.

Предложить детям называть части тела птички.

Беседа по вопросам:

- Скажите, что делают птицы?

- Какие это птицы. *(Зимующие)*.

- Почему мы их так называем?

- Каких зимующих птиц вы ещё знаете? *(Ответы детей)*

Чтение стихотворения:

Улетели птичьи стаи,

Лес в сугробах до ветвей.

Вот тогда мы и дождались

Наших северных гостей.

Зимний лес не спит, а дремлет,
Серебром окутан весь.
Не покинув эту землю,
Много птиц осталось здесь.

Автор: Т. Зайцева

Трудовая деятельность: сбор опавших веточек на участке.

Цель: приучать дошкольников работать сообща, доводить начатое дело до конца; добиваться выполнения задания общими усилиями.

Подвижные игры: «Стайка»; «Ворон и воробей».

Цель: развивать ритмическую и выразительную речь; активизировать словарь по теме «Птицы»; воспитывать спортивную сноровку.

Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом и со снегом.

Заключительная часть:

Воспитатель:

- Вам понравилась прогулка?
- За кем мы сегодня наблюдали?
- Каких птичек вы узнали?
- Чем они были заняты?
- Чем вам понравилась наша прогулка?

(Ответы детей)