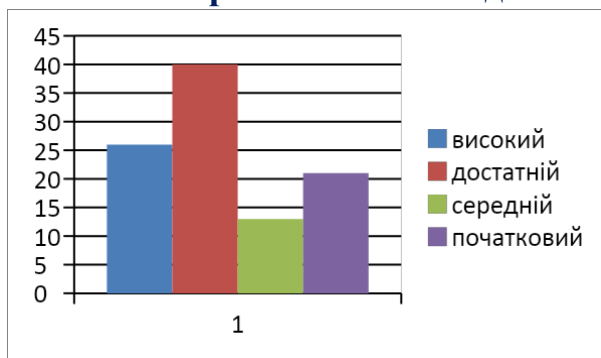
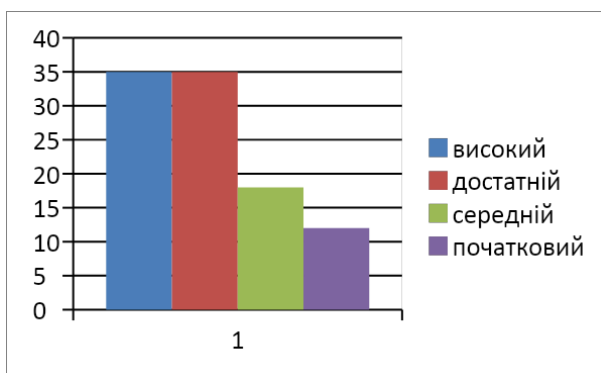


Через військовий стан і відсутність дітей в закладі, **моніторинг якості освіти** здійснювався лише в вересні-жовтні 2021 року, а також проміжні обстеження в січні 2022 року:

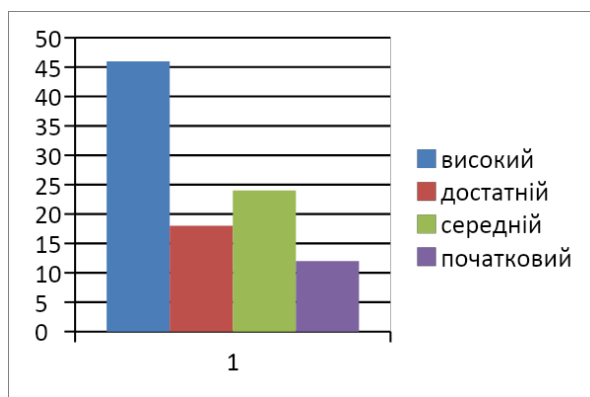
Освітній напрям «Мовлення дитини»



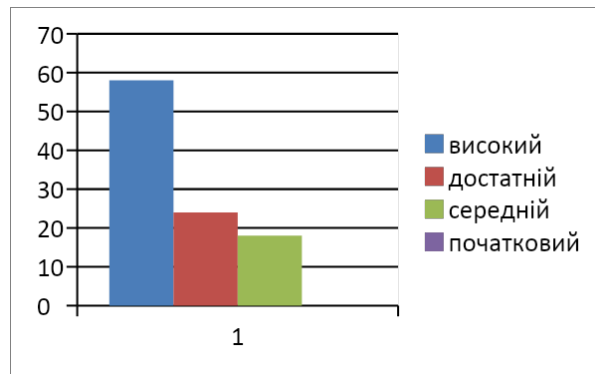
Освітній напрям «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»



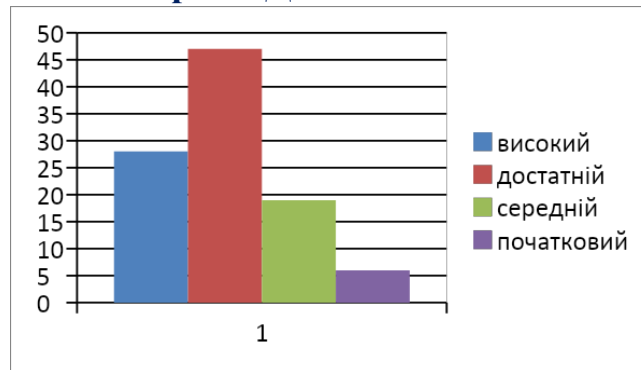
Освітній напрям «Особистість дитини»



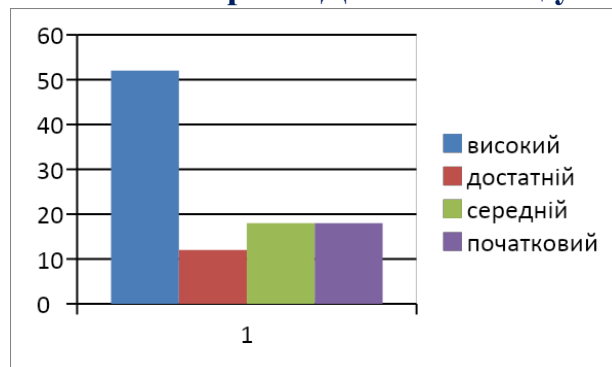
Освітній напрям «Дитина в природному довкіллі»



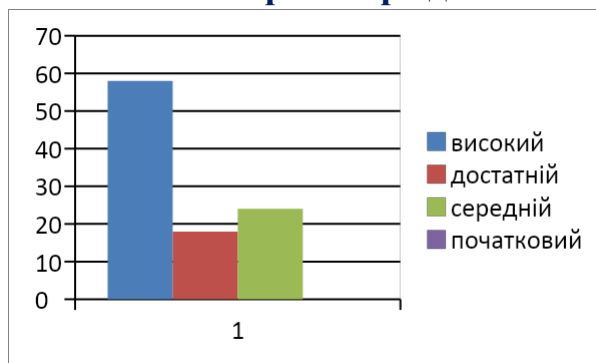
Освітній напрям «Дитина в світі мистецтва»



Освітній напрям «Дитина в соціумі»



Освітній напрям «Гра дитини»



Аналізуючи результати обстеження дітей на початку навчального року та проміжні результати можна відмітити, збільшився відсоток дітей, у яких проявляються показники компетентності з різних видів життєдіяльності на високому рівні, але залишається відсоток дітей у яких ці показники на середньому та початковому рівні. Потребує активізації робота над формуванням компетенцій з освітнього напрямку «Дитина в світі мистецтва».

РЕКОМЕНДОВАНО:

1. Поглибити роботу з формування художньо-естетичної компетентності дошкільників, впровадження сучасних технологій художньо-продуктивного циклу, активізацію творчого потенціалу педагогів та батьків, об'єднаних загальним спрямуванням по залученню дітей до образотворчого мистецтва.

Позитивна динаміка спостерігалася у розвитку фізичних якостей, особливо, у формуванні рухових умінь та навичок.

Діти вікових груп протягом року отримували достатньо багаж знань з програмового матеріалу. Систематичною проводилась робота з різних освітніх напрямів, наявні успіхи покращення якості роботи з емоційного, естетичного сприймання природи.

