

...

Usted encontrará aquí la lista de proyectos y programas de investigación de los Centros e Institutos de la FCS que participan de la Convocatoria 2024 Ayudantías y Adscripciones en investigación de la FCS

Previo a la postulación, se recomienda a lxs interesadxs contactar con los responsables de proyectos y programas para obtener información específica de cada propuesta.

1. Proyectos

1.1. IPSIS (Instituto de Política, Sociedad e Intervención Social)

"DESIGUALDADES Y VIOLENCIAS INTERSECCIONALES: FEMINISMOS DESCOLONIALES PARA ABORDAR SU RELACIÓN CON LA MASCULINIDAD HEGEMÓNICA"

Directora: **Gabriela Bard Wigdor** gabrielabardwigdor@unc.edu.ar

El presente proyecto sostiene un enfoque epistémico feminista, decolonial e interdisciplinario para el abordaje de la masculinidad en su relación con la desigualdad y la violencia de género. En efecto, las desigualdades y privilegios que produce el capitalismo cisheteropatriarcal y neoliberal que avanza en la región de Nuestra América y el Caribe, tiene su especificidad en la provincia de Córdoba y debido a diferentes matrices de opresión que atraviesan a lxs sujetos como son la clase, género, raza, capacitismo, entre otras. Nos centramos en conocer cómo este orden se materializa y reproduce en los modos hegemónicos de hacer masculinidad 1 desde lógicas neoliberales, extractivistas, individualistas y patriarcales que organizan las relaciones de género hoy (Bard Wigdor, 2023); como también el modo en que participan los dispositivos de atención de la violencia de género del Estado, la Universidad y las organizaciones sociales, en las experiencias de los varones que circulan por estos espacios y en los discursos públicos que se ven fortalecidos desde estas intervenciones. Asimismo, abordaremos los discursos y prácticas de odio que se han fortalecido en nuestro país con el ascenso del fascismo, especialmente miraremos a los varones libertarios y sus lógicas de activismo.

Número de vacantes para cada categoría de postulación: Adscriptxs: 4 - Ayudantes alumnxs: 3

"Memorias Colectivas y Políticas Públicas en barrios históricos de la Ciudad de Córdoba".

Directora: **Sabrina Bermúdez** sabrina.bermudez@unc.edu.ar

El proyecto se fundamenta en la necesidad de visibilizar y comprender las dinámicas sociales, las tensiones y las respuestas que se han dado frente a problemáticas sociales específicas en estos barrios. Además, se reconoce la importancia de conocer y valorar la historia y la memoria colectiva como herramientas para la construcción de identidades en el ámbito de las políticas públicas. El trabajo sostenido durante estos años nos permite identificar diferentes temáticas que atraviesan las memorias en cada uno de estos territorios. Es desde allí que definimos abordar las políticas públicas sobre discapacidad, niñez y salud en Alberdi, género y cuidados en San Vicente, derechos humanos y memoria en San Martín.

El proyecto actual al reconstruir las memorias colectivas sobre políticas públicas específicas en los territorios de los históricos y pericentrales barrios de la ciudad de Córdoba -pueblo Alberdi, pueblo San Vicente y San Martín- contribuye a la recrear el campo disciplinar del Trabajo Social al analizar las políticas públicas locales que han influido en el desarrollo de este mismo campo. Al integrar la perspectiva de la memoria y la historia oral, permite comprender y resignificar los procesos vividos en estos barrios, así como recuperar y revalorizar las historias de sus habitantes. A lo largo del proyecto, se genera un diálogo con las comunidades involucradas, compartiendo los resultados y promoviendo el intercambio de interpretaciones. Se busca también promover la actualización permanente de los contenidos curriculares en el ámbito académico, enriqueciendo así los procesos de formación de

• • •

los futuros Trabajadores Sociales. En resumen, este proyecto de investigación se presenta como una oportunidad para profundizar en el conocimiento de las políticas públicas, fomentar la participación activa de los actores sociales y contribuir al desarrollo del campo profesional del Trabajo Social desde una perspectiva histórica y socialmente comprometida.

OBJETIVO GENERAL: Reconstruir las memorias colectivas de vecinos, organizaciones e instituciones sobre las políticas públicas de discapacidad, género y cuidados, niñez y salud, memoria y derechos humanos en los territorios de barrio pueblo Alberdi y pueblo San Vicente y San Martín de la ciudad de Córdoba durante los últimos 40 años desde el enfoque de la historia oral.

Número de vacantes para cada categoría de postulación: 3 adscriptos y 3 ayudantes

"La seguridad social en disputa. Argentina 2022-2026"

Directora: **Nora Britos** nora.britos@unc.edu.ar

El proyecto se propone, en continuidad con el proyecto 2018-2023 y los proyectos anteriores del equipo, desarrollar distintos ejes que, en su conjunto, se orientan a caracterizar las disputas y transformaciones en la seguridad social en nuestro contexto, interpelando distintas políticas dentro del sector. Eje 1. Se orienta a analizar la política previsional contributiva y no contributiva a la luz de las transformaciones en las condiciones de acceso operadas en el último tramo del gobierno del Frente de Todos (Ley 27.705, Plan de Pago de Deuda Previsional), la evolución de la Pensión universal para el adulto mayor (PUAM) creada durante el gobierno de la alianza Cambiemos y los cambios que pudieran producirse en la próxima gestión gubernamental nacional, con énfasis en el análisis de las brechas de género (ANSES, 2021) en el acceso a la previsión. Eje 2. Se propone explorar las transformativas normativas y en los resultados de la política de pensiones no contributivas por invalidez, en los últimos dos años de la gestión del Frente de Todos y en la nueva gestión de gobierno que inicie a fines de 2023. Eje 3. Se centrará en el examen de las orientaciones en materia previsional que el Fondo Monetario Internacional planteó desde su reingreso al país en 2016. El organismo multilateral se ha mostrado muy activo en el análisis y propuesta de reforma de la seguridad social en Argentina, y su peso como actor extra nacional con incidencia en la política doméstica se ha incrementado a partir de la concesión de un crédito inédito al país en la gestión de la alianza Cambiemos. Eje 4. Examinará la problemática de la extensión de la cobertura de seguridad social a trabajadores y trabajadoras de plataformas digitales, caso relevante de nuevas formas de trabajo que tensionan las modalidades de protección social vigentes. Eje 5. Relevará el estado de situación de las políticas dirigidas a personas mayores y personas con discapacidad en materia de cuidado, a la luz de la relevancia que adquirió la discusión sobre tareas de cuidado y sus correlatos institucionales, en un análisis que abarcará las jurisdicciones nacional, provincial (provincia de Córdoba) y municipal (ciudad de Córdoba).

Palabras clave: 1) SEGURIDAD SOCIAL 2) POLÍTICAS SOCIALES 3) DERECHOS SOCIALES

Número de vacantes para cada categoría de postulación: 1 ayudante y 1 adscripto/a..

"Derechos sexuales, organizaciones sociales y territorios. Una mirada feminista y su incidencia en el campo de la salud en Córdoba"

Directora: **Rossana Crosetto** rcrosetto@unc.edu.ar

Co-directora: María Teresa Bosio: maria.teresa.bosio@unc.edu.ar

Conocer y analizar las prácticas y significaciones vinculadas al acceso a los derechos sexuales en salud pública que construyen las mujeres y personas LGTBQ+ que participan en organizaciones sociales para acompañar(se), facilitar(se) y hacer efectivo el acceso a los derechos sexuales en territorios urbanos de la ciudad de Córdoba y Gran Córdoba, en el periodo 2023-2027, desde un enfoque relacional de derechos e interseccional.

Número de vacantes para cada categoría de postulación. sin cupo.

"Trabajo y Política. Las reconfiguraciones del mundo del trabajo y sus vinculaciones con la producción de lo común"

Directora: **Silvina Cuella** silvinacuella@unc.edu.ar

Lxs sujetos que viven del trabajo, conforman un conjunto heterogéneo que comparten una posición subalternizada en relación al mundo del trabajo. Hablamos de sujetos, con posiciones diferentes a la del proletariado industrial o trabajadores formales asalariados, e incluye una multiplicidad de tipos de vinculaciones, inserciones y experiencias con el mundo del trabajo. Esta diversidad de inscripciones moldea las subjetividades en relación a la construcción de un sentido de pertenencia a un colectivo (o no), y la creación de demandas-reivindicaciones a través de su participación en la esfera pública.

El proyecto parte del supuesto de considerar que las actuales configuraciones del mundo del trabajo moldean una heterogeneidad de sujetos trabajadorxs y con ello diversos horizontes sobre la construcción de un posible común, y en consecuencia de las posibilidades de participar en la arena de la política- como campo donde se dirimen la construcción de proyectos societales.

Nos proponemos abordar las articulaciones entre las categorías TRABAJO Y POLÍTICA, a partir de la pregunta en torno a los sentidos sobre lo común-comunes, que se configuran o habilitan a partir de la experiencia en el mundo del trabajo.

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN: ¿Qué proyectos sobre lo común/comunes habilitan las actuales configuraciones del mundo del trabajo y construyen lxs sujetos que viven del trabajo en Córdoba?

Número de vacantes para cada categoría de postulación. 8 (ocho)

"La apertura democrática y su incidencia en el trabajo social. Campos de intervención profesional, nuevas institucionalidades públicas y la relación con la(s) políticas (es) del Estado Provincial (1983-1987)"

Directora: **Silvia DE DIOS** silvia.de.dios@unc.edu.ar Co-director: Marco Antonio GALAN

El presente proyecto se propone retomar una línea de investigación vinculada a la historia local y regional del Trabajo Social (TS) y a los antecedentes de *abordaje de la cuestión social, su arqueología institucional, modalidades de intervención, y la institucionalización de la enseñanza del Trabajo Social profesional en la provincia de Córdoba, desarrollada entre los años 2004 y 2017*.

El objeto de estudio de la presente investigación se centrará en conocer *la incidencia de la apertura democrática en la reconfiguración de los campos de intervención profesional del TS, en los debates y demandas de la categoría profesional y su vinculación con la nueva institucionalidad pública en el marco de las políticas sociales del Estado provincial (Córdoba 1983-1987)*

Algunos interrogantes que surgen a partir de este recorrido histórico y teórico en torno al objeto de estudio:

¿Cómo incidió la apertura democrática en los campos de intervención y en los debates del Trabajo Social? ¿Cuáles fueron las principales demandas colectivas de reconocimiento y legalidad que impulsó la categoría profesional? ¿Surgieron nuevos campos de intervención? ¿Cómo tematizó la categoría profesional la cuestión de la política social y el Estado en el período de estudio? ¿En qué medida el estado democrático y sus políticas sociales contribuyeron a ampliar espacios laborales para los trabajadores sociales? ¿Cuáles fueron los marcos teóricos-metodológicos que sustentaron las prácticas profesionales en los campos de estudio?

Se tratará de una investigación histórica vinculada a la denominada Historia reciente en la provincia de Córdoba en el período de apertura democrática comprendido entre 1983-1987. La estrategia metodológica adoptada, parte del entrecruzamiento de diversas técnicas y fuentes, tratando así de contrastar puntos de vista distintos (teniendo en cuenta el lugar o la posición desde donde cada actor enfoca el tema), de modo de obtener una imagen mucho más completa del tema/objeto del presente estudio. Respecto a las técnicas de recolección de la información, se utilizarán entrevistas en profundidad, focus group, y la observación y registro documental.

Número de vacantes para cada categoría de postulación: 2 Ayudantes, 2 Adscriptos/as/es.

• • •

"Conflictos, acciones colectivas y Estado en Córdoba. Un estudio de las protestas en contexto pre y post-Pandemia (2019 y 2023)".Directora: **María José Franco** mariajosefranco2010@gmail.com

El presente proyecto se enmarca en una línea de estudios relacionada con los conflictos socio-políticos recientes, las formas en que la acción colectiva busca expresarlos y los vínculos que en esos procesos distintos actores establecen con el Estado.

En particular, nos proponemos analizar las transformaciones en la dinámica de la protesta en Córdoba, en los años pre y post- pandemia por el virus SARS-Covid (2019 y 2023), período que coincide con un contexto de cambio de orientaciones de gobierno a nivel nacional y continuidad a nivel local, en el que cobra centralidad la disputa por lo público y, en particular, el papel del Estado y el de las organizaciones sociales y sindicales. Nos preguntamos ¿cuáles son los actores, problemáticas que se visibilizan en el espacio público, las demandas y formatos en que se expresan? ¿Qué vínculos con el Estado se construyen en estos procesos y qué modelo de Estado se disputa? ¿Qué continuidades o diferencias son posibles reconocer en el conjunto de las protestas sociales respecto de las demandas y de la relación con el Estado en los años considerados?

En términos teóricos, retomamos los aportes de Tilly para comprender al conflicto político como aquel que incluye algún colectivo de personas que realiza reivindicaciones públicas a otros actores, incluyendo al gobierno.

La investigación tiene como unidad de análisis al evento de protesta. Contempla el diseño de un estudio principalmente cuantitativo, basado en el relevamiento, sistematización y análisis de información de fuentes primarias, principalmente provenientes de diversos medios de comunicación local (gráficos y digitales) y secundariamente de redes de los actores protagonistas de la protesta. De forma complementaria, se utilizarán otras fuentes secundarias y públicas, para ampliar la descripción y el análisis de los datos en relación con el objeto y el contexto de la investigación.

Número de vacantes para cada categoría de postulación: 2 ayudantes - 2 adscriptxs**"Cuidar y ser cuidados en la sociedad post pandémica. Reconstrucción y análisis de tramas, estrategias y dispositivos de cuidados estatales y no estatales en Córdoba, desde 2020 a la fecha".**Directora: **Silvia Rosa Gattino** silviagattino@unc.edu.ar

Nuestro equipo de investigación observa el problema presentado en el título del proyecto con la intención de explorarlo y conocerlo desde los anclajes y posicionamientos laborales y profesionales de sus integrantes en escenarios heterogéneos, *que comparten la condición de ser tramas de cuidados* (entramadas algunas entre sí). Tal heterogeneidad se considera un recorte que puede expresar un fractal del paisaje pospandémico, y la posibilidad de reconstruir, describir y analizar los componentes conceptuales del cuidado, construidos en esta línea de estudio, a saber: cuidado de sí, del Otro (familiares, pares, comunitarios e institucionales) cuidado del ambiente (entornos, contextos, naturaleza, Gaia); reconociendo como nodos centrales de esta compleja trama de cuidados a las/los *cuidadores*: quienes ofrecen cuidados en cada uno de esos ámbitos, ya sea de manera remunerada o no. Desde estos posicionamientos y anclajes, a los fines de este proyecto, nuestra pregunta de investigación es: ¿Qué dispositivos y prácticas alternativas de cuidado de sí, del otro y del ambiente contribuyeron a transitar lo cotidiano durante el período 2020-2021, cuáles se sostuvieron posteriormente, y cuáles emergen en el presente como parte de estrategias estatales y societales en los contextos observados? Nuestro supuesto es que: el aislamiento y el distanciamiento representaron rupturas, giros y bifurcaciones en los modos de habitar y en la convivencialidad micro-macro social, significando una disrupción en dinámicas vinculares y en las creencias individuales y colectivas sobre la existencia, impregnando desde el miedo nuestros sentimientos hacia *el Otro* y *el afuera*. Lo anterior *rompió cadenas de cuidados preexistentes*, hizo visible los *vacíos* y *crisis de cuidados* que ya existían, develando la naturalización del descuido de sí y de todo. Ante tales rupturas, deconstrucciones y disrupciones, el paisaje presente se compone de aislamiento y distancia ante lo común, vaciamiento de lo cotidiano y de lo público, ensimismamiento, multiplicación y profundización de viejos problemas sociales y creencias colectivas estigmatizantes de la diferencia, ante lo cual las propuestas/respuestas y discursos hacen ruido, muestran incoherencia con las nuevas y desconocidas realidades, mostrándose como viejos dispositivos de un paradigma sólido que entra en contradicción

...

con las formas licuadas y digitales de solucionar los conflictos (igualmente superficiales y peligrosas) abriendo con ello escenarios cotidianos de vulnerabilidad y vulneración. Ante esto, suponemos también que cuidar ya no es una opción, sino una condición para no perecer como humanidad, y que empiezan a aparecer nuevas tramas, prácticas y dispositivos, en pequeños o amplios colectivos, dando un sentido al cuidado que podría resonar y hacerse eco en políticas, programas o propuestas de instituciones y organizaciones, contribuyendo a un cambio paradigmático en otra dirección: el paradigma del cuidado para una nueva convivencialidad.

OBJETIVOS

Generales

1. Conocer tramas, estrategias y dispositivos de cuidados que sostuvieron la vida cotidiana durante el período de pandemia (2020-21) así como sus transformaciones y/o continuidades hasta el actual tiempo post pandémico.
2. Reconstruir y visibilizar prácticas alternativas, nuevos dispositivos de cuidados estatales y no estatales, y la polisemia cultural del significado del cuidado en la sociedad post pandémica.

Específicos

- a. Reconstruir la vivencia, representaciones y experiencia histórica de cuidar de sí, de otros y de ser cuidado durante los períodos ASPO y DISPO, en los contextos observados en este estudio.
- b. Caracterizar tramas, estrategias y dispositivos de cuidados existentes en los períodos ASPO y DISPO en los contextos observados, así como sus continuidades y discontinuidades a la fecha.
- c. Actualizar la información y la observación empírica de tramas, estrategias y dispositivos para dar y recibir cuidados en el presente, en los contextos de este estudio.
- d. Describir nuevas prácticas, estrategias y dispositivos (estatales y no estatales) para cuidar y ser cuidados en el tiempo presente, ofreciéndolas como recomendaciones y propuestas para el diseño e implementación de políticas y programas en los contextos observados.

Enfoque de investigación: Investigación cualitativa. Estrategia de investigación basada en el estudio de casos que incluye distintos diseños para una construcción teórica triangulada. (Neiman y Quaranta, en Kasez R.) Dicha estrategia de investigación cualitativa es de carácter retrospectiva-interpretativa (mediante diseño estudio de encuesta) y exploratoria-descriptiva (mediante diseño estudio de casos múltiples, a fin de dar cuenta de las complejidades presentes). Triangulación: de datos, técnica-metodológica y de resultados.

Diseño metodológico de la estrategia: se plantea para los cuatro años de ejecución del proyecto, para lo cual se organizan las siguientes fases de trabajo:

- Primera fase: Debate y actualización teórica-metodológica: marco referencial para el nuevo equipo de trabajo. Diseño del modelo de encuesta y consulta a especialista, relacionado al plan de análisis posterior. Diseño del plan de realización del estudio de encuesta. Ejecución del estudio de encuesta – trabajo de campo. Codificación y análisis de resultados. Interpretación teórica (Objetivos específicos a. y b.)

- Segunda fase: Diseño del estudio de casos múltiples. Construcción de criterios (en base a resultados de la encuesta) para la selección de casos de estudio. Realización de estudio de casos con entrevistas y observaciones. Registro y sistematización de los hallazgos. Descripción y análisis apoyado en la lógica de la replicación y la comparación de hallazgos y resultados (Lipjhart 1971, en Kasez R.) Descripción, orientada por nuestra pregunta de investigación (Objetivos c. y d.)

- Tercera fase: Triangulaciones: de información (datos de la primera y segunda fase); técnica- metodológica (información proveniente de las técnicas empleadas en los dos estudios) y triangulación de resultados (correlación de los hallazgos de las descripciones y análisis de los estudios de encuesta y de casos). Informe final.

Campo empírico y población: las siguientes instituciones públicas estatales, organizaciones sociales y culturales de Córdoba: -Ministerio de Educación en contexto de encierro. (Gob Pcia. Cba); Programa PUEDE (Programa Universitario de derecho en la Cárcel); Unidad de la Defensa Pública; Residencia de Larga Estadía Padre Lamónaca (Municipalidad de Córdoba); Servicio de Protección de Derechos (Municipalidad de Córdoba) SPD (4 zonas); Plan Córdoba Mayor Interior -Secretaría de Políticas para Personas Mayores del Ministerio de Desarrollo Social del gobierno de la provincia de Córdoba (Mayores en Red, Cuidadores Polivalentes, viviendas tuteladas, centros integrales, residencias); Programa Fortalecimiento Sector Cuidados -Liderado por el Ministerio de Coordinación, a través de una Mesa interministerial y multiactoral que la integra el Ministerio de Desarrollo Social, Ministerio de Educación, Ministerio de Empleo, Ministerio de la Mujer, además de asociaciones civiles y empresariales dedicadas al sector cuidados de la provincia de Córdoba; Sistema Penal Juvenil: jóvenes en

• • •

vinculación con SeNAF, y Asesorías de la Defensa Pública; Trabajadores de empresas privadas de contacto de atención telefónica (call centers); Organizaciones sociales, culturales y artísticas no gubernamentales.

Número de vacantes para cada categoría de postulación: abierto, sin tope

"Juventudes cordobesas entre la educación y el trabajo. Desigualdades, subjetividades y políticas en la (re) configuración de sus trayectorias educativas y laborales"

Directora: **Eliana López** eliana.lopez@unc.edu.ar

En este proyecto, buscamos profundizar estudios que hemos venido realizando en torno al vínculo educación y trabajo con jóvenes, en el marco de los proyectos de investigación dirigidos por Acevedo y Andrada 1 , sobre juventudes, políticas, accesibilidad a derechos y particularmente cómo se presenta el vínculo educación, trabajo y participación. En esta nueva etapa, nos reconfiguramos como equipo y apelamos a retomar antecedentes, clases, producciones y deliberaciones, que en este último tiempo hemos ido teniendo en el equipo de trabajo Entre-Generaciones y en otros espacios en los cuales participamos. Teniendo en cuenta las transformaciones y dilemas que acontecen desde la pandemia y post pandemia, sin considerarlo como un momento en línea de sucesión sino como parte de un proceso donde las desigualdades sociales persisten, se reconfiguran y en algunos casos se acentúan, nos surgen nuevos interrogantes, sobre cómo se va presentando en jóvenes el vínculo educación- trabajo. En este sentido, venimos realizando lecturas, caracterizando condiciones estructurales y simbólicas en relación a la educación y el trabajo, y las vinculaciones que se entran allí. Consideramos necesario ir sistematizando claves para esta lectura y su articulación con políticas sociales. Así, buscamos avanzar en una indagación que permita construir una mirada sobre el diálogo que se presenta con énfasis en estos tiempos, entre la experiencia vivida -subjetividades y significaciones- de las personas jóvenes y las prácticas y políticas de intervención estatal. Para conocer los procesos que se ponen en juego en la articulación de proyectos educativos y laborales para las juventudes se pretende recuperar la voz de jóvenes y referentes institucionales de diferentes territorios de Córdoba.

Objetivos generales:

- Describir y analizar las desigualdades educativas y laborales que atraviesan jóvenes cordobeses en tanto condiciones sociales, de acceso y permanencia en procesos educativos y laborales, distinguiendo las zonas rururbanas del norte, zonas del sur y gran Córdoba en el periodo 2022-2023.
- Explicar y comprender la experiencia vivida -subjetividades y significaciones- de jóvenes cordobeses en relación a sus trayectorias educativas y laborales en las zonas rururbanas del norte, zonas del sur y gran Córdoba en el periodo 2022-2023.

Objetivos específicos:

- Reconocer y caracterizar las condiciones sociales, educativas y laborales, de jóvenes de zonas rururbanas del norte, zonas del sur y gran Córdoba.
- Identificar los sostenes (subjetivos y objetivos) que acompañan y se articulan en las trayectorias sociolaborales y educativas de jóvenes de zonas rururbanas del norte, zonas del sur y gran Córdoba.
- Reconstruir las trayectorias laborales y educativas individuales y grupales, de jóvenes de zonas rururbanas del norte, zonas del sur y gran Córdoba.
- Analizar las significaciones que las juventudes asignan a sus trayectorias educativas y laborales, en tanto valoraciones, expectativas, opiniones.

Al proyecto lo constituye un equipo docente interdisciplinario, lo que permite abordar las temáticas del mismo de una manera integral. Al cual se le suman docentes referentes en la temática de otras universidades públicas nacionales.

Número de vacantes para cada categoría de postulación: 8 ayudantes - 5 adscriptos

"Identidades: emancipaciones. Abordaje teórico y estudios histórico-empíricos sobre subjetividades, política y hegemonía en América Latina"**Director:** **Marcelo Nazareno** marcelo.nazareno@unc.edu.ar

La política contemporánea de América Latina se caracteriza por una gran fluidez e inestabilidad. Las crisis o disfuncionalidades de los sistemas políticos latinoamericanos pueden verse como la expresión de movimientos más profundos, que comprometen aspectos claves de la vida social y cultural, normalmente no politizados pero que, en ciertos momentos de *dislocación* se politizan desafiando y poniendo en crisis los modos "normales" de hacer política. Lo que se pone en juego son procesos identitarios, ya sea de crisis o reconfiguración de "viejas" identidades, o bien de constitución de identidades nuevas que, en todos los casos, buscan canalizarse a través de algún tipo de expresión política que, en general, el sistema político-institucional no puede procesar de modo completo y funcional. A su vez, estas reconfiguraciones identitarias tienen consecuencias en términos emancipatorios, ya que involucran conflictos y antagonismos respecto a la constitución de relaciones de mayor libertad o de mayor opresión en el que las identidades quedan involucradas. El presente proyecto pretende abordar sistemáticamente aspectos que nos parecen centrales de estos procesos a través de reflexiones teóricas sobre el vínculo entre las categorías "identidad" y "emancipación" y el abordaje empírico de los aspectos subjetivos en el que estas reconfiguraciones identitarias y las potenciales relaciones emancipatorias se desarrollan. Nuestra hipótesis teórica es que la teoría posfundacionalista de lo social y lo político tal está bloqueada para "pensar" la emancipación y que el modo de romper este bloqueo es complementar la teoría lacauiana con una teoría no esencialista del sujeto de raigambre lacaniana. Nuestras hipótesis empíricas son: i) hipótesis ontológica: los procesos políticos contemporáneos en América Latina involucran una dimensión de crisis, amenaza y/o reconfiguración de identidades sociales y políticas; ii) hipótesis de empate hegemónico múltiple: estos procesos involucran una multiplicidad de matrices políticas que operan como alternativas de "alojamiento" de las identidades políticas "nómades"; iii) hipótesis de no correspondencia: en las mismas categorías sociales y en las mismas bases partidistas es posible distinguir identidades políticas asociadas a distintas matrices políticas e identidades políticas que no encuentran un anclaje firme y consistente en las ofertas electorales del sistema político; iv) hipótesis emancipatoria: en algunas de estas identidades "nómades" es posible distinguir anclajes identitarios emancipatorios que implican rupturas con relaciones opresivas sin que sean reemplazadas por otras relaciones de dominación; en otras identidades, los anclajes identitarios remiten a la preservación de relaciones opresivas o a su reemplazo por otras instancias de opresión y subordinación.

Número de vacantes para cada categoría de postulación. 2 ayudantes y dos adscriptos.**"Configuraciones, ambivalencias y violencias estatales en la política pública de la provincia de Córdoba: las políticas de seguridad y sociales desde la trayectoria de lxs sujetos"****Directora:** **Valeria Plaza Schaefer** valeria.plaza@unc.edu.ar

En el presente proyecto nos proponemos analizar las configuraciones, ambivalencias y violencias estatales en la política pública de la provincia de Córdoba: las políticas de seguridad y sociales desde la trayectoria de lxs sujetos. Tal como se desprende de investigaciones previas, existe un conjunto de procesos sociales, jurídicos y de política pública que se articulan con experiencias colectivas, malestares y eventos que definen la problemática de la seguridad en Córdoba. Desde este punto de vista, entendemos que es necesario comprender la particular configuración de este proceso desde la trayectoria de lxs sujetos, ya que asumimos la imposibilidad de una definición unívoca tanto de la problemática, como de la respuesta estatal y de sus consecuencias para distintos actores sociales. En términos de hipótesis, consideramos que se produjo una securitización de la relación entre el Estado y las organizaciones sociales, ampliando el campo de intervención de la cuestión de la seguridad a los más diversos conflictos de la sociedad y nos proponemos el análisis de las políticas sociales en esas tensiones registradas. En este sentido, nuestro objeto de estudio serán las formas de presencia estatal en la trayectoria de los sujetos, considerando tanto las políticas de seguridad - por la centralidad adquirida en el período anterior- como las políticas públicas que se proponen un abordaje de lo social desde diferentes áreas. Nos proponemos analizar el período 2015-2022, ya que consideramos que en el mismo se produjeron hechos de significativa relevancia para el

...

proceso de securitización de la política pública de seguridad en la provincia de Córdoba y que esto generó transformaciones en las políticas sociales y nos parece relevante analizar estos cambios en la pandemia y post-pandemia. Se trata de un estudio interdisciplinario, nuestro diseño metodológico combina herramientas de distintas disciplinas en función de los objetivos específicos que nos planteamos (sistematización de **fuentes** secundarias, relevamiento de políticas públicas, entrevistas en profundidad, etc) y la estrategia de trabajo complementará diferentes estrategias.

Número de vacantes para cada categoría de postulación: 2

"Estrategias de intervención profesional en el marco de las políticas educativas"

Directora: **Gabriela Rotondi** gabrielarotondi@unc.edu.ar

El equipo de investigación inició su tarea en el 2004 atendiendo aspectos que se expresan en el campo educativo y abordando la intervención de trabajo social y sus relaciones con la educación y las juventudes. Se trabaja en vinculación a la cátedra, Teoría, espacios y estrategias de intervención IV - institucional de la Licenciatura en Trabajo Social y su contexto en el plan de estudios de la Licenciatura de trabajo social lo cual otorga una clara impronta disciplinar.

Desde 2018, ampliamos los estudios a la provincia de Mendoza realizando una tarea comparativa entre ambas provincias (Córdoba-Mendoza) y el nuevo proyecto explorará además las provincias de San Juan y Santa Fe.

Nuestros objetos de conocimiento han sido construidos con una lente disciplinar, en diálogo con la problemática social que se expresa en el espacio social de la escuela y el campo educativo y sus vínculos con las ciencias sociales y políticas. En particular el actual proyecto de investigación se asienta en el sistema educativo público formal y los escenarios escolares donde se producen y reproducen intersecciones sociales de clase, género, razas, edad y capacidad. Allí analizamos el sistema educativo como expresión de un entronque patriarcal, colonial y capitalista, el cual ha tenido consecuencias específicas para las/los ciudadanos/os de estas latitudes y donde dichas intersecciones tienen como consecuencia experiencias de desigualdad social que a los sujetos les toca transitar dentro de escenarios sociales y políticos.

Ahora bien, es en estos escenarios en los cuales observamos un conjunto de estrategias de intervención social, que marcan la emergencia de nuevos paradigmas en la atención de "lo social". *Nos planteamos entonces, estudiar las estrategias de intervención social que se desarrollan en el escenario escolar público, atendiendo a sus diversos elementos (teóricos, éticos, políticos, contextuales, etc), y los desafíos y alcances que proponen estas estrategias atendiendo a las emergencias de nuevos paradigmas que las orientan (o no) y a las trayectorias de formación de los profesionales.* Nos interesa profundizar además cómo estos nuevos paradigmas acerca de la intervención social, dialogan con experiencias situadas o encaradas desde los diversos movimientos sociales y políticos que a lo largo de los últimos años han buscado incidir en derechos sociales, políticos, económicos y culturales, expresados o silenciados en estos escenarios.

Nuestros estudios previos sobre intervención social en las instituciones educativas, dejan planteados interrogantes relativos a la intervención profesional, si bien se logran identificar demandas de intervención que se realizan desde las políticas públicas educativas y desde las escuelas públicas al Trabajo Social, relevando además las posiciones/ posicionamientos que ocupan los/las profesionales en el ámbito educativo (Bourdieu, P 1985; 1988). Identificamos además la participación de quienes habitan las escuelas a la hora de la construcción de las demandas institucionales, y los impactos de las intervenciones profesionales respecto de la construcción ciudadana, analizando impactos provocados en las políticas públicas educativas.

- Recuperamos entonces cuatro cuestiones que gravitan en las intervenciones y se relacionan con nuestros actuales interrogantes: 1) las políticas públicas educativas, sus cambios y proyecciones como contexto de los diseños de intervención. 2) las prácticas de los/as sujetos/as dentro de las instituciones, y los movimientos que se incorporan en la pandemia. 3) las posibilidades de intervención diferenciada de la disciplina del Trabajo Social tanto en la provincia de Córdoba como en la provincia de Mendoza. 4) Las dificultades para explicitar los diversos tipos de estrategias de intervención desde las ciencias sociales.

Pretendemos retomar dos cuestiones: las demandas que el campo educativo le realiza al Trabajo Social, y las aportaciones que realiza nuestra disciplina a la interpretación del mandato escolar vigente a la hora de construir las estrategias desde su propio objeto.



Objetivo general: Conocer las *estrategias de intervención social* presentes y vigentes en los escenarios escolares de las escuelas públicas de Córdoba y Mendoza y sus fundamentos en las diversas teorías sociales (consolidadas y emergentes) que permitan realizar propuestas a las instancias de formación de grado y posgrado de profesionales del trabajo social.

Objetivos específicos:

1. Relevar las estrategias de intervención social en el campo educativo desarrolladas por los/las Trabajadores sociales en escuelas en el contexto de pospandemia en Córdoba y Mendoza teniendo en cuenta sus contextos políticos-normativos.
2. Explorar las estrategias de intervención social en el campo educativo desarrolladas por los/las Trabajadores sociales en escuelas en el contexto de pospandemia en las provincias de San Juan y Santa Fé.
3. Analizar los fundamentos teóricos, metodológicos, epistemológicos y éticos de las estrategias de intervención social en el campo educativo de los y las TS, considerando las trayectorias y recorridos formativos (de grado y posgrado) y la incidencia de nuevas categorías sociales provenientes de la lectura de los diversos movimientos sociales y políticos.
4. Explorar relaciones entre las políticas públicas educativas y la viabilidad de las estrategias de intervención con finalidad de cambio institucional que logren impactar en los proyectos institucionales de las escuelas públicas de las diversas provincias.
5. Analizar comparativamente las currículas propuestas por las unidades académicas tanto a nivel de grado como postgrado de Trabajo Social en las licenciaturas de la FCS – UNC y la UNCu.
6. Analizar las diversas estrategias de reforma curricular de Córdoba y Mendoza a través del estudio de los documentos vigentes y de las acciones propuestas por las unidades académicas formativas tanto a nivel de grado como postgrado.
7. Incidir en los diversos ámbitos de las políticas públicas educativas (políticas formativas y de renovación de planes de estudios, de diseño de estrategias vinculadas a los derechos en la escuela pública, entre otras) con propuestas que recuperen los debates de los movimientos sociales emergentes.

Número de vacantes para cada categoría de postulación: 3 tres.

"Derechos y desigualdades comunicacionales, culturales y digitales en Córdoba, Mendoza y Río Negro antes, durante y después de la pandemia, ASPO y DISPO".

Directora: **Maria Soledad Segura** maria.soledad.segura@unc.edu.ar

Con este proyecto se pretende contribuir a responder los siguientes *interrogantes-problema*: ¿Qué cambios –progresivos o regresivos– se produjeron en las condiciones estructurales para el ejercicio de los derechos a la comunicación, la cultura y digitales por acción de los sectores comercial, estatal y social durante y, eventualmente, después del aislamiento y el distanciamiento obligatorios en las provincias argentinas de Córdoba, Mendoza y Río Negro? ¿Cuáles fueron las formas de ejercicio de esos derechos y la percepción de la ciudadanía sobre las posibilidades que tiene para ejercer esos derechos en dicho período? A partir de este análisis, ¿qué estrategias de organizaciones sociales y políticas estatales tendientes a mitigar esas brechas expresivas e informativas, y contribuir así a fortalecer el lazo social y profundizar la democracia, son recomendables?

La *hipótesis* de trabajo es la siguiente: La pandemia, el aislamiento y el distanciamiento obligatorios profundizan las desigualdades entre clases sociales, géneros, regiones del país, territorios rurales y urbanos, generaciones y etnias en los derechos a la comunicación, la cultura y digitales; por lo que se agudizaron también las asimetrías en las posibilidades de participación en el espacio público de los diferentes sectores sociales. El mercado profundiza estas asimetrías, por lo que, para garantizar esos derechos y promover la equidad, es necesaria la intervención del Estado con políticas públicas que se formulen con participación social y en diálogo con las organizaciones sociales del sector que son las que, durante la emergencia sanitaria, contuvieron y fortalecieron a sus comunidades y territorios.

Objetivos generales:

1. Profundizar el conocimiento comparativo sobre de los efectos de la pandemia de COVID-19 y las medidas de ASPO y DISPO en las brechas comunicacionales y culturales de Córdoba, Mendoza y Río Negro.
2. Proveer insumos para el diseño, formulación, implementación, evaluación y monitoreo de políticas públicas y de estrategias socio-culturales de reducción de desigualdades en comunicación y cultura.

Número de vacantes para cada categoría de postulación: 2 Ayudantes, 2 Adscriptos/as/es.

"Violencias de género: sentidos y prácticas en la universidad"

Directora: **Alicia Soldevila** alicia.soldevila@unc.edu.ar

Co directora: Alejandra Domínguez adominguez@unc.edu.ar

Objetivos generales:

- Identificar las violencias de género y las respuestas a las mismas que reconocen lxs estudiantes en la UNC.
- Analizar los sentidos y prácticas que se construyen desde espacios institucionales y espacios organizados de estudiantes, ante las demandas y situaciones por violencia de género en estudiantes en la UNC.

Objetivos Específicos

- Describir los tipos de violencias de género que perciben lxs estudiantes de la UNC en el ámbito universitario.
- Identificar las respuestas institucionales que conocen lxs estudiantes y las acciones que realizan frente a las violencias de género en la UNC.
- Reconstruir los sentidos atribuidos a las violencias de género por parte de estudiantes y miembros de los espacios institucionales de asesoramiento y asistencia a las mismas de la UNC.
- Caracterizar las prácticas desarrolladas desde los espacios institucionales y los espacios organizados de estudiantes frente a las violencias de género en la UNC.

Metodología:

Proponemos un diseño de tipo descriptivo, en el que se combinan estrategias metodológicas cuantitativas y cualitativas. El estudio cuantitativo se realizará a través de una encuesta on-line a estudiantes matriculadxs en el año 2023 de todas las carreras de la UNC, en las que nos proponemos indagar las violencias de género heterocispatriciales y las respuestas que reconocen en el espacio universitario.

En los dos primeros años se propone desarrollar el diseño cuantitativo con el fin de indagar las violencias de género heterocispatriciales y las respuestas que reconocen lxs estudiantes en el espacio universitario:

En el tercer y cuarto año, se desarrollará el diseño cualitativo, con la finalidad de lograr una comprensión más amplia y profunda de los sentidos y las prácticas vinculadas a las respuestas que desde los espacios institucionales de asesoramiento y asistencia y desde los espacios organizados de estudiantes, se dan frente a la problemática de las violencias de género heterocispatriciales en la universidad.

Número de vacantes para cada categoría de postulación: 2 ayudantes alumnxs, 2 adscriptxs.

Políticas del cuerpo ficción: vida, tecnologías y modos de subjetivación contemporáneos

Directora: **Andrea Torrano** andrea.torrano@unc.edu.ar

En este proyecto nos proponemos realizar una indagación sobre las tecnologías de poder que operan en la producción del cuerpo y de la subjetividad, como también en los modos de resistencia y subjetivación. De allí que realizamos las siguientes preguntas: ¿Cómo se reactualizan las fronteras biopolíticas en las sociedades neoliberales? ¿Cómo opera la diferencia somática, sexual, racial, nacional en nuestra sociedad? ¿Cómo es repensada la normatividad corporal en clave de la colonialidad de género? ¿Cómo se configura la relación entre tecnologías, cuerpos y subjetividades? ¿Cómo las tecnologías contribuyen a performar el género? ¿En qué sentido los cuerpos "impropios" o "monstruosos" desbordan las fronteras de la normatividad corporal y problematizan la hegemonía cis-heterosexual? ¿Qué alianzas pueden producirse entre los cuerpos impropios o monstruosos? Hablamos de cuerpo ficción, ya que esta categoría propone entender al cuerpo como una compleja producción semiótico-técnico-material.

Número de vacantes para cada categoría de postulación: 3 ayudantes alumnxs,

"Neocolonialismo y dinámicas de expropiación de naturaleza y cuerpos en tiempos del antropoceno: el desafío de las luchas ambientales y feministas"

Directora: **Sabrina María Villegas Guzmán** sabrina.villegas@unc.edu.ar

En los últimos años, atravesamos una crisis generalizada que ha puesto en jaque las bases de nuestro modelo civilizatorio. La raíz de esta crisis puede encontrarse en el paradigma antropocéntrico alumbrado en la modernidad que se asienta sobre un pensamiento dualista que comprende a lo humano y a la naturaleza como ámbitos ontológicamente separados y que, desde ese tiempo, se ha constituido como el componente ideológico central de todos los sistemas de dominación de la sociedad occidental al servir de fundamento a la expansión capitalista y al desarrollo de empresas extractivas. En la coyuntura actual, marcada por el llamado antropoceno y la reproducción de lógicas neocoloniales, observamos un redoblamiento descarnado de la lógica extractivista del que se sigue una creciente conflictividad socio-ambiental. Asimismo, la constante expropiación de los bienes naturales que viene teniendo lugar desde los inicios del sistema colonial, adquiere nuevas características en el capitalismo neoliberal al suponer nuevos cercamientos y formas de expropiación cada vez más violentas. En este sentido, comprendemos que se trata de un sistema que está poniendo en peligro las bases sobre las cuales se asienta y que debemos considerarlo de manera amplia, para atender a los efectos que la acumulación capitalista produce sobre las mujeres, el cuerpo, la naturaleza y lxs trabajadorxs no asalariadxs. Desde esta mirada, podemos percibir las relaciones que se establecen entre formas de dominación basadas en desigualdades de género, raciales, políticas, ecológicas, etc. El interés principal de este proyecto radica en prestar atención a los puntos de intersección entre la opresión que pesa sobre la naturaleza y sobre las mujeres/disidencias, comprendiendo que existen vínculos significativos entre una y otra. Además de reconocer estos elementos comunes, el proyecto busca indagar también sobre los múltiples cruces que presentan las luchas que se enfrentan a las dinámicas expropiatorias sobre naturaleza/cuerpos. Uno de nuestros supuestos es que las luchas ambientales y feministas han asumido un protagonismo indiscutido en nuestro país en las últimas dos décadas por su envergadura, potencia, creatividad y capacidad de movilización y que entre ellas existen múltiples coincidencias, por lo que pretendemos examinar en la teoría y en una aproximación exploratoria en terreno nociones como cuerpo/territorio, ruptura del pensamiento dicotómico, régimen de afectividad y cuidado.

Número de vacantes para cada categoría de postulación: Adscriptxs: 3 Ayudantes: 3

"Cordobesismo y pandemia: elementos para el análisis de las transformaciones del trabajo en la provincia de Córdoba (2019-2023)."

Directora: **Fabiana Visintini** fabiana.visintini@unc.edu.ar

La investigación que proponemos analiza la incidencia del Régimen Social de Acumulación de la provincia de Córdoba en el mundo del trabajo, tanto en las condiciones contractuales como en las propias de los espacios de trabajo y las formas de (no) resistencia desarrolladas por las y los trabajadores, durante un período en el que la pandemia atravesó la vida social. El antes, el durante y el después de la pandemia configura nuestro horizonte temporal mientras que ceñimos el espacio al territorio de la provincia de Córdoba.

El análisis histórico de las metamorfosis del capital (Collado, 2005), nos llevan a preguntarnos por la combinación y coexistencia actual de nuevas formas de producción, control y administración del trabajo (como los algoritmos) con formas previas (destajo, producción domiciliaria, reducción a la servidumbre y peores formas de trabajo) en las distintas actividades económicas. Estas heterogeneidades se acentuaron en pandemia, evidenciando la diferencial capacidad y voluntad de los Estados para hacer frente a los cambios. Argentina aplicó medidas de ASPO y DISPO, que forzaron la creatividad del capital para superar las restricciones al consumo y el intercambio. Las especificidades cordobesas (Roitman, 2021) y la salida del flagelo dejaron huellas aún por explorar.

Abordaremos en nuestro estudio, las particularidades de esta relación en 5 sectores entendidos en un sentido amplio en los que vienen trabajando los miembros del equipo. En cada uno focalizaremos en algunas actividades: sector metalmecánico (automotrices), sector de plataformas (Deliveries), sector economía popular (producción textil), sector rural (horticultura y tambos) y sector de reproducción de la vida (Salud y Educación públicas).

Objetivo General: Analizar la relación entre el régimen social de acumulación que se estructura en la provincia de Córdoba como cordobesismo, las transformaciones del trabajo humano y las formas de resistencia en algunas actividades económicas productivas y reproductivas, entre 2019 y 2022.

• • •

Número de vacantes para cada categoría de postulación: 3 tres adscriptas/os y tres ayudantes, total seis vacantes

"La producción socio comunitaria de los cuidados en las organizaciones territoriales de Córdoba durante 2022 y 2025: una mirada desde los/as sujetos/as, las relaciones intergeneracionales y las disputas en el espacio público"

Directora: **Susana Andrada** suandrada@unc.edu.ar - **Ana Laura Elorza** analaurelorza@unc.edu.ar

Desde el período de reconstrucción democrática, los sectores populares se han organizado para resolver cuestiones vinculadas con el trabajo, la reproducción social en los barrios, la emergencia alimentaria, visibilizar problemas sociales, ampliar o restituir derechos y/o disputar el orden estatal y el modelo societal. En esos procesos han desarrollado acciones a nivel territorial y del espacio público más amplio que incluyeron desde la gestión y la lucha por la supervivencia (Merklen, 2010) hasta la protesta, como un modo de participación colectiva y de demanda destinada -por lo general- directa o indirectamente al Estado (Schuster, 2005; Andrada y Franco 2022). Desde ese lugar, se vuelve indispensable para la comprensión de la producción de cuidados sociocomunitaria, atender tanto a los procesos organizativos y de disputa que se producen en los territorios, así como también en espacios públicos más amplios y a los vínculos que en esos procesos se construyen entre las organizaciones y el Estado, dando forma a la política social. Estas prácticas, que tienen larga data en la cotidianeidad de los sectores populares, aparecen renombradas y valoradas en la última década, en torno a la noción de cuidados comunitarios; poniendo el eje en un trabajo invisibilizado que es indispensable, que está fuertemente feminizado, aporta al bienestar social y es de responsabilidad colectiva. Estos últimos remiten a una variedad de acciones y tareas orientadas a servicios, bienes, relaciones y afectos dirigidos a asegurar lo indispensable para satisfacer las necesidades básicas de la existencia y reproducción de las personas, brindándoles los elementos físicos y simbólicos que les permiten vivir en sociedad (Sanchis, 2020). En particular y haciendo foco en las vinculaciones entre los/as sujetos/en la producción sociocomunitaria de cuidados, se reconoce que estos implican una sobrecarga para las mujeres y un reforzamiento de roles tradicionales de género, pero a la vez permiten el acceso a redes de contención a partir del vínculo con otras mujeres y posibilidades de construcción de otras trayectorias sociales (Zibecchi, 2014; Pacífico, 2019). También vale señalar que en los análisis de estas prácticas se ubica a las niñeces y juventudes como principales destinatarios y receptores pasivos. Sin embargo, algunos estudios muestran que jóvenes y niños/as ocupan lugares activos en las estrategias de reproducción de las familias de sectores populares (Macri 2010, Peralta, Andrada, 2011); siendo escasas las investigaciones en torno a su protagonismo en los procesos comunitarios u organizativos (Santillán 2019, Acevedo, Andrada, Arévalo et al, 2022; González Clariá, 2023; Vommaro, 2017). En este sentido, en este proyecto nos interesa conocer e interpretar el trabajo de cuidado que se produce desde las organizaciones territoriales y sociales para cubrir o ampliar la satisfacción de necesidades básicas de la existencia, individuales y colectivas, a través de servicios, bienes, relaciones y afectos; la trama intergeneracional que contiene dichas prácticas; e indagar las disputas en torno a los sentidos, demandas y reconocimiento donde participan las organizaciones y tienen al Estado como destinatario central. Nos interesa conocer en la actualidad: a). las modalidades organizativas en

torno a los cuidados que se producen colectivamente en los territorios, sus vínculos con las condiciones materiales y simbólicas del espacio barrial y sus trayectorias sociales b). los/as sujetos/as que participan de modalidades organizativas y prácticas que se despliegan en torno a los cuidados, tanto de las mujeres como de los/as niños/as y 1 Acciones y bienes tales como: merenderos, roperos comunitarios, apoyo escolar, acompañamiento en situaciones de violencias de género, gestión en torno a la infraestructura y servicios urbanos, construcción y mantenimiento del equipamiento comunitario.

Número de vacantes para cada categoría de postulación: ayudantes 4 / adscriptos 1

1.2. IIFAP (Instituto de Investigación y Formación en Administración Pública)

"Tercera generación de reformas estatales en la provincia de Córdoba. Análisis de las políticas de salud y de ciencia y tecnología desde el enfoque de derechos"

Directora: **Jacinta Burijovich** jaburijovich@unc.edu.ar

Este proyecto de investigación se centrará en la formulación e implementación de las reformas de tercera generación a través del análisis de la aplicación de cambios en las políticas de salud y en las de ciencia y tecnología en el sector público de Córdoba. Interesa revisar especialmente las características que asumen los procesos de incorporación de tecnología a la gestión pública provincial, los mecanismos previstos para la participación ciudadana, la nueva gobernanza y las relaciones interactorales. Se realizará una evaluación desde la perspectiva de derechos y sus efectos sobre los principios de igualdad y no discriminación, participación y acceso a la información. Los resultados de este proyecto pretenden ser una contribución al mejoramiento de las políticas públicas en relación a la ampliación y acceso a derechos y a la reducción de las desigualdades.

Número de vacantes para cada categoría de postulación: ayudantes 2 / adscriptos 2

"Desarrollo de estrategias metodológicas para la determinación del precio de los inmuebles edificados en el área metropolitana de la Ciudad de Córdoba, utilizando técnicas de aprendizaje computacional y estadística espacial"

Director: **Juan Pablo Carranza** juan.carranza@unc.edu.ar

El proyecto pretende analizar la viabilidad técnica y la calidad predictiva de diferentes modelos de aprendizaje computacional, junto con técnicas de estadística espacial para realizar un proceso de valuación masiva de los inmuebles edificados en el área metropolitana de la Ciudad de Córdoba, que permita, además, conocer el impacto de diferentes variables territoriales en la formación del precio por metro cuadrado de los inmuebles. Dado que se pretende producir conocimiento para facilitar la implementación de una política pública de actualización de las valuaciones fiscales a niveles de mercado, la premisa que guía el trabajo propuesto es la realización del estudio utilizando únicamente con datos e información abierta.

Número de vacantes para cada categoría de postulación: ayudantes 4 / adscriptos 2

" Conflictos urbano-ambientales en la ciudad de Córdoba: un análisis relacional de las políticas locales"

Directora: **Corina Echavarría** cechavarría@unc.edu.ar

El proyecto se integra a los debates sobre del desarrollo local y regional, desde una concepción que abandona la idea de una única vía o forma de desarrollo para dar lugar a la discusión acerca de la pluralidad de vías del desarrollo y se orienta al análisis de los aspectos subjetivos y relacionales que entran en juego en las dinámicas territoriales con foco en los conflictos derivados de problemas ambientales asociados a la reproducción del capital en las ciudades. En este marco, recupera las preocupaciones sobre el divorcio entre las esferas técnica y política y habilita preguntas sobre las interrelaciones entre éstas y el mercado cuando se trata de la planificación urbana. Para poner el foco en las estrategias y sentidos desarrollados por los actores gubernamentales, empresariales y los ciudadanos en el marco de los conflictos ambientales asociados a la inversión inmobiliaria en la ciudad de Córdoba, desde el 2003 a la actualidad. El proyecto se propone, entonces, identificar y analizar las dinámicas relacionales (micro) que se plantean entre gobierno local y actores empresariales inmobiliarios y los ciudadanos movilizados; analizar los mecanismos institucionales (meso) que se activan para procurar abordar los problemas ambientales asociados a la inversión inmobiliaria, y comprender los sentidos sobre el desarrollo, la ciudad, el ambiente y la participación que se ponen en juego.

Número de vacantes para cada categoría de postulación: 2 ayudantes y 2 adscriptos/as

"Sujetos, derechos y políticas: capacidades estatales e interseccionalidad. Un análisis de la política pública provincial hacia mujeres en situación de violencia con niñeces a cargo".

Directora: **Leticia Echavarrí** leticia.echavarri@unc.edu.ar Co-directora: Romina Cristini: rominacristini@unc.edu.ar

Dando continuidad al proceso investigativo iniciado en el Proyecto Formar SECyT 2018-2019 (Transformaciones estatales, política pública y nuevos sujetos de derecho. Un estudio en base a dispositivos de participación en salud mental, niñez, género y economía social.), y el Proyecto Formar SECyT 2020-2022 (Sujetos, derechos y políticas: transformaciones estatales e interseccionalidad. Un análisis de la política pública provincial en salud mental, género, niñez/adolescencia (NNA) y de la economía popular), la actual propuesta coloca el foco en la dimensión política de las capacidades estatales para efectivizar transformaciones a nivel provincial bajo un enfoque de derechos humanos, y de modo específico, al momento de abordajes estatales interseccionales *de situaciones de violencias patriarcales, con énfasis en mujeres con hijas a cargo*. Se trata pues de vincular las políticas de género y niñez. De la dimensión política de las capacidades estatales interesan de manera específica los mecanismos de articulación multiactoral en tanto redes intra-burocráticas y espacios de participación (Bertranou, 2015; Repetto, F., 2010).

Por su parte, entendemos aquí, que la perspectiva de los agentes estatales (decisores políticos/as e integrantes de las plantas técnicas y administrativas), quienes deben gestionar bajo este enfoque de derechos humanos, se constituyen en un elemento privilegiado al momento de indagar la dimensión política de las capacidades estatales para construir mecanismos de articulación multiactoral.

En este marco, el presente proyecto se interroga sobre: ¿Qué modalidades adquiere la dimensión política de las capacidades estatales del Polo Integral de la Mujer para gestionar desde un enfoque de derechos humanos y una perspectiva interseccional, situaciones de violencias, con énfasis en mujeres con niñeces a cargo? ¿Qué características adquieren los mecanismos de articulación multiactoral - redes intra-burocráticas y en espacios de participación - del Polo Integral de la Mujer?; ¿qué estrategias construyen los agentes estatales para realizar abordajes desde un enfoque interseccional? ¿Cuáles son los límites y potencialidades de un enfoque interseccional de la política pública con relación al cumplimiento de derechos?

Objetivo General

Analizar las capacidades estatales en su dimensión política del Polo Integral de la Mujer para gestionar desde un enfoque de derechos humanos y una perspectiva interseccional situaciones de violencias, con énfasis en mujeres con niñeces a cargo.

Objetivos específicos

- Mapear las relaciones entre dispositivos y programas del Polo Integral de la Mujer en situación de violencia y el campo de políticas de niñeces.
- Caracterizar los mecanismos de articulación multiactoral del Polo Integral de la Mujer en redes intra-burocráticas con dispositivos y programas del campo de las políticas de niñeces y en espacios de participación.
- Identificar las estrategias que construyen los agentes estatales del Polo Integral de la Mujer para realizar abordajes desde un enfoque interseccional en mujeres con niñeces a cargo.
- Reconocer los límites y potencialidades de las articulaciones multiactorales del Polo Integral de la Mujer para el cumplimiento de derechos.

Número de vacantes para cada categoría de postulación: sin tope

"Accesibilidad a servicios de Educación y Salud de la Población Residente en Barrios Vulnerables en el Área Metropolitana de la ciudad de Córdoba"

Director: **Carlos Lucca** clucca2009@gmail.com / carlos.lucca@unc.edu.ar

El proyecto de investigación tiene por finalidad analizar la accesibilidad a servicios de educación y salud de los residentes en barrios vulnerables localizados en el área metropolitana de la ciudad de Córdoba (AMC).

...

Para ello propone en una primera etapa definir los límites del AMC teniendo en cuenta los flujos internos de desplazamiento entre las localidades que potencialmente forman parte del área metropolitana y la ciudad de Córdoba. En la segunda etapa se dará cumplimiento se buscará identificar la *accesibilidad de lugares* de los barrios que integran el Registro Nacional de Barrios Populares (RENABAP) que se encuentran dentro del AMC definida en la etapa anterior utilizando tres indicadores: (i) el indicador de accesibilidad propuesto por Hanson (2004) y Pereira et al (2022) que interpreta la accesibilidad como el número de oportunidades disponibles a una cierta distancia geográfica o tiempo de viaje, (ii) el indicador de Shimbela que refleja la eficiencia en términos de tiempo de desplazamientos que ofrece la red de transporte, y (iii) el índice Deuter que refleja qué tan directos son los viajes en términos espaciales. Finalmente se propone, también se seguirá la metodología propuesta por Hanson (2004) y Pereira et al (2022), calcular la accesibilidad de los beneficiarios (*accesibilidad de personas*) del Boleto Educativo Gratuito (BEG) y de las personas con discapacidad a los servicios de educación y salud analizados en la etapa anterior. El proyecto se organiza en dos objetivos generales y cinco objetivos específicos.

En términos generales los resultados de la investigación podrán ser una fuente de consulta para la toma de decisiones tanto en el ámbito municipal como del gobierno provincial, ya que producirá información de valor para evaluar la eficacia de los programas que se orientan a garantizar el acceso a oportunidades, y permitirán también identificar las mejoras que deben realizarse en los sistemas de transporte público de pasajeros municipal e intermunicipal.

Número de vacantes para cada categoría de postulación: 2

"Programa Incubadora de Empresas de la UNC: Evaluación de Resultados 2015 - 2022"

Director: **Sergio Fernando Obeide** sergio.obeide@unc.edu.ar

La Incubadora de Empresas de la UNC nació en el año 2015 con la misión de apoyar la creación de empresas basadas en ciencia y tecnología, a partir de la transferencia del conocimiento que se genera en la Universidad, tal como resultados de proyectos científicos, tesis de grado y posgrado, etc. De este modo, la Incubadora forma parte de la política de vinculación de la UNC con la sociedad y, particularmente en este caso, con el tejido socio-productivo.

Del proceso de apoyo a emprendimientos de la Incubadora han participado 185 proyectos evaluados, 87 proyectos pre-incubados, 45 startups incubadas, más de US\$ 1.100.000 de financiamiento obtenido por los proyectos apoyados por la Incubadora, y 18 startups graduadas. Estos resultados cuantitativos resultan muy relevantes para apreciar la actividad llevada a cabo por la Incubadora; no obstante, entendemos que no resulta suficiente desde una perspectiva amplia de evaluación de resultados que contemple, de modo diferenciado, productos, efectos e impactos, en el marco de determinados enfoques (derechos humanos, género, entre otros) y determinados principios (ética, integridad profesional, equidad, transparencia, entre otros), todo lo cual permite la definición de estándares para una evaluación de carácter holístico.

Objetivo general:

Evaluar los resultados (productos, efectos e impactos) generados por la Incubadora de Empresas de la Universidad Nacional de Córdoba entre los años 2015 y 2022.

Objetivos específicos:

1. Identificar y construir el sistema de incubación de empresas de la UNC (sistema socio-técnico complejo; identificación de los elementos del sistema: actores -personas e instituciones internas y externas-, sus diferentes tipos de relaciones, la estructura - disposición y orden de las partes- y el entorno).
2. Sistematizar la *teoría del cambio del programa de Incubación* que, según los diseñadores del programa, operaría en el sistema.
3. Diseñar una propuesta de Evaluación de la Incubadora de Empresas.
4. Ofrecer una línea de base sobre el comportamiento del sistema y una primera evaluación de resultados del programa de Incubación.
5. Elaborar conclusiones y recomendaciones.

Número de vacantes para cada categoría de postulación: 2 Adscriptas - 1 Ayudante Alumna

1.3. Facultad de Ciencias Sociales

“Ciencia, tecnología e innovación para el desarrollo territorial en la Provincia de Córdoba”

Director: **J. Andrés Echeverry-Mejía** jaecheverry@unc.edu.ar

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5502-8316>

La investigación busca analizar las relaciones entre las capacidades científicas, tecnológicas y de innovación y el desarrollo territorial en la Provincia de Córdoba, Argentina, en la actualidad. Esta propuesta toma aportes conceptuales de los Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología y del Pensamiento Latinoamericano en Ciencia, Tecnología y Desarrollo. El estudio se realizará a través de un enfoque cualitativo, combinando diversas técnicas, fuentes de información y herramientas digitales de gestión del conocimiento. Los resultados de la investigación contribuirán a una mejor comprensión de las relaciones entre CTI y desarrollo territorial, a nivel subnacional, y permitirán identificar fortalezas y desafíos de la política y gestión de CTI en la provincia de Córdoba.

Palabras clave: políticas científicas y tecnológicas, capacidades científicas y tecnológicas, vinculación, desarrollo productivo.

Número de vacantes para cada categoría de postulación: cupo abierto. Se considerará a partir de las postulaciones.

“Las estrategias de permanencia en la universidad de los estudiantes con dilación de la FCS”.

Director: **Manuel Giovine** manuel.giovine@gmail.com Co-directora: Ana Antolín Solache ana_antolin@unc.edu.ar

Este proyecto se propone reconstruir y caracterizar las estrategias de permanencia que articulan los estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales (FCS) para sostenerse en el nivel universitario, es decir sus prácticas y representaciones. Es creciente el grupo de estudiantes que logra acceder a la universidad pero encuentra dificultades para avanzar según lo previsto en el plan de estudios, sobrellevando distintos tipos de dilación. A pesar de su reciente creación, la FCS ya advierte este fenómeno, que tensiona el derecho a la educación superior en tanto bien público y derecho humano fundamental. Esta situación ha dado lugar a múltiples instrumentos institucionales que contribuyen a aquellas estrategias individuales y colectivas en tanto y en cuanto los estudiantes puedan apropiárselas. La población bajo estudio está conformada por los estudiantes de las tres carreras que se dictan en la FCS que, al momento de iniciar este proyecto, no siguen la trayectoria teórica. Con un diseño flexible y triangulación de fuentes y técnicas de recolección de información, el proyecto se propone a) reconstruir el entramado de políticas públicas orientado a la permanencia de sus estudiantes, b) delimitar y describir la población en situación de dilación y c) caracterizar sus estrategias de permanencia. Ello se realizará en tres momentos secuenciales: i) caracterizar las condiciones estructurales en que tiene lugar la dilación, a partir de datos recabados por medio del sistema Guaraní, de una encuesta exploratoria y de la documentación de las políticas públicas; ii) dar cuenta de las prácticas y representaciones que conforman sus estrategias de permanencia, mediante entrevistas individuales y grupos focales -historias de vida e interacciones sociales; iii) articular los diferentes registros recabados, en relación con las condiciones en que tiene lugar la dilación (herramientas institucionales, condiciones de existencia de los estudiantes) y las prácticas concretas, en sus dimensiones objetivas y subjetivas, para dar lugar a las estrategias de permanencia. Esto permitirá describir tipos de dilación en los estudios y explorar categorías teóricas originales para esta población. Este proyecto aporta un enfoque teórico-metodológico relacional y multidimensional para dar cuenta de fenómenos complejos. Tiene múltiples alcances: articula con el Área de Ingreso y Permanencia de la Facultad, con otros proyectos presentados a esta convocatoria, un proyecto nacional y otro internacional, dando cuenta de una cuestión de creciente interés a nivel nacional y regional. Finalmente, su implementación permitirá instalar una línea de trabajo sobre las trayectorias académicas, también de interés para políticas institucionales.

Número de vacantes para cada categoría de postulación: Adscriptes: 1 (uno) Ayudantes alumnos 6 (seis), en lo posible 2 por carrera.

"Condiciones epistemológicas de la construcción de conocimientos en la ciencia política latinoamericana actual"Directora: **Inés Ksiazienicki** ines.ksiazienicki@unc.edu.ar

El proyecto pretende indagar en los modos de construcción de conocimientos en la ciencia política latinoamericana actual, rastreando referencias teóricas dominantes y condiciones epistemológicas.

La hipótesis articuladora es que el mayoritario uso de esquemas conceptuales y analíticos cuyo espacio socio-geográfico de enunciación son Norteamérica y/o Europa occidental en la formación académica e investigación en los espacios latinoamericanos obstruye la posibilidad de emergencia de nuevas teorías políticas y contribuye a un proceso de "acumulación por desconexión". Esa "acumulación por desconexión" refiere a la desvinculación de los marcos conceptuales y categorías analíticas para el abordaje de problemas políticos respecto de sus contextos de emergencia; así como a un proceso de selectividad en la definición de esos problemas signado por la imposibilidad de revisión de los términos de referencia diseñados en espacios socio- geográficos diferentes.

El forzamiento de categorías analíticas derivadas de esquemas conceptuales desarrollados en contextos sociopolíticos- epistémicos diferentes no sólo responde a la imposibilidad de revisión de las condiciones para la producción de conocimientos válidos en el campo de la ciencia política, sino también a dificultades de los actores académicos- investigadores latinoamericanos para constituirse en autoridades epistémicas. El riesgo de ello, se traduce en análisis socio- políticos desconectados de las particularidades culturales, en un ejercicio politológico irreflexivo y una limitación de la producción teórica. Es posible pensar las derivaciones de ello en la constricción de su potencial crítico. Este proyecto asume la idea de una construcción teórica situada como instancia de ejercicio de la crítica epistemológica. Propone revisar la producción de conocimientos en la ciencia política latinoamericana en los últimos 5 años (período 2018- 2022) recuperando los aportes más recientes de las perspectivas poscoloniales y los estudios decoloniales, entendiendo que ofrecen importantes herramientas para la discusión epistemológica de las ciencias sociales actuales. La identificación, sistematización y análisis de la producción reciente de la ciencia política en la región tendrá como foco de interés rastrear la presencia de estos insumos teórico- analíticos, entendiendo que pueden constituir una ventana de oportunidad para la discusión epistemológica en el campo de la ciencia política.

Número de vacantes para cada categoría de postulación: 5**"Las creencias religiosas en las intervenciones sociales: perspectivas de estudio desde la interseccionalidad"**Directora: **Melisa Ruth Sanchez** melisa.sanchez@unc.edu.ar

Estudiar la religiosidad en un contexto de academia feminista es, desde un primer momento, un estado de tensión. En los últimos años, esta tensión ha sido abordada por un creciente campo de estudio en ciencias sociales que comenzó a comprender las intersecciones entre el género y la religión en los procesos sociales. Sin embargo, aunque la religión y el género se configuran como ejes de desigualdad para los territorios, comunidades, familias y sujetos de intervención, el estudio y análisis de dichos procesos en la intervención social continúa siendo un eje de vacancia en dicho campo. Existen diferentes formas de presencia de lo religioso, con diversos grados de institucionalidad, estrechamente ligadas en la manera en que se expresa la cuestión social. "Lo religioso" en los territorios espacios de intervención, nos representa manera aislada, sino que su identificación precisa una perspectiva interseccional (Crenshaw, 2000) que nos invita a mirar los múltiples atravesamientos que encarnan las personas colectivas: género, generación, racialización, sector social los cuales se intersectan con la dimensión de las creencias religiosas, entramado desde el cual las personas experimentan la vida. Ante las tensiones que significan estos debates en campo social- y en particular en los procesos de intervención vinculadas a las luchas mujeres colectivas LGBTIQ+ es que encontramos la necesidad de producir reflexiones teóricas que permitan dar cuenta de esta complejidad y aporte al abordaje de problemáticas sociales. El presente proyecto se propone como objetivo general comprender y reconocer la intersección de la dimensión de las creencias religiosas de sujetos/agentes y su condición de género en los procesos de intervención social.

Objetivo general: Producir conocimientos teóricos sustantivos en torno a la intersección de las dimensiones religiosas y de género en el campo de estudio de la intervención social. Objetivos específicos: 1. Explorar los estudios y perspectivas vigentes sobre religión en el campo de la intervención social. 2. Mapear los debates sobre religión, secularización y laicidad en derechos sexuales y reproductivos en el campo de la intervención social. 3.



Identificar y profundizar las maneras en que la religión atraviesa los estudios sobre intervención en violencia de género.

Número de vacantes: 2 Adscriptos y 2 ayudantes estudiantes.

2. Programas

2.1. CEA (Centro de Estudios Avanzados)

Estudios de Género

Dirección: **Adriana Boria** adriana.boria@unc.edu.ar Codirección: Facundo Boccardi facundo.boccardi@unc.edu.ar

Todas las líneas de investigación del Programa se encuentran disponibles para la postulación.

Descripción del Programa: <https://sociales.unc.edu.ar/sites/default/files/progboria23.pdf>

Vacantes disponibles: 10 adscriptxs y 10 ayudantes alumnxs.

Estudios locales y regionales en la conformación histórica de sujetos sociales y actores políticos en América Latina

Dirección: **Javier Eduardo Moyano** javier.moyano@unc.edu.ar

Descripción del Programa: <https://sociales.unc.edu.ar/sites/default/files/progmoyano23.pdf>

Vacantes disponibles: sin tope.

Estudios sobre comunicación y ciudadanía

Dirección: **Susana María Morales** susana.m.morales@unc.edu.ar Codirección: María Liliana Córdoba liliana.cordoba@unc.edu.ar

Descripción del Programa: <https://sociales.unc.edu.ar/sites/default/files/progmorales23-1.pdf>

Líneas de Investigación:

- Trayectorias, condiciones y proyecciones de las radios comunitarias en Córdoba **(vacantes: 5 adscriptxs y 5 ayudantes alumnxs);**
- La comunicación política como tema y problema de las democracias latinoamericanas **(vacantes 1 adscriptx y 10 ayudantes alumnxs);** y
- Plataformización del trabajo en industrias infocomunicacionales. Estructura de mercado, regulaciones, y derechos laborales. Estudios subnacionales comparados **(vacantes 1 adscriptx y 1 ayudante alumnx)**

Estudios sobre Cultura Pop. Formas locales, diseños globales y semióticas de lo popular

Dirección: **Ariel Gómez Ponce** arielgomezponce@unc.edu.ar

Líneas de Investigación: Cultura masiva, sociedad de consumo y subjetividad (se convoca a perfiles para tareas de relevamiento de consumos culturales en el ámbito local y para producción teórica vinculada)

Descripción del Programa: <https://sociales.unc.edu.ar/sites/default/files/proggomezponce23-1.pdf>

Vacantes disponibles: 2 adscriptxs y 6 ayudantes alumnxs.

Estudios sobre Historia Reciente Argentina

Dirección: **Alicia María Servetto** aliciaservetto@unc.edu.ar Codirección: Ana Laura Noguera analaورانoguera@unc.edu.ar

Líneas de Investigación: ver en documento del programa.

Descripción del Programa: <https://sociales.unc.edu.ar/sites/default/files/progservetto23-1.pdf>

Vacantes disponibles: sin tope.

Estudios sobre la Memoria

Dirección: **Ana María Mohaded** ana.mohaded@unc.edu.ar Codirección: Tamara Liponetzky tamilipo@gmail.com

Descripción del Programa: <https://sociales.unc.edu.ar/sites/default/files/progmohaded23.pdf>

Vacantes disponibles: sin tope.

• • •

Estudios sociales rurales y crítica al desarrolloDirección: **Daniel Hocsman** ldhocsman@unc.edu.ar Codirección: Omar Angel Arach omararach@gmail.comDescripción del Programa: <https://sociales.unc.edu.ar/sites/default/files/proghocsman23.pdf>

Vacantes disponibles: 1 adscriptx y 1 ayudante alumnx.

Fuentes de datos socio-demográficos, estimaciones y proyecciones de poblaciónDirección: **Leandro Mariano González** leandro.gonzalez@unc.edu.ar Codirección: Bruno Sebastián Ribotta bruno.ribotta@unc.edu.ar

Líneas de Investigación: El impacto de la pandemia de COVID-19 en la dinámica demográfica Argentina.

Descripción del Programa: <https://sociales.unc.edu.ar/sites/default/files/proggonzalez23.pdf>

Vacantes disponibles: 5 adscriptxs y 5 ayudantes alumnxs.

Historia política de CórdobaDirección: **César Eduardo Tcach** ctcach112@unc.edu.ar Codirección: Gabriela Closa gabriela.closa@unc.edu.arDescripción del Programa: <https://sociales.unc.edu.ar/sites/default/files/progtcach23.pdf>

Vacantes disponibles: sin tope.

La Espacialidad crítica en el pensamiento político-social latinoamericanoDirección: **Zenaida María Garay Reyna** zgaray@unc.edu.ar Codirección: Marcela Beatriz Rosales marcela.rosales@unc.edu.arDescripción del Programa: <https://sociales.unc.edu.ar/sites/default/files/proggarayreyna23-1.pdf>

Vacantes disponibles: 1 adscriptx y 1 ayudante alumnx.

Producción, preservación y circulación de conocimientos en América Latina (arte, ciencia y escrituras)Dirección: **Marcelo Casarin** mcasarin@unc.edu.ar Codirección: Diego Germán Vigna diegovigna@unc.edu.ar

La convocatoria se orienta a dos instancias: 1) trabajar en la descripción documental y el desarrollo digital de los archivos en proceso, a partir de la plataforma Omeka; 2) Desarrollar una instancia formativa para vincularse con las tareas de indagación y discusión teórica sobre archivos en el marco del Programa de Investigación.

Descripción del Programa: <https://sociales.unc.edu.ar/sites/default/files/progcasarin23.pdf>

Vacantes disponibles: 1 adscriptx y 3 ayudantes alumnxs.

Relaciones internacionales, derechos humanos e historia: evolución y retos actualesDirección: **Carlos Alfredo Juárez Centeno** carlos.juarez.centeno@unc.edu.ar Codirección: Esther Susana BorgarelloDescripción del Programa: <https://sociales.unc.edu.ar/sites/default/files/progiuarezcenteno23.pdf>

Vacantes disponibles: 5 adscriptxs y 5 ayudantes alumnxs.

Coyunturas problemáticas en los Estudios Internacionales: globalización, capitalismo tardío y posmodernidadDirección: **Enrique Shaw**Descripción del Programa: <https://sociales.unc.edu.ar/sites/default/files/progshaw23.pdf>

Vacantes disponibles: sin tope.