

Кавецький В.Є.:

«Інклюзивна освіта в умовах реформування галузі освіти в Україні»

«Психолого-педагогічний супровід професійної діяльності вчителя в контексті вимог Нової Української школи»

«Розвиток творчих здібностей педагога» «Особливості розвитку та підтримки дітей із синдромом дефіциту уваги з гіперактивністю»

«Психолого-методичний супровід побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ЗЗСО»

«Нові концепції навчання. Інноваційні методи розвитку мислення школярів у процесі вивчення математики»

«Психолого-педагогічні проблеми шкільної математики. Правила аргументації. Мистецтво постановки запитань»

«Інтерв'язія як метод навчання і професійної підтримки працівників психологічної служби»

«Консультування, як напрям професійної діяльності педагога»

«Психолого-методичні передумови якісної підготовки до ДПА (ЗНО) з математики»

«Педагог в інклюзивному класі»

«Процедура самооцінювання щодо визначення рівня інституційної спроможності ЗЗСО»

«Психолого-методичні передумови якісної підготовки до ДПА (ЗНО) з історії України»

«Актуалізація психологічних ресурсів особистості педагога під час пандемії»

«Професійна орієнтація учнів в умовах нової соціокультурної реальності»

«Коучингові технології в діяльності педагогів Нової української школи»

Жизномірська О.Я.:

«Формування мотиваційної компетентності сучасного учителя та учня»

«Початкова школа у вимірі змін: фінський досвід»

Яковишин Р.Я.:

«Психолого-педагогічний супровід роботи з обдарованими дітьми»

«Професійне зростання педагога: нові можливості та інструменти»