

## НАКАЗ

13.02.2023

№

### **Про організацію проведення комплексного педагогічного моніторингу якості освітнього процесу під час уроків географії**

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення «Про систему внутрішнього моніторингу якості освітнього процесу у Прилуцькому ліцеї №5 імені В.А.Затолокіна», затвердженого на педраді від \_\_\_ № \_\_\_\_\_ та з метою створення умов для забезпечення рівного доступу здобувачів освіти до якісних освітніх послуг та комфортних умов професійного розвитку учителів географії

НАКАЗУЮ:

1. Провести в ліцеї протягом лютого - березня 2022/2023 навчального року комплексний педагогічний моніторинг якості освітнього процесу під час уроків географії.
2. Для організації, проведення, узагальнення матеріалів моніторингу створити комісію у складі:

Голова комісії:	Бурлаку Н.О.- директор гімназії.
Члени комісії:	Слістратова Т.М.- заступник директора з НВР
	Єдунова Л.В- голова ПК гімназії
	Пащенко С.О. – керівник МО учителів природничих дисциплін
	Дерев'янку В.С., учитель хімії
	Городецька О.Г., учитель початкових класів
	Душенюк О.П. – практичний психолог
	Клишко Т.І. – завідувача бібліотекою гімназії
	Яценко Є.М., голова Батьківської ради гімназії

3. Слістратовій Т.М., заступнику директора з навчально- виховної роботи, розробити Програму моніторингу для самооцінювання освітніх процесів Прилуцькому ліцеї №5 імені Віктора Андрійовича Затолокіна Прилуцької міської ради Чернігівської області з напрямку «Рівень сформованості компетентностей здобувачів освіти 6-х- 11-х класів з географії» та оприлюднити її на сайті ліцею та на учительській сторінці ліцею платформи Google -suit

4. Розподілити обов'язки між членами моніторингової комісії наступним чином:

- Слістратовій Т.М., Пащенко С.О., Дерев'янку В.С., Городецькій О.Г. вивчити питання виконання освітніх програм з географії шляхом відвідування уроків та проведення моніторингових робіт з вищевказаного предмету, додаток 1;
- Душенюк О.П. скласти анкети для здобувачів освіти 6-11 класів щодо вивчення питання створення безпечного освітнього середовища під час уроків географії, додаток 2;
- Пащенко С.О. надати методичну допомогу щодо проведення самоаналізу педагогічної діяльності Ісько О.О., Іська М.П. додаток 3;
- Клишко Т.І. проаналізувати забезпеченість підручниками учнів 6-11 класів з географії;
- Єдуновій Л.В. вивчити питання створення комфортних умов навчання у кабінеті 4.5., рівня забезпеченості дидактичними та методичними матеріалами вище названого кабінету;

5. На підставі зібраних матеріалів розробити науково обґрунтовані рекомендації для прийняття управлінських рішень стосовно підвищення ефективності надання освітніх послуг з географії.

До 18.04.2023

6. Координацію роботи щодо виконання наказу покласти на заступника директора а з навчально-виховної роботи Слістратову Т.М.

7. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор ліцею

Бурлаку Н.О.

## Графік проведення моніторингових робіт з географії

№	ППП учителя	Клас	Предмет	Дата проведення зрізу
1	Ісько М.П.	6-А	географія	07.03
		6-Б	географія	07.03
		6-В	географія	07.03
		7-А	географія	15.03
		7-Б	географія	15.03
		7-В	географія	15.03
		11-А	географія	14.03
		11-Б	географія	14.03
2	Ісько О.О.	8-А	географія	13.03
		8-Б	географія	13.03
		8-В	географія	13.03
		9-А	географія	16.03
		9-Б	географія	16.03
		9-В	географія	17.03
		10-А	географія	14.03
		10-Б	географія	14.03

**Анкета для учнів  
щодо безпечності освітнього середовища під час уроків географії**

1. **Інформують Вас учителі щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять з географії, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?**

- так, регулярно, із залученням спеціальних служб (пожежна, з надзвичайних ситуацій та інші);
- так, регулярно вчителі інформують під час проведення навчальних занять;
- у поодиноких випадках;
- не інформують взагалі.

2. **Чи використовується під час навчальних занять з географії та позаурочних заходів:**

Перелік тверджень	Постійно	Часто	Іноді	Ніколи
Лабораторне обладнання				
Мультимедійне обладнання				
Комп'ютерна техніка та програми				
Інтернет				
Візуалізація корисної інформації (карти, графіки, формули тощо)				

Наочність				

3. **Чи почуваетесь Ви у безпеці, перебуваючи в школі?**

- так, мені безпечно;
- здебільшого, так;
- здебільшого, ні;
- я не відчуваюся в безпеці.

4. **Чи здійснюєте ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять з географії?**

- так, постійно;
- здебільшого, так;

- o дуже рідко;
- o ніколи.

5. **В яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотній зв'язок від вчителів щодо Вашого навчання:**

Перелік тверджень	Від усіх вчителів	Від більшості вчителів	Від окремих вчителів	У поодиноких випадках
Аргументація виставлених оцінок				
Аналіз допущених помилок				
Визначення шляхів покращення результатів навчання				
Заохочення до подальшого навчання				

Додаток 3

**Форма вивчення педагогічної діяльності під час проведення моніторингу якості освітнього процесу під час уроків географії**  
**Перелік тверджень для самоаналізу вчителем/вчителькою власної професійної діяльності**

*(форма заповнюється вчителем/вчителькою власноруч)*

Просимо відповісти на запитання, які стосуються Вашої педагогічної діяльності. Відповіді використовуватимуться в узагальненому вигляді та допоможуть надати педагогам і керівництву закладу освіти рекомендації задля поліпшення освітньої діяльності

№ з/п	Перелік запитань	Відповіді вчителя/вчительки
Планування роботи		
1	На якому рівні Ви здійснюєте планування викладацької діяльності? <ul style="list-style-type: none"> <li>• розробляю навчальну програму з предмета (курсу)</li> <li>• розробляю календарно-тематичний план (далі — КТП) на основі навчальної програми</li> <li>• використовую готові КТП</li> <li>• не здійснюю планування</li> </ul>	
2	Чи аналізуєте Ви ефективність КТП, його виконання та результати планування наприкінці навчального року?	Так Ні <i>(необхідне підкреслити)</i>
3	Якщо так, то як це впливає на Вашу роботу надалі?	
4	Якщо ні, то чому?	
5	Чи відчуваєте Ви втручання керівництва закладу освіти у процес розроблення КТП?	Так Ні <i>(необхідне підкреслити)</i>
6	Якщо так, то у чому це проявляється?	
Використання освітніх ресурсів, інформаційно-комунікаційних технологій (далі — ІКТ), медіаресурсів у освітній діяльності		
7	Чи використовуєте Ви ІКТ у процесі підготовки до проведення навчальних занять, розроблення завдань, створення освітніх ресурсів?	Так Ні <i>(необхідне підкреслити)</i>

8	Якщо так, то в який спосіб? Наведіть приклади	
9	Якщо ні, то з яких причин?	
10	Чи використовуєте Ви ІКТ під час проведення навчальних занять?	Так Ні <i>(необхідне підкреслити)</i>
11	Якщо так, то які саме технології Ви використовуєте?	
12	Якщо ні, то чим це обумовлено?	

№ з/п	Перелік запитань	Відповіді вчителя/вчительки
13	Чи використовуєте Ви ІКТ для зворотного зв'язку з учнями?	
14	Якщо так, то в який спосіб? Наведіть приклади	
15	Якщо ні, то з яких причин?	
16	Чи використовуєте Ви медіаресурси в освітньому процесі?	Так Ні <i>(необхідне підкреслити)</i>
17	Якщо так, то яким чином?	
18	Якщо ні, то чим це обумовлено?	
19	Чи розробляєте Ви власні освітні ресурси?	Так Ні <i>(необхідне підкреслити)</i>
20	Якщо так, то які саме? Електронні чи паперові?	
21	Якщо ні, то чому?	
22	Чи оприлюднено Ваші власні електронні освітні ресурси?	Так Ні <i>(необхідне підкреслити)</i>
23	Якщо так, то де оприлюднено? Чи можете Ви дати посилання на Ваші публікації?	
24	Якщо Ви маєте розроблені власні освітні ресурси і їх не оприлюднено, то з якої причини?	
25	Чи здійснюєте Ви інноваційну освітню діяльність у закладі освіти?	Так Ні <i>(необхідне підкреслити)</i>
26	Якщо Ви займаєтесь впровадженням освітніх технологій, то яких саме?	
27	Якщо Ви берете участь у дослідно-експериментальній роботі, то за якою темою?	
28	Якщо Ви реалізуєте освітні проекти, то які саме?	
29	Якщо Ви не берете участі в інноваційній роботі, то що цьому заважає?	

№ з/п	Перелік запитань	Відповіді вчителя/вчительки
Застосування системи оцінювання результатів навчання учнів у практичній діяльності		
30	Чи розробляєте Ви критерії оцінювання результатів навчання учнів під час проведення обов'язкових видів робіт?	Так Ні <i>(необхідне підкреслити)</i>
31	У який спосіб Ви ознайомлюєте учнів із критеріями оцінювання їхніх результатів навчання?	
32	Чи застосовуєте Ви формувальне оцінювання під час проведення навчальних занять?	Так Ні <i>(необхідне підкреслити)</i>

33	Якщо так, то які аспекти формувального оцінювання використовуються найчастіше?	
34	Якщо ні, то з яких причин?	
35	Чи забезпечуєте Ви зворотний зв'язок щодо навчальних досягнень учня?	Так Ні <i>(необхідне підкреслити)</i>
36	Якщо так, то у який спосіб?	
37	Якщо ні, то чому?	
Консультування, підтримка учнів, індивідуальний підхід (під час використання технологій дистанційного навчання)		
38	Чи використовуєте Ви індивідуальне або групове консультування учнів під час використання технологій дистанційного навчання?	Так Ні <i>(необхідне підкреслити)</i>
39	Якщо так, то у який спосіб? через інтерактивну Інтернет-платформу через месенджери	
40	Чи визначено час, розроблено графік такого консультування або спілкування?	Так Ні <i>(необхідне підкреслити)</i>
41	Якщо ні, то чому?	
42	Чи маєте Ви змогу простежувати індивідуальну освітню траєкторію учнів під час використання технологій дистанційного навчання?	
43	Якщо ні, то чому?	
44	Якщо так, то у який спосіб Вам вдається простежувати індивідуальну освітню траєкторію окремих учнів?	