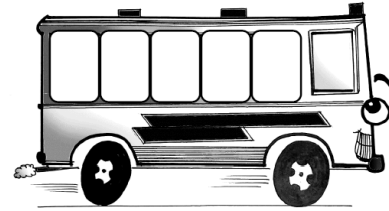
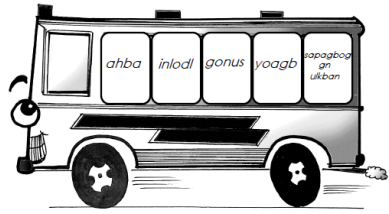




GRADES 1 to 12
DAILY LESSON LOG

School:		Grade Level:	II
Teacher:		Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
Teaching Dates and Time:	October 10-14, 2022 (WEEK 8)	Quarter:	1st QUARTER

I.LAYUNIN	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
A. PAMANTAYANG PANGNILALAMAN	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag-unawa at pagpapahalaga sa sariling pamilya at mga kasapi nito at bahaging ginagampanan ng bawat isa				
B. PAMANTAYAN SA PAGGANAP	Ang mag-aaral ay malikhaing nakapagpapahayag/ nakapagsasalarawan ng kahalagahan ng kinabibilangang komunidad				
C. MGA KASANAYAN SA PAGKATUTO (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	Naisasagawa ang mga wastong gawain/ pagkilos sa tahanan at paaralan sa panahon ng kalamidad.				<i>(Lingguhang Pagsusulit)</i>
II. NILALAMAN	<p>Wastong Gawain at Pagkilos Sa Tahanan at Paaralan sa Panahon ng Kalamidad</p> <ol style="list-style-type: none"> naisasagawa ang mga wastong gawain / pagkilos sa tahanan at paaralan sa panahon ng kalamidad; nakatutulong sa paaralan at tahanan upang maging handa sa pagdating ng kalamidad; nakapagpapakita ng mga angkop na tugon bago, tuwing at pagkatapos ng isang kalamidad; naipaliliwanag ang epekto ng kalamidad sa anyong lupa, anyong tubig at sa tao; maging responsableng mag-aaral at handa sa anumang kalamidad na maaaring maranasan sa hinaharap. 				
KAGAMITANG PANTURO					
A.Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro					
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pangmag-aaral					
B.Kagamitan	Ppt. Presentation, Larawan, Tsart	Ppt. Presentation, Larawan	Lumang magasin, Pentel Pen, Pangkulay, Colored Paper, pandikit	Larawan	
III. PAMAMARAAN					
	SUBUKIN	SURIIN	PAGYAMANIN	Isaisip	TAYAHIN
	Panuto: Ayusin ang mga letra sa bawat kahon. Isulat ang nabuong salita sa papel.	Nakararanas ng ibat-ibang kalamidad gaya ng lindol, baha, sunog, bagyo at pagsabog ng bulkan ang isang komunidad. Malaki ang nagiging epekto nito	E. Panuto: Sumulat ng isang pangungusap na nagpapakita ng wastong pagkilos sa panahon ng kalamidad. Isulat ito sa loob ng kahon. Isulat ang mga sagot sa sagutang papel.	Panuto: Punan ng tamang salita ang kahon base sa iyong napag-aralan. Pumili sa mga salitang nasa ibaba. Isulat ang mga sagot sa sagutang papel.	Lagyan ng tsek (/) ang mga ginagawa mo upang maiwasan ang pinsala na maaaring mangyari sa panahon ng kalamidad. Isulat ang mga sagot sa sagutang papel.



sa tao, hayop, anyong tubig at anyong lupa
Ano-ano ang mga dapat gawin o wastong kilos sa panahon ng kalamidad?

Sa Tahanan

- Suriin kung may kailangan ayusin o kumpunihin sa bubong o anumang parte ng bahay at mga linya ng kuryente na dapat ayusin.
- Maghanda ng emergency kit na may lamang gamot, flashlight, damit, kandila, tubig at ready to eat na pagkain na maaaring dalhin sa paglikas.
- Manood ng balita sa telebisyon o makinig sa radyo tungkol sa paparating na kalamidad.
- Maaaring putulin ang mga sanga ng puno na malapit sa bahay o poste ng kuryente.
- Linisin ang mga kanal at estero sa bahay at komunidad.
- Maging laging handa o alerto sa anumang kalamidad.

Sa Paaralan

- Makiisa sa earthquake drill, fire drill at anumang paghahanda na itinaturo sa paaralan.
- Itapon ang mga basura sa wastong lagayan.
- Makinig sa anunsiyo ng guro tungkol sa paparating na kalamidad.
- Makiisa sa mga programang may kaugnayan sa paghahanda sa panahon ng kalamidad.


Lindol _____


Bagyo _____


Pagsabog ng bulkan _____


Baha _____


F. Panuto: Itambal ang mga wastong gawain/ pagkilos sa panahon ng kalamidad. Isulat ang mga sagot sa sagutang papel.

1. manood ng balita a. 

2. sumali sa drill b. 

3. ihanda ang emergency kit c. 

4. siguraduhing maayos ang linya ng kuryente d. 

5. linisin ang mga kanal e. 

- Ang _____ tulad ng lindol, sunog, baha, bagyo at pagsabog ng bulkan ay maaaring magdulot ng malaking pinsala sa buhay at ari-arian ng mga tao.
- Bilang paghahanda sa parating na bagyo, maaari tayong makinig sa radyo o manood ng _____ sa telebisyon.
- Upang maiwasan ang pagbaha, linisin ang mga estero at _____ sa bahay at komunidad.
- Ugaling ipasuri ang mga linya ng kuryente upang maiwasan ang _____.
- Ang duck, cover at hold ay paghahanda sa pagdating ng kalamidad tulad ng _____

lindol kanal balita
kalamidad sunog bagyo

Ginagawa ito	Lagi	Minsan	Hindi
1. Nagtatapon ng basura sa wastong lagayan.			
2. Nagtatanim ng mga gulay sa bakuran.			
3. Naghahanda ng emergency kit.			
4. Nakkisa sa Earthquake drill ng paaralan.			
5. Alamin ang evacuation area at hotline numbers kung saan maaaring lumikas at tumawag sa oras ng kalamidad.			

- Alamin ang mga emergency o hotline numbers na maaaring tawagan.
- Sumunod sa babala at panawagan ng School Disaster Risk Reduction Management (SDRRM).

G. Panuto: Piliin ang tamang sagot. Lagyan ng tsek ang kahon ng tamang sagot. Isulat ang mga sagot sa sagutang papel.

1. Papasok ka sa paaralan, nakita mong makulimlim at maiitim ang mga ulap. Ano ang dapat mong dalhin?

<input type="checkbox"/>	payong
<input type="checkbox"/>	flashlight
<input type="checkbox"/>	sapatos

2. May mga natural na kalamidad ang nararanasan sa komunidad, maliban sa

<input type="checkbox"/>	brown out, sunog
<input type="checkbox"/>	bagyo, baha
<input type="checkbox"/>	kulog, kidlat

3. Naramdaman mo ang pagyanig ng lupa habang nasa loob ka ng bahay, wala kang kasama dahil nasa trabaho ang iyong nanay, ano ang dapat mong gawin?

<input type="checkbox"/>	sumigaw at umiyak
<input type="checkbox"/>	sumilong sa matatag na mesa
<input type="checkbox"/>	tawagan ang nanay

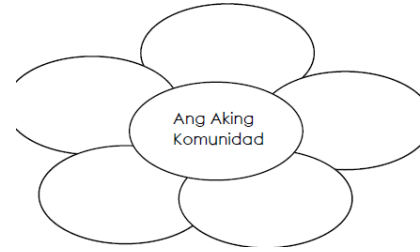
4. Anong sakit ang maaaring makuha kung ikaw ay maglalaro sa tubig baha.

<input type="checkbox"/>	dengue
<input type="checkbox"/>	lagnat
<input type="checkbox"/>	leptospirosis

5. Habang nagka-klase, nakaamoy ka na parang may nasusunog na gamit, ano ang iyong gagawin?

<input type="checkbox"/>	Ipagbigay alam ito sa guro
<input type="checkbox"/>	Huwag itong pansinin
<input type="checkbox"/>	Sabihin sa katabi

H. Bilang isang mag-aaral, isulat sa petal web ang mga maaari mong maitulong upang maiwasan o mabawasan ang pagbaha sa inyong komunidad. Gawin ito sa papel.



BALIKAN

Panuto: Isulat sa loob ng payong ang mga ginagawa mo sa panahon ng tag-init at tag-ulan.



Pagyamanin

A. Panuto: Isulat ang mga dapat gawin bilang paghahanda sa panahon ng kalamidad. Gawin ito sa hiwalay na papel.



B. Panuto: Hanapin sa crossword puzzle ang limang salitang may kaugnayan sa kalamidad. Kulayan ang nahanap na salita. Isulat ito sa ibaba. Isulat sa sagutang papel ang mga sagot.

p	a	a	s	a	b	o	a	n	a	b	u	l	k	a	n
e	w	a	u	b	u	r	o	l	i	l	o	i	a	g	a
r	i	s	n	k	a	p	a	t	a	g	a	n	l	a	n
o	l	a	o	p	a	i	r	j	k	l	m	d	e	m	a
a	b	a	g	y	o	o	y	o	h	a	r	o	s	i	y
r	a	h	i	y	o	n	b	u	s	i	n	l	a	s	e
a	h	a	a	l	a	b	a	e	r	y	t	o	i	p	i
r	a	l	o	s	s	v	b	n	h	u	y	o	p	l	e
o	r	a	s	a	n	s	u	s	i	e	r	a	s	a	o

1. _____

2. _____

3. _____

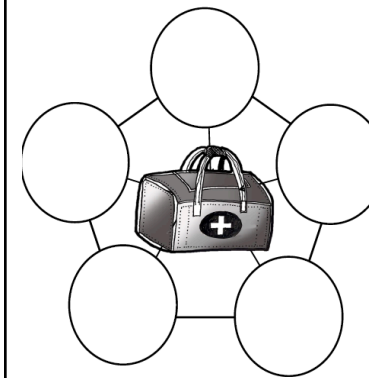
4. _____

5. _____

Isagawa

Bilang paghahanda sa pagdating ng kalamidad, ano-ano ang maaaring ilagay sa loob ng emergency kit? Isulat ang mga sagot sa sagutang papel.

Isulat sa loob ng bilog ang iyong sagot.








Karagdagang Gawain






Panuto: Iguhit ang kung kaya mong gawin bilang paghahanda sa panahon ng kalamidad at kung hindi mo kayang gawin. Isulat ang mga sagot sa sagutang papel.

- ____ 1. Magkumpuni ng mga sirang linya ng kuryente
- ____ 2. Maglinis ng bakuran.
- ____ 3. Magtanim ng gulay sa paaralan at komunidad.
- ____ 4. Gumawa ng kulungan ng mga alagang hayop.
- ____ 5. Ibaon sa lupa ang mga nabubulok na basura upang maging pataba.

C. Panuto: Tingnan ang nasa larawan. Lagyan ng tsek ang kahon kung ito ay wastong gawain o pagkilos sa panahon ng kalamidad. Isulat sa sagutang papel ang mga sagot.

- | | | | |
|----|---|----|---|
| 1. |  | 2. |  |
| | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| 3. |  | 4. |  |
| | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| 5. |  | | |
| | <input type="checkbox"/> | | |

D. Panuto: Kulayan ng pula ang pangungusap at dilaw kung mali. Isulat sa sagutang papel ang mga sagot.

- | | |
|---|---|
|  | 1. Upang maiwasan ang hindi mabuting epekto at bunga ng mga kalamidad, tayo ay dapat maging handa sa lahat ng oras. |
|  | 2. Pumasok si Ana sa paaralan kahit malakas na ang ulan at hangin sa labas. |
|  | 3. Tumakbong palabas ng bahay si Lito habang lumilindol. |
|  | 4. Maaaring malaman ang impormasyon ukol sa sama ng panahon sa radyo, telebisyon o internet. |
|  | 5. Pare-pareho ang mga gawain ng mga tao sa panahon ng kalamidad. |

	<p>TUKLASIN</p> <p>May mga natural na kalamidad na nagaganap sa ating komunidad gaya ng bagyo, sunog, baha at lindol. Basahin ang bawat sitwasyon at tapusin ito sa pamamagitan ng pagbibigay ng sariling wakas. Isulat sa sagutang papel ang mga sagot.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Naiwan sa bahay ang magkapatid na sina Mario at Rina. Biglang nawalan ng kuryente. Nagsindi sila ng kandila at ipinatong ito sa karton. 2. Si Mang Pedro at ang kaniyang pamilya ay nakatira malapit sa bulkan. Napansin niyang may usok sa tuktok nito. 3. Nagsasagawa ng earthquake drill ang klase nila Gng. Rosas. Tumakbo ang mga bata sa ilalim ng mga puno. 4. Nakita mong itinapon ni Mang Edwin ang basura sa kanal. Kinagabihan, umulan nang malakas. 5. Maraming bunga ang puno ng manga nila Merle. Malakas na ang hangin dahil may bagyong paparating. 				
IV. MGA TALA					
V. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng					

mga mag-aaral na naka-unawa sa aralin					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiya sa pagtuturo ang nakatulong ng lubos?	<ul style="list-style-type: none"> ● Paggamit ng ppt. presentation sa klase ● Paggamit ng tsart at Pangkatang Gawain 	<ul style="list-style-type: none"> ● Paggamit ng ppt. presentation sa klase ● Pangkatang Gawain 	<ul style="list-style-type: none"> ● Paggamit ng Mosaic 	<ul style="list-style-type: none"> ● Paggamit ng timeline 	
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punongguro?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					