



PLANEADOR POR PERIODOS

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
30 Horas.	Primer Período
TEMAS:	
<p>Tu cuerpo crece y cambia. Las partes del cuerpo. Cómo percibes el entorno Los cinco sentidos. Tu cuerpo necesita cuidados.</p>	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
<p>Ser: Respeta y valora su cuerpo practicando normas de higiene.</p> <p>Saber Hacer: Identifica los órganos de los sentidos, lo mismo que sus funciones en sí mismo y en los demás</p> <p>Conocer: Identifica las partes de su cuerpo, sus funciones y cuidados.</p>	<p>Reconocer las diferentes partes del cuerpo humano en su propio cuerpo y en el de los demás.</p> <p>Reconocer los sentidos por los cuáles las personas percibimos las sensaciones del medio.</p> <p>Identificar el cuidado y aseo que debemos tener con los cinco sentidos.</p>
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
<p>Explicaciones dialogadas. Experimentos. Orientación de trabajos en fichas.</p>	<p>Dibujos en el cuaderno. Talleres individuales y grupales. Desarrollo de fichas y completar cuadros.</p>
Estrategias de evaluación	
<p>Evaluación escrita y oral. Participación en las actividades. Completar fichas.</p>	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
30 Horas.	Segundo Período
TEMAS:	
<p>Seres vivos y no vivos. Características de los seres vivos. Los animales Los seres vivos cambian: Los animales Necesidades de los seres vivos: Los animales. Relación con los animales. (Domésticos-salvajes, utilidad y cuidados.</p>	



Competencias a desarrollar	Propósito de formación
<p>Ser: Aprecia los seres de la naturaleza y cuida los seres vivos que hay a su alrededor.</p> <p>Saber Hacer: Clasifica los seres de la naturaleza de acuerdo al medio donde viven y la forma como se desplazan.</p> <p>Conocer: Reconoce los seres de la naturaleza y sus diferentes clasificaciones.</p>	<p>Identificar cómo son los seres vivos, comprender su ciclo de vida y establecer su relación con el entorno. Analizar las funciones que realizan los seres vivos, como el movimiento, el desplazamiento y la reproducción. Reconocer características generales de los animales y clasificarlos.</p>
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
<p>Explicaciones. Observación de videos. Orientaciones sobre completar fichas. Guiar trabajos en equipos.</p>	<p>Dibujos en el cuaderno. Clasificación de seres de la naturaleza. Desarrollo de fichas Análisis de videos Trabajo en equipos.</p>
Estrategias de evaluación	
<p>Evaluación escrita y oral. Participación en las actividades. Desarrollo de las fichas. Socialización de trabajos.</p>	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
30 Horas.	Tercer Período
TEMAS:	
<p>Características de las plantas (partes de las plantas). Necesidades de las plantas. Cómo te relacionas con las plantas (beneficios y cuidados).</p>	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
<p>Ser: Valora la importancia de las plantas y reconoce los beneficios que le prestan al hombre.</p> <p>Saber Hacer: Clasifica las plantas, sus características, cuidado y su utilidad en la vida del hombre.</p> <p>Conocer: Conoce las características de las plantas y se relaciona adecuadamente con ellas.</p>	<p>Identifica las partes de una planta, clasifica las plantas según su hábitat y tamaño y comprende la forma como obtienen su alimento. Reconoce la utilidad que brindan las plantas a las personas y el entorno. Clasifica las plantas según el beneficio que genera y propone acciones para cuidarlas y protegerlas</p>
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
<p>Explicaciones. Observación de videos.</p>	<p>Dibujos en el cuaderno. Clasificación de las plantas.</p>



Orientaciones sobre completar fichas. Guiar trabajos en equipos. Promover experimentos.	Análisis de videos. Trabajo en equipos. Realización de experimentos.
---	--

Estrategias de evaluación

Evaluación escrita y oral. Participación en las actividades. Desarrollo de las fichas. Socialización de trabajos.
--



ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
30 Horas.	Cuarto Período

TEMAS:

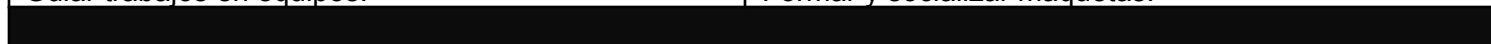
Energía y movimiento. Fuentes de luz, calor y sonido. La tierra se mueve (movimiento de rotación y traslación). Los días y los meses.
--

Competencias a desarrollar	Propósito de formación
Ser: Aprecia la importancia y cuidado del planeta tierra, utilizando correctamente los diferentes espacios y aprovechando su tiempo en la institución. Saber Hacer: Explica la importancia del agua, el sol, el aire en la vida de los seres vivos. Conocer: Reconoce que la tierra es un planeta que se mueve y pertenece a un sistema solar.	Comprender las características de la tierra y sus movimientos. Identificar cómo se forman el día y los meses.

Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
Explicaciones. Observación de videos. Orientaciones sobre completar fichas. Guiar trabajos en equipos.	Dibujos en el cuaderno. Análisis de videos Trabajo en equipos. Formar y socializar maquetas.

Estrategias de evaluación


Explicaciones. Observación de videos. Orientaciones sobre completar fichas. Guiar trabajos en equipos.	Dibujos en el cuaderno. Análisis de videos. Trabajo en equipos. Formar y socializar maquetas.
---	--



DIARIO DE CAMPO (SEMANAL)

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	1 - 2



INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
15 Hora	18 de enero al 26 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Tu cuerpo crece y cambia.	Respetar y valorar su cuerpo practicando normas de higiene.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Elaboración de talleres Reunión de padres de familia (virtual). Continuando con la contingencia por covid 19, los estudiantes desarrollan en casa las siguientes actividades las cuales están diseñadas de acuerdo a los pasos del taller pedagógico institucional: encuentro, ver, comprender, hacer, acordar y valorar, con apoyo de la docente. Saludo de bienvenida y explicación de las actividades a realizar. Explicación de las temáticas. Comenta con tus padres. Recorta las prendas de vestir y pégalas en el lugar que corresponda. Colorear la imagen sobre la creación y la frase "Así se manifiesta la vida". Recordemos los saludos en inglés. Recorta, colorea y pega las imágenes. Recordar el cuidado y trabajo adecuado con los útiles escolares.</p>	<p>Continuamos con el trabajo en casa. Se hace entrega de los talleres en físico y virtual. Se transversalizan este tema con las áreas de ciencias naturales, educación física, religión, tecnología e inglés. Se asesora y brinda orientaciones a la familia por medio del teléfono y el WhatsApp. Encuentro virtual cada semana.</p> <div style="text-align: center;">  <p style="font-size: small;">dreamstime.com ID 157366222 © Colorfuelstudio</p> </div>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
15 Horas.	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
12 horas	del 01 al 26 de marzo.
TEMA	PROPÓSITO
Percibimos las cosas. Personas que trabajan en el colegio.	Reconocer los sentidos por los cuáles las personas percibimos las sensaciones del medio. Identificar las personas que trabajan en el colegio y sus funciones.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Continuando con la contingencia por covid 19, los estudiantes desarrollan en casa las siguientes actividades las cuales están diseñadas de acuerdo a los pasos del taller pedagógico institucional: encuentro, ver, comprender, hacer, acordar y valorar.	Continuamos con el trabajo en casa. Se hace entrega de los talleres en físico y virtual. Se transversalizan este tema con las áreas de ciencias naturales, ciencias sociales, educación física, religión, tecnología, ética y valores.



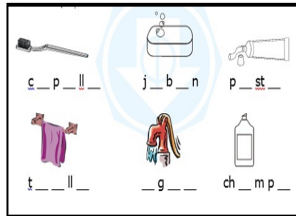
<p>Lectura de las explicación de la temática. Realiza las siguientes actividades. Observa los diferentes órganos de los sentidos y una cada uno de ellos la acción que corresponda. Dibuja a 4 personas que trabajan en la Institución. Con un dibujo representa la manera de embellecer y cuidar el medio ambiente. Realiza una cartelera con la siguiente frase: "Todo lo que me rodea es bello y hace feliz mi corazón". Dibuja 5 herramientas que mamá utiliza al realizar las labores domésticas. Invita a tu familia a realizar una pausa activa practicando los siguientes desplazamientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Camina hacia adelante. - Camina hacia atrás. - Camina hacia el lado derecho. - Camina hacia el lado izquierdo. - Camina girando. - Camina en punta pie. - Juegos. 	<p>Se asesora y brinda orientaciones a la familia por medio del teléfono y el whatsApp, se hacen clases virtuales.</p> <div style="text-align: center;"> </div>
---	---

TOTAL HORAS A LA FECHA

27 Horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
12 Horas	del 12 de abril al 07 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Tu cuerpo necesita cuidados.	Identificar el cuidado y aseo que debemos tener con los cinco sentidos.

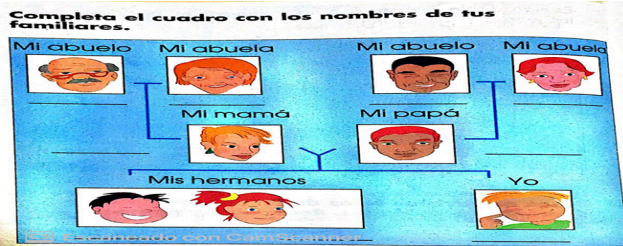
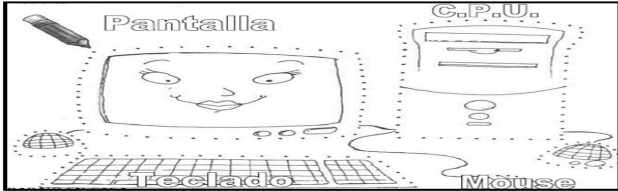
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Las actividades propuestas en los talleres son realizadas por algunos estudiantes desde casa y otros las están realizando en el aula de clase bajo el modelo de alternancia. Algunas de estas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Completa el cuadro con los nombres de tus familiares. ● Representa con dibujos 3 normas que hay en tu familia. ● Completa con las vocales los nombres de lo que necesitas usar para estar limpio. 	<p>Asisten 15 estudiantes a clase bajo el modelo de alternancia, 7 estudiantes realizan los talleres desde casa. Se transversalizan estos temas con las áreas de ciencias naturales, ciencias sociales, educación física, religión, tecnología, ética y valores. Se asesora y brinda orientaciones a la familia por medio del teléfono y el whatsApp. Escribe y colorea la siguiente frase.</p> <p style="text-align: center;">LA VIDA QUE DIOS NOS DIO CRECE CADA DÍA.</p>



Completa el cuadro

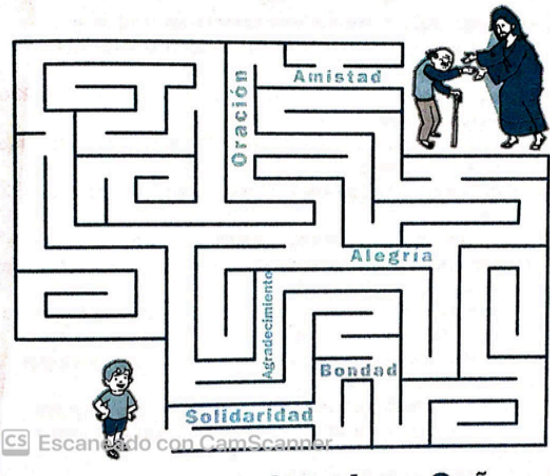
	Deber	Derecho
Ser escuchado		X
Cuidar los útiles escolares		
Llegar puntual al colegio		
Aprovechar el tiempo		
Practicar juegos y deportes		

¿Quién soy?
 Colorea y une los puntos.



Inicia el laberinto siendo niño, traza el camino hasta llegar a ser anciano.

En el camino encontrarás acciones que realizarás en tu paso por la vida.



TOTAL HORAS A LA FECHA

39 Horas

ÁREA O ASIGNATURA:

Ciencias Naturales

GRUPO:

1 - 2

INTENSIDAD HORARIA:

12 Horas

FECHA:

del 10 de mayo al 11 de junio

TEMA

Seres vivos y no vivos y sus características.
 El paisaje.

PROPÓSITO

Identificar cómo son los seres vivos y no vivos, comprender y establecer su relación con el entorno. Reconoce e identifica el paisaje que le rodea.

Actividades desarrolladas

Las siguientes actividades propuestas en los talleres algunos estudiantes las están realizando en casa , otros las están realizando en el aula asistiendo presencial.

Aspectos significativos

Asisten 16 estudiantes presencial distribuidos en dos grupos, el primer grupo asiste de 8:00 a 10:00 y el segundo de 10:30 a 12:30 los lunes y miércoles y 7 estudiantes realizan los talleres desde casa.

Realiza las siguientes actividades:

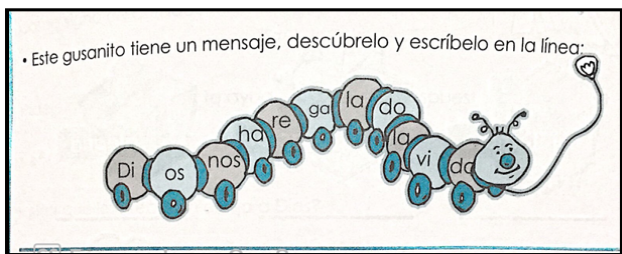
1. Colorea, corta y pega los dibujos donde corresponden.

Se transversalizan estos temas con las áreas de ciencias naturales, ciencias sociales, educación física, religión, tecnología, ética y valores. Se asesora y brinda orientaciones a la familia por medio del teléfono y el whatsapp. Valores del respeto y el compañerismo.



VIVOS			NO VIVOS		

1. Dibuja 5 elementos de aseo que se utilizan en casa.
2. Dibuja un paisaje
Descubre el mensaje.



Saludar y escuchar
 ser formal y atento
 son parte esencial
 para vivir con respeto.

Hay un valor importante,
 y nos hace más unidos,
 que viva el compañerismo
 y seamos más amigos.

TOTAL HORAS A LA FECHA

51 Horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
12 Horas	del 06 de junio al 06 de agosto.
TEMA	PROPÓSITO
Características de las plantas (partes de la plantas). Relación con los animales, domésticos, salvajes, utilidad y cuidado. Los grupos A qué grupo pertenecen las personas. Las personas en comunidad.	Clasifica los seres de la naturaleza de acuerdo a sus características. Identifica los diferentes grupos y sus características a los cuáles pertenecen las personas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Las siguientes actividades propuestas en los talleres algunos estudiantes las están realizando en casa , otros las están realizando en el aula asistiendo en presencialidad. Se realizan actividades como: Recorta y pega los animales donde corresponda si es salvaje o doméstico.	Asisten 19 estudiantes presencial en la jornada de 7:30 hasta 12:30 pm, un estudiante realiza los talleres desde casa, los talleres se trabajan con los asistentes. Se transversalizan estos temas con las áreas de ciencias naturales, ciencias sociales, educación física, religión, tecnología, ética y valores. Se asesora y brinda orientaciones a la familia por medio del teléfono y el whatsapp.



SALVAJES	DOMÉSTICOS

En educación física realizará trabajo con pelotas, donde se hacen diferentes ejercicios y pases como: lanzar la pelota en diferentes direcciones y distancias, lanzar la pelota al aire varias veces, lanzar la pelota con las dos manos, lanzar la pelota lo más lejos posible, lanzar la pelota hacia atrás y hacia adelante. Inventar y realizar otros ejercicios con la pelota.

Dibujo 4 hábitos de higiene que hagas en tu vida cotidiana.

Con material reciclable elabora un objeto y escribe su función y cuidado.

Realiza dibujos a los grupos que perteneces.

Completa el crucigrama.

Madre mía tu eres mi refugio y mi fortaleza

TOTAL HORAS A LA FECHA

63 Horas

ÁREA O ASIGNATURA:

Ciencias Naturales

GRUPO:

1 - 2

INTENSIDAD HORARIA:

18 Horas

FECHA:

del 06 de agosto al 20 de septiembre.

TEMA

Cómo te relacionas con las plantas (beneficios y cuidados).
 El municipio y sus dependencias.
 Reglas para vivir en comunidad.

PROPÓSITO

Clasifica las plantas, sus características, cuidado y su utilidad en la vida del hombre.
 Identificar las dependencias de nuestro municipio.
 Aceptación de los acuerdos de convivencia en los distintos lugares en los que convive.

Actividades desarrolladas

Las siguientes actividades propuestas en los talleres, algunos estudiantes las están realizando en casa, otros las están realizando en el aula asistiendo en presencialidad.
 Realiza las siguientes actividades.
 Aprender el avermaría.

Aspectos significativos

Asisten 19 estudiantes presencial en la jornada de 7:30 hasta 12:30 pm, un estudiante realiza los talleres desde casa, los talleres se trabajan con los asistentes. Se transversalizan estos temas con las áreas de ciencias naturales, ciencias sociales, educación física, religión, tecnología, ética y valores.



Dibuja o pega recortes de personas rezándole a la virgen

Por medio de dibujos representa 3 reglas para vivir en comunidad.

Dibuja 3 dependencias de nuestro municipio.

Experimento cómo nace una planta: con algodón, un frasco de vidrio y una semilla puede ser de frijol, echarle agua al frasco poner el algodón en la boca del frasco y poner la semilla, ir observando lo que pasa con la planta, tomar foto y enviar.

Realiza un dibujo con los cuidados que se debe tener con las plantas.

En educación física continuaremos el trabajo con pelotas, realizar un juego en familia con las pelotas, hacer video y enviarlo

Recorta y viste de niño a niña con el vestuario y accesorios.

Se asesora y brinda orientaciones a la familia por medio del teléfono y el whatsApp.



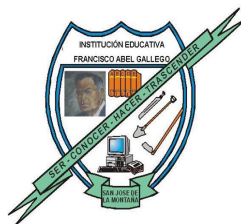
Colorea las normas de cortesía y practicalas.



TOTAL HORAS A LA FECHA

81 Hora

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
12 Horas	del 20 de septiembre al 22 de octubre.
TEMA	PROPÓSITO
La Tierra se mueve. (Movimiento de rotación y traslación) Los días y los meses Comunidades indígenas y afrocolombianas.	Reconocimiento de la Tierra como un planeta que se mueve y pertenece a un sistema solar. Reconoce la dignidad humana mediante diversas formas de expresión, mostrando respeto hacia los rasgos individuales de las personas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



Las siguientes actividades propuestas en los talleres, algunos estudiantes las están realizando en casa, otros las están realizando en el aula asistiendo en presencialidad.

Realiza las siguientes actividades.

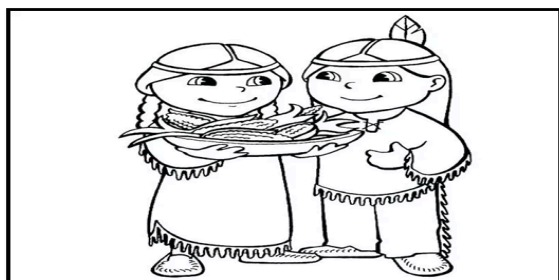
Recorta y pega una actividad que se realice en el día y otra que se realice en la noche.

Elabora creativamente con elementos reciclables una casa.

Realiza dos dibujos donde demuestra con acciones la tolerancia y la responsabilidad.

En educación física con elementos llevar ritmo desplazándose en diferentes direcciones en dúos o tríos hasta que haya igualdad, también con las manos, con pies realizar golpes variados, pueden proponer otras formas de movimiento con el fin que se trabaje la igualdad en los movimientos. Inventa una coreografía con una pelota, aro o cuerda, enviar evidencia en un video.

Colorea las imágenes




Asisten 19 estudiantes presencial en la jornada de 7:30 hasta 12:30 pm, un estudiante realiza los talleres desde casa, los talleres se trabajan con los asistentes. Se transversalizan estos temas con las áreas de ciencias naturales, ciencias sociales, educación física, religión, tecnología, ética y valores. Se asesora y brinda orientaciones a la familia por medio del teléfono y el whatsapp.




Los dibujos que ves a continuación representan los signos utilizados en la celebración de un bautismo.


• Une con una línea el nombre de los elementos utilizados con el dibujo correspondiente:



Cirio (Luz)



Agua (Vida)



Aceite (Fuerza)

TOTAL HORAS A LA FECHA

93 Horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
15 horas	del 22 octubre al 26 de noviembre.
TEMA	PROPÓSITO
Energía y movimiento. Fuentes de luz, calor y sonido. Comunidades gitanas y grupos mestizos. Proyecto de vida. Windows Interacción y comunicación.	Identifica fuentes de luz, calor y sonido. Reconoce la dignidad humana mediante diversas formas de expresión, mostrando respeto hacia los rasgos individuales de las personas. Planea un proyecto de vida acorde a su edad. Asimilación con responsabilidad el manejo de distintos programas.



Reconoce distintas formas de interacción, comunicación y expresiones artísticas.

Actividades desarrolladas

Aspectos significativos

Las siguientes actividades propuestas en los talleres, algunos estudiantes las están realizando en casa, otros las están realizando en el aula asistiendo en presencialidad.

Realiza las siguientes actividades.
 Dibuja o pega recortes de algunos elementos utilizados en la celebración de la eucaristía.
 Completar ficha relacionada con el proyecto de vida.
 Por medio de una cartelera, representa el valor de la escuch

En educación física se realizan diferentes actividades, movimientos y desplazamientos de manera individual y grupal.

En dúo o en trío uno detrás de otro desplazarse en caballito dando palmada adelante y atrás, todos al mismo tiempo, con palmas, con los pies, repetir hasta que haya igualdad en los movimientos.

Para evaluar la actividad debes enviar un video donde propongas otras formas de movimiento, evidenciando el ritmo y la igualdad al realizarlo.

Asisten 19 estudiantes presencial en la jornada de 7:30 hasta 12:30 pm, un estudiante realiza los talleres desde casa, los talleres se trabajan con los asistentes. Se transversalizan estos temas con las áreas de ciencias naturales, ciencias sociales, educación física, religión, tecnología, ética y valores.

Se asesora y brinda orientaciones a la familia por medio del teléfono y el whatsapp.

1. ESCRIBE SI O NO DEBAJO DE ESTOS OBJETOS SEGÚN NECESITEN ENERGÍA PARA FUNCIONAR O NO



Une estas fuentes naturales y fuentes artificiales con lo que emiten o producen.

Completa: El _____ es la principal fuente natural de luz y calor. Las fuentes artificiales son creadas por las _____.

ELEMENTOS DE WINDOWS
 ¿CÓMO SE LLAMAN LOS ELEMENTOS DEL ESCRITORIO DE WINDOWS?

PAPELERA DE RECICLAJE **MIS VIDEOS** **WINDOWS**
PAINT **MIS DOCUMENTOS** **MI MÚSICA**

Colorea las imágenes.



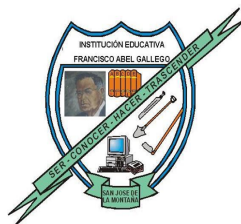
Ubica y colorea los valores en la sopa de letras.

T	S	P	U	A	C	O	P	T	U	X
O	C	L	A	M	B	F	S	E	A	R
E	O	A	D	I	O	A	G	N	U	O
R	M	M	S	N	M	H	A	U	M	
E	P	O	U	T	D	I	C	W	J	A
S	A	L	N	A	A	L	A	U	L	W
P	R	A	D	D	D	I	R	Q	Z	A
E	T	P	O	C	S	A	I	D	A	K
T	I	P	O	F	E	O	N	N	P	N
O	R	B	B	X	S	Y	O	O	M	C

AMISTAD RESPETO COMPARTIR
 PALOMA CARIÑO FAMILIA BONDAD
 PAZ AMOR MUNDO

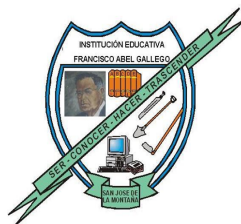
TOTAL HORAS A LA FECHA

108 Horas



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	1 - 2



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TEMA	PROPÓSITO



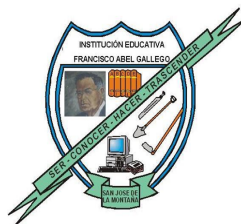
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	



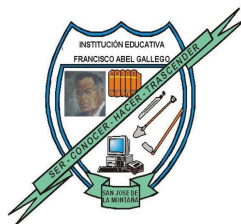
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	1 - 2



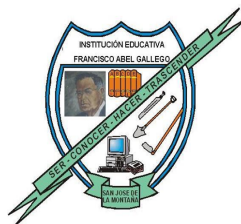
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TEMA	PROPÓSITO



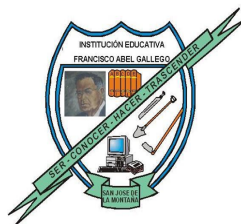
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
ÁREA O ASIGNATURA: Ciencias Naturales	GRUPO: 1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
ÁREA O ASIGNATURA: Ciencias Naturales	GRUPO: 1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
ÁREA O ASIGNATURA: Ciencias Naturales	GRUPO: 1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TEMA	PROPÓSITO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
ÁREA O ASIGNATURA: Ciencias Naturales	GRUPO: 1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
ÁREA O ASIGNATURA: Ciencias Naturales	GRUPO: 1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
ÁREA O ASIGNATURA: Ciencias Naturales	GRUPO: 1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:		GRUPO:	
Ciencias Naturales		1 - 2	
INTENSIDAD HORARIA:		FECHA:	
TEMA		PROPÓSITO	
Actividades desarrolladas		Aspectos significativos	
TOTAL HORAS A LA FECHA			
ÁREA O ASIGNATURA:		GRUPO:	
Ciencias Naturales		1 - 2	
INTENSIDAD HORARIA:		FECHA:	
TEMA		PROPÓSITO	
Actividades desarrolladas		Aspectos significativos	
TOTAL HORAS A LA FECHA			
ÁREA O ASIGNATURA:		GRUPO:	
Ciencias Naturales		1 - 2	
INTENSIDAD HORARIA:		FECHA:	
TEMA		PROPÓSITO	
Actividades desarrolladas		Aspectos significativos	
TOTAL HORAS A LA FECHA			
ÁREA O ASIGNATURA:		GRUPO:	
Ciencias Naturales		1 - 2	
INTENSIDAD HORARIA:		FECHA:	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
ÁREA O ASIGNATURA: Ciencias Naturales	GRUPO: 1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	