

Звіт
директора
закладу дошкільної освіти № 8 «Конвалія»
Мирноградської міської ради
Горбунової Олександри Вікторівни
перед колективом та громадськістю за підсумками
2024-2025 навчального року

Даний звіт складено відповідно до Наказу Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», який запроваджено з 5:30 ранку 24.02.2022, Закону України № 2136-IX «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» від 15 березня 2022 року, статті 20 Закону України «Про дошкільну освіту» від 11 липня 2001р. № 2628-III (із змінами), Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого Кабінетом Міністрів України від 12 березня 2003р. № 305 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх, та професійно-технічних навчальних закладів», від 28 січня 2005р. № 55, Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005р. № 178 директор дошкільного закладу має звітувати про свою діяльність перед педагогічним колективом, батьківським комітетом, радою та громадськістю.

Мета звітування:

Подальше дошкільної освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських утвердження відкритої та прозорої демократичної державно – громадської системи управління закладом рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

Відповідно до пункту 3 Примірного положення **завданнями звітування є:**

- 1.Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління дошкільним навчальним закладом.
- 2.Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління дошкільним навчальним закладом.

1.ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЗДО

Заклад дошкільної освіти №8«Конвалія» Мирноградської міської ради(далі –ЗДО) є закладом комбінованого типу, знаходиться у комунальній власності, утворений Мирноградською міською радою для реалізації прав громадян на здобуття дошкільної освіти.

Юридична адреса ЗДО : квартал 40, будинок 6А, місто Мирноград, Покровський район, Донецька область, 85323

Електронна пошта ЗДО- zdokonvalia8@gmail.com .

Освітній процес в ЗДО «Конвалія» в 2024 - 2025 навчальному році здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Концепції Нової української школи, Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція), Указу Президента України «Про стратегію національно-патріотичного виховання» від 18 травня

2019 року № 286/2019, Статуту ЗДО та інших чинних нормативно-правових документів про дошкільну освіту.

В період 2024-2025 навчального року. в ЗДО функціонувало 7 груп :

1 група молодшого віку

2 групи середнього віку

2 групи старшого віку

1 група різновікова

1 група логопедична

Загальна кількість вихованців в 2024-2025 н.р. складала 137 осіб , з них 5 дітей ООП



Навчальний рік у дошкільному закладі розпочався з 02 вересня 2024 і закінчився 30 травня 2025 року.

Колектив закладу працював та надавав послуги в дистанційному режимі роботи (Наказ № 19-0 від 30.08.2024 «Про організацію освітнього процесу на час воєнного стану»)

З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою закладу в ЗДО організовано сучасний сайт ЗДО <https://zdokonvalia8.blogspot.com> де висвітлюється вся інформація відповідно до Закону України «Про освіту» Стаття 30. Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти.

Упродовж навчального року вихователями висвітлюється інформація про роботу закладу та життя вихованців в ЗДО, цікаві моменти життя нашого садочка в соціальній мережі «Фейсбук». <https://www.facebook.com/konvalia.mirnograd>

2.АНАЛІЗ ПЕДАГОГІЧНОГО СКЛАДУ

В ЗДО працює 10 осіб а саме: 1 директор, 1 практичний психолог, 1 вчитель–логопед, , 7 вихователів.

Педагогічні працівники

Найменування посади	Кількість посад за штатним розписом	Облікова кількість працівників	Примітка
Директор	1 ст.	1	
Вихователь- методист	1 ст.	0	Працівник знаходиться у відпустці без заробітної плати
Практичний психолог	0,75 ст.	1	
Вчитель логопед	1 ст.	1	
Вихователь групи дошкільного віку	4 ст.	4	

Вихователь логопедичної групи	1 ст.	1	
Вихователь інклюзивної групи (2 групи)	2 ст.	2	

3. АТЕСТАЦІЯ ПЕДАГОГІВ

Відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805 «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників» зі змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки від 23.12.2022 № 1169, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21.12.2022 № 1649/38985, на підставі рішення атестаційної комісії II рівня Відділу освіти Мирноградської міської ради від 23.04.2025, протокол засідання № 4, наказу Відділу освіти від 23.04.2025 № 155-0 «Про результати атестації педагогічних працівників у 2025 році» було атестовано вчителя – логопеда Загребельну Марину Миколаївну , їй присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»

4.АНАЛІЗ КУРСОВОЇ ПЕРЕПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ (за I півріччя 2025 року).

Заплановано – 2 педагога, з них пройшли курси-1 педагог, 1 педагог звільнено у грудні 2024 року.

ПІБ педагога	Категорія педагогів	Шифр курсів	Назва курсів	Дата проходження
Шолудько Валентина Юріївна	Вихователь	2.2.1	«Дошкільна освіта: сучасні стратегії , цінності й пріоритети»	03.03.2025-07.03.2025

5. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ДИРЕКТОРА.

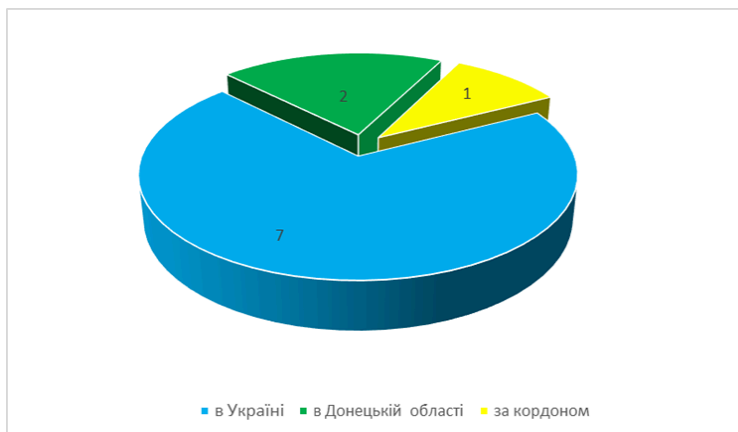
Директор ЗДО Горбунова Олександра Вікторівна підпорядковується безпосередньо начальнику відділу освіти Мирноградської міської ради. У своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад, рішеннями Уряду, розпорядженнями засновника, наказами управління освіти і науки, правилами і нормами з охорони праці, Статутом закладу, Колективним договором. Безпосереднє керівництво здійснює відділ освіти Мирноградської міської ради . Управлінські рішення та дії керівника ЗДО були спрямовані на виконання таких завдань:

1. Організація діяльності колективу у дистанційному форматі .
- 2.Забезпечення умов для ефективного проведення освітнього процесу, фізичного та психічного розвитку дітей.
- 3.Вирішення освітніх, методичних, адміністративних та інших питань, які виникають у процесі діяльності ЗДО.
4. Сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних працівників.
- 5.Організація роботи інклюзивної групи.
- 6.Створення сприятливого емоційно – психологічного клімату у колективі ЗДО, забезпечення умов для фізичного та психічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу.
7. Організація різних форм співпраці з батьками.

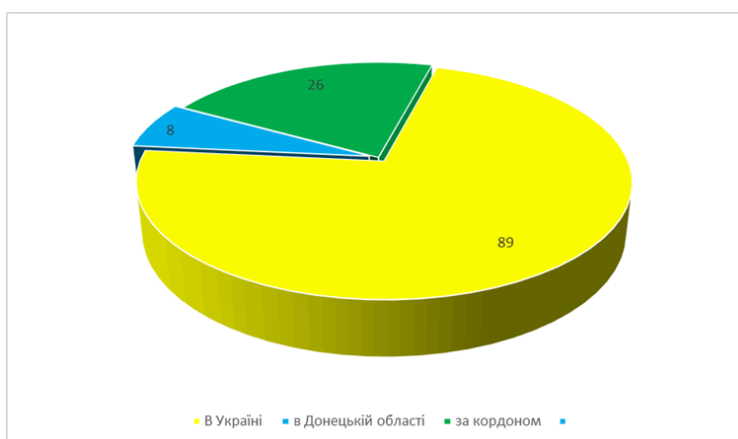
Колектив постійно працює над створенням позитивного іміджу нашого закладу. Цьому сприяє власний сайт, сторінка у фейсбук.

6. МОНІТРИНГ ВИЗНАЧЕННЯ МІСЦЯ ПЕРЕБУВАННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.

Моніторинг місця перебування працівників ЗДО



Моніторинг місця перебування вихованців ЗДО



7. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

У 2024-2025 навчальному році у ЗДО №8 «Конвалія» організовано освітню діяльність у дистанційному форматі, поєднуючи синхронне та асинхронне навчання. Синхронний формат - це онлайн заняття, які проводились двічі на тиждень. Асинхронний формат здійснювався наступним чином- вихователі записували та надавали активності (заняття) для дітей передаючи його батькам для самостійного опрацювання дітьми. Асинхронний режим був більш доступніший для батьків, вони мали змогу у зручний для них час переглянути завдання та попрацювати з дітьми. Родини виконували всі рекомендації, освітні завдання, переглядаючи відео заняття у Google Classroom. Педагоги слідкували за тим, щоб тривалість асинхронних занять відповідала вимогам щодо організації дистанційного навчання.

У своїй діяльності педагоги дотримувалися рекомендацій Базового компонента дошкільної освіти та користувалися іншими нормативними документами: Положення про дистанційн навчання (2013), Положення про електронні освітні ресурси (2019), Методичні рекомендації для працівників (2022) та ряд положень про дистанційну форму навчання у різних ланках освіти.

В умовах воєнного стану актуальними залишалися питання організації освітнього процесу з дітьми; налагодження зв'язків і підтримка педагогічного партнерства ЗДО з батьками вихованців; надання різних видів психолого-педагогічної підтримки дітям,

батькам; здійснення психолого- педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами; підвищення фахового рівня педагогічних працівників щодо організації освітнього процесу за дистанційною формою. Планування індивідуального плану дистанційного навчання протягом року відбувалося за тематичними тижнями , відповідно до освітніх напрямів. Велика увага приділялась проведенню занять з національно-патріотичного виховання, приуроченні Державним святкам та пам'ятним

датам в історії України. (Звіт за 2024 рік-
https://drive.google.com/file/d/1Wk0-UIOUCqH3c_Z70wdDT1sOgArC-IyN/view?usp=sharing,
звіт за I квартал 2025 рік-
https://docs.google.com/document/d/1Q_cHZtbF15LHFXwFHXqOyy5TGqACCTdW/edit)

Зв'язок з батьками вихованців здійснювався через платформи GoogleMeet, Google Classroom. Це і завдання, і рекомендації для батьків щодо роботи з дітьми, відповідно до їхнього віку; створення груп із батьками, вихователями, практичним психологом в соціальних мережах для отримання інформаційно-освітніх та психолого-педагогічних послуг. Результати зворотного зв'язку стали основою для планування консультативної та методичної допомоги батькам з різних питань навчання та виховання дітей. Також актуальна інформація щодо організації освітньої діяльності розміщувалася на сайті ЗДО.

Різноманітні форми роботи з батьками сприяли підвищенню їх рівня освіченості, ставленню партнерських взаємин між вихователями ЗДО. Отже, здійснюючи освітню діяльність дистанційно педагоги намагалися зацікавлювати дітей за допомогою інтегрованих занять, дослідів, експериментувань, спонукали більш активніше висловлювати свою думку, обґрунтовувати її та вводити в активний словник дитини нові терміни та поняття.

Під час проведення моніторингу освітньої роботи у січні та лютому, було визначено, що більш ефективна форма проведення заходів з дітьми – асинхронна. Але обов'язково повинен бути зворотній зв'язок.

Проаналізувавши роботу закладу , щодо організації освітнього процесу, педагогічний колектив дійшов висновку, що всі платформи, інструменти і додатки, які педагоги використовували протягом 2024-2025 навчального року є корисними та важливі в роботі. В подальшому педагогічний колектив планує і надалі організовувати дистанційне навчання у форматі «педагог – батьки – дитина» з врахуванням з одного боку – часткової несамостійності дитини, з іншого боку – стимуляції щодо високої активності батьків та їх готовності брати участь у організації дитячої діяльності та співпрацювати і з вихователем, і з дитиною одночасно.

Також, з метою сприяти культурній інтеграції та підтримці внутрішньо переміщених осіб з Мирнограду через організацію публічних подій, що популяризують рідне місто, зміцнювати зв'язки громади, формувати позитивний образ Мирнограду в новому середовищі та створювати простір для взаємодії, діалогу й взаємної підтримки педагоги в публічному просторі «З Мирноградом у серці» (м.Дніпро) в очному форматі за період листопада 2024 року по травень 2025 року організували та провели наступні заходи :

1. « Бережіть землі красу» в рамках екологічної акції «Стоп –сміття» - 29.11.2024
<https://www.facebook.com/share/p/197hFWQzLH/>
2. Розважальне свято присвяченого Різду - 24.12.2025
<https://www.facebook.com/share/p/15fQHSGH66/>
3. «Спритні лапки» у рамках Всеукраїнської акції «Нарру няв для Мурчика»- 26.02.2025
<https://www.facebook.com/share/p/1DW358dN3A/>
4. «Подорож краплинки» з нагоди Всесвітнього дня водних ресурсів -21.03.2025
<https://www.facebook.com/share/p/18cTAhN1D6/>
5. «Великодні традиції та писанкарство» з нагоди свята Великдень- 11.04.2025
<https://www.facebook.com/share/p/19apH1Lbd7/>

6. «Вишиванка - долі оберіг" з нагоди всесвітнього дня вишиванки - 15.05.2025
<https://www.facebook.com/share/p/15saP5JpDe/>

У 2024–2025 навчальному році робота педагогічного колективу була спланована та організована на базі освітнього і публічного простору.

Під час організації освітнього простору в місті Верхньодніпровську педагоги реалізовували заняття та розважальні заходи в межах проєкту «Щоденник мандрівника. Віртуальна подорож Україною», який стартував у ЗДО №8 «Конвалія» у вересні 2024 року. Авторами проєкту виступили Світлана Верзиліна та Світлана Пхайко. Проєкт передбачає цикл віртуальних подорожей національно-патріотичного спрямування, метою яких є формування у дітей патріотичних почуттів, а також пізнавального інтересу до історії, традицій та культури України.

З метою популяризації інноваційних ідей, освітніх практик і технологій, а також поширення творчих здобутків педагогів ЗДО, результати реалізації цього проєкту будуть презентовані Світланою Верзиліною у серпні 2025 року під час другого заняття «Інноваційні трансформації в дошкільній освіті» тематичного івенту «Дошкілля в реаліях сьогодення», який проходить згідно з планом роботи Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (Донецький ОБЛІППО).

У 2025–2026 навчальному році педагогічний колектив планує продовжити діяльність на базі освітнього простору, акцентуючи увагу на національно-патріотичному вихованні, проте вже в межах нового проєкту.

У рамках діяльності на публічному просторі «З Мирноградом у серці» в місті Дніпро педагоги зосереджувалися на проведенні заходів, присвячених визначним подіям та святкам. Це дало змогу організувати розваги та залучати до них не лише дітей дошкільного віку. У 2025–2026 навчальному році заплановано продовжити цю практику, надаючи заходам більш розважального спрямування. Особлива увага приділятиметься також роботі з батьками — шляхом створення «Спілки однодумців» для родин вихованців, що сприятиме активнішій взаємодії та партнерству в освітньому процесі.

8.ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА. ІІ КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.

У 2024–2025 навчальному році у ЗДО №8 «Конвалія» на підставі заяв батьків, висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, рішень педагогічних рад з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, соціальну адаптацію було організовано роботу 2 груп з інклюзивною формою навчання – середнього та старшого дошкільного віку в яких навчалось 5 осіб, а саме:

- **Трубін Олександр Іванович**, 26.01.2018 року народження, - дитина з функціональними труднощами помірного ступеню прояву, має 3 рівень підтримки, заняття проводяться за адаптованою програмою розвитку ;

-**Копильов Артем Миколайович**, 16.05.2019 року народження - дитина з інтелектуальними труднощами помірного ступеню прояву, має 4 рівень підтримки , заняття проводяться за модифікованою програмою розвитку;

- **Нестеров Тимофій Іванович**, 27.03.2019 року народження - дитина з соціоадаптивними – соціокультурними труднощами помірного ступеню прояву, має 3 рівень підтримки, заняття проводяться за модифікованою програмою розвитку;

- **Гуціна Іванна Ярославівна**, 14.04.2018 року народження- дитина з затримкою психічного розвитку, тяжкими порушеннями мовлення, порушеннями слуху і загальним розладом розвитку , неуточнений, має 4 рівень підтримки заняття проводяться за модифікованою програмою розвитку;

- **Поплавська Мар'яна Сергіївна**, 11.04.2019 року народження- дитина з інтелектуальними труднощами помірного ступеню прояву, має 3 рівень підтримки, заняття проводяться за адаптованою програмою розвитку.

Роботу інклюзивних груп було організовано згідно до нормативно-правових документів, які є чинними у даній освітній галузі. Наявний пакет документів, який складається з інструктивно-методичних листів, рекомендацій та наказів різних рівнів щодо організації інклюзивної освіти. Також визначено відповідального за цей напрямок роботи - практичного психолога – Світлану ПХАЙКО.

Впродовж начального року командою супроводу з вихованцями було організовано дистанційне навчання . До команди супроводу входили наступні спеціалісти : вчитель – логопед Марина ЗАГРЕБЕЛЬНА, практичний психолог Світлана ПХАЙКО, вихователь: Фаїна КИСИЛЕНКО, Олена САБИТОВА,

З вересня 2024 по травень 2025 командою супроводу здійснювалися заходи щодо створення відповідної навчально-методичної бази, для організації обов'язкового підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які працюють в інклюзивних групах. Своєчасно були укладені цивільно-правові договори на проведення психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять з фахівцями, які мають відповідну освіту. Розроблені та затверджені індивідуальні навчальні плани на основі Типових навчальних планів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку з урахуванням висновку та рекомендацій ІРЦ. Розроблені індивідуальні програми розвитку з обов'язковим залученням батьків, з метою визначення конкретних навчальних стратегій і підходів до навчання дитини з особливими освітніми потребами.

Здійснювалися оцінювання навчальних досягнень дитини з особливими потребами згідно з критеріями оцінювання та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальним навчальним планом. Систематично інформувалися батьки вихованців, про потенційні можливості дітей та динаміку їх розвитку. Проводилася просвітницька робота з підвищення психологічної культури педагогів, батьків та вихованців з метою попередження дискримінації дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Проведення ефективної корекційно-розвиткової роботи в цілому здійснювалось завдяки співпраці усіх корекційних педагогів, вихователів, батьків та адміністрації закладу.

9. СИСТЕМА РОБОТИ ЩОДО СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ДІТЕЙ

У 2024-2025 навчальному році у ЗДО отримували дошкільну освіту 153 вихованця з них 115 вихованців мали пільгові категорії, а деякі мають по декілька категорій:

СЖО – дитина,

Дитина з інвалідністю- 1 дитина

Діти УБД- 8 дітей

Діти загиблих УБД- 3

Діти ВПО- 93

Діти з багатодітних родин- 21

Діти з малозабезпечених родин- 8

Діти одиноких матерів- 10

Діти неповних родин- 7

Діти з ООП-14 (5 осіб – діти на інклюзивному навчанні, 10 дітей – логопатів). У ЗДО створено соціальний паспорт родин пільгових категорій.

10.ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З СІМ'ЯМИ ВИХОВАНЦІВ

Взаємодія з сім'ями вихованців є одним з пріоритетних напрямків діяльності закладу. Вона орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків в організації освітньо – виховної роботи з дітьми. Заклад підтримує бажання

батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та навчання дітей. Педагогічний колектив використовував для цього різні активні форми співпраці, які проходили у дистанційному форматі:

- батьківські збори;
- індивідуальні консультації різних спеціалістів;
- виставки робіт дітей , батьків та вихователів,
- онлайн – спілкування, спілкування з допомогою вайбер, спілкування у групах.

Підводячи підсумки роботи за рік, адміністрація закладу дякує педагогам закладу, батькам вихованців, за спільну роботу, розуміння і підтримку, конструктивну критику і можливість реалізації наших ідей, та щоб і на далі ми були єдиною командою, яка має спільну мету- виховання дітей.

Велика подяка начальнику відділу освіти Мирноградської міської ради Юлії КУБРАК та всім працівникам відділу освіти за професіоналізм, своєчасну допомогу та підтримку.

Продовжуємо сіяти вічне, добре, мудре. Продовжуємо віддавати тепло серцець, любов та ласку нашим найкращим дітям.

Віримо у ПЕРЕМОГУ УКРАЇНИ!!! Все буде Україна!!!