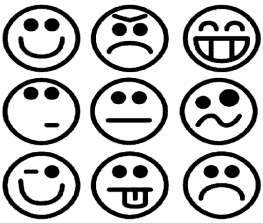


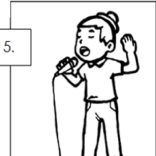
 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	II
	Teacher:		Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	MARCH 10-14, 2025 (WEEK 5)	Quarter:	4 TH QUARTER

OBJECTIVES	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
A. Content Standard	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos	
B. Performance Standard	Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asa sa lahat ng pagkakataon	Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asa sa lahat ng pagkakataon	Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asa sa lahat ng pagkakataon	Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asa sa lahat ng pagkakataon	
C. Learning Competency/ Objectives Write the LC code for each.	Nakapagpapakita ng pasasalamat sa mga kakayahan/ talinong bigay ng Panginoon sa pamamagitan ng: 23.2 pagtulong sa kapwa <i>EsP2PDIVe-i- 6</i>	Nakapagpapakita ng pasasalamat sa mga kakayahan/ talinong bigay ng Panginoon sa pamamagitan ng: 23.2 pagtulong sa kapwa <i>EsP2PDIVe-i- 6</i>	Nakapagpapakita ng pasasalamat sa mga kakayahan/ talinong bigay ng Panginoon sa pamamagitan ng: 23.2 pagtulong sa kapwa <i>EsP2PDIVe-i- 6</i>	Nakapagpapakita ng pasasalamat sa mga kakayahan/ talinong bigay ng Panginoon sa pamamagitan ng: 23.2 pagtulong sa kapwa <i>EsP2PDIVe-i- 6</i>	
II. CONTENT	Aralin 5 Kasiyahan Ko, Tulungan Ang Kapwa Ko Pagkakawanggawa (Charity)	Aralin 5 Kasiyahan Ko, Tulungan Ang Kapwa Ko Pagkakawanggawa (Charity)	Aralin 5 Kasiyahan Ko, Tulungan Ang Kapwa Ko Pagkakawanggawa (Charity)	Aralin 5 Kasiyahan Ko, Tulungan Ang Kapwa Ko Pagkakawanggawa (Charity)	Lingguhang Pagsusulit
LEARNING RESOURCES					
A. References	K-12 CGp.38	K-12 CGp.38	K-12 CGp.38	K-12 CGp.38	
1. Teacher’s Guide pages	105-107	105-107	105-107	105-107	
2. Learner’s Materials pages	266-268	266-268	266-268	266-268	

3. Textbook pages					
4. Additional Materials from Learning Resource (LR) portal					
B. Other Learning Resource	Larawan, tarpapel	Larawan, tarpapel	Larawan, tarpapel	Larawan, tarpapel	Summative test files
PROCEDURE					
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	. Ipabigkas nang sabay-sabay ang “Gintong Aral” Kakayahan at talino, Buong pagmamahal na ibabahagi ko	Sa paanong paraan mo mapapaunlad ang talino at kakayahang bigay ng Panginoon? Banggitin ang mga paraan upang mapapaunlad ang talino at kakayahang bigay ng Panginoon nang may kasiyahan at pagtatagumpay.	Maaaring magpakita ng video clips o mga larawan na nagpapakita ng pagpapasalamat at pagbabahagi sa kapwa ng talino at kakayahang bigay ng Panginoon.	Bakit kailangan natin ang ating talino at kakayahan upang umunlad ang ating lipunan? Ano ang kabutihang dulot ng sama-samang talento at talino sa ikaaayos at ikauunlad ng ating lipunan?	
B. Establishing a purpose for the lesson	Magpakita ng larawan na angpapakita ng pagtutulongan. Pag-usapan ito.	Itanong sa mga bata: a. Patuloy mo bang napapaunlad ang iyong mga kakayahan? b. Paano nagiging kapakipakinabang ang iyong talino at kakayahan sa pag-unlad ng ating pamayanan? c. Masaya ka ba sa iyong taglay na kakayahan at talino na nagmula sa Diyos? d. May kilala ba kayong mga batang may natatanging talino at kakayahan? Ano ang nagagawa nila sa ating pamayanan? Dapat ba silang tularan o hindi ?	Itanong sa mag-aaral kung paano sila makapagpapasalamat sa taglay nilang kakayahan at talino sa Dakilang Lumikha.	Magpapaskil ng isa o higit pang larawan na nagpapakita ng inyong iba’t ibang kakayahan.Maaring magsaliksik sa internet ng mga larawan o video nito. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Awit

		Mangatwiran sa iyong kasagutan. e.Ano ang mararamdaman mo kung ikaw ay marunong gumuhit at matalino sa Matematika?			
C. Presenting examples/ instances of the new lesson	Muling magpakita ng mga larawan. Larawan ng dalawang magkaibang bata, ang isa ay mahirap at ang isa ay mayaman	Muling balikan ang mga ipinakitang larawan. Ano ang masasabi mo dito? Basahin ang tula sa ibaba. Munting Bata Ni V.G. Biglete Ako’y isang munting bata, Pinagpala ng Poong lumikha. Sa Kanyang mga biyaya, Ako’y tuwang-tuwa. Pinauunlad ko’t ginagamit, Mga katangian kong nakamit. Sa paligsahan man o pagsusulit, Pasasalamat walang kapalit. Sa lahat ng ating biyaya, Pasalamatang Poong Lumikha. Mga kakayahang ipinagkatiwala, Laging gamitin ng tama.	Muling balikan ang binasang tula kahapon. Basahin ito at isaisip nang mabuti.	 ISAPUSO NATIN Ano ang nararamdaman mo kapag lumalahok ka sa mga gawain nanakapagpapaunlad ng iyong talino at kakayahan? Kulayan ang mukha ng napili mong sagot. Iguhit ang inyong sagot sa kuwaderno. 	Pagbibigay ng pamantayan
D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	Itanong: - Sino sa dalawa ang nangangailangan ng tulong?	Talakayin ang tula. 1. Ano-anong talino at kakayahan ang taglay ng munting bata?	 SAGAWA NATIN	Isabuhay Natin: Dapat nating paunlarin ang talino at kakayahang	Pagsasabi ng panuto

	- Bakit mo nasabi na kailangan niya ng tulong? - Paano mo siya matutulungan?	2. Sino ang dapat nating pasalamat sa mga biyayang mayroon tayo? 3. Sa paanong paraan mo ipinakikita ang pagpapasalamat para sa mga ito?	Gumawa ng isang poster sa isang kartolinang puti sa pamamagitan ng pagpili ng larawan sa ibaba na nagsasaad ng iyong kakayahan . Pagkatapos itong makulayan ay ipawasto ito sa iyong guro. 1.  2.  3.  4.  5. 
--	--	--	--

F. Developing mastery (leads to Formative Assessment 3)	Pasagutan ang Gawain 1 sa Alamin pahina 264 modyul. Gabayan ang mga bata sa kanilang pagsasagot	Gawain 1 Alin sa sumusunod na larawan ang nasalihan mo na? Isulat ang bilang ng larawan sa kuwaderno. 1.  2.  3.  4.  5. 
--	--	---

	buong klase ang napag-usapan.			Ibahagi mo sa klase ang iyong mga natutuhan mula sa kanila. Ano-ano ang kapakinabangan ng pagpapaunlad ng kakayahan at pagpapasalamat dito? Dapat bang magkaroon tayo ng isang pusong mapagpasalamat?Bakit?																									
H.Making generalizations and abstractions about the lesson	Ating Tandaan Ang pagtulong sa kapwa ay isang magandang kaugalian. Sa kahit anong paraan, maliit man o malaki, makatutulong tayo sa iba. Ito rin ay paraan ng pagtulong sa kapwa upang ipakita	Basahin ang Ating Tandaan nang sabay-sabay hanggang sa ito ay maisaulo ng mga bata.	Basahin: Lahat tayo ay natatangi at pinagpala ng ating Panginoon na may iba’t ibang talino at kakayahan. Dapat natin itong paunlarin bilang pasasalamat sa Panginoong nagbigay sa atin.	Basahin ang muli ang “Ating Tandaan” nang sabay-sabay hanggang sa ito ay maisaulo ng mga bata.																									
I. Evaluating learning	Gasano mo kadalas ginagawa ang mga gawain sa ibaba. Lagyan ng tsik (✓) ang hanay ng ibang sagot.Gawin ang tsikla sa iyong kuwaderno. <table><tr><th>Gawain</th><th>Palagi</th><th>Ka-masan-masan</th><th>Hindi</th></tr><tr><td>1. Nagpapantaw ako ng gamit sa aking mga kalase na walang pambili.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2. Tumulong ako sa nanay ko sa paglilinis ng bahay.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3. Nagtbigay ako ng bati sa mga kaklase kong walang bati.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4. Tumulong ako sa kaibigan ko kapag siya ay nasaktan.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5. Nagtbigay ako ng pagkain sa mga pamilya.</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Gawain	Palagi	Ka-masan-masan	Hindi	1. Nagpapantaw ako ng gamit sa aking mga kalase na walang pambili.				2. Tumulong ako sa nanay ko sa paglilinis ng bahay.				3. Nagtbigay ako ng bati sa mga kaklase kong walang bati.				4. Tumulong ako sa kaibigan ko kapag siya ay nasaktan.				5. Nagtbigay ako ng pagkain sa mga pamilya.				Iguhit sa sagutang papel ang masayang mukha (☺) kung ginagawa mo ang sitwasyon at malungkot na mukha (☹) kung hindi. 1.Sumasali ako sa paligsahan sa pagtula sa aming paaralan. 2. Palagi akong makikinig sa aking guro upang mapayaman ko ang aking kaalaman sa lahat ng aking asignatura. 3. Manonood lamang ako ng telebisyon pagdating sa bahay at hindi ko gagawin ang aking takdang -aralin. 4. Ibabahagi ko ang aking kakayahan sa aking kapwa bilang isang paraan ng pagpapasalamat sa Diyos.	Itanong sa mga bata: Ano ano ang naidudulot sa atin ng pagpapaunlad ng ating talino at kakayahan? 2. Ipabasa nang sabay-sabay ang “Gintong Aral” Pagpapaunlad ng talino at kakayahan, tungo sa kapakipakinabang at maayos na buhay.	Iguhit sa sagutang papel ang masayang mukha (☺) kung ginagawa mo ang sitwasyon at malungkot na mukha (☹) kung hindi. 1.Sumasali ako sa paligsahan sa pagtula sa aming paaralan. 2. Palagi akong makikinig sa aking guro upang mapayaman ko ang aking kaalaman sa lahat ng aking asignatura. 3. Manonood lamang ako ng telebisyon pagdating sa bahay at hindi ko gagawin ang aking takdang -aralin. 4. Ibabahagi ko ang aking kakayahan sa aking kapwa bilang isang paraan ng pagpapasalamat sa Diyos.	Itala ang mga puntos ng mag-aaral.
Gawain	Palagi	Ka-masan-masan	Hindi																										
1. Nagpapantaw ako ng gamit sa aking mga kalase na walang pambili.																													
2. Tumulong ako sa nanay ko sa paglilinis ng bahay.																													
3. Nagtbigay ako ng bati sa mga kaklase kong walang bati.																													
4. Tumulong ako sa kaibigan ko kapag siya ay nasaktan.																													
5. Nagtbigay ako ng pagkain sa mga pamilya.																													

		5. Ginagamit ko ang aking kakayahan at talino upang makatulong sa kapwa bilang isang paraan ng pagpapasalamat sa Dakilang Lumikha.		5. Ginagamit ko ang aking kakayahan at talino upang makatulong sa kapwa bilang isang paraan ng pagpapasalamat sa Dakilang Lumikha.	
J. Additional activities for application or remediation		Itanong sa mga bata: Sa inyong palagay, ano ang dapat ninyong gawin upang makapagpasalamat sa talino at kakayahan na iyong tinataglay sa kasalukuyan?	Itanong sa mga bata: Sa inyong palagay, ano ang kahalagahan ng salitang kooperasyon sa pagtutulongan ng bawat isa? Ipaliwanag ang iyong sagot. Isulat ito sa kwaderno.	 Basahin at isaulo: Pagpapaunlad ng talino at kakayahan, tungo sa kapakipakinabang at maayos na buhay.	Bigyan ng paghahamon ang mga mag-aaral para sa susunod na pagtataya.
IV. REMARKS					
V. REFLECTION					
A..No. of learners who earned 80% in the evaluation	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	
B.No. of learners who require additional activities for remediation who scored below 80%	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson	___Yes ___No ___ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ___ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ___ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ___ of Learners who caught up the lesson	
D. No. of learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	
E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture	

	__Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	__Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	__Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	__Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	