

Главное управление по образованию Могилевского облисполкома  
Учреждение образования  
«Могилевский государственный индустриальный колледж»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА  
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ  
НА ТЕМУ  
«ОБ ЭТОМ НЕ СТОИТ ЗАБЫВАТЬ»**

**НИКОГДА БОЛЬШЕ**

קיינמאל מער

never again

nie wieder

plus jamais

**Цымбаревич Ольга Михайловна,  
преподаватель  
высшей квалификационной  
категории**

*Апробирован 26.04.2021 в учебной группе №1 по специальности 3-48 01 52-51 «Аппаратчик синтеза» 3-36 03 52 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» квалификации 3-48 01 52-59 «Аппаратчик синтеза» 4-го разряда; 3-36 03 52 51 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования»*

**Могилев, 2021**

## Содержание

Введение	3
Ход мероприятия	5
Заключение	14
Список использованной литературы	15
Приложение А	16
Приложение Б	21



## **Введение**

Великая Отечественная война явилась крупнейшим событием истории XX века. Великая Отечественная война - кровавая схватка, которая унесла миллионы человеческих жизней. Она закалила многих, но вместе с тем искалечила судьбы людей, принесла им страдания, лишения, горечь и печаль потерь.

Человеческие жертвы Советского Союза являются главной составляющей цены Победы. Историю вершат народные массы, и мы обязаны помнить тех людей, о которых не написаны книги, которых не называют торжественно героями, но которые волею судьбы оказались в самой гуще кровопролитных событий. Концентрационные лагеря, специально оборудованные места превентивного заключения для противников нацистского режима были известны жестоким обращением с узниками и нечеловеческими условиями их содержания.

Тема концлагерей до конца не изучена. Многие считают, что концлагеря возникли именно во времена фашистской Германии, но это не так. Они появились задолго до прихода Гитлера к власти. Фашистская Германия ужесточила содержание пленных и расширила границы концлагерей.

Актуальность этой темы обусловлена тем, что с каждым годом становится всё меньше и меньше участников и свидетелей Великой Отечественной войны. Люди начинают забывать тех, кто спас нашу страну от фашизма. Практически ничего мы не знаем о тех, кто побывал в концлагерях, многие факты забылись или просто замалчивались долгое время. Огромное количество людей было зверски убито за пределами нашей Родины, в германских концлагерях. Цифры уничтоженных мужчин, женщин и детей поражают до сих пор. Ведь счёт шёл не на сотни, не на тысячи, даже не на десятки тысяч, а на миллионы человеческих жизней.

Особую актуальность эта тема приобрела в последнее время, так как западные политики пытаются переписать историю, обелить роль фашизма в мировой истории, умалить заслуги героев и смягчить зверства гитлеровцев. В некоторых странах фашистским захватчикам приписывается роль едва ли не освободителей.

**Цель:**

создание условий для формирования непримиримого отношения к фашизму и неонацизму, расовой нетерпимости и национализму.

воспитание у обучающихся чувства уважения и признательности к участникам Великой Отечественной войны, бывшим узникам концлагерей;

развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иных культур;

совершенствование устной речи.

**Задачи:**

формировать гордость за Беларусь и её народ, который сумел выстоять и победить в годы Великой Отечественной войны;

способствовать формированию активной жизненной позиции; развитию гражданских и патриотических чувств.

Методы обучения (по источнику знаний): словесный, наглядный.

Формы организации деятельности учащихся на уроке: фронтальная, индивидуальная, коллективная.

Оснащение мероприятия: ноутбук, мультимедийная установка, мультимедийная презентация

Подготовительная работа:

создание инициативной группы из числа учащихся;

совместно с учащимися:

подбор информации для тематического сообщения (приложение 4);

создание мультимедийной презентации, подбор видеоматериала;

оформление аудитории и выставки тематической литературы.

## Ход мероприятия

### 1. Организационный момент.

Вступительное слово куратора (обращение к учащимся, объявление темы и целей мероприятия):

Мужчины мучили детей.  
Умно. Намеренно. Умело.  
Творили будничное дело,  
Трудились - мучили детей.  
И это каждый день опять:  
Кляня, ругаясь без причины...  
А детям было не понять,  
Чего хотят от них мужчины.  
За что - обидные слова,  
Побои, голод, псов рычанье?  
И дети думали сперва,  
Что это за непослушанье.  
Они представить не могли  
Того, что было всем открыто:  
По древней логике земли,  
От взрослых дети ждут защиты.  
А дни всё шли, как смерть страшны,  
И дети стали образцовы.  
Но их всё били. Так же. Снова.  
И не снимали с них вины.  
Они хватались за людей.  
Они молили. И любили.  
Но у мужчин "идеи" были,  
Мужчины мучили детей.  
Я жив. Дышу. Люблю людей.  
Но жизнь бывает мне постыла,  
Как только вспомню: это — было!  
Мужчины мучили детей!

Н. Коржавин. Дети в Освенциме.

Великая Отечественная война, как много мы говорим о ней и как мало.  
Каждый гражданин Республики Беларусь чтит память тех, кто не пожалел своей жизни ради будущего своего народа, то есть ради нас с вами.  
Каждому выпала своя ноша в той войне: кто-то защищал Родину и погибал в

бою, кто-то подрывал дух врага, находясь глубоко у него в тылу, а кому-то было суждено пройти через нечеловеческие испытания в лагерях смерти.

Слово «концлагерь» в сознании многих людей является символом зла, ужаса, смерти, концентрацией самых невыносимых, нечеловеческих изверств и пыток. «Никогда больше» - именно эти слова я взяла сегодня в качестве эпиграфа к занятию. Ведь сегодня речь пойдет о концлагерях, в которых погибли миллионы людей.

Узникам фашистских лагерей посвящается наше занятие.

Гитлер заявил: «Дайте мне 10 лет, и вы не узнаете Германию!» И точно, немцы не узнали свою страну в гитлеровском рейхе, она вся была опутана колючей проволокой. 1100 концентрационных лагерей было на территории фашистского государства и на оккупированных территориях.

Концентрационные лагеря – это места массового заключения и физического уничтожения противников, создавались в Германии после захвата власти фашистами и являлись неотъемлемой составной частью фашистского террористического режима.

## 2. Основная часть

### 2.1. Куратор:

1. Дахау – первый фашистский концлагерь. Был создан в марте 1933 года. В Дахау имелись крематорий, газовые камеры, каменный мешок (подвальное помещение без окон), медицинские лаборатории. Всего за время существования лагеря через него прошли 250 тысяч узников из 24 стран мира, из них погибло около 70 тысяч человек.

Концлагерь Дахау считается образцом, по которому создавалось большинство концлагерей. Именно в Дахау, как на «опытном полигоне» отработывалась система внутреннего устройства лагерей, был разработан порядок охраны, система наказаний и других форм физических и психологических воздействий на заключённых.

По прибытии в место заключения (поначалу пешком от станции, а позже по железной дороге) узники проходили осмотр и «сортировку». Все личные вещи, включая одежду, изымались. Заключенные проходили санобработку, переодевание в робы, далее каждому наносили татуировки с личным номером, оформляли карточку учета. Зачастую немедленному уничтожению подвергались старики, инвалиды, раненые, умственно отсталые люди. Поскольку в лагере содержались заключенные, помещенные в него за различные преступления, администрация лагеря использовала визуальную систему идентификации узников. На одежду узников пришивался венгель — цветной треугольник ▴- на левую сторону груди и правое колено штанов. Цвета распределялись так: красный — политический заключенный;



зеленый — осужденный за уголовное преступление; черный — опасный узник, инакомыслящее лицо; розовый — лицо с нетрадиционной сексуальной ориентацией; коричневый — цыгане, желтый — евреи. Лица, склонные к побегу, носили красно-белую мишень на груди и спине. Последних ждал расстрел лишь за один взгляд в сторону ворот или стены. Далее «пригодных» к труду людей распределяли по баракам.

В последствии их использовали в качестве бесплатной рабочей силы: несчастные строили дороги, добывали камни и осушали болота. Во время войны их забирали на военные заводы для сбора техники и боеприпасов.

Это был тяжелый, рабский труд. Немецкие нацисты высокопарные лозунги, например на воротах лагеря было написано: «Работа освобождает». Только ни от чего она не освобождала...

Непосильные работы были не самым страшным, с чем сталкивались узники Дахау. Здесь проводились многочисленные медицинские опыты над людьми с целью определить способности человеческого тела к выживанию. Заключенные, над которыми ставили эти эксперименты, редко оставались живы.

Эксперимент с повреждениями головы. Человека привязывали к стулу и раз в несколько секунд наносили удары молотком по голове с увеличивающейся силой. Целью было выяснить максимальную силу удара, которую выдерживает череп, и определить момент, когда человека уже невозможно спасти от смерти.

Опыты с замораживанием. Заключенных погружали в камеру с холодной водой, доводя температуру тела до предельно низких значений. Если подопытный выживал, на нем проверяли способы спасения от переохлаждения. По результатам экспериментов выяснилось, что переохлаждение затылочной части головы ведет к смерти быстрее, поэтому в шлемы летчиков Люфтваффе были добавлены вставки из пенопласта, которые держали головы на плаву в случае крушения в холодном море.

Эксперименты со свертываемостью крови. Заключенных заставляли принимать различные препараты для улучшения свертываемости крови, а затем простреливали или отрезали конечности. Целью было найти лекарство, которое бы позволило немецким солдатам выживать при большой кровопотере.

Весной 1941 года в системе концлагерей СС началась первая кампания массовых убийств заключённых концлагерей.

Первый крематорий был построен осенью 1941 года, но перенаселение концлагеря, массовые заболевания, невыносимые условия проживания и труда неуклонно увеличивали число умерших. Поэтому в 1943 году в лагере

был построен новый, более мощный крематорий, остатки которого сохранились до наших дней. В конце 1944 года в лагере разгорелась эпидемия тифа, вызванная плохими санитарными условиями и перенаселенностью, в результате чего погибло более 15 тысяч человек, их трупы были сожжены в крематориях.

Поскольку для выполнения умерщвления тысяч узников методом расстрела необходимо было тратить боеприпасы, так необходимые на фронте, «рачительные» немцы прибегли к использованию газовых камер – закрытых помещений предназначенных для умерщвления людей путём отравления ядовитым или удушающим газом.

В настоящее время на месте концлагеря Дахау находится мемориальный комплекс. Так вот, на одной из табличек этого комплекса на 5 языках и была написана фраза «НИКОГДА БОЛЬШЕ»

«Никогда больше» — так написано и на мемориальной стене мемориала.

2. ОСВЕНЦИМ (Аушвиц-Биркенау). Это был комбинат смерти с газовыми камерами, крематориями, 12 печами, 46 ретортами, в каждую из которых сваливали от трех до пяти трупов, сгоравших за 15-20 мин. Узников превратили в подопытных существ: были созданы специальные больницы, хирургические блоки, лаборатории под вывесками которых скрывались камеры пыток. Более 70 научных опытов было проведено нацистами в этом страшном месте. Более 7000 человек принудительно участвовали в экспериментах, нарушающих все принципы и нормы медицинской этики. Примерно 200 немецких врачей и медсестер участвовали в хладнокровной и бесчеловечной работе. В Освенциме погибло свыше 4 млн. граждан.

2.2 Доклад учащегося на тему: “Концентрационный комплекс Аушвиц – Биркенау”.

Куратор: После окончания войны было принято решение сохранить комплекс концлагерей Аушвиц-Биркенау, как память жертвам нацистского режима. Лагерь переоборудовали в музей. На сегодняшний день он внесён в список Всемирного наследия ЮНЕСКО. Интерес к музею и его экспонатам не утихает с течением времени. Каждый год сюда приезжают туристы из разных стран. За год Освенцим принимает около миллиона посетителей.

Посещение музея бесплатное. Приехавшие сюда туристы могут своими глазами видеть, в каких условиях содержались узники. Есть выставки, состоящие из тысяч пар обуви, найденной в лагере. Стены увешаны фотографиями жертв. Сохранена стена, у которой расстреливали за малейшие провинности, восстановлен крематорий. Осмотр может сопровождать рассказ экскурсовода.

На протяжении всего туристического маршрута на стенах можно увидеть специальные кнопки. Они находятся там, чтобы человек, которому внезапно стало плохо, мог вызвать помощь.

Несмотря на то, что прошли уже многие годы, и большинства из творившихся зверств посетители, понятное дело, не видят, очень сложно остаться спокойным, прикоснувшись к этому немому свидетельству человеческой жестокости.

2.3 Доклад учащегося на тему: “Концентрационный лагерь Саласпилс”.

2.4 Доклад учащегося на тему: “Концентрационный лагерь Ревенсбрюк”.

Куратор: хочу зачитать вам воспоминание бывшей узницы этого лагеря. Стелла Кугельман, узница лагеря, попавшая в Равенсбрюк в возрасте 5 лет, вспоминала: «Я была в лагере под опекой других женщин, которые подкармливали и прятали меня, я их всех называла мамами. Иногда они показывали мне мою настоящую мать в окошке барака, куда мне нельзя было заходить. Я была ребенком и думала, что это нормально, что так и должно быть. Однажды очередная моя лагерная мама, немка, антифашистка Клара, сказала мне: «Стелла, твою мать сожгли, ее больше нет». К моему удивлению, я не отреагировала, но потом всегда знала и помнила это — что мою маму сожгли. Я осознала этот кошмар много позже, через пять лет, уже в детдоме под Брянском, на новогодней елке. Я сидела возле печки, смотрела, как горят дрова, и вдруг поняла, что именно фашисты сделали с моей мамой. Я помню, что закричала, рассказала об этом воспитательнице — мы вместе с ней проплакали всю ночь».

2.5 Доклад учащегося на тему: “Концентрационный лагерь Малый Тростенец”.

2.6 Куратор: Красный берег

Агрогородок Красный Берег, что в Жлобинском районе Гомельской области Белоруссии, в начале 1940-х годов был довольно большой деревней, в которой действовало несколько предприятий, была своя школа. 5 июля 1941 года Красный Берег заняли наступавшие части вермахта. В одной из старинных помещичьих усадеб гитлеровцы оборудовали военный госпиталь. Кроме того, в деревне был создан один из крупнейших пересыльных пунктов на территории оккупированной Белоруссии. Первые полтора года войны Красный Берег принимал раненых немецких солдат и офицеров. Однако, когда в 1943 году вермахт стал терпеть поражение за поражением, у руководства Третьего рейха созрел чудовищный план. Раненые немецкие военнослужащие нуждались в огромном количестве донорской крови. Брать



ее было негде. И гитлеровцы вспомнили о детях. В хозяйственных постройках на территории военного госпиталя появился детский концентрационный лагерь.

В отличие от большинства других концентрационных лагерей, маленькие узники Красного Берега в подавляющем большинстве были славянскими детишками. Это были ребята из окрестных населенных пунктов – дети из обычных крестьянских семей, которые до их похищения гитлеровцами и предположить не могли, какая страшная участь ожидает их в самое ближайшее время. Их судьбе не позавидовали бы даже жертвы самых ужасных нацистских концлагерей вроде Освенцима.

Чаще всего действовали нацисты всегда проверенным способом: ранним утром подразделение эсэсовцев окружало деревню. Затем гитлеровцы выгоняли людей из домов и отбирали среди них детей и подростков.

«Всех повезли в Красный Берег. Привезли, высадили и повели к речке Добосна. Там стояли палатки. Нас раздели и заставили мыться холодной водой из речки. Затем под конвоем повели на осмотр. В одной из комнат стояли тазы с внутренними человеческими органами. Это привело нас в ужас, мы дрожали...» — вспоминал один из чудом выживших в Красном Берегу подростков.

Больше всего гитлеровцев интересовали ребята в возрасте 8-14 лет. Казалось бы, дети такого возраста еще не могут полноценно работать, но ведь и нацистам они были нужны не для труда на шахтах или заводах. Гитлеровские врачи-убийцы прекрасно знали, что именно в таком возрасте организм человека развивается наиболее стремительными темпами. У маленького человека происходит гормональная перестройка, поэтому кровь обладает наиболее сильными свойствами. Гитлеровское руководство решило в массовом порядке превращать детей в доноров. Особое внимание уделялось девочкам, поскольку они чаще всего обладали первой группой с положительным резус-фактором, которая является универсальной.

Именно с целью организации регулярного забора донорской крови и был организован детский концентрационный лагерь в Красном Берегу. Все дети перед поступлением в лагерь проходили медицинский осмотр, по итогам которого им выдавалась бирка с указанием личных данных и группы крови. Медицинский осмотр проводился с целью выявления у детей каких-либо заболеваний, которые могли препятствовать их использованию в качестве доноров. Если заболеваний немецкие медики не обнаруживали, то детей готовили к отправке в Германию – в госпитали, где уже и предстояло использовать их в качестве доноров. Кровь забирали у детей либо полностью, умерщвляя несчастных узников, либо конкретный объем, необходимый на



данный момент. Некоторые находчивые дети имитировали болезни и, тем самым, спасались от страшной участи. Например, две девочки натерли руки крапивой и имитировали чесотку, благодаря чему немецкий врач на медицинском осмотре их «забраковал» и они не попали в эшелон, отправлявшийся в немецкие госпитали. Детей разделяли на две группы. Первая группа подлежала направлению в накопитель для детей с первой группой крови. У этих детей забирали всю кровь. Вторая группа направлялась для многократного забора крови — в среднем от 8 до 16 раз у каждого ребенка. Лишь дети, попадавшие во второй накопитель, имели какие-то шансы выжить.

Потребность гитлеровской армии, терявшей сотни тысяч солдат и офицеров ранеными, в свежей крови росла. И росло количество преступлений, совершаемых гитлеровскими медиками в детском концентрационном лагере в Красном Берегу и в многочисленных военных госпиталях вермахта.

Зверства, которые творились по отношению к детям, сложно себе представить. Даже знаменитый гитлеровский садист доктор Йозеф Менгеле казался порой невинным первоклашкой по сравнению с палачами, работавшими в концентрационном лагере в Красном Берегу. Впервые в истории детская кровь использовалась в качестве донорской, причем гитлеровцы не останавливались даже перед тем, чтобы полностью выкачивать кровь из детей и подростков. Поражает, что немецкие врачи — люди с высшим образованием, воспитанные в европейской культурной традиции, не только благосклонно взирали на происходящее, но и принимали самое активное участие в организации детских концентрационных лагерей для маленьких доноров. Без них, этих горе-специалистов, в свое время дававших клятву Гиппократу, чудовищные по своей жестокости опыты над детьми были бы невозможны. Они стали настоящими кровопийцами — эти холеные выпускники германских университетов.

Красный Берег стал одним из главных пересыльных пунктов для отправки детей на изуверские эксперименты. Ужасало и то, что помимо оккупантов — гитлеровских эсэсовцев, в охране и администрации лагеря в Красном Берегу служили местные коллаборационисты. Белорусы, украинцы, русские, перешедшие на сторону гитлеровцев, отличались даже большей безжалостностью, поскольку старались заслужить доверие и поощрение со стороны новых хозяев. Именно они и были самыми жестокими палачами.

В наши дни Красный Берег не зря называют «детской Хатынью». До сих пор точно неизвестно, сколько детских душ погубили гитлеровские палачи, служившие в этом лагере. Пока установлено только пятнадцать имен

несчастных детей, которых убили гитлеровцы в детском концлагере. Если следовать архивным данным, то не менее 1990 детей были вывезены из концлагеря в Красном Берегу в Германию – для забора донорской крови.

Со второго накопителя, где находились дети, у которых многократно собирали кровь, удалось выжить девяти ребятишкам, которые и стали одними из главных свидетелей этих ужасных военных преступлений гитлеровской Германии. В первом накопителе, где брали кровь у детей с первой группой, не выжил никто – здесь маленьких узников буквально обескровливали, а трупы затем сжигали.

25 июня 1944 года в Красный Берег ворвались советские войска, освобождавшие Белоруссию. Так закончилась история страшного концентрационного лагеря. Чрезвычайной Государственной Комиссии по расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков в Жлобинском районе Гомельской области в составленном в ноябре 1944 года акте подчеркивалось, что со станции Красный Берег в Германию, для взятия донорской крови в целях лечения раненых солдат и офицеров гитлеровской армии, немцами было увезено 1990 детей.

Органам безопасности, расследовавшим военные преступления гитлеровцев на оккупированных территориях Советского Союза, удалось установить, что лагерь в Красном Берегу был далеко не единственным подобным детским концентрационным лагерем в Белорусской ССР. На территории Белоруссии гитлеровцы создали как минимум 15 детских донорских лагерей. В Красном Берегу и в деревне Скобровка Пуховичского района Минской области функционировало два лагеря с донорскими накопителями, ориентированных на полное уничтожение попавших в них детей. Кроме того, органами безопасности было установлено, что в Красном Берегу действовал и концентрационный лагерь для взрослых. Правда, функционировал он относительно недолго – всего несколько месяцев. В лагере содержалось до 8 тысяч заключенных. Затем из них было отобрано около 1000 человек молодого возраста, включая 43 жителей Красного Берега и окрестных деревень. Этих молодых людей гитлеровцы увезли на каторгу в Германию.

В советское время о зверствах гитлеровцев в концентрационных лагерях для детей предпочитали не распространяться. Во-первых, советское руководство считало, что информация о детских концлагерях, где забирали кровь, будет способствовать сохранению ненависти к немецкому народу. В условиях, когда ГДР уже была союзником СССР, это было недопустимо.

Во-вторых, беспокоились и о психологическом состоянии советских граждан. Мало ли к каким последствиям могла привести подобная

информация, особенно если учесть, что было много людей, чьи дети бесследно пропали в годы войны. В-третьих, не желали советские власти раскрывать подробности и о деятельности многочисленных коллаборационистов, оперировавших на территории Беларуси. Лишь в 2007 году в Красном Берегу был установлен памятный мемориал, который сегодня имеет национальное значение. Это единственный памятник именно детям, погибшим в страшных концентрационных лагерях гитлеровской Германии. Мемориал регулярно посещают экскурсии не только из Белоруссии и России, но и из самых разных стран мира. Приезжают и из Германии. Интересно, задумываются ли современные граждане этой страны над тем, что сотворили их деды и прадеды на оккупированных территориях Советского Союза?

Куратор На территории Могилева также было несколько лагерей. Один из них находится неподалеку от нашего учебного заведения – это Луполовский лагерь для военнопленных, шталаг № 341.

Создан на территории аэродром- был пересыльным для военнопленных – не успели его расширить. но уничтожили боле 40 тыс.

Есть факты. Которые подтверждаю намерения фашистов создать именно в Могилеве огромный концлагерь. Везли сюда печи кремационные. Но провал битвы под Москвой и другие факторы изменили решение нацистской Германии. Именно в Могилеве впервые был испробован бескровный способ уничтожения людей – газзальгены - душегубки. Удушающий газ впервые опробовали на узниках в нашем городе.

### 3. Подведение итогов

Куратор: Преступления фашистов не остались безнаказанными. «Суд истории» - так назвали судебный процесс над главарями гитлеровской

Две недели в немецком городе Нюрнберге заседал Международный военный

трибунал, который признал преступными организации СС, СД, гестапо и руководящий состав нацистской партии.

«Гуманизм плюс интернационализм».

Я хочу обратиться к эпиграфу «Никогда больше». Как вы понимаете их? Почему именно эти слова выбиты на стене Дахау?

Приходилось ли вам раньше слышать об ответственности за распространение нацистской символики? - Что вы будете делать, если увидите, что приятель рисует фашистские символы?

- Попытайтесь ли вы объяснить ему, что это за символика и как за этот поступок придется отвечать?

- Будете ли вы сами носить нацистские эмблемы?

## **Заключение**

Факт уничтожения людей по их национальному признаку – это то, что заставляет думать не только о прошлом, но и о настоящем и будущем. Люди должны помнить о таких трагических моментах истории, как Холокост и лагеря смерти, ведь без прошлого, нет настоящего и будущего. Тема концентрационных лагерей периода Великой Отечественной войны - величайшее преступление перед человечеством, незабываемая трагедия народа и нравственный урок будущим поколениям, может быть осмыслена лишь в контексте всех предшествующих событий истории. Именно они сделали их существование возможным, подготовили для этого явления почву.

Проведенное мероприятие оказало огромное эмоциональное воздействие на учащихся, способствовало формированию у них чувства сопереживания и сострадания. Каждый участник мероприятия осознанно пришел к непримиримому отношению к фашизму и неонацизму, расовой нетерпимости и национализму. Ребята испытывают чувство уважения и признательности к участникам Великой Отечественной войны, бывшим узникам концлагерей; осознают себя частью нации и стремятся к взаимопониманию между людьми разных сообществ.



### **Список использованных источников**

1. Аристов С. В. Повседневная жизнь нацистских концентрационных лагерей. — М.: Молодая гвардия, 2017. — 320 с.
2. Ефимов, Е.Г. Дополнительные материалы к курсу «История мировых цивилизаций». 10-11 классы // Е.Г. Ефимов. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2005 .-112с.
3. Все о второй мировой [Электронны ресурс] / - Режим доступа: <https://wwii.space/>. Дата доступа 15.12.2021.
4. Досье: лагерь смерти «Тростинец» / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.belta.by/society/view/dose-lager-smerti-trostenets-308621-2018/>. Дата доступа 30. 11.2021.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Информация о концентрационных лагерях

#### 1. Аушвиц -Биркенау

Освенцим стал местом наиболее массового истребления людей за всю историю человечества

Основной задачей немецких концлагерей было физическое уничтожение узников после использования их рабского труда. Признанных нетрудоспособными умерщвляли незамедлительно и жестоко. В категорию «смертников» априори попадали дети, старики, инвалиды, раненые и больные. Матерей, признанных способными к работе, силой отрывали от детей.

Общее количество жертв лагеря смерти «Аушвиц-Биркенау» до сих пор не установлено. По различным подсчетам это от 1 до 4 миллионов человек. Узники лагеря уничтожались в крематориях, гибли из-за нечеловеческих условий труда, голода, холода, жестоких наказаний, эпидемий и медицинских экспериментов.

Убийство людей было в прямом смысле слова поставлено на конвейер и осуществлялось с использованием новейших изобретений науки. Лучшие техники и инженеры Рейха искали пути наиболее дешевого и массового уничтожения целых народов и рас. Одним из результатов их работы стало «изобретение» своеобразного тандема: газовая камера + крематорий.

Практика их применения была доведена до автоматизма. После прибытия в лагерь заключенных сортировали на пригодных и непригодных к работе. Детей, стариков, инвалидов прямо с железнодорожной платформы перегоняли к газовым камерам и крематориям. Жертв загоняли в так называемую «раздевалку». Людям приказывали полностью раздеться, затем их вели якобы в «душ». На самом деле несчастных направляли в газовые камеры. По приказу дежурного «врача» открывались баллоны с ядовитым газом «Циклоном-Б», и их содержимое через вентиляционные трубы направлялось в газовые камеры. Спустя считанные минуты жертвы умирали от удушья и отравления. Затем человеческие тела отправлялись на сожжение в

крематории, а полученный в результате этого пепел использовался для удобрения сельскохозяйственных полей.

Заклученные, которым «повезло» пройти селекцию и не попасть в газовые камеры немедленно, определялись в лагерные бараки. Выжить в Аушвиц-Биркенау было практически невозможно. Только случайность, везение или удивительная сила воли могли дать узнику надежду на спасение.

Медицинские эксперименты в Аушвиц Беркенау.

Имя Йозефа Менгеле уже давно стало нарицательным. Немецкий врач, проводивший страшные опыты на узниках концлагеря Освенцим Второй мировой войны, вошел в историю под прозвищем «Доктор смерть». Он не щадил ни детей, ни женщин, а его жертвами стали десятки тысяч человек.

Зловещий врач не оставлял никакой надежды выжить тем, кто прибывал на «Фабрику смерти». Отбор был его любимой «забавой». Он всегда приходил к поезду и решал, кому умереть на месте, кому отправиться на опыты. Менгеле всегда точно видел возраст и состояние здоровья людей. Многих женщин, детей младше 15 лет и стариков сразу же отправляли в газовые камеры. В первые же дни работы в Освенциме он приказал уничтожить 200 тысяч цыган.

«Ночью 31 июля 1944 года произошла ужасная сцена уничтожения цыганского табора. Стоя на коленях перед Менгеле и Богером, женщины и дети умоляли пощадить их. Но это не помогло. Их зверски избили и затолкали в грузовики. Это было ужасное, кошмарное зрелище», — рассказывают выжившие очевидцы.

Эксперименты его сводились к основным целям: найти способ снизить рождаемость неудобных рас и повысить рождаемость арийцев. И он предложил разработать эффективный метод стерилизации мужчин и женщин. По его мнению, для того, чтобы вывести чистую расу необходимо понять, как появляются люди с генетическими аномалиями. Именно поэтому больше всего его интересовали люди с какими-то генетическими отклонениями. Например, карлики.

В числе его «любимцев» оказалась еврейская семья лилипутов Овиц из Румынии, содержали которых в лучших условиях в лагерях. Семья Овиц была интересна Менгеле, прежде всего, тем, что наравне с лилипутами, в ней были и обычные люди. Овицев хорошо кормили, разрешали носить свою одежду и не сбривать волосы. По вечерам Овиц развлекали Доктора Смерть игрой на музыкальных инструментах. Своих «любимцев» Йозеф Менгеле называл по именам семи гномов из «Белоснежки». Правда, когда дело

доходило до экспериментов, об этом доктор забывал и творил с ними все, что вздумается.

В своих экспериментах он не гнушался ничем. Людям вырывали зубы, волосы, заливали в уши либо ледяные, либо горячие жидкости, над женщинами проводили страшнейшие гинекологические опыты.

Особенно его интересовали близнецы. Их оставляли в живых, отводили в отдельный барак, хорошо кормили, более-менее неплохо обращались. Добрый доктор приходил к ним с конфетами, катал на машине по лагерю. Но делал он это не из-за любви к детям, а лишь с тем расчетом, что они не будут бояться его, когда он заберет их на операционные столы. Он называл их «мои подопытные кролики». Зачем ему были так нужны близнецы? Он считал, что если каждая немка будет рожать сразу двоих детей, то арийская раса сможет быстрее воспроизводиться. Он надеялся понять, как можно искусственным путем увеличить процент рождаемости двойняшек.

Сначала пары близнецов тщательно осматривались и сравнивались – сантиметр за сантиметром. Как только замеры заканчивались, проверялась реакция на раздражители. Брался один из близнецов и, например, ему вводили опасный вирус. Доктор наблюдал, что будет происходить дальше. Все сравнивалось с результатами другого близнеца. Если ребенок очень сильно заболел и находился на грани смерти, то он был уже не интересен: его, еще живого, либо вскрывали, либо отправляли в газовую камеру.

Йозеф Менгеле в своих опытах над близнецами задействовал 1500 пар, которые только 200 остались в живых. У них переливали кровь, пересаживали органы, им вводили в глаза краску, чтобы проверить, могут ли карие глаза стать голубыми, большая часть происходила без наркоза.

Он даже решил создать сиамских близнецов, сшив между собой цыганскую двойню. Но опыты эти оставались опытами ради опытов и ничего не дали науке. Просто причинение боли ради боли.

Также он изучал гипотермию – воздействие холода на организм солдат. Опыты проводились простым способом: берется заключенный концлагеря, обкладывается со всех сторон льдом, «врачи» постоянно замеряют температуру тела. Когда подопытный умирает, из барака приводят нового. Вот такие эксперименты позволили доктору сделать «невероятно прорывное» открытие: после охлаждения тела ниже 30 градусов спасти человека, скорее всего, невозможно. Заключенных концлагеря намеренно заражали различными заболеваниями, чтобы проверить на них эффективность новых лекарств.



В 1945 году Менгеле бежал из Освенцима и уничтожил все, что ему удалось собрать в результате экспериментов. Смог эмигрировать в Аргентину, где вполне легально получил паспорт через Красный Крест, но под поддельным паспортом. К сожалению, несмотря на то, что в 50-ые годы его начали искать – делали это весьма лениво и неохотно. В 1979 году врач умер в достатке и довольствии, так и не понеся никакого наказания.

## 2. Ревенсбрюк

Немецкий концлагерь Равенсбрюк, был построен специально для заключенных-женщин, трудившихся здесь на благо Третьего рейха.

Равенсбрюк был построен в 1939 году заключенными из концлагеря Заксенхаузен. Лагерь состоял из нескольких частей, в одной из которых было небольшое мужское отделение. Лагерь был построен для использования принудительного труда заключенных. Здесь изготавливали продукцию предприятия «Общество для текстильного и кожевенного производства», немецкого электротехнического концерна Siemens & Halske AG и некоторых других.

Изначально в лагерь отправляли немок, «позорящих нацию»: «преступниц», женщин «асоциального поведения» и членов секты «Свидетели Иеговы». Позже сюда начали направлять цыганок, полек. В марте 1942 года большинство из них были отправлены на строительство лагеря смерти Освенцим, а в октябре 1942 года началось «освобождение лагеря от евреев»: более 600 заключенных, в том числе 522 еврейки, были депортированы в Освенцим. В феврале 1943 года здесь появились первые советские военнопленные. К декабрю 1943 года в Равенсбрюке и во внешних лагерях находились уже 15 100 женщин--заключенных.

Узницы жили согласно жесткому распорядку. В 4 утра — подъем. Позже — завтрак, состоящий из половины стакана холодного кофе без хлеба. Затем перекличка, которая длилась 2 - 3 часа вне зависимости от погоды. Более того, зимой проверки намеренно затягивались. После этого заключенные отправлялись на работу, которая длилась 12–14 часов с перерывом на обед, который состоял из 0,5 литра воды с брюквой или картофельными очистками. После работы — новая перекличка, в завершении которой выдавали кофе и 200 гр. хлеба.

За время существования лагеря там умерли от 50 до 92 тыс. человек. В основном узницы погибали от недоедания, изнуряющей работы, плохих санитарных условий, издевательств охраны. Два раза в месяц проводился отбор заключенных, подлежащих уничтожению. Каждый день в лагере убивали до 50 человек. Постоянно проводили медицинские эксперименты: узницам вводились стафилококки, возбудители газовой гангрены и столбняка,

а также одновременно несколько видов бактерий, женщин специально калечили, ампутировали здоровые конечности, а потом «подсаживали» их к другим заключенным, проводили стерилизации. Осенью 1943 года для концлагеря был построен крематорий.

Лагерь был освобожден в конце апреля 1945 года Красной Армией.

### 3. Саласпилс

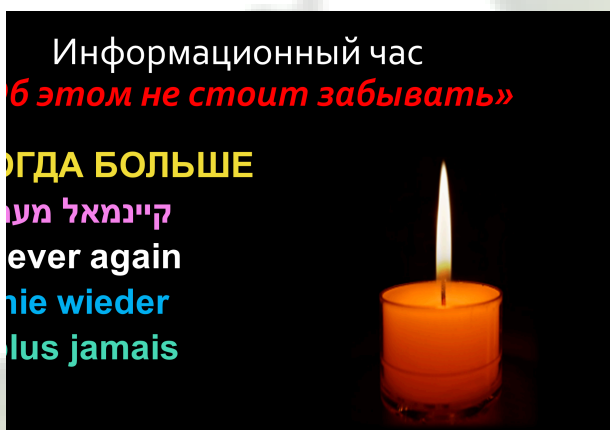
Концлагерь рядом с латвийским посёлком Саласпилс начали строить в октябре 1941-го. Официально немцы называли его Кайзервальд. Изначально он предназначался для евреев. Как позже рассказал во время Нюрнбергского процесса генерал СС Еккельн, еженедельно в концлагерь прибывало по две-три тысячи человек. Только по предварительным данным там было уничтожено около 87 тысяч евреев. С лета 1942-го в Саласпилс стали пригонять латышских антифашистов, цыган и пленных советских бойцов. Практически все узники были обречены. С конца 1942 года в лагерь вместе с другими пленными стали привозить детей.

Их везли в основном из Беларуси, Псковской, Калининской и Ленинградской областей. В Саласпилсе держали детей всех возрастов, даже грудничков. Когда их забирали у матерей, в лагере стоял нечеловеческий стон. Мужчины сжимали кулаки и плакали. Детей немцы содержали отдельно и строго изолированно. Они были словно маленькие животные, их лишили даже примитивного ухода. За грудничками ухаживали старшие ребята. Вместо имени у каждого был номер, выбитый на личном жетоне. Пытаясь всячески прикрыть свои зверства, фашисты называли это жуткое место лагерем трудового воспитания.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### Слайды презентации сопровождения мероприятия

Слайд 1



Слайд 2



Слайд 3



Слайд 4



Слайд 5

Слайд 6





Слайд 7



Слайд 8



Слайд 9



Слайд 10



Слайд 11



Слайд 12



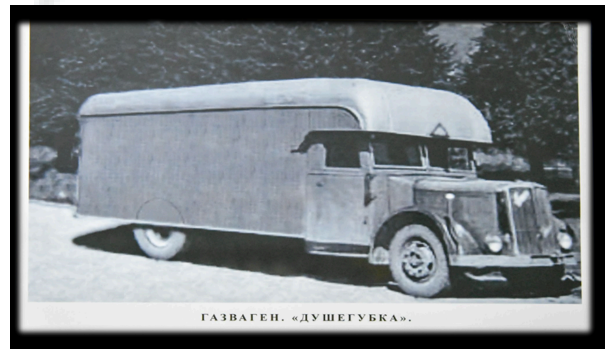
Слайд 13



Слайд 14



Слайд 15



Слайд 16



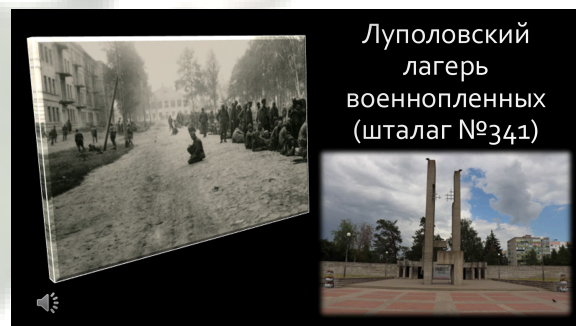
Слайд 17



Слайд 18



Слайд 19





Человек родился, он просто человек,  
Русский или немец, еврей или узбек,  
У каждого есть мама, каждый хочет жить,  
Работать и учиться, растить детей,  
шутить.

Это невозможно там, где есть фашизм,  
Где кто-то разрешает злобу и расизм.  
Где страшно быть не тем и страшно не  
таким,  
Где всем знакомо слово «антисемитизм».

Пусть люди будут разными, и мирным  
будет свет,  
Настоящих поводов для ненависти нет.