

## **KISI PENULISAN SOAL PAS/SAS (PENILAIAN/SUMATIF AKHIR SEMESTER)**

Jenjang Pendidikan : Sekolah Menengah Pertama  
 Mata Pelajaran : Informatika  
 Kelas/Semester : 7 / Gasal  
 Kurikulum acuan : Kurikulum Merdeka

Alokasi Waktu: 90 Menit  
 Jumlah Soal : 45 PG 5 Essay  
 Bentuk Soal : PG dan Essay  
 Penulis : Tim MGMP

No. Urut	Capaian Kompetensi	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal	Level kognitif dan Tingkat kesukaran
1.	Peserta didik mampu mendeskripsikan komponen, fungsi, dan cara kerja komputer yang membentuk sebuah sistem komputasi, serta menjelaskan proses dan penggunaan kodifikasi untuk penyimpanan data komputer	● Pengenalan teknologi informasi dan komunikasi dan sejarah komputer	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik mampu memahami pengertian teknologi informasi dan komunikasi</li> <li>● Peserta didik mampu menyebutkan komponen utama komputer</li> <li>● Peserta didik mengetahui sejarah komputer</li> </ul>	PG	1 2 3	C2, sedang C1, mudah C2, sedang

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal pemfungsi perangkat komputer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu menyebutkan perangkat elektronik pendukung komputer</li> </ul>	PG	4	C1, mudah
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu menjelaskan pengertian perangkat komputer</li> </ul>	PG	5	C1, Mudah
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu menyebutkan perangkat penyusunan komputer</li> </ul>	PG	6	C2, mudah
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu mengidentifikasi bagian dari perangkat keras.</li> </ul>	PG dan Essay	7,46	C2, sedang
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disajikan gambar perangkat keras, Peserta didik mampu menjelaskan fungsi perangkat keras sesuai gambar</li> </ul>	PG	8	C2, sedang

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem pengoperasian komputer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu menjelaskan proses pengoperasian komputer</li> <li>• Peserta didik dapat menyusun urutan cara mengaktifkan sistem komputer</li> <li>• Peserta didik mampu menyebutkan beberapa prosedur mematikan komputer</li> <li>• Peserta didik mampu mengetahui istilah dalam sistem operasi komputer</li> <li>• Peserta mampu mendeskripsikan langkah-langkah mematikan sistem komputer.</li> </ul>	PG     Essay	9,10     13	C2, sedang     C3, sedang
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	----------------------------	------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program aplikasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu menyebutkan beberapa program aplikasi</li> <li>• Peserta didik mampu menjelaskan fungsi dari sebuah program aplikasi</li> <li>• Peserta didik mampu menerapkan interaksi komputer dengan berbagai piranti</li> <li>• Di sajikan gambar berupa shortcut aplikasi, peserta didik mampu menyebutkan nama aplikasi tersebut</li> <li>• Peserta didik mampu mengaplikasikan interaksi komputer dengan perintah tertentu</li> </ul>	PG PG PG PG PG	14 15 16 17 18,19	C2, sedang C2, sukar C3, sedang C2, mudah C3, sedang
--	--	----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	-------------------------------	------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mampu menyebutkan beberapa program aplikasi operating system</li></ul>	Essay	48	C2, mudah
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	----	-----------

2.	Peserta didik mampu mengakses, mengolah, mengelola, dan menganalisis data secara efisien, terstruktur, dan sistematis untuk menginterpretasi dan memprediksi sekumpulan data dari situasi konkret sehari-hari yang berasal dari suatu sumber data dengan menggunakan perkakas TIK atau manual.	Mengenal Data berupa angka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengetahui istilah pada sistem pengolahan data komputer</li> <li>• Peserta didik mampu menyebutkan beberapa aplikasi pengolah angka</li> <li>• Peserta didik mampu memahami kelebihan salah satu aplikasi pengolah angka</li> <li>• Peserta didik mampu menjelaskan fungsi dari rumus perhitungan pengolahan data</li> <li>• Peserta didik mampu menjelaskan ikon atau menu pengoperasian dalam aplikasi pengolah data</li> <li>• Peserta didik mampu menyebutkan beberapa prosedur dalam mengoperasikan pengolahan data</li> </ul>	PG	20	C1, sedang
				PG	21	C2, mudah
				PG	22	C2, sukar
				PG	23,24	C2, sedang
				PG	25	C2, sedang
				PG	26	C2, sukar
				PG	27, 28	C2, sedang

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mampu memahami pengaturan dasar dalam pengoperasian komputer</li></ul>			
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	Mengoperasikan perangkat lunak pengolah angka	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Disajikan gambar pengoperasian pengolah angka, peserta didik mampu menganalisis rumus fungsi yang di gunakan</li> <li>● Peserta didik mampu menyebutkan beberapa ikon atau menu pengoperasian aplikasi pengolah angka dari gambar yang diberikan</li> <li>● Peserta didik mampu memahami fungsi ikon yang diberikan melalui gambar</li> <li>● Peserta didik mampu menyebutkan fungsi ikon pada aplikasi pengolah angka</li> <li>● Peserta didik mampu menyebutkan cara menyisipkan baris dan kolom</li> <li>● Peserta didik mengetahui cara mengubah ukuran baris atau kolom</li> </ul>	PG Essay	29,30 49	C4, sukar C2, sedang
			PG	31	C2, sedang
			PG	32	C1, sedang
			PG	33	C1, mudah
			PG	34	C1, sedang
			PG	35	C3, sukar

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mampu mengidentifikasi langkah-langkah membuat border dalam microsoft excel</li></ul>			
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

3.	<p>Peserta didik mampu memahami objek-objek dan instruksi dalam sebuah lingkungan pemrograman blok (visual) untuk mengembangkan program visual sederhana berdasarkan contoh-contoh yang diberikan, menerapkan aturan translasi konsep dari satu bahasa visual ke bahasa visual lainnya, dan mengenal pemrograman tekstual sederhana.</p>	Algoritma dan flowchart	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu memahami pengertian algoritma</li> <li>• Peserta didik mampu menyebutkan pengertian flowchart</li> <li>• Peserta didik mampu menyusun sebuah algoritma</li> <li>• Peserta didik mampu menjelaskan fungsi flowchart</li> <li>• Di sajikan gambar simbol flowchart, peserta didik bisa menganalisis fungsi dari simbol tersebut</li> <li>• Diberikan sebuah tema, Peserta didik mampu menyusun algoritmanya menggunakan flowchart</li> </ul>	PG      PG     PG     PG     Essay	36      37     38     39     40,41     50	C2, sedang      C1, mudah     C3, sedang     C2, sedang     C3, sedang     C3, sukar
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Pemrograman visual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu memahami pengertian pemrograman visual</li> <li>• Peserta didik mampu menyusun alur pembuatan program</li> <li>• Peserta didik mampu membedakan beberapa program visual</li> <li>• Peserta didik mampu menyebutkan bahasa pemrograman</li> </ul>	PG PG PG PG	42 43 44 45	C2, sedang C3, sedang C2, sedang C1, sukar	