

KISI PENULISAN SOAL PAS/SAS (PENILAIAN/SUMATIF AKHIR SEMESTER)

Jenjang Pendidikan : Sekolah Menengah Pertama
 Mata Pelajaran : Informatika
 Kelas/Semester : 7 / Gasal
 Kurikulum acuan : Kurikulum Merdeka

Alokasi Waktu: 90 Menit
 Jumlah Soal : 45 PG 5 Essay
 Bentuk Soal : PG dan Essay
 Penulis : Tim MGMP

No. Urut	Capaian Kompetensi	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal	Level kognitif dan Tingkat kesukaran
1.	Peserta didik mampu mendeskripsikan komponen, fungsi, dan cara kerja komputer yang membentuk sebuah sistem komputasi, serta menjelaskan proses dan penggunaan kodifikasi untuk penyimpanan data komputer	<ul style="list-style-type: none"> Pengenalan teknologi informasi dan komunikasi dan sejarah komputer 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mampu memahami pengertian teknologi informasi dan komunikasi 	PG	1	C2, sedang
			<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mampu menyebutkan komponen utama komputer 	PG	2	C1, mudah
			<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengetahui sejarah komputer 	PG	3	C2, sedang

		<ul style="list-style-type: none"> ● Mengetahui pemfungsian perangkat komputer 	<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik mampu menyebutkan perangkat elektronik pendukung komputer 	PG	4	C1, mudah
			<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik mampu menjelaskan pengertian perangkat komputer 	PG	5	C1, Mudah
			<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik mampu menyebutkan perangkat penyusunan komputer 	PG	6	C2, mudah
			<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik mampu mengidentifikasi bagian dari perangkat keras. 	PG dan Essay	7,46	C2, sedang
			<ul style="list-style-type: none"> ● Disajikan gambar perangkat keras, Peserta didik mampu menjelaskan fungsi perangkat keras sesuai gambar 	PG	8	C2, sedang

		<ul style="list-style-type: none"> • Sistem pengoperasian komputer 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu menjelaskan proses pengoperasian komputer 	PG	9,10	C2, sedang
			<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat menyusun urutan cara mengaktifkan sistem komputer 	PG	11	C2, sedang
			<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu menyebutkan beberapa prosedur mematikan komputer 	PG	12	C1, sedang
			<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu mengetahui istilah dalam sistem operasi komputer 	PG	13	C2, sedang
			<ul style="list-style-type: none"> • Peserta mampu mendeskripsikan langkah-langkah mematikan sistem komputer. 	Essay	47	C3, sedang

		<ul style="list-style-type: none"> ● Program aplikasi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik mampu menyebutkan beberapa program aplikasi 	PG	14	C2, sedang
			<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik mampu menjelaskan fungsi dari sebuah program aplikasi 	PG	15	C2, sukar
			<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik mampu menerapkan interaksi komputer dengan berbagai piranti 	PG	16	C3, sedang
			<ul style="list-style-type: none"> ● Di sajikan gambar berupa shortcut aplikasi, peserta didik mampu menyebutkan nama aplikasi tersebut 	PG	17	C2, mudah
			<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik mampu mengaplikasikan interaksi komputer dengan perintah tertentu 	PG	18,19	C3, sedang

			<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu menyebutkan beberapa program aplikasi operating system 	Essay	48	C2, mudah
--	--	--	--	-------	----	-----------

2.	Peserta didik mampu mengakses, mengolah, mengelola, dan menganalisis data secara efisien, terstruktur, dan sistematis untuk menginterpretasi dan memprediksi sekumpulan data dari situasi konkret sehari-hari yang berasal dari suatu sumber data dengan menggunakan perangkat TIK atau manual.	Mengetahui Data berupa angka	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengetahui istilah pada sistem pengolahan data komputer 	PG	20	C1, sedang
			<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu menyebutkan beberapa aplikasi pengolahan angka 	PG	21	C2, mudah
			<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu memahami kelebihan salah satu aplikasi pengolahan angka 	PG	22	C2, sukar
			<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu menjelaskan fungsi dari rumus perhitungan pengolahan data 	PG	23,24	C2, sedang
			<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu menjelaskan ikon atau menu pengoperasian dalam aplikasi pengolahan data 	PG	25	C2, sedang
			<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu menyebutkan beberapa prosedur dalam mengoperasikan pengolahan data 	PG	26	C2, sukar
			<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu menyebutkan beberapa prosedur dalam mengoperasikan pengolahan data 	PG	27, 28	C2, sedang

			<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu memahami pengaturan dasar dalam pengoperasian komputer 			
--	--	--	--	--	--	--

		Mengoperasikan perangkat lunak pengolah angka	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan gambar pengoperasian pengolah angka, peserta didik mampu menganalisis rumus fungsi yang di gunakan 	PG	29,30	C4, sukar
			<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mampu menyebutkan beberapa ikon atau menu pengoperasian aplikasi pengolah angka dari gambar yang diberikan 	Essay	49	C2, sedang
			<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mampu memahami fungsi ikon yang diberikan melalui gambar 	PG	31	C2, sedang
			<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mampu menyebutkan fungsi ikon pada aplikasi pengolah angka 	PG	32	C1, sedang
			<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mampu menyebutkan cara menyisipkan baris dan kolom 	PG	33	C1, mudah
			<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengetahui cara mengubah ukuran baris atau kolom 	PG	34	C1, sedang
				PG	35	C3, sukar

			<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu mengidentifikasi langkah-langkah membuat border dalam microsoft excel 			
--	--	--	---	--	--	--

3.	Peserta didik mampu memahami objek-objek dan instruksi dalam sebuah lingkungan pemrograman blok (visual) untuk mengembangkan program visual sederhana berdasarkan contoh-contoh yang diberikan, menerapkan aturan translasi konsep dari satu bahasa visual ke bahasa visual lainnya, dan mengenal pemrograman tekstual sederhana.	Algoritma dan flowchart	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu memahami pengertian algoritma 	PG	36	C2, sedang
			<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu menyebutkan pengertian flowchart 	PG	37	C1, mudah
			<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu menyusun sebuah algoritma 	PG	38	C3, sedang
			<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu menjelaskan fungsi flowchart 	PG	39	C2, sedang
			<ul style="list-style-type: none"> • Di sajikan gambar simbol flowchart, peserta didik bisa menganalisis fungsi dari simbol tersebut 	PG	40,41	C3, sedang
			<ul style="list-style-type: none"> • Diberikan sebuah tema, Peserta didik mampu menyusun algoritmanya menggunakan flowchart 	Essay	50	C3, sukar

		Pemrograman visual	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu memahami pengertian pemrograman visual • Peserta didik mampu menyusun alur pembuatan program • Peserta didik mampu membedakan beberapa program visual • Peserta didik mampu menyebutkan bahasa pemrograman 	PG	42	C2, sedang
				PG	43	C3, sedang
				PG	44	C2, sedang
				PG	45	C1, sukar