

Шановна педагогічна спільното! Сьогодні ми зібралися разом, щоби підвести підсумки освітнього процесу протягом звітного періоду 2022-2023 н.р. Маємо чудову нагоду визначити чіткі пріоритети у навчанні та вихованні особистості учня Нової Української Школи із сформованими компетентностями, які допоможуть учнівській молоді відбутися у житті як порядній, високоморальній, професійно успішній, здоровій і щасливій Людині.

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у гімназії, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, пропоную до Вашої уваги звіт про роботу педагогічного колективу та всіх учасників освітнього процесу у 2022-2023 навчальному році.

Робота закладу базувалась на основі нормативно-правових документів, які регламентують роботу навчального закладу: Конституція України, Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статут закладу та чинні нормативно-правові документи у галузі освіти.

Робота закладу представляється відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- ☐ Освітнє середовище закладу освіти;
- ☐ Система оцінювання здобувачів освіти;
- ☐ Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- ☐ Управлінські процеси закладу освіти.

I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Проте в закладі освіти залишається проблематичним облаштування території та пристосувань у приміщенні закладу з урахуванням доступності та універсального дизайну.

В навчальних приміщеннях закладу на початок навчального року здійснено косметичні ремонти. Всі кабінети та класні кімнати оснащено меблями, телевізорами, в більшості кабінетів є комп'ютерна техніка – ноутбуки для вчителя, деякі кабінети (біології, хімії, фізики, інформатики)

забезпечені кольоровими принтерами та мультимедіями. Зроблено капітальний ремонт трьох кабінетів (двох інформатики та робототехніки).

Повністю замінено систему опалення I блоку нового корпусу. Ведеться капітальний ремонт центрального входу.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори, сходи та рекреації. У зв'язку із воєнним станом в приміщенні гімназії облаштовано найпростіше укриття, у якому наявна вбиральня, медпункт, місця для сидіння, природна та штучна вентиляція. Добудовано теплий перехід з корпусу в укриття. В планах облаштування окремих приміщень кондиціонерами та покриття підлоги лінолеумом.

Режим прибирання в закладі забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивних залів. Заклад освіти дотримується режиму провітрювання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам. За сприяння органів місцевого самоврядування було проведено капітальні ремонти туалетних кімнат в обох корпусах.

Приміщення для харчування – їдальня гімназії відповідає санітарно-гігієнічним нормам. За сприяння управління освіти та гуманітарної політики було придбано лавки для більшої зручності учнів. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв.

Заклад освіти підключений до швидкісного інтернету (більше 100 МБ/с), що значно покращує освітній процес у гімназії і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. Проте маємо деякі складнощі при доступі до безпроводного Інтернету (не вистачає роутерів).

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання. У 2022/2023 н.р. за заявами батьків та висновками ЛКК педагогічний патронаж було організовано для 7 учнів та інклюзивне навчання для 6 учнів з асистентами учителя, які пройшли належну курсову підготовку. Також 23 учні навчались на екстернатній формі навчання.

Облаштовано ресурсну кімнату для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в гімназії у 2022/2023 навчальному році можна вважати задовільним.

Проведена соціальна паспортизація класів, гімназії. Складені і опрацьовані списки дітей пільгових категорій. Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за кошти громади.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

На кінець 2022-2023 навчального року у початкових класах закладу освіти навчалось 560 учнів, у 5-9 класах – 537 учнів, загальна кількість учнів складає 1097 школярів. Основною причиною плинності учнів є те, що діти з батьками виїхали за кордон.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2022-2023 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-9-х класів за звітний період.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2022/2023 навчального року хочу виділити:

що всі 560 учнів 1-4 класів оцінені та їм відповідно оформлено свідоцтва досягнень;

високого рівня досягли 122 учні гімназії, а це 25% та нагороджені Похвальними листами.

свідоцтва про базову загальну середню освіту отримало 114 здобувачів освіти, з них 10 – свідоцтва з відзнакою.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого високого та достатнього рівнів.

Робота з обдарованою молоддю

У 2022-2023 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. Маємо багато переможців, серед яких:

Кисельов Сергій Васильович, учень 9 класу, переможець II етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук;

Степанюк Марія Олегівна, учениця 9 класу, переможець II етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук;

Марчук Сергій Олександрович, учень 9 класу, переможець III етапу Всеукраїнської олімпіади з математики;

Бушина Діана Богданівна, учениця 7 класу, переможець обласного етапу Всеукраїнської виставки–конкурсу декоративно–ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»;

Гусак Анастасія Романівна, учениця 4 класу, переможець обласного етапу Всеукраїнської виставки – конкурсу науково – технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!»;

Куруц Лілія Олегівна, учениця 9 класу, переможець всеукраїнського та обласного етапів Всеукраїнської виставки – конкурсу декоративно – ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»;

Любчик Альбіна Сергіївна, учениця 9 класу, переможець обласного етапу Всеукраїнської новорічно – різдвяної виставки «Новорічна композиція»;

Нагонюк Анастасія Віталіївна, учениця 9 класу, переможець всеукраїнського та обласного етапів Всеукраїнської виставки - конкурсу декоративно - ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»;

Осітнянко Максим Віталійович, учень 9 класу, переможець обласного етапу Всеукраїнської новорічно – різдвяної виставки «Новорічна композиція»;

Панченко Станіслав Юрійович, учень 4 класу, переможець обласного етапу Всеукраїнської виставки – конкурсу науково – технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!»;

Переїдідорога Софія Олександрівна, учениця 6 класу, переможець обласного конкурсу «Збережемо першоцвіти»;

Пилипенко Аліна Олександрівна, учениця 5 класу, переможець обласного етапу Всеукраїнської виставки - конкурсу декоративно – ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»;

Чубар Георгій Максимович, учень 8 класу, переможець обласних етапів Всеукраїнського конкурсу «Птах року», Всеукраїнського конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна»;

Дистанційне навчання

У 2022-2023 н.р. певний час освітній процес в гімназії було організовано у змішаному режимі навчання (дистанційно та очно). Дистанційний формат реалізовувався шляхом забезпечення синхронного та асинхронного режимів роботи з учнями. Онлайн-спілкування було забезпечено візуалізацією за допомогою сервісів Zoom та Google Meet. Крім цього платформою для дистанційного навчання став Google Classroom, для миттєвих повідомлень групи у Viber- та Telegram-спільнотах. Учителями широко використовувалися різноманітні онлайн-ресурси.

Протягом навчального року більшість педагогів закладу пройшли навчання «Цифрові інструменти Google для освіти», перевірили рівень своєї цифрової грамотності, пройшовши тест «Цифрограм для вчителів» та «Цифрограм 2.0» та отримали відповідні сертифікати.

У травні 2023 року для здобувачів освіти 6-Б та 8-Б класів Державна служба якості освіти спільно з МОН, Українським інститутом розвитку освіти, Інститутом освітньої аналітики за підтримки проєкту “Супровід урядових реформ в Україні” провели моніторинг на платформі Всеукраїнської школи онлайн (ВШО) , що мало на меті вивчення результатів навчання з математики та української мови серед учнів 6 та 8 класів.

В 2023-2024 н.р. заклад розпочне роботу з електронними журналами та щоденниками на платформі NZ (Нові знання), яка є складовою всеукраїнського проекту «КУРС: Освіта».

Самооцінювання управлінських процесів за допомогою системи EvaluEd

У 2022-2023 н.р. року навчальний заклад долучився до апробації системи EvaluEd з метою перевірити рівень роботи за напрямом «Управлінські процеси».

До анкетування були залучені усі учасники освітнього процесу: вчителі, батьки, учні.

Результати анкетування показали, що в закладі не порушуються права учасників освітнього процесу, проводяться заходи щодо формування академічної доброчесності, усі учасники залучаються до розробки багатьох документів: Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти закладу, правила поведінки в закладі освіти, річний план роботи закладу, стратегія розвитку закладу освіти, антибулінгова програма, положення про академічну доброчесність.

ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2022-2023 навчальному році методична робота гімназії здійснювалася відповідно до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», державною програмою «Вчитель», Державних стандартів початкової освіти, та базової, Концепції Нової Української школи та річного плану роботи закладу. Освітня політика в закладі у 2022-2023 н.р. спрямовувалась на пізнавальну, аналітико – управлінську діяльність, психолого-діагностичну функцію освітнього процесу, ефективність, дієвість і результативність внутрішньошкільної методичної роботи.

Основним завданням методичної роботи у 2022-2023 н. р. було стимулювання професійного інтересу, сприяння формуванню особистісного професійного зростання вчителя, готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров'я, соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних та загальних компетентностей на основі особистісного підходу.

Методична робота була спрямована на:

- забезпечення особистісно орієнтованого підходу що створює цілісну систему педагогічного впливу на розвиток індивідуальності здобувачів освіти в умовах НУШ;
- вдосконалення індивідуалізації навчання, його профілізації надання психолого-педагогічної допомоги та підтримки учнів;

- створення інформаційно-освітнього середовища професійного розвитку вчителя із використанням технологій дистанційного навчання, соціальних мереж тощо.

- активізацію внутрішніх ресурсів для вдосконалення ними власної педагогічної практики;

- організацію підтримки в розробленні та реалізації індивідуального плану професійного вдосконалення;

- використання на практиці сучасних інформаційних та комунікативних технологій у системі науково-методичної роботи умовах реалізації концепції Нової української школи.

Згідно з річним планом роботи на 2022-2023 навчальний рік педагогічний колектив працював над єдиною методичною проблемою «Упровадження педагогічних технологій, орієнтованих на креативну освіту щодо розвитку інноваційної особистості».

Структура організації методичної роботи забезпечувала підвищення рівня методичної підготовки педагогів, діагностико-теоретичне опрацювання методичної проблеми, яка реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада; методична рада; предметні професійні спільноти; психолого-педагогічний семінар; нетрадиційні форми методичної роботи; проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня школярів; робота з молодими вчителями; робота з обдарованими дітьми.

Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва методичною роботою у закладі затверджено склад методичної ради, до якої входять голови предметних спільнот, заступники директора та практичний психолог. На засіданнях методичної ради розглядалися питання: ефективність форм і методів роботи з обдарованими учнями, удосконалення освітнього процесу на основі сучасних технологій, особливостей адаптації учнів 1,5 класів до навчання в школі, взаємозв'язку класної і позакласної роботи як умови духовного зростання школяра, атестації педагогічних працівників, шляхи підвищення якості навчання, моніторингу зростання індивідуальної траєкторії розвитку учнів.

З педагогами закладу проведені інструктивно-методичні наради: «Методичні рекомендації щодо вивчення навчальних предметів у 2022-2023 н.р.», «Про організацію роботи з обдарованими учнями», «Урок як основна форма реалізації сучасних освітніх технологій», «Особливості підвищення кваліфікації», «Оцінювання без знецінювання», виконання Інструкцій щодо ведення ділової документації, «Психологічні основи уроку – схеми аналізу та самоаналізу», «Оцінювання учнів 5 класів», «Особливості дистанційного навчання».

Упродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вчителів: динаміка навчальних досягнень учнів, рівень професійного росту (відкриті уроки, заходи, розробки методичних матеріалів, друковані праці, виступи тощо), застосування у роботі сучасних освітніх технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації учнів. Моніторинг дає змогу

проаналізувати роботу не тільки класних колективів загалом, але і досягнення кожного учня.

Важливу роль в реалізації методичних завдань, розробці та запровадженні прогресивних форм і методів навчання та виховання, проведенні систематичної групової та індивідуальної форм роботи з педагогічними кадрами, надано предметним спільнотам. Освітній процес у закладі організовували 7 предметних спільнот:

- вчителів початкових класів (керівник Бортнікова Л.В.);
- вчителів фізико-математичного та інформаційно-технологічного циклів (керівник Музика А.І.);
- вчителів суспільно-гуманітарного циклу (Янішевська Т.Л.);
- природничого циклу (керівник Гончар Л.П.);
- вчителів іноземних мов (керівник Машкіна Т.В.);
- вчителів спортивно-естетичного циклів (керівник Нижник Л.М.);
- класних керівників: 1 – 9 класів(керівник Беженар М.А.).

На засіданнях предметних спільнот розглядаються актуальні питання щодо пріоритетних напрямків роботи, нормативно-правового та науково-методичного забезпечення, змісту нових програм, методики викладання предметів у 1-4, 5-9 класах, системи оцінювання рівня навчальних досягнень учнів, впровадження формувального оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання академічної доброчесності.

Протягом останніх років заклад працює над впровадженням інноваційних методик навчання та виховання на основі компетентнісного підходу, а саме технологій критичного мислення, дистанційного навчання, методу STEM-проектів. Педагоги працювали над вирішенням проблем спрямованості освітнього процесу на використання інноваційних технологій, які сприяють розвитку пізнавальної активності учнів, їхніх творчих здібностей, формування особистості учня, його життєвих та навчальних компетентностей.

У своїй роботі вчителі використовували такі форми роботи: взаємовідвідування уроків, майстер-класи, творчі звіти, консультації, поєднували групові та індивідуальні форми роботи.

Члени предметної спільноти вчителів суспільно-гуманітарного циклу у 2022-2023 навчальному році працювали над виконанням програм культурного та духовного відродження держави.

Предметна спільнота учителів української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії та правознавства, працювали над методичною проблемою: «Створення на уроках умов для формування конкурентоспроможної, гуманної, творчої особистості». Свою роботу спрямовували на відродження національної свідомості, формування духовності та патріотизму учнів, використовуючи ігрові та предметно-практичні види діяльності, пошукові форми роботи, інноваційні технології навчання, проводили нетрадиційні за формою уроки (літературні вітальні, брейн-ринги, уроки- диспути, діалоги, круглі столи, уроки пам'яті). Використовуючи сучасні педагогічні технології, учителі намагаються зробити

навчання творчим, особистісно зорієнтованим, сформувати в учнів стійкий інтерес до вивчення предметів.

Проведено 5 засідань, на яких опрацьовувалися нормативно-правові документи, обговорювались проблемні педагогічні питання в теоретичному й практичному аспектах, розглядалися методики інноваційних педагогічних технологій, вирішувалися проблеми, які виникали у процесі роботи. З метою вивчення педагогічного досвіду колег здійснювалось взаємовідвідування уроків, позакласних заходів із предмету, проведення творчих звітів. Своїм досвідом роботи поділилася вчитель української мови та літератури, учитель-методист, Сьомак А.М., яка провела майстер-клас з теми «Використання інноваційних технологій навчання на уроках української мови та літератури». Відкритий інтегрований урок провели учителі: Ярова О.В., Беженар М.В. з теми «Контрольний письмовий твір на суспільну тему в публіцистичному стилі. Харчування при різному фізичному навантаженні».

Не пройшли повз увагу словесників і нормативні документи з питань мовно-літературної освіти, новинки методичної й художньої літератури. Вивчення навченості учнів із зарубіжної літератури проводилися шляхом проведення контрольних робіт, відвідування уроків, перевірки виконання навчальних програм і календарних планів, аналізу системи роботи з учнівськими зошитами тощо.

Предметна спільнота вчителів іноземних мов працювала над проблемою «Удосконалення методики проведення різних типів уроків з використанням інноваційних технологій». Учителі постійно підвищують свій фаховий рівень, діляться власними надбаннями, вивчають досвід колег. Герасименко Н.Ю. провела інтегрований урок в 7-В класі з теми «Наші улюблені страви», та виховну годину «Адвент» в 6-В класі, з використанням сучасних технологій. Цікаво, з використанням інтерактивних методів Дігтяренко Т.С. провела урок у 8-Б класі «Мої музичні вподобання». Добре підготовлений та насичений був урок Неизвестної В.С. в 2-Д класі з теми «Приходь до мене на вечірку».

Під керівництвом Панченко І.Ю. наші учні змагалися у конкурсі знавців англійської мови «Гнезно-Умань-Брно-Сібіу 2023», проте переможців не було.

Особливою активністю в цьому році відзначилася предметна спільнота вчителів математики, фізики та інформаційних технологій, яка працювала над проблемою «Впровадження сучасних педагогічних технологій в освітній процес з метою формування ключових компетентностей учнів». Проведено 4 засідання, на яких особливу увагу було приділено аналізу результатів моніторингових досліджень рівня навчальних досягнень учнів з математики, фізики, стану викладання предметів, які розглядалися на засіданнях педагогічної ради, створенню оптимальних умов щодо адаптації учнів 5 класів НУШ та «Інтелект України» в основній школі. На засіданнях предметної спільноти учителі трудового навчання Кишеньова О.В., Гончаренко В.М. поділилися досвідом з використання STEM технологій на уроках, як однієї з можливостей розвитку логічного мислення, вміння приймати правильне рішення та співпрацювати в команді. Баранюк А.А., Зрайченко О.І.

презентували ефективні форми організації дистанційного навчання та використання компетентнісних завдань при викладанні фізики.

Музика А.І. презентувала власний досвід роботи з використанням програмних застосунків у викладанні математики в умовах Концепції НУШ.

Учителі математики (Музика А.І., Коваль Т.М., Збарживецька Н.М.) підготували та провели на високому рівні міський семінар з теми «Методи і прийоми розвитку творчих здібностей на уроках математики».

Предметна спільнота вчителів природничого циклу у 2022-2023 році працювали над проблемою «Впровадження елементів STEM освіти, як одного з ефективних шляхів підвищення мотивації до навчання, та реалізації природничих компетентностей». Робота була спрямована на підвищення якості знань, практичної спрямованості навчання, з метою успішної соціалізації учнів у суспільстві, розвиток пізнавальних та творчих здібностей кожного учня та вчителя. Учителі активно випробовували різні платформи в умовах дистанційного навчання. Прийняли активну участь у роботі Всеукраїнського фестивалю STEM spring 2023 (STEM –весна 2023). Робота Смирнкової О.Ю. відзначена сертифікатом. Ольга Юріївна брала участь у складі обласної творчої групи вчителів хімії, у створенні посібника НУШ «Хімія» 7 клас, який визнаний одним із кращих і рекомендований для впровадження в практику роботи педагогів області, була учасником Всеукраїнського полігону «STEM-освіта можливості для майбутнього», що проходив у фокусі Всеукраїнського STEM – тижня 2023 на базі ЧОШОПП.

На засіданнях предметної спільноти вчителів спортивно-естетичного циклу розглядали актуальні питання з розвитку творчих здібностей учнів шляхом використання сучасних технологій навчання. Відзначено творчий підхід вчителя образотворчого мистецтва Нижник Л.М. у підготовці та проведенні міського семінару-практикума з теми «Урок образотворчого мистецтва як засіб активації дитячої творчості в умовах реалізації Концепції Нової української школи в 5-7 класах. Людмила Михайлівна організувала творчу майстерню «В кожній дитині-сонце, тільки дай йому сяяти. Нетрадиційні елементи творчості», провела круглий стіл «Відновлення власного ресурсу та стимулювання мотивації учнів засобами стресменеджменту у військовий час», стала лауреатом X Всеукраїнського конкурсу «Творчий вчитель-обдарований учень» у номінації «Організація освітнього процесу».

Учителі предметної спільноти початкових класів активно працюють над підвищенням свого фахового рівня, приймають участь в різних семінарах та конференціях. Заболотна О.П. брала участь в Міжнародних науково-практичних інтернет конференціях: «Проблеми сучасного підручника: навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного часу (вересень, 2022 р.), «Гуманна педагогіка в контексті євроінтеграції: ідеї Януша Корчака про абсолютну самоцінність дитини» (травень, 2023р.). Нижник Л.І. брала участь у семінарі –практикумі «Роль спадщини Григорія Сковороди у формування духовного коду України» на базі Уманського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу і. Т.Г.Шевченка.

Головна мета діяльності вчителів початкових класів-це пошук новинок, створення творчої атмосфери, модернізація форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – це реалізація принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем. Вчителі початкових класів дбають про те, щоб школа була:

школою радості для учня, школою творчості для вчителя, школою спокою для батьків.

Робота спільноти класних керівників 1-9 класів була спрямована на формування умінь вчителів плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих школярів, індивідуальний підхід у виховній роботі та охоплює питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних форм (онлайн, офлайн) засобів навчання. Однією з основних проблем у виховній роботі з учнями є налагодження індивідуального підходу до кожної особистості, розвиток творчого потенціалу дитини та профілактична робота, направлена на правовий аспект у вихованні учнів, схильних до правопорушень та тісна співпраця всіх учасників освітнього процесу, створення безпечного та сприятливого психологічного мікроклімату в учнівських колективах.

Підвищення фахового рівня вчителів проводилося шляхом вивчення і реалізації основних положень нормативних і директивних документів про освіту, опрацювання новинок методичної літератури, проведення «круглих столів» з метою обміну досвідом; впровадження у освітній процес сучасних досягнень науки, педагогічної теорії.

Ділилися досвідом роботи з використання інноваційних технологій та педагогічної спадщини на уроках учителі: Дігтяренко Т.С., Неизвестна В.С, Герасименко Н.Ю.- учителі іноземної мови, Сьомак А.М.- учитель української мови та літератури, Беженар М.В. – учитель основ здоров'я, Гончаренко В.М., Кишеньова О.В.- учителі трудового навчання, Пензай Л.І. – учитель початкових класів.

Проведено майстер-клас з теми «Програмне забезпечення викладання предметів в режимі онлайн» (Герасименко Н.Ю.), воркшоп «Застосування ІКТ в освітньому процесі (Туз В.А.).

Учителі Гончаренко В.М., Кишеньова О.В. поділилися досвідом за круглим столом з теми «Сучасний урок-як основа проектної діяльності». Проведено круглий стіл з теми «Проблеми адаптації учнів 5 класів».

Проведено психолого-педагогічні семінари: «Психолого-педагогічний супровід дітей з ООП в умовах військового часу», «Превентивна діяльність педагога щодо безпеки дітей в онлайн просторі» (Саврацька О.І.).

У 2022-2023 н.р. організована робота творчих груп: вчителів початкових класів з проблеми «Наступність в навчанні Нової української школи» (керівник Баранюк В.В.); вчителів природничо-математичного циклу з проблеми «STEM-технології – один із шляхів підвищення мотивації на уроках» (керівник Смирнова О.Ю.); тимчасова творча група з проблеми «Адаптація учнів 1,5 класів до школи» (керівники Селіверстова Л.М., Туз В.О.).

Педагогічні читання, як одна із форм методичної роботи, організовані з таких тем: «Сучасні аспекти впровадження педагогічної спадщини Григорія Сковороди в практику роботи закладу», «Медіаграмотність освітян- потреба сучасного суспільства»

З метою надання методичної допомоги молодим учителям організована робота школи молодого та малодосвідченого вчителя, якою керує Беркета Н.М. В ході цієї роботи проводяться консультації, взаємовідвідування уроків, спільне планування програмового матеріалу, аналіз і самоаналіз уроків, аналіз проблемних ситуацій, що виникають у ході роботи. В рамках місячника педмайстерності на високому рівні були проведені уроки вчителями-наставниками, вчителями які атестувалися та молодими вчителями. Слід відзначити творчий підхід у проведенні уроків та заходів вчителів, які атестувалися: Сьомак А.М., Беженар М.В., Ярової О.В., Кишеньової О.В., Гончаренка В.М.

Відповідно до сучасних вимог, щодо підвищення кваліфікації педпрацівників, протягом року всі вчителі пройшли курсову перепідготовку з різних напрямків.

У 2022-2023 н.р. 8 педагогів пройшли атестацію, що становить 10% (на 8% менше, ніж в минулому році).

Атестаційна комісія закладу вивчала досвід учителів, які атестувалися, з метою вироблення узагальненого висновку про педагогічну та методичну діяльність кожного вчителя. За атестаційний період 5 вчителів підвищили свій кваліфікаційний рівень (Ярова О.В., Беженар М.В.- вища кваліфікаційна категорія, Дігтяренко Т.С., Герасименко Н.Ю, Неізнестна В.С.- II кваліфікаційна категорія), 3 педагоги підтвердили свій кваліфікаційний рівень та педагогічне звання (Кишеньова О.В- підтверджено педагогічне звання «старший учитель», Сьомак А.М. – підтверджено педагогічне звання «учитель-методист»).

Завершено вивчення досвіду роботи вчителів:

- Кузьменко О.М., учителя української мови та літератури, з проблеми «Використання інформаційних технологій в освітньому процесі».
- Смирнової О.Ю., учителя хімії, з проблеми «Використання STEM-технологій при вивченні хімії».
- Полянчук Л.М., учителя початкових класів, з проблеми «Розвиток критичного мислення учнів початкових класів під час роботи з LEGO».
- Нижник Л.М., учителя образотворчого мистецтва та мистецтва, з проблеми «Виховання учнів на традиціях українського народу».

Головною метою Концепції розвитку школи є формування та підвищення розвитку творчої особистості учня. Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових дисциплін, турніри, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, з метою виявлення, підтримки обдарованої учнівської молоді, залучення її до наукових досліджень і створення умов для самореалізації творчої особистості в сучасному суспільстві, у закладі було проведено шкільний етап Всеукраїнського

конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України та учнівські олімпіади з базових дисциплін.

Центром наукового розвитку обдарованих учнів вже багато років є Мала академія наук. Учителі творчо співпрацюють з питання організації МАН із викладачами УДПУ ім. П. Тичини та УНУС.

Учні нашої школи стали переможцями II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук: Кисельов Сергій, учень 9-А класу зайняв II місце в обласному етапі конкурсі – захисту науково-дослідницьких робіт МАН, секція «Етнологія» робота на тему «Родинно оздоровчі традиції в праці Марка Грушевського «Дитина у звичаях і віруваннях Українського народу» (керівник Беженар М.В.), Степанюк Марія, учениця 9-А класу, зайняла I місце в обласному етапі конкурсі – захисту науково-дослідницьких робіт МАН, секція «Українська мова», робота на тему «Весільний обряд Уманщини: номінація та народні вірування»

Учителі школи творчо співпрацюють з вищими навчальними закладами міста: Уманським державним педагогічним університетом ім. П. Тичини, Уманським національним університетом садівництва, Уманським гуманітарно-педагогічним коледжем ім. Т. Шевченка, приватним закладом дошкільної та загальної середньої освіти «Українською дитячою академією», співпрацюють в освітній сфері з педагогами поріднених міст Умань-Гнезно (онлайн конференція присвячена використанню в освітньому процесі STEM освіти – Смирнова О.Ю. Сьомак А.М.

З метою створення умов для вдосконалення фахової майстерності педагогічних кадрів, кращого педагогічного досвіду та новітніх педагогічних технологій, постійного розвитку і становлення особистості є виставка педагогічних технологій «Нова українська школа Умані – 2023» та подання до друку у фахових виданнях власних доробок. Учитель основ здоров'я Беженар М.В., у складі міської творчої групи, брала участь у створенні комплекту навчальних плакатів, з основ здоров'я для учнів 8-9 класів «Методичний посібник. Створення скетчбуків з формування ключових компетентностей учнів Нової Української школи з предмету «Здоров'я, безпека та добробут», на порталі «Всеосвіта» розмістила публікацію «Особливості застосування дистанційного навчання на уроках біології». Сьомак А.М. на порталі «Всеосвіта» розмістила презентацію, тести, буклети, інформаційні картки до уроків української мови та літератури». Дігтяренко Т.С. опублікувала свій авторський матеріал «Впровадження педагогічної спадщини Г. Сковороди у вихованні молодого покоління» на платформі «На урок».

Підвищенню фахової майстерності сприяє участь педагогів у Всеукраїнських конференціях, конкурсах, фестивалях, виставках. Учителі активно працюють на онлайн-платформах, беруть участь у вебінарах, онлайн-курсах.

В 2022-2023 навчальному році вивчався стан викладання базових дисциплін: фізичної культури (наказ від 24.10.2022 №43-0), основ здоров'я (наказ від 30.12.2022 №63-0), фізики (протокол педради від 23.11.2022 №4),

математики (протокол педради від 20.20.2023 №8), зарубіжної літератури (протокол педради від 26.04.2023 №12), основ правознавства (наказ від 22.05.2023 №32-0), етики (наказ від 23.02.2023 №12), стану організації екстернатної форми навчання (наказ від 11.02.2023 №2-о) .

При вивченні стану викладання предметів, систематично ведеться робота з моніторингового дослідження якості знань учнів з базових дисциплін, результати проаналізовано та узагальнено на засіданнях предметних спільнот учителів-предметників за участю практичного психолога, розроблені заходи щодо посилення роботи з підвищення рівня якості знань учнів.

Практичним психологом проводяться моніторингові дослідження щодо адаптованості учнів до навчання в школі (1 класи) та при переході учнів молодшої ланки до основної школи. Важливе значення мають моніторингові дослідження щодо визначення допрофільної підготовки учнів 7, участі в олімпіадах, конкурсах, соціально психологічні дослідження. В 5-А, 5-Б, 5-В, 6-Б, 6-В, 7-А, 7-Б, 8-В, 8-Г, 9-А, 9-Б класах вивчаються дві іноземні мови (англійська, німецька).

У зв'язку з тим, що ДПА в 4, 9-х класах відмінена, моніторингові дослідження якості знань учнів не проводилися.

Постійно здійснюється моніторинг читацької активності учнів 3-9 класів з метою визначення читацької активності учнів, їх читацьких інтересів, популяризації читання, посилення ролі книги у навчально-виховному процесі.

Традиційним в гімназії є проведення предметних тижнів, декад під час яких організовують різні заходи: конкурси проектів, читців-декламаторів, інсценізації уривків літературних творів, вікторини, квести, КВК, оформляються виставки кращих учнівських робіт, малюнків, художніх творів. Цікавими і змістовними були предметні тижні: «Мистецький вернісаж», (Нижник Л.М.), «Тиждень дитячих мрій та добрих справ» (Краснюк Л.С., Саврацька О.І.), «Тиждень правових знань та Декада правових знань» (керівник Щербатюк В.О.), «STEM – фест», в рамках міського предметного тижня природничих наук (Гончар Л.П.), «Тиждень води» (Смирнова О.Ю.), Європейський тиждень (керівник Панченко І.Ю.).

Відповідно до Положення про Внутрішню систему оцінювання, з метою підвищення якості освіти та створення безпечних умов для організації освітнього процесу, в закладі проводиться самооцінювання. У 2022-2023 н.р. проведено самооцінювання за напрямком «Освітнє середовище». Результати самооцінювання обговорені на засіданні педагогічної ради, матеріали висвітлені на сайті.

У гімназії активно працює організація учнівського самоврядування, яка входить до міської спільноти дитячих організацій та приймає участь в плануванні роботи закладу, проведенні самооцінювання.

Враховуючи вимоги сьогодення нам необхідно шукати нові підходи та форми проведення позакласних заходів, удосконалювати систему виховної роботи.

Річний план роботи закладу виконаний. Однак, попри позитивні результати роботи педагогічного колективу за минулий рік, слід вказати на ряд суттєвих недоліків у роботі та нереалізованих перспектив з ряду питань:

- недостатня активність педагогів у проектах та грантах, висвітленні своїх надбань у фахових виданнях;
- недостатня активність класних керівників в організації внутрішньокласної позакласної роботи;
- нечітка діяльність консультативних служб у роботі з батьками;
- пасивність роботи окремих педагогів, як членів методичних підрозділів, інертність до участі в конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року», сертифікації педагогічних працівників;
- недостатнє наповнення та невчасне оновлення сторінок сайту закладу;
- потребує вдосконалення використання онлайн-платформ для здійснення змішаного та дистанційного навчання, організації зворотнього зв'язку;
- потребує вдосконалення система роботи з творчообдарованими дітьми.

На сьогоднішній день гострою залишається проблема забезпеченості учнів підручниками, особливо в 5,6 класах, що пов'язано із запровадженням Нового Держстандарту. Матеріальна база окремих навчальних кабінетів потребує поповнення та осучаснення. Серед першочергових завдань школи є створення системи освіти нового типу, пошук варіантів школи майбутнього, яка базувалася б на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях, оновлення та поповнення матеріально-технічної та дидактичної бази.

Потребує оновлення матеріально-технічна база, проведення капітального ремонту установи та території закладу. Не завершено обладнання інклюзивно сенсорної кімнати, вбиральні для дітей з особливими потребами. Триває поповнення та дообладнання класних аудиторій НУШ, здатних до самоорганізації.

Реалізації нового змісту Державного стандарту в умовах НУШ забезпечує сучасна інфраструктура, яка створює умови для ефективної праці мобільного вчителя, який зможе мотивувати учня до навчання через використання сучасних технологій навчання з використанням ІК. Всі класні кімнати початкової ланки мають персональні комп'ютери або ноутбуки, що створює можливості для успішного використання програмових засобів навчання. В основній та старшій школі комп'ютери та плазмові телевізори використовуються в більшості кабінетів.

Матеріальна база кабінетів систематично поповнюється. В усіх класних кімнатах зроблені поточні ремонти, естетично оформлені відповідні куточки, в початкових класах - зони відпочинку, розвитку, наявне озеленення. Класні кімнати та кабінети облаштовуються відповідно до Положення про навчальні кабінети.

Шкільні майстерні технічного виду праці забезпечені ручним інвентарем на 53%, збережені станки та верстати, систематично ведеться робота по ремонту, але потребують осучаснення. У майстерні обслуговуючої праці

оновлено дидактичні матеріали відповідно до обраних модулів, за якими здійснюється навчання. Майстерня потребує сучасного обладнання.

Оновлено навчально-матеріальну базу кабінетів хімії, біології, фізики сучасним обладнанням, придбані мультимедійні дошки (завідуючі кабінетами Смирнова О.Ю., Гончар Л.П., Зрайченко О.І.). Проте кабінети історії, географії, літератури потребують поповнення сучасним обладнанням.

Враховуючи досвід роботи у 2022-2023 році, сформовано завдання на 2023-2024 навчальний рік.

ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Протягом 2022-2023 навчального року, виховна діяльність була спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», державних національних програм, програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів України».

Уся система виховання в закладі мала на меті допомогти гімназистові стати самодостатньою, всебічно розвиненою, соціально активною особистістю. Завдяки цьому система виховної діяльності в гімназії сприяла мотивації до саморозвитку, самореалізації всіх учасників освітнього процесу.

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховного процесу протягом 2020-2023 навчального року здійснювалися за основними напрямками:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Педагогічний колектив працював над проблемним питанням виховної роботи: «Формування сприятливого виховного середовища для духовного збагачення учнів шляхом впровадження новітніх технологій для розвитку особистості». Значні корективи у виконанні плану виховної роботи внесли події пов'язані з воєнним станом в Україні, зміною форми навчання, тому значна частина заходів у I семестрі проходила в онлайн-форматі.

Протягом року питання виховної роботи розглядались на нарадах при директорові, засіданнях педагогічної ради, засіданнях професійної спільноти класних керівників, батьківських зборах, зустрічах за круглим столом, засіданні учнівського самоврядування, проводились оперативні наради із класними керівниками. Реалізація завдань виховної системи освітнього закладу відбувалась за рахунок злагодженої співпраці адміністрації, педагогічного, учнівського та батьківського колективів, спланованої роботи класних керівників.

Результативно та творчо працює об'єднання професійної спільноти класних керівників (керівник Беженар М.В.), на засіданнях якого розглядались

та обговорювались важливі питання: організація виховної роботи в умовах пандемії, вплив війни на емоційний стан школярів, гендерне виховання – нагальна потреба сучасної освітньої системи, національно-патріотичне виховання формування творчої особистості школяра з особливими освітніми потребами, про роботу з профілактики булінгу, використання новітніх технологій у виховній роботі.

Виховні заходи, що проводились класними керівниками протягом 2022-2023 навчального року, були різноманітними, відповідали віковим особливостям учнів, сприяли розвитку творчих здібностей та ініціативності школярів. Аналіз відвіданих уроків та виховних заходів показав, що виховна робота в освітньому закладі проводиться на належному рівні, використовуються сучасні інтерактивні технології у освітньому процесі, спрямовані на формування в учнів громадянського патріотизму, відповідального ставлення до культурної спадщини і навколишнього середовища, забезпечення взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

Так у 2022-2023 навчальному році в закладі організовано і працюють 18 гуртків та секцій, що на 16 менше ніж у 2021-2022 н.р., це пов'язано з воєнним станом та відсутністю фінансування. Залучено до гурткової роботи 449 учнів, що становить 40% від загальної кількості. Досить поширені гуртки художньо-естетичного напрямку – 65 учнів; фізкультуро-спортивного – 54 учні; туристично-краєзнавчого – 20 учнів; військово-патріотичного напрямку – 22 учні; а також у предметних гуртках – 109 учнів, «Територія творчості» - 56 учнів, інші – 113. Залучено учнів до гурткової роботи на 48% менше ніж у минулому навчальному році.

Виховуючи у школярів ціннісне ставлення до себе, з нагоди Дня фізичної культури і спорту було проведено Олімпійський тиждень, під час якого успішно пройшов Олімпійський урок, конкурс-виставка малюнків, фізкультурно-оздоровчі заходи, цікаві онлайн-зустрічі.

В ході декади профілактики та попередження негативних проявів в учнівському середовищі, був проведений конкурс – фотоколаж «Ми обираємо здоров'я», із застосуванням методу «Розмовляюча стіна».

У зв'язку з воєнним станом згідно плану роботи закладу проводиться велика робота по питаннях безпеки та захисту дитини. Пройшли зустрічі для гімназистів 6-8-х класів з працівниками сектору ювенальної превенції Уманської МВ УМВС. Проведені практичні заняття по наданню до медичної допомоги для учнів 8-9-х класів за сприяння Уманської міськрайонної організації товариства Червоного Хреста України. Гімназисти 1-6-х класів пройшли тренінгові заняття з мінної безпеки, які провели координатори благодійного фонду «СпівДія під егідою UNICEF», для гімназистів інспектори ДСНС провели цікаві теоретичні та практичні з безпеки та захисту. Всі учасники освітнього процесу активно приєдналися до Всеукраїнського проекту «Клас безпеки». Завдяки плідній співпраці з ДСНС в закладі створено сучасний клас безпеки, адже знання про особисту безпеку у військовий час,

важливі як ніколи. Команда ДЮП «Вільні» керівник Овчарук І.М., була відзначена грамотою ДСНС за участь у міських змаганнях юних пожежників.

Більше 200 гімназистів приєдналися до наймасштабнішої руханки в Україні приуроченої Всесвітньому дню руху. Розвивальне заняття «Здоровим бути модно» провела шкільний психолог для третьокласників, та навчання техніки зцілення «Діти та війна» для 8 класів. Учні 6-Б та 9-А класу пройшли станціями у гри- квест «Капітан свого життя», класний керівник 3-Г класу Заболотна О.П., провела арт-терапію «Нейрографіка для дітей».

Успішно і цікаво пройшла декада «Безпека дорожнього руху» під час якої гімназисти грали в рольові ігри, проводили вікторини та малювали малюнки.

Психологом школи проведені корекційно-ігрові вправи для учнів 1-4 класів на тему «Попередження конфліктних ситуацій» з метою зняття емоційного напруження для учнів.

Реалізацію напрямку «Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави» було спрямовано на залучення учнів до активної соціально-громадянської діяльності, формування правової культури, почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей, розвиток ключових компетентностей, що закладені в основу нової української школи. Тому важливе місце займає відзначення знаменних і пам'ятних дат нашої держави: День відзначення Державного прапора України та відзначення річниці незалежності України, Дня партизанської слави, День Гідності та свободи, Днів пам'яті жертвам Голодомору 1932-1933 рр. «Ми пам'ятаємо! Ми сильні!». Класні керівники провели перший урок «Ми українці: честь і слава незламним!» (1-9 класи), ланцюг єдності «Діти єднають Україну» до Дня Соборності України.

Класні керівники організували гімназистів до участі у Всеукраїнській компанії «Голуб миру». Учні 5-6 класів писали листи захисникам України, класні керівники Єлістратова С.М. (2-Г), Заболотна О.П.(3-Г), Танасюк Н.Г.(1-І) створили творчу майстерню «Подарунок захиснику Вітчизни», класний керівник 7-А Сухова І.М. цікаво провела ярмарку ідей «Традиційна українська кухня». Зустрічі з воїнами ЗСУ організували Сьомак А.М. (7-В), Панченко Н.В.(7-Б), Машкіна Т.В.(5-В). Понад 100 окопних свічок виготовили наші гімназисти для воїнів ЗСУ. Згідно плану роботи закладу були проведені тематичні заходи до Дня козацтва та Дня Захисників України «Хай живе козацька воля, хай живе козацький дух» (1-4 класи), гімназисти переглянули відео сюжети «Вшануймо Героїв Небесної сотні». Ініціативна група педагогів, під керівництвом Плешко С.С., поповнили новими експонатами шкільну галерею Слави.

Невід'ємною складовою виховання ціннісного ставлення до суспільства та держави є волонтерський рух. Активно до цієї діяльності долучаються педагоги, батьки та діти. Тісно співпрацюємо з волонтерським штабом «Разом», «До перемоги». Для захисників передано 220 маскувальних сіток, відправлено 8 машин цільової допомоги воїнам на передову. Також всі учасники освітнього процесу доєдналися до благодійної акції «Крила», зі

збору пластикових кришечок, яка була організована благодійним фондом «О.В.Е.С.». Було зібрано понад 70 кілограмів кришечок, які були відправлені на виготовлення крил БПЛА.

Протягом 2022-2023 навчального року гімназисти активно брали участь у міських етапах Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). Рої нашого закладу «Незламні» 4-Б класу (виховник Бортнікова Л.В.) та «Нащадки гетьманів» 9-А (виховник Ярова О.В.) були нагороджені Грамотами міського голови.

Працюючи по напрямку «Ціннісне ставлення до культури та мистецтва» в жовтні 2022 року здобувачі освіти були залучені до проведення Тижня музики та образотворчого мистецтва. Вокальний гурток «Соловейки» (керівник Сухова І.М.) гідно представив заклад на міському фестивалі колядок та щедрівок. Вихованка гуртка «Веселий пензлик» (керівник Нижник Л.М.) Сніцар Злата зайняла I місце в Всеукраїнській олімпіаді з образотворчого мистецтва. Учні 1-5 класів активно включилися до участі в конкурсі «Французька весна», а також міськрайонному конкурсі відео проектів «Переможна весна» (керівник Нижник Л.М.), гімназисти отримали перше місце.

Класні керівники Люльченко Л.О.(6-А), Сьомак А.М. (7-В), організували екскурсію для дітей у музей Трипільської культури, класний керівник 4-Б Бортнікова Л.В. провела майстер-клас з учнями «Великоднє диво». Дмитрук Г.О. (2-Е клас) малювали з дітьми малюнки на асфальті під гаслом «Розмалюй вишиванку», а учні 2-Д класу (Дерев'янка Н.В.), у творчій майстерні виготовляли листівки для матері.

Бібліотека гімназії – це особливе педагогічне середовище. А бібліотекар виступає як джерело інформації, організатор індивідуальної і колективної діяльності. Усі заходи супроводжуються книжковими виставками, біля яких проводилися огляди, бесіди, а саме: «В. Сухомлинський – український Сократ», «Відомі бібліотеки світу», «Барви Черкащини», «21 лютого-Міжнародний день рідної мови», «Любов і шана вічна Кобзареві».

Поряд із традиційними формами виховної роботи значне місце посідає самоврядування, яке сприяє формуванню лідерських здібностей учасників освітнього процесу, виховання свідомого громадянина – патріота України. За 2022-2023 навчальний рік проведено 8 засідань центрів ради, 7 занять з активом учнівського самоврядування. На засіданнях підбивались підсумки різноманітних акцій, квестів, конкурсів, КТС, реалізації проектів.

З ініціативи голови координаційної ради був проведений інформаційний тиждень для учнів 5-9 класів «Веселі та безпечні зимові канікули», для молодших гімназистів – вітання з Днем святого Миколая, провели вікторини, квести, ігри в рамках тижня «Безпечна дорога в умовах воєнного стану».

Члени учнівського самоврядування організували челендж для гімназистів до Всесвітнього дня здоров'я.

Один раз на місяць голова координаційної ради бере участь у міському клубі «Лідер» при УМЦПО «Територія творчості», де звітуються по напрямках

роботи. За підсумками року шкільне самоврядування було нагороджено Грамотою відділу освіти Уманської міської ради.

Одним із важливих питань освітнього закладу є робота з профілактики правопорушень серед дітей та підлітків. Тому створено систему профілактичної роботи.

Здійснюється контроль за відвідуванням учнями закладу (облік ведеться класними керівниками у класному журналі та у загальношкільному журналі відвідування).

Згідно прописаних обов'язків старшого чергового вчителя кожен класний керівник, протягом тижня щоденно веде облік відвідування у загальношкільній книзі відвідування, але не всі класні керівники вчасно та добросовісно виконували цей обов'язок.

Адміністрацією закладу було здійснено аналіз відвідування та зроблено моніторинг відвідування учнями закладу навчальних занять за 2022-2023 навчальний рік. Середній показник відвідування по закладу становить 93,5%, що на 2% нижче, ніж у 2021-2022 навчальному році.

У порівнянні з минулим навчальним роком кількість пропусків в цілому по закладі освіти збільшилося по хворобах - на 1,8%, по заявах батьків на 2,6% та без поважних причин - на 0,1%.

Ці результати засвідчують про погіршення відвідування у зв'язку з переходом на змішане навчання, що пов'язане з воєнним станом. Діти частково перейшли з дистанційного навчання на змішане навчання, що сприяло збільшенню інфекційних захворювань.

Попри все сьогодні ми і надалі повинні продовжувати вести цілеспрямовану спільну роботу адміністрації, класних керівників та батьків з цього питання.

У освітньому закладі створена Рада профілактики правопорушень, на засіданні якої розглядаються питання поведінки та відвідування навчальних занять учнями, залучаються спеціалісти для консультації батьків, педагогів, розглядаються випадки порушення дисципліни в закладі, сім'ї та в громадських місцях.

Доброю традицією стало проведення тижнів правових знань (три рази на рік) під керівництвом вчителя правознавства Щербатюк В.О. В просвітницькій роботі допомагають учні старшокласники, які виступають з бесідами перед учнями молодшого та шкільного віку, роз'яснюючи дітям їхні права та обов'язки.

Психологічна служба в особі практичного психолога Саврацька О.І. та соціального педагога Краснюк Л.С. проводили тренінгові заняття за просвітницькими програмами «Твоє життя – твій вибір», «Рожеві окуляри», «Повага дією». Поведений Тиждень толерантності та День доброти.

Класні керівники при підтримці соціальної служби проводять значну роботу з учнями у напрямку «Протидія булінгу» (тренінгові заняття, рольові ігри, дискусії, перегляд відеороликів).

Розроблено та проведено заходи щодо формування безпечного освітнього середовища та запобігання булінгу та кібербулінгу. З метою піклування один про одного, відчуття безпеки, якої вистачає для того, аби ділитися важливими ідеями та досвідом, готовність допомагати друзям, у закладі проходили ранкові зустрічі, бесіди «Ми різні, ми рівні», «Твоє життя-твій вибір», «Мій світ без насильства», «Мої права», профілактичні виховні години «Посміхнись життю, ти йому подобаєшся», перегляд та обговорення відеоролика «Геть насильство над дітьми», «СТОП булінг», години спілкування «Сучасне рабство, торгівля людьми».

У рамках тижня психології було проведено семінар для класних керівників на тему «Ознайомлення з психологічною грою «Коло на воді»», заняття для 7 класів «Конфлікт і булінг- де проходить межа?», для 8 класів «Світ кольору терапії»

Проведено профілактичні заходи спільно з працівниками ювенальної превенції Коваленко С.С., Єрміловою С.М., Пташник Г.В., Паламарчук Л.В.

Не залишаються поза увагою діти, які складають групу ризику. З ними постійно працюють психолог, соціальний педагог та діюча Рада профілактики

Працюючи по напрямку ціннісне ставлення до природи («Основні орієнтири виховання»), значна увага приділялася сформованості у гімназистів понять і уявлень про довкілля, пізнавального інтересу до природи, дбайливого ставлення до неї.

З цією метою з дітьми проводилися тематичні заходи: дні довкілля 1-9 класи, презентації еко-проектів 9 класи, рольові ігри «Не сміти-природу бережи» 2 класи, «Захист первоцвітів» 3 класи. До дня землі проведено захід «Пам'ятай дитино,-земля наш дім, і має бути чисто в ній». Гімназисти 1-А класу (Сокирська В.В.) висаджували рослини та розфарбовували малюнки, 4 –Б клас (Бортнікова В.В.) вчилися сортувати сміття, 2-Г клас (Єлістратова С.М.) дізнавалися про історію запровадження Всесвітнього дня землі. З нагоди Всесвітнього дня води, учні 8-9 класів під керівництвом Смирнової О.Ю. та Гончар Л.П. створювали власні проекти з використанням STEM технологій.

Велика увага приділяється співпраця педагогічного колективу з батьківською громадкістю. З цією метою організовуються батьківські лекторії, всеобучі, практикуми, профілактична робота щодо попередження насильства та булінгу в родинах. Розроблено алгоритм дії з неблагополучними сім'ями та пам'ятки для батьків. Намагаємось залучати батьків до проведення позакласних заходів, екскурсій, акцій, проектів. Та нажаль запроваджені обмежувальні протиепідемічні заходи з метою запобігання поширення гострої респіраторної хвороби COVID-19 та воєнного стану вносять свої корективи. Тому ряд заходів проводиться дистанційно та онлайн. А батьків регулярно інформуємо про події та новини шкільного життя на сайті школи та у Фейсбучі.

Завдяки спільним діям педагогічно-учнівського та батьківського колективу вдалося зберегти життя і здоров'я дітей у навчальному закладі, жоден учень не перебуває на міському обліку у секторі ювенальної превенції Уманського відділу поліції.

Удосконалення потребує питання партнерства сім'ї і школи у відродженні духовності і культури, дозвілля юного покоління. Потрібно і надалі сприяти формуванню здорового способу життя, збереженню і зміцненню стану здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей, активніше впроваджувати проектні технології, удосконалювати роботу органів учнівського самоврядування, активізувати роботу класним керівникам по організації зустрічей гімназистів із воїнами ЗСУ та волонтерами.

У 2023-2024 навчальному році педагогічний та учнівський колектив буде продовжувати працювати над проблемним питанням виховної роботи «Виховання здобувача освіти орієнтованого на патріотичні національні соціально-культурні та загальнолюдські цінності в умовах сучасного освітнього простору».

Виховна робота буде спрямована на виконання таких завдань:

- навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухово -небезпечними предметами перша домедична допомога, тощо);
- реалізація психологічно-емоційної підтримки гімназистів, адаптація дітей ВПО;
- інтеграція зусиль батьківської громади, представників громадських та благодійних організацій, правоохоронних органів та установ системи здоров'я;
- припинення будь-яких проявів глузування, насилля, цькування нетолерантного ставлення в гімназії;
- активізація якісної право-виховної та просвітницької роботи з гімназистами щодо попередження правопорушень, злочинності.

УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формуються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, до яких прагне заклад.

На даний час адміністрація навчального закладу завершила роботу над розробленням річного плану роботи гімназії на 2023-2024 навчальний рік.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. На сайті закладу систематично висвітлюються фінансові звіти протягом навчального року.

Хочу зазначити, що заклад працює в режимі стабільності, ліміти на використання енерго- та водопостачання не перевищено.

Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації. Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті гімназії. Життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2022-2023 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100%.

Станом на кінець навчального року у закладі працювало 85 учителів, із них:

44 мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

20 – «спеціаліст першої категорії»;

15 – «спеціаліст другої категорії»;

6 – «спеціаліст»;

13 вчителів мають педагогічне звання «учитель-методист»;

16 вчителів – педагогічне звання «старший учитель».

Як директор гімназії у своїй роботі з працівниками дотримуюся партнерського стилю керівництва. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у гімназії залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, толерантне. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Висловлюю щире подяку за співпрацю: учням – за бажання вчитися, учителям — за творчість, за любов до своєї професії; батькам— за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи. Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують успіхи, підвищують рейтинг нашого навчального закладу.

