

Загальна характеристика школи

Школа працює за ліцензією Дніпропетровської обласної державної адміністрації реєстраційний номер №0282 відповідно до розпорядження голови обдержадміністрації від 27.04.2018 р. № Р-249/0/3 – 18 .

Головні напрями роботи шкільного колективу у 2021 – 2022 навчальному році будуть спрямовані на реалізацію Конституції України, Законів України “Про освіту” та “Про загальну середню освіту”, Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Інструкції про організацію та діяльність загальноосвітніх закладів та інших законодавчих актів України з питань освіти.

Головною метою навчально-виховного комплексу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.

Головними завданнями навчального закладу є:

- забезпечення реалізації права громадян на неповну загальну середню освіту;
- виховання громадянина України;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов’язків людини і громадянина;
- розвиток особистості учня, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
- реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров’я та здоров’я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров’я; учнів;
- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.

Педагогічний колектив другий рік працюватиме над науково – педагогічною проблемою «Шляхи запровадження педагогічних стратегій розвитку самоефективної особистості в освітньому середовищі Нової української школи». Діяльність педагогічного колективу спрямована на забезпечення, удосконалення та впровадженню особистісно – орієнтованих освітніх технологій, що забезпечують оновлення змісту освіти, оптимізують організацію освітнього процесу та режим його роботи:

1. Впровадження Концепції Нової Української школи.
2. Семестрово-блочно-заліковий режим навчання (автор С.І.Подмазін – кандидат психологічних наук).
3. Переорієнтація навчального процесу з простого засвоєння певної суми
4. знань на формування навичок до самонавчання;
5. Впровадження нового Державного стандарту освіти в початковій (НУШ) та середній школі;
6. Виконання обласної Програми громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності;
7. Впровадження педагогічної технології „ Створення ситуації успіху” за А.С. Белкіним в початковій школі;
8. Формування творчої особистості через впровадження проектної технології та колективного творчого виховання за І.П.Івановим.
9. Особистісно-орієнтована технологія гнучкої диференціації освітнього процесу «Азимут» (С.І.Подмазін – кандидат психологічних наук).
10. Організація профільного навчання у старшій школі.
11. Застосування моніторингу на різних рівнях управління та навчання.
12. Робота в рамках Програми профілактики ВІЛ/СНІДу GIZ в Україні за напрямком: освітній компонент «Маршрут безпеки»
13. Участь в регіональній експериментальній роботі за темою «Школа ментального здоров'я» на 2020-2025р.
14. Участь в обласній дослідно-експериментальній роботі за темою «Створення системи шкільної медіаосвіти на основі принципів наскрізного навчання».
15. Участь у Міжнародному проекті освітнє онлайн середовище для впровадження та розвитку онлайн-навчання у закладах України «Міксіке».
16. Участь у реалізації інформаційно-освітньої протиалкогольної програми «Сімейна розмова», 7, 8 класи
17. Участь у впровадженні програми підготовки молоді до створення сім'ї Асоціації шкіл Дніпропетровщини «Сімейні цінності» в 8-9 класах
18. Участь у впровадженні наукового психолого – педагогічного проекту «Вибір успішної професії та обласному проекті «Шкільна академія - підприємництво».