

Утверждаю:  
Индивидуальный предприниматель  
\_\_\_\_\_ Ю.В.Максимова  
01.09.2021

***Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся образовательного учреждения дополнительного образования "Частная английская гимназия English PROfi"***

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение (далее - "Положение") разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и регламентирует формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся образовательного учреждения дополнительного образования "Частная английская гимназия English PROfi".

1.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся для всех обучающихся на курсах соответствующих дополнительных программ.

1.3. Цели текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- оценка качества усвоения учебного материала;
- контроль за соблюдением нормативного срока освоения программы курса;
- обеспечение обучающихся необходимыми рекомендациями для повышения эффективности образовательного процесса;
- упрочение обратной связи между преподавателем и обучающимися.

## **2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

2.1. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем с целью систематической оценки качества усвоения обучающимися учебного материала занятий курса и повышения эффективности образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется по итогам каждого занятия.

2.3. Информация, полученная преподавателем по итогам проведения текущего контроля успеваемости обучающихся, используется только для мониторинга результатов обучения и сообщается обучающимся.

2.4. Шкала оценивания и типология домашних заданий к урокам:

2.4.1. Результаты, полученные в ходе осуществления текущего контроля, оцениваются по пятибальной шкале:

"отлично" (5);

"хорошо" (4);

"удовлетворительно" (3);

"неудовлетворительно" (2);

оценка 1 балл не применяется.

2.4.2. задания, выполняемые обучающимися при проверке их знаний при проведении текущего контроля, могут включать следующие типы заданий:

- тестовые задания;
- задания нетестового характера (аналитические, описательные, практические, творческие);
- тестовые и нетестовые задания в комплексе.

2.5.Критерии выставления оценок

Для объективного оценивания домашней работы преподаватель должен следовать утвержденным критериям выставления оценок с учетом типа заданий, а также проявлять дифференцированный и творческий подход.

2.5.1. Критерии оценок за задания тестового и нетестового характера (аналитические, описательные, практические, творческие и т.д.):

- оценка «5» ставится, если задания выполнены полностью. На поставленные вопросы даны полные, аргументированные ответы в определенной логической последовательности. Задания выполнены в соответствии с темой, подтверждают верное понимание изученного материала и умение применять полученные знания на практике;

- оценка «4» ставится, если задания выполнены с недочетами и несущественными ошибками. Ответы демонстрируют уверенное владение материалом, но содержат неточности в определениях, понятиях и применении полученных знаний в заданной ситуации.

### **3. ФОРМА, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

3.1. Промежуточная аттестация проводится с целью этапной прогрессивной комплексной оценки персональных образовательных результатов по всем контрольным точкам (домашним работам), предусмотренным программой курса.

3.2. Периодичность проведения промежуточной аттестации определяется с учетом календарно-тематического планирования и индивидуального учебного графика в пределах выбранного обучающимся нормативного срока освоения программы.

3.3. Промежуточная аттестация осуществляется по итогам изучения каждого тематического блока при помощи контрольных работ из базового учебника.

3.4. По итогам проведения промежуточной аттестации преподаватель оценивает работу обучающегося по системе «зачёт»/ «не зачёт». «Зачет»- при наличии 55% правильных ответов и выше. «Не зачет»- при наличии 54% правильных ответов и ниже.

3.5. Результаты промежуточной аттестации сообщаются обучающемуся в целях оказания последнему помощи в координации собственной работы.

3.6. В отношении обучающихся дошкольного возраста промежуточный контроль не проводится.

### **4. ФОРМА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

4.1. Итоговая аттестация проводится по окончании учебного года /этапа обучения согласно расписанию занятий.

4.2. Итоговая аттестация обучающихся проводится экзаменационной комиссией в форме устного и письменного тестирования с определением уровня знаний обучающихся и выставлением оценок в зависимости от процентного соотношения с полученным результатом.

4.3. Содержание программы итоговой аттестации определяется методистом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

4.4. Основная система оценок успеваемости - бальная с цифровым обозначением оценки по пятибалльной шкале:

- «5» - выполнены все аспекты задания (100-80%);

- «4» - выполнены все аспекты задания, однако умения и навыки продуктивных и рецептивных видов речевой деятельности продемонстрированы не полностью (79-66%);

- «3» - выполнены не все аспекты задания, в стилизовом оформлении устной и письменной речи наблюдаются многочисленные ошибки, умения и навыки продуктивных и рецептивных видов речевой деятельности продемонстрированы в ограниченном виде (65-45 %);

- «2» - задание не выполнено, умения и навыки продуктивных и рецептивных видов речевой деятельности не позволяют обеспечить выполнение заданий (44-0%);

- оценка «1» балл не применяется.

4.5. Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ Учреждения о соответствующем образовании - сертификат установленной формы. Указанный документ заверяется печатью Учреждения. Результаты итогового тестирования отражаются в сертификате.

4.6. Критерии оценки результатов аттестации:

4.6.1. Соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям.

4.6.2. Не соответствие уровня развития теоретических умений и навыков программным требованиям.