



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา
ว33101 รายวิชา วิทยาการคำนวณ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง นวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่

เวลา 6 คาบ (1 ชั่วโมง)

ผู้สอน นายรณภูมิ เทวรัมย์

1.มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอน และเป็นระบบใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพรู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

ตัวชี้วัด

ว 4.2 ม.6/1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและแบ่งปันข้อมูลอย่างปลอดภัย มีจริยธรรม และวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต อาชีพ สังคม และวัฒนธรรม

2.จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ด้านความรู้

นักเรียนสามารถอธิบายหลักการของเทคโนโลยีสมัยใหม่ (K)

2. ด้านทักษะ

นักเรียนสามารถเลือกใช้นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการดำเนินชีวิต (P)

3. ด้านคุณลักษณะ

นักเรียนสามารถวิเคราะห์ผลกระทบของเทคโนโลยีสมัยใหม่ต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน (A)

3.สาระสำคัญ

เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ เป็นเทคโนโลยีที่ สร้างความฉลาดให้กับเครื่องจักร สามารถทำงานแทนมนุษย์ได้ในหลายรูปแบบจึงทำให้ปัญญาประดิษฐ์มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตประจำวันของมนุษย์มากขึ้นอย่างต่อเนื่อง

4.สาระการเรียนรู้

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด (การคิดอย่างเป็นระบบ)
3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

5.สมรรถนะหลักของผู้เรียน

- ☐ ความสามารถในการสื่อสาร
- ☐ ความสามารถในการคิด
- ☐ ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ☐ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- ☐ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ☐ สมรรถนะรวมพลังทำงานเป็นทีม
 - ☐ เป็นสมาชิกทีมที่ดีและมีภาวะผู้นำ
 - ☐ กระบวนการทำงานแบบร่วมมือรวมพลังอย่างเป็นระบบ
 - ☐ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและการจัดการความขัดแย้ง

6.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ☐ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ☐ ซื่อสัตย์สุจริต
- ☐ มีวินัย
- ☐ ใฝ่เรียนรู้
- ☐ อยู่อย่างพอเพียง
- ☐ มุ่งมั่นในการทำงาน
- ☐ รักความเป็นไทย
- ☐ มีจิตสาธารณะ

7.ชิ้นงานหรือภาระงาน

- กิจกรรมที่ 1.1 ตรรกะพารวย
- กิจกรรมที่ 1.2 AI ทำงานอย่างไร
- กิจกรรมที่ 1.3 สอน AI

8.กระบวนการจัดการเรียนรู้

เน้นกระบวนการตามแนวคิด Active Learning

ขั้นนำ

- ครูผู้สอนทักทายนักเรียน เช้คชื่อ
- บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้

ขั้นสอน

- ครูผู้สอนนำ เข้าสู่บทเรียนโดยเปิดเว็บไซต์

<https://playtictactoe.org/> เพื่อเล่นเกม Tic-Tac-Toe ร่วมกับผู้เรียนในห้อง

- ผู้สอนอธิบายเชื่อมโยงถึงกระบวนการคิดของปัญญาประดิษฐ์ว่าในยุคแรก การตัดสินใจของ ปัญญาประดิษฐ์นั้นใช้วิธีการสร้างกฎ

หรับการตัดสินใจ เช่นเดียวกับการตัดสินใจในการเล่นเกม Tic-Tac-Toe ตามกฎในบัตรคำสั่ง

- ผู้เรียนศึกษาหัวข้อที่ 2.1 ปัญญาประดิษฐ์ ในหนังสือเรียน
- ผู้เรียนทำใบกิจกรรมที่ 3.1 ตรรกะพารวย

ขั้นสรุป

- ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปการให้เหตุผลโดยการอนุมานซึ่งเป็นการแทนความรู้ รูปแบบหนึ่งของ ปัญญาประดิษฐ์ในยุคแรก

9.วัสดุ อุปกรณ์ สื่อและแหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ม.6

แหล่งการเรียนรู้

1. อินเทอร์เน็ต

10.การวัดและประเมินผล

10.1 จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
1. นักเรียนสามารถอธิบายหลักการของเทคโนโลยีสมัยใหม่ (K)	การทดสอบ	แบบฝึกหัด	คะแนน 0-5 ไม่ผ่าน คะแนน 6-10 ผ่าน	ได้คะแนน 6 คะแนนขึ้นไป
2. นักเรียนสามารถเลือกใช้นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการดำเนินชีวิต (P)	การทดสอบ	แบบฝึกหัด	คะแนน 0-5 ไม่ผ่าน คะแนน 6-10 ผ่าน	ได้คะแนน 6 คะแนนขึ้นไป
3. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ผลกระทบของเทคโนโลยี	การสังเกต	แบบประเมินพฤติกรรม	คะแนน 0-5 พอใช้ คะแนน 6-8 ดี	ได้คะแนน 6 คะแนนขึ้นไป

สมัยใหม่ต่อการ ดำเนินชีวิตประจำ วัน (A)			คะแนน 9-10 ดีมาก	
---	--	--	---------------------	--

10.2 สมรรถนะของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ประเด็น	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การให้ คะแนน	เกณฑ์การ ผ่าน
สมรรถนะหลัก ของผู้เรียน ☐ ความสามารถในการสื่อสาร ☐ ความสามารถในการคิด ☐ ความสามารถในการแก้ปัญหา ☐ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ☐ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ☐ สมรรถนะรวม พลังทำงานเป็นทีม	- การสังเกต พฤติกรรม การ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - การตรวจใบ งาน - การแบ่ง หน้าที่การทำงาน	แบบประเมิน ใบงาน แบบ สังเกต พฤติกรรม	ระดับคุณภาพ 3 ระดับ (ดี/ พอใช้/ ปรับปรุง)	ระดับคุณภาพ "พอใช้" ขึ้น ไป
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ มีวินัย ☐ ใฝ่เรียนรู้ ☐ มุ่งมั่นในการทำงาน	การสังเกต ความตรงต่อ เวลา ความ กระตือรือร้น และการ ปฏิบัติตาม ข้อตกลงใน ชั้นเรียน	แบบประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	มาตราส่วน ประมาณค่า (Rating Scale)	ผ่านเกณฑ์ ระดับ "ดี"

บันทึกหลังสอน แผนการจัดการเรียนรู้ที่.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....รหัส

วิชา.....รายวิชา.....

ชื่อหน่วยการเรียนรู้.....

เรื่อง.....

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ สอนวันที่.....เดือน.....พ.

ศ.....ภาคเรียนที่...ปีการศึกษาชื่อผู้

สอน.....

1. ด้านความรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ด้านทักษะ/กระบวนการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ด้านคุณลักษณะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**4. กระบวนการ Active Learning ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนใน
ชั่วโมงที่ใช้แผนการจัดการเรียนรู้**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. ปัญหา/อุปสรรคที่

พบ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. ข้อเสนอแนะและแนวทางการแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ผู้สอน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.

ศ.....

แบบตรวจแผนการจัดการเรียนรู้

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
จากการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ที่.....

ของ.....

พบ

ว่า.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

รื้อ.....

...../...../.....

ความเห็น/ข้อเสนอแนะของกลุ่มบริหารวิชาการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ว่าที่ร้อยตรีหญิง

(กรชนก ธรรมิภักดี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร

วิชาการ

...../...../.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ☐ นำไปใช้ได้จริง ☐ ควรปรับปรุง
ก่อนนำไปใช้

เนื่องจาก.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายจินดา กรองทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยราช

พืทยาคม