

MODUL AJAR

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI (1.5)

INFORMASI UMUM		
Nama Penyusun	:	Zahra Assyifa, S.Pd.I.
Satuan Pendidikan	:	SD
Kelas	:	I (Satu)
Bab / Tema	:	Nabi dan Rasul panutanku
Alokasi Waktu	:	4 Pekan : 12 JP
Target peserta didik	:	Murid regular / tipikal
Jumlah Murid	:	28
Model pembelajaran	:	Tatap muka
KOMPONEN AWAL		
Fase Capaian Pembelajaran	:	Fase A
Domain Capaian Pembelajaran	:	Sejarah dan Peradaban 1.5 Menyebutkan arti nabi, rasul, dan mukjizat dengan menggunakan bahasa sendiri serta berani menyanyikan lagu atau selawat yang berisi tentang nabi dan rasul yang memiliki kisah kehidupan sederhana dan mukjizatnya sehingga dapat menumbuhkan sikap sederhana dalam kehidupan
Profil Pelajar Pancasila	:	(Akhlaq kepada diri sendiri, orang lain),(Bernalar kritis Mengidentifikasi, mengklarifikasi , dan mengolah informasi dan gagasan)
Tujuan Pembelajaran	:	1. meyakini adanya nabi dan rasul; 2. membiasakan diri berperilaku sederhana; 3. menjelaskan pengertian nabi dan rasul dengan benar; 4. membedakan pengertian antara nabi dan rasul dengan benar; 5. menyebutkan nama 25 nabi dan rasul dengan benar; 6. menjelaskan pengertian mukjizat dengan benar;. 7. menyebutkan salah satu mukjizat nabi dan rasul dengan benar; 8. menjelaskan perilaku sederhana nabi dan rasul dengan benar.
Materi	:	1. Mengenal Nabi dan Rasul; 2. 25 Nabi dan Rasul; 3. Mukjizat Nabi dan Rasul; dan 4. Perilaku Sederhana Nabi dan Rasul.
Sarana prasarana dan Media pembelajaran	:	Sumber : - Faozan, Ahmad, dan Jamaluddin, 2021. Buku Pegangan Guru PAI dan BP untuk Kelas 4 SD, Kemdikbud. - Faozan, Ahmad, Ragam Pengaturan Kelompok dan Peran di Kelas Besar, dalam Guru Belajar Edisi VII Tahun Kedua Desember 2017. Huda, Miftahul. 2017.
	:	Media : - Buku PAI yang relevan dengan materi pembelajaran. - Buku tentang kisah 25 nabi dan rasul - Poster/gambar tentang perilaku sederhana. - Video animasi/kartun/film tentang 25 nabi dan rasul dari internet. - Video animasi/kartun/film tentang perilaku hidup sederhana dalam sebuah komunitas sosial.

PEMBELAJARAN		
Mengenal Nabi dan Rasul		
Indikator Keberhasilan : peserta didik diharapkan mampu meyakini adanya nabi dan rasul, menjelaskan pengertian nabi dan rasul dengan benar, dan membedakan pengertian antara nabi dan rasul dengan benar. Metode ceramah, tanya jawab, diskusi,		
Apersepsi Pada bagian awal Bab 5, guru mengawali kegiatan apersepsi dengan memastikan bahwa peserta didik telah siap menerima pelajaran. Kemudian, guru mengawali pelajaran dengan berdoa, lalu membangkitkan motivasi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan bernyanyi atau bertepuk tangan bersama Pemantik/Pemanasan Peserta didik diarahkan untuk mengamati Gambar 5.2, selanjutnya diberikan pertanyaan pemantik dengan tujuan menggugah rasa ingin tahu peserta didik. Pada tahap ini peserta didik diminta untuk menceritakan kegiatan pengajian yang dilakukan oleh anak-anak di serambi masjid sesuai dengan Gambar 5.2. Peserta didik dapat menceritakan secara lisan ataupun bisa dengan menulisnya di buku tulis dengan dipandu oleh guru. Kegiatan Inti 1. Peserta didik duduk di tempatnya masing-masing. 2. Peserta didik diarahkan untuk mengamati Gambar 5.3 Salat Berjamaah), Gambar 5.4 Membaca Al-Qur'an, Gambar 5.5 3. Menengok Teman yang Sakit, dan Gambar 5.6 Berbakti kepada Orang Tua. 4. Guru memberikan penguatan bahwa perilaku-perilaku tersebut termasuk perilaku terpuji sebagai bentuk meneladani ajaran nabi dan rasul. 5. Peserta didik dimotivasi untuk mengamati Gambar 5.7. 6. Guru menjelaskan bahwa anak-anak dalam Gambar 5.7 sedang mendengarkan dakwah dari ustaznya. Dahulu kala nabi dan rasul juga melakukan dakwah kepada umatnya. 7. Pada rubrik Sikapku, peserta didik diajak membaca kalimat "Aku yakin bahwa nabi dan rasul merupakan utusan Allah Swt." dan melafalkannya secara berulang-ulang sehingga diharapkan 8. dalam jiwa peserta didik tertanam sikap meyakini nabi dan rasul sebagai utusan Allah Swt. 9. Peserta didik dimotivasi untuk mengamati Gambar 5.8 dan berlatih membaca penjelasan materi. 10. Guru memberikan penguatan bahwa ada perbedaan konsep tentang nabi dan rasul sesuai dengan penjelasan materi pada buku siswa sehingga peserta didik dapat membedakan pengertian antara nabi dan rasul. 11. Pada rubrik Sikapku, peserta didik diajak membaca kalimat "Aku percaya nabi dan rasul menerima wahyu dari Allah Swt." dan melafalkannya secara berulang-ulang sehingga diharapkan 12. dalam jiwa peserta didik tertanam sikap memercayai nabi dan rasul yang menerima wahyu dari Allah Swt. 13. Pada rubrik Kegiatanku, peserta didik diminta maju satu per satu ke depan kelas untuk menyebutkan perbedaan pengertian nabi dan rasul seperti terlihat pada Gambar 5.9. 14. Untuk menambah pengetahuan peserta didik terkait dengan kisah nabi dan rasul, guru menayangkan video tentang nabi dan rasul melalui layar proyektor. 15. Pada rubrik Kuuji Kemampuanku, peserta didik diminta menjawab soal isian singkat yang terdapat pada buku siswa. Refleksi dan kesimpulan.		
25 Nabi dan Rasul		

Indikator Keberhasilan :

peserta didik diharapkan mampu menyebutkan nama 25 nabi dan rasul dengan benar.

Metode :

ceramah, tanya jawab, diskusi, dan reading aloud

Apersepsi

Untuk mengawali pembelajaran pada submateri ini, peserta didik kembali diingatkan dengan materi yang pernah dipelajari pada submateri sebelumnya dan dijelaskan hubungan dengan materi yang akan dipelajari pada submateri ini. Guru memberi penjelasan kepada peserta didik terkait dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai pada submateri ini. Tidak lupa, guru kembali membangkitkan motivasi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan bernyanyi atau bertepuk tangan bersama.

Pemantik/Pemanasan

Peserta didik diberikan pertanyaan pemantik dengan tujuan menggugah rasa ingin tahu peserta didik. Pada tahap ini peserta didik diberikan pertanyaan tentang siapakah nabi dan rasul, berapakah jumlahnya, apakah perbedaannya dan apakah tugasnya, serta diberikan pertanyaan-pertanyaan lain yang mengarah pada materi yang akan diajarkan, yaitu “25 nabi dan rasul”.

Kegiatan Inti

- Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota per kelompok sebanyak lima anak.
- Peserta didik diarahkan untuk mengamati nama 25 nabi dan rasul yang terdapat di buku siswa.
- Guru menjelaskan bahwa nabi dan rasul yang wajib diketahui dan diimani berjumlah 25 dan nama-namanya tertulis di dalam buku siswa.
- Peserta didik yang sudah bisa membaca dengan lancar dimotivasi untuk membaca satu per satu nama 25 nabi dan rasul.
- Guru menayangkan tulisan nama 25 nabi dan rasul melalui salindia yang diproyeksikan dengan LCD.
- Peserta didik menirukan pelafalan nama 25 nabi dan rasul.
- Guru memperhatikan pelafalan yang paling bagus dari peserta didik.
- Beberapa peserta didik yang paling bagus pelafalannya diminta melafalkannya dengan keras secara bergantian, sedangkan peserta didik yang lain diminta mendengarkannya sambil melihat tulisan huruf hijaiyah.
- Setiap kelompok diminta melafalkannya dengan keras secara bergantian.
- Setiap kelompok mengutus satu anggota untuk diminta membacakannya keras.
- Guru mengajak peserta didik melafalkannya dengan keras secara bersama-sama.
- Guru mengulang melafalkannya dengan keras beberapa kali sampai semua bacaan peserta didik dianggap cukup jelas dan lancar.
- Guru menayangkan lagu 25 nabi dan rasul melalui salindia yang diproyeksikan dengan LCD.
- Guru menyanyikan lagu 25 nabi dan rasul per bait dan peserta didik menirukannya.
- Peserta didik menyanyikan lagu 25 nabi dan rasul berulang-ulang.
- Pada rubrik Tekadku, peserta didik diajak membaca kalimat “Aku akan menghafal nama 25 nabi dan rasul” dan melafalkannya secara berulang-ulang sehingga diharapkan dalam jiwa peserta didik tertanam semangat untuk menyukai hafalan nama 25 nabi dan rasul.
- Pada rubrik Kegiatanku, peserta didik diminta menuliskan nama 25 nabi dan rasul di kolom yang sudah disediakan di buku siswa.

r. Pada rubrik Kegiatan Kelompokku, tiap-tiap anggota kelompok diminta menghafalkan 5 nama nabi dan rasul, lalu diarahkan untuk maju ke depan kelas dan membacakan 5 nama nabi yang dihafalkan secara bergantian seperti terlihat pada Gambar 5.10
Kegiatan Penutup - Refleksi dan Kesimpulan
Mukjizat Nabi dan Rasul
Indikator Keberhasilan : peserta didik diharapkan mampu menjelaskan pengertian mukjizat dengan benar dan menyebutkan salah satu mukjizat nabi dan rasul dengan benar Metode : ceramah, tanya jawab, dan diskusi dan snowball throwing..
Apersepsi Untuk mengawali pembelajaran pada submateri ini, peserta didik kembali diingatkan dengan materi yang pernah dipelajari pada submateri sebelumnya dan dijelaskan hubungan dengan materi yang akan dipelajari pada submateri ini. Guru memberi penjelasan kepada peserta didik terkait dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai pada submateri ini. Tidak lupa, guru kembali membangkitkan motivasi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan bernyanyi atau bertepuk tangan bersama Pertanyaan Pemantik/Pemanasan Peserta didik diberikan pertanyaan pemantik dengan tujuan menggugah rasa ingin tahu peserta didik. Pada tahap ini peserta didik diberikan pertanyaan tentang nama 25 nabi dan rasul dan tugasnya serta diberikan pertanyaan-pertanyaan lain yang mengarah pada materi yang akan diajarkan, yaitu “Mukjizat Nabi dan Rasul”. Kegiatan Inti - Peserta didik diminta duduk di tempatnya masing-masing. - Peserta didik diarahkan untuk mengamati Gambar 5.11. - Guru menayangkan sebuah video tentang mukjizat salah satu rasul (Nabi Muhammad saw.) melalui layar proyektor. - Peserta didik diminta memperhatikannya dengan saksama, lalu setelah tayangan selesai, guru mengadakan tanya jawab dan memberikan penguatan tentang materi Mukjizat Nabi dan Rasul. - Peserta didik diarahkan untuk mengamati Gambar 5.12 tentang mukjizat Nabi Nuh a.s., lalu guru memberikan penguatan. - Peserta didik diarahkan untuk mengamati Gambar 5.13 tentang mukjizat Nabi Musa a.s, lalu guru memberikan penguatan. - Peserta didik diarahkan untuk mengamati Gambar 5.14 tentang mukjizat Nabi Muhammad saw., lalu guru memberikan penguatan. - Guru memberikan penjelasan contoh lebih luas tentang mukjizat - Nabi Nuh a.s., Nabi Musa a.s., dan Nabi Muhammad saw. dengan menggunakan media video film kartun tentang kisah nabi dan rasul yang ditayangkan melalui layar proyektor. - Setelah selesai melihat tayangan video, peserta didik diajak bermain snowball throwing tentang nabi dan rasul. - Guru menuliskan pertanyaan singkat tentang mukjizat nabi dan rasul di sebuah kertas, kemudian membuatnya menyerupai bola. - Guru meminta peserta didik melemparkan bola dari kertas tersebut dari satu anak kepada anak yang lain. Pelemparan bola tersebut diiringi dengan lagu. Pada saat guru menghentikan lagu, peserta

- didik yang memegang bola terakhir diharuskan menjawab pertanyaan yang terdapat di dalam bola kertas tersebut.
- m. Permainan tersebut berlangsung selama beberapa periode dengan pertanyaan yang berbeda-beda. Pada rubrik Sikapku, peserta didik diajak mengucapkan kalimat
 - n. “Aku meyakini mukjizat nabi dan rasul” dan melafalkannya secara berulang-ulang sehingga diharapkan dalam jiwa peserta didik tertanam keyakinan tentang mukjizat nabi dan rasul.
 - o. Pada rubrik Kegiatanku, peserta didik diminta memasang nama nabi beserta mukjizatnya dengan cara menarik garis.
 - p. Pada rubrik Kuuji Kemampuanku, peserta didik diminta mengerjakan soal evaluasi.
 - q. Refleksi

Perilaku sederhana Nabi dan Rasul

Indikator Keberhasilan :

peserta didik diharapkan mampu menjelaskan perilaku sederhana nabi dan rasul dengan benar serta membiasakan perilaku sederhana.

Metode :

ceramah, tanya jawab, dan diskusi dan poster comment

Apersepsi

Untuk mengawali pembelajaran pada submateri ini, peserta didik kembali diingatkan dengan materi yang pernah dipelajari pada submateri sebelumnya dan dijelaskan hubungan dengan materi yang akan dipelajari pada submateri ini. Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik terkait dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai pada submateri ini. Tidak lupa, guru kembali membangkitkan motivasi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan bernyanyi atau bertepuk tangan bersama

Pertanyaan Pemantik/Pemanasan

Peserta didik diberikan pertanyaan pemantik untuk menggugah rasa ingin tahu peserta didik. Pada tahap ini peserta didik diberikan pertanyaan tentang nama-nama nabi dan rasul dan perilaku yang harus diteladani serta diberikan pertanyaan-pertanyaan lain yang mengarah pada materi yang akan diajarkan yaitu “Perilaku Sederhana Nabi dan Rasul”.

Kegiatan Inti

- a. Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota per kelompok sebanyak empat anak.
- b. Peserta didik diarahkan untuk mengamati Gambar 5.15 dan diminta untuk memberikan komentarnya terkait dengan gambar tersebut.
- c. Guru memberikan penguatan tentang perilaku hidup sederhana sebagai upaya meneladani perilaku nabi dan rasul.
- d. Guru membagikan poster tentang perilaku hidup sederhana kepada tiap-tiap kelompok.
- e. Peserta didik bekerja sama dengan teman kelompoknya untuk menuliskan komentar singkat pada poster tersebut menggunakan spidol warna yang dimiliki tiap-tiap kelompok.
- f. Setelah peserta didik selesai memberikan komentar, guru menggilir poster tersebut ke kelompok yang lain searah jarum jam dan meminta kelompok yang lain memberikan komentar.
- g. Kegiatan tersebut berlangsung sampai beberapa kali putaran sehingga poster pertama kembali ke kelompoknya.
- h. Tiap-tiap kelompok diminta membacakan komentar yang tertulis di posternya masing-masing.
- i. Guru meminta tiap kelompok memberikan penilaian terhadap komentar tersebut dengan memilih dua komentar terbaik (selain komentar yang ditulis kelompoknya sendiri).
- j. Guru memberikan apresiasi berupa bintang kepada kelompok yang mendapat penilaian terbanyak.
- k. Guru mengakhiri kegiatan dengan memberikan penguatan.

- l. Pada rubrik Tekadku, peserta didik diajak membaca kalimat “Aku akan berperilaku sederhana” dan melafalkannya secara berulang-ulang sehingga diharapkan dalam jiwa peserta didik tertanam tekad yang kuat untuk berperilaku sederhana.
- m. Pada rubrik Kegiatanku, peserta didik diminta menyisihkan sebagian uang sakunya untuk dimasukkan ke kotak infak sekolah.
- n. Pada rubrik Kuuji Kemampuanku, peserta didik diminta menjawab soal isian singkat pada buku siswa dengan panduan guru
- o. Refleksi

ASESMEN / PENILAIAN

1. Penilaian sikap spiritual dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian observasi dengan instrumen penilaian jurnal sebagai berikut.

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

2. Penilaian sikap sosial dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian observasi dengan instrumen penilaian jurnal sebagai berikut.

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

3. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian tes lisan dan tulis.

Soal dan kunci jawaban

1. Nabi dan rasul merupakan utusan (Allah Swt.)
2. Nabi dan rasul diberi amanah oleh Allah Swt. berupa (wahyu)
3. Nabi menerima wahyu untuk (dirinya sendiri)
4. Nabi tidak wajib menyampaikan wahyu kepada (umatnya)
5. Rasul wajib menyampaikan wahyu kepada (umatnya)

Tes 2

1. Uang saku disisihkan untuk (ditabung/infak)
2. Suka menabung termasuk hidup (sederhana)
3. Hidup sederhana meneladani nabi dan (rasul)

Penskoran:

Tiap butir soal bernilai 10 sehingga jumlah skor sebanyak 30.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan Nilai} \times 100}{\text{Jumlah Skor}}$$

4. Penilaian keterampilan dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian praktik.

Nama Peserta Didik:

No.	Indikator	4	3	2	1
1.	Melafalkan nama 25 nabi dan rasul				
2.	Menghafalkan nama 25 nabi dan rasul				
3.	Menulis nama 25 nabi dan rasul				

- Skor 4 diberikan apabila peserta didik memenuhi kriteria baik
- Skor 3 diberikan apabila peserta didik memenuhi kriteria baik
- Skor 2 diberikan apabila peserta didik memenuhi kriteria cukup
- Skor 1 diberikan apabila peserta didik memenuhi kriteria kurang

Rubrik Ayo Kerjakan

1. Kitab suci umat Islam adalah (Al-Qur'an)
2. Bunyi jim dilambangkan dengan (ج)
3. Huruf ta berharakat damah dibaca (tu)
4. Al-Fatihah artinya (pembukaan)
5. Maliki yaumiddin adalah bagian surah al-Fatihah, yaitu ayat (keempat)

1. Nabi dan rasul yang wajib diketahui ada (25)
2. Mukjizat nabi dan rasul diberikan oleh (Allah Swt.)

3. Mukjizat Nabi Nuh a.s. adalah (atas izin Allah Swt. mendatangkan banjir besar)
4. Tongkatnya menjadi ular besar adalah mukjizat Nabi (Musa a.s.)
5. Al-Qur'an adalah mukjizat terbesar Nabi (Muhammad saw.)

Penskoran:

Tiap butir soal bernilai 10 sehingga jumlah skor sebanyak 50.

Nilai: $\frac{\text{Perolehan Nilai}}{\text{Jumlah Skor}} \times 100$

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Peserta didik :

Kelas :

**Kegiatanku**

Aku akan menulis nama 25 nabi dan rasul.

25 Nabi Dan Rasul

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Peserta didik :

Kelas :



Kegiatanku

Aku memasang nama nabi dan mukjizatnya dengan menarik garis.

Nabi Musa a.s.



Al-Qur'an



Nabi Nuh a.s.



Kapal Besar



Nabi Muhammad saw.



Tongkat menjadi ular besar

