

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tahun Ajaran 2021/2022

Mata Pelajaran : Ekonomi
Sekolah : SMA Al Hasra
Kelas/Semester : XI/ 2
Pertemuan ke : 1

KD : 3.6 dan 4.6
Materi Pokok : APBN
Alokasi Waktu : 2 x 30'

Kompetensi Dasar

- 3.6 Menganalisis APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi.
- 4.6. Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menganalisis APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi, dan Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras dan bekerja sama.

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

1. Menjelaskan pengertian APBN
2. Mengidentifikasi fungsi dan tujuan penyusunan APBN

Materi Pembelajaran

1. Pengertian APBN
2. Fungsi dan tujuan penyusunan APBN

Metode Pembelajaran

- ❖ Pendekatan : Scientific Learning
- ❖ Model Pembelajaran : Problem Based Learning

Media/ Sumber Belajar

Media Pembelajaran

- ❖ Modul, Ringkasan Materi, PPT, Video Pembelajaran, LKS

Sumber Pembelajaran

- ❖ Astuti, Sari Dewi. 2016. Buku Siswa Ekonomi untuk SMA/MA Kelas X Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial. Surakarta: Mediatama.
- ❖ Channel YouTube smartwitheconomy
- ❖ Blog pembelajaran ekonomi SMA Al Hasra

Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PLATFORM MEDIA	PENUGASAN
<p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presensi siswa • Tadarus Pagi • Berdo'a • Guru memberikan penjelasan mengenai tujuan pembelajaran dari materi yang akan dipelajari pada pertemuan ke 1 yaitu APBN 	5 menit	<p><u>Platform</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - WAG - GCR <p><u>Sumber/Media</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Google form 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>LKS tentang APBN</i>
<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan materi secara langsung melalui PPT • Siswa menanyakan ha-hal yang belum difahami • Siswa mengerjakan soal yang ditayangkan di slide secara bergantian dengan bimbingan guru • Guru mengkomunikasikan kepada siswa tentang kesulitan dalam memahami materi pertemuan 1 	40 menit		
<p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan umpan balik atau refleksi terhadap tugas tersebut • Guru meminta siswa untuk mengerjakan LKS yang di share di GCR di rumah dan dikumpulkan di GCR pada malam harinya • Untuk memantapkan pemahaman materi pertemuan 1, siswa diminta untuk membuka dan menonton video pembelajaran tentang APBN di Google Classroom • Selama pengerjaan tugas, siswa dapat mengkomunikasikan ke guru , jika ada kesulitan • Siswa juga dapat membuka akses materi di blog pembelajaran Ekonomi kelas XI sebagai referensi untuk mengerjakan LKS 	15 menit		

Penilaian

PENGETAHUAN	KETERAMPILAN	SIKAP SOSIAL
Pada setiap akhir pertemuan diberikan post test untuk mengukur pengetahuan apakah siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan APBN	Kecepatan dan ketepatan dalam menyelesaikan tugas LKS	<ul style="list-style-type: none"> - Disiplin Kehadiran - Sopan santun dalam bersikap selama KBM di kelas - Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas

Mengetahui,
Kepala SMA Al Hasra



ANTIK HANDAYANI, S.Pd.

Guru Mata Pelajaran

FERNI ANNISA, S.Pd

Lampiran

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

BAB 6

APBN

Materi :

Memahami konsep APBN

Langkah-langkah Pembelajaran

1. Berdo'a sebelum mulai mengerjakan LKS
2. Komunikasikan ke Ibu, jika ada kesulitan melalui WA Group mau Jaringan Pribadi (Japri)
3. Memperhatikan penjelasan guru untuk siswa PTM
4. Siswa mengerjakan soal di Lembar Kerja Siswa (LKS)
5. Selamat mengerjakan tugas anak-anak

Penugasan

Anak-anak... untuk memastikan kemampuan Kalian dalam memahami dan menerapkan materi **APBN**... yuk berlatih mengerjakan soal berikut :

- 1. Guru memberikan beberapa pertanyaan ke siswa di Grup WA**
 - 1. Apa itu pengertian APBN berdasarkan UU?**
 - 2. Sebutkan fungsi penyusunan APBN?**
 - 3. Sebutkan sumber penerimaan di APBN?**
 - 4. Sebutkan apa saja belanja Negara dan pengeluaran negara?**
 - 5. Carilah APBN Indonesia 2020 di Internet**

Selamat Mengerjakan...