



«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Алтын сақа-2» «Қарлығаш»
балабақшасының меңгерушісі: Нұрғали Д.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы **ҚАЗАН – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ**

1 апта

Апта дәйексөзі
«Жақсы тәрбие – жақсы әдеттің бастауы»

Білімберу ұйымы: ЖШС «Алтын сақа-2» «Қарлығаш» балабақшасы
Топ/сынып: «Бөбек» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.10.2026	Сейсенбі 06.10.2026	Сәрсенбі 07.10.2026	Бейсенбі 08.10.2026	Жұма 09.10.2026
Балаларды қабылдау «Күй күмбірі»: Құрманғазының «Балбырауын» күйін тыңдау – балалардың күйдің көңілді, ширақ әуенін	«Жылы сәлем» (коммуникативтік ойын). Бала тәрбиешімен амандасып, досына қол бұлғап, күлімдейді. Бір-бірін итермей,	«Таза қол – таза топ» (еңбек ойыны). Бала қол жуу белгісін көрсетіп, «таза» сөзін қайталайды, сыртқы киімін	«Қай текше үстіне?» (STEM-сенсорлық ойын). Бала 2–3 ірі текшені бірінің үстіне бірін қойып,	«Тоқта – жүр» (қимылды ойын). Қызыл дөңгелек көрсетілсе тоқтайды,	«Кішкентай дүкен» (сюжеттік-рөлдік ойын). Бала бір ойыншық жемісті таңдап, тәрбиешіге ірі қағаз жетон

эмоционалды қабылдауын, домбыра үніне қызығушылығын және ұлттық музыкаға сүйіспеншілігін қалыптастыру.	жылы қарсы алуға үйрету. (буллингтің алдын алу, «Адал азамат» біртұтас тәрбие)	орнына қоюға талпынады. («Таза Қазақстан», экологиялық тәрбие)	қарапайым мұнара құрайды. (STEM)	жасылда 1–2 қадам жүреді. («Заң мен тәртіп»)	береді. (қаржылық сауаттылық)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшаға уақытылы әкеліңіз, көңіл-күйін көтеру үшін жылы сөз айтыңыз.	Ауа райына сай киіндіріңіз, жылы бас киімін міндетті түрде кигізіңіз	Баланы өздігінен киінуге ынталандырыңыз, жеңіл көмек көрсетіңіз.	Таңғы асты уақытылы беріп, жеміс-жидек қосуға тырысыңыз.	Балаға шағын дене қимылдарын жасатыңыз (қол сермеу, созылу).
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) «Өнегелі 15 минут»	Сенсорлық ойын «Жапырақтар себеті» Шарты: балалар үлкен сары және қызыл жапырақтарды қолмен ұстап көреді. Тәрбиеші атаған түстегі	Қимылды ойын «Жапырақ ұшты» Шарты: тәрбиеші қағаз жапырақты жоғары көтереді. Балалар қолдарын жайып «ұшады», жапырақ төмен	Еңбек ойыны «Жапырақты жинайық» Шарты: еденге үлкен қағаз жапырақтар шашылады. Балалар	Сюжеттік ойын «Гүлге су беремін» Шарты: балалар тәрбиешінің көмегімен шағын құтыдан	Достық ойыны «Жапырақты досыма беремін» Шарты: бала үлкен жапырақты досына береді. Досы «рақмет» деп немесе

	жапырақты себетке салады. (экологиялық тәрбие, «Таза Қазақстан»)	түскенде отырып қалады. (STEM, табиғатты бақылау, қауіпсіздік)	оларды бір-бірден жинап, үлкен себетке салады. («Таза Қазақстан», «Адал азамат»)	бөлме гүліне аз ғана су құяды. «Су беремін» сөзін қайталайды. (экологиялық тәрбие, «Таза Қазақстан», еңбекке баулу)	басын изеп қабылдайды. Кейін рөлдері ауысады. (буллингтің алдын алу, «Біртұтас тәрбие»)
Ертеңгілік жаттығу	«Теңіз толқыны» Қолды жоғары-төмен баяу тербетіп, «толқын» жасау. «Балық жүзіп жүр» – қолды жан-жаққа сермеу. «Шабак секіреді» – бір орында жеңіл секіру. «Балық құйрығы» – денені оңға-солға бұрау.	«Қанат қағу» – қолды жоғары-төмен сермеу. «Гүлді иіскеу» – еңкейіп, қолды алға созу. «Көбелек ұшты» – орын ауыстырып жүгіру. «Көбелек қанатын жаяды» – екі қолды жан-жаққа созу	«Құстар әні» «Қанат қағамыз» – қолды екі жаққа сермеу. «Тұмсықпен тықылдату» – қолмен жерге ұру. «Ұяға ұшу» – қолды жайып, жүгіру. «Балапан шақырады» – алақанмен	«Жемістер» «Алманы тереміз» – қолды жоғары созып, алманы алу. «Алманы тазалаймыз» – қолмен айналмалы қимыл. «Алманы жейміз» –	«Көңілді аюлар» «Аю тұрды» – тізені бүгіп-түзету. «Аю басын шайқайды». «Аю билейді» – қолды жоғары көтеріп, оңға-солға қимылдау. «Аю отырады» – тізені бүгіп отыру.

			ауызды жаба соғу.	ауызға апару. «Бір-бірімізге береміз» – қолмен ұсыну.	
Таңғы ас	Қолды сабындап жууға, жеңін түре білуге үйрету Салауатты өмір салты	Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҮІӘ)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау. еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік	Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталықтардағы заттарды орнына	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет	Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз

		жинауға, бір-бірі не көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.	жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге баулу буллингтің алдын алу, «Адал азамат» «Заң мен тәртіп».	бұрыштарына бағыттау, құралдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға дағдыландыру. экологиялық мәдениет, буллингтің алдын алу.	пайдалануға, бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу
Кестеге сәйкес ҰІӨ		Музыка. «Қоңыраудың сыңғыры». Қоңыраудың жоғары және төмен дыбыстарын тыңдап, ажыратуға үйрету. Музыка тыңдау: «Ойыншықтар» — И. Нүсіпбаев,	Дене тәрбиесі. «Шеңбер бойымен бірге жүреміз». Шеңбер бойымен бір бағытта жүру, бір-бірінің қолынан жұмсақ ұстап 6–8 қадам	Дене тәрбиесі. «Аяқтың ұшымен жеңіл жүреміз». Таяныштан ұстап аяқтың ұшына көтерілу, тура бағытта жүру және	Дене тәрбиесі. «Жылдам және баяу жүреміз». Шағын топпен және бүкіл топпен жүру, педагог белгісі бойынша жүру қарқынын баяулату немесе сәл жылдамдату, тоқтауға үйрету. Орнында жүру,

		Н. Әлімқұлов. Өн айту: «Күз мезгілі тамаша» — жеңіл сөздер мен буындарды педагогпен бірге қайталау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Топ-топ, балақан» — музыкамен жүру, қол шапалақтау, аяқты жеңіл тарсылдату. Музыкалық ойын: «Қай қоңырау?». Құралды кезекпен ұстап, дыбысты құлаққа жақын шығармауға үйрету.	жасау және белгі бойынша тоқтауға үйрету. Орнында жүру, қолды алға-жанға созу, жеңіл отырып-тұру жаттығулары н орындау. Ырғақтық жаттығу: «Топ-топ, бірге жүр». Қимылды ойын: «Шеңберді бұзбайық», ұлттық элемент: «Киіз үй шеңбері». Кезекті сақтап, бір-бірін	4–6 қадам аяқтың ұшымен қозғалу. Орнында жүру, тізені кезекпен бұту, өкшені алға қою жаттығулар ын орындау. Ырғақтық жаттығу: «Биік-баламыз — жай жүреміз». Қимылды ойын: «Мысықтай тыныш жүр», ұлттық элемент: «Бәйшешекке жет». Еденнің тайғанақ	жеңіл отыру, өкшені алға қою жаттығуларын орындау. Ырғақтық жаттығу: «Баяу — тезірек — тоқта». Қимылды ойын: «Кім белгіге дейін барады?», ұлттық элемент: «Керуен жүрісі». Жылдам қарқынды жүгіруге айналдырмай, балалар арасындағы арақашықтықты сақтау.
--	--	---	--	---	--

			итермей, арақашықтық ұстауға баулу.	болмауын қадағалап, тепе-теңдігі тұрақсыз балаға қолдау көрсету.	
Серуенге дайындық	Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру. Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету. Қауіпсіздік мәдениеті	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. А уа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. Салауатты өмір салты	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. Қауіпсіздік мәдениеті	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті
Серуен	Күзгі күн Балалардың дербес әрекеті: құммен, ойыншық	Күзгі жел Балалардың дербес әрекеті: допты домалату,	Сары жапырақтар Балалардың дербес әрекеті: сары	Жапырақта р түседі Балаларды ң дербес әрекеті: жап	Күзгі ағаштар Балалардың дербес әрекеті: ойынш ықтармен ағаш

	машиналармен еркін ойнау. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір» – тәрбиешінің белгісі бойынша алға қарай жүгіру. Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш». Бақылау: күннің көзін, күн сәулесін бақылау, ауа райының салқындай бастағанын айту. Еңбекке баулу: жерге түскен жапырақтарды себетке жинау.	бір-біріне беру. Қимылды ойын: «Жел соғады» – қолдарын жан-жаққа созып, денені баяу қозғалту. Ұлттық ойын: «Тақияны бер» – тақияны бір-біріне беру. Бақылау: желдің ағаш бұтақтары мен жапырақтарды қозғалтқанын бақылау. Еңбекке баулу: ойыншықтарды жинап, орнына қою.	жапырақтарды жинау, қолмен ұстап қарау. Қимылды ойын: «Жапырақтар ұшты» – қолдарын жоғары көтеріп, еркін қозғалу. Ұлттық ойын: «Асық жинау» – ірі асықтарды ыдысқа жинау. Бақылау: сары түсті жапырақтарды тауып, түсін атау. Еңбекке баулу: жапырақтарды себетке жинау.	ырақтарды жинап, бір жерден екінші жерге тасу. Қимылды ойын: «Жел соқты – жапырақ ұшты» – тәрбиеші белгісі бойынша қозғалу және тоқтау. Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш». Бақылау: ағаштан жерге түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Еңбекке баулу: түскен	маңында еркін ойнау. Қимылды ойын: «Ағаштар тербеледі» – денені оңға және солға баяу қозғалту. Ұлттық ойын: «Тақияны әкел». Бақылау: ағаштың діңін, бұтағын, жапырағын қарау, ағаштағы жапырақтардың азая бастағанын байқау. Еңбекке баулу: ағаш түбіндегі жапырақтарды жинау.
--	---	---	---	--	---

				жапырақтарды жинауға көмектесу.	
Серуеннен оралу	Серуеннен қайтарда тәрбиеші көмегімен қатарға тұруға үйрету	Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру.
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тағамның иісі, дәмі жайлы әңгімелесу	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуудың маңызын түсіндіру.	Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Киімін шешуге көмектесу, орындыққа ілу. Бесік жырын тыңдату. Салауатты өмір салты	Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату. Салауатты өмір салты	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту Салауатты өмір салты	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру Салауатты өмір салты

			Салауатты өмір салты		
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Салауатты өмір салты	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Салауатты өмір салты	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту, қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау Салауатты өмір салты	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; Көз жаттығуларын жасау Салауатты өмір салты	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Салауатты өмір салты
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,	«Күз келді» Әдіс-тәсіл: «Күз қоржыны» тосынсый сәті,	«Күзгі ағаштар» Әдіс-тәсіл: «Ұста, сез, тап» сенсорлық	«Күзгі жемістер» Әдіс-тәсіл: «Күзгі себет»	«Күзгі бақша» Әдіс-тәсіл: STEM « Көк	«Күзгі серуен» Әдіс-тәсіл: «Күзгі серуен» сюжеттік

сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	бақылау, көрсету–қайталау. Тіл дамыту: «Күз», «жапырақ», «ағаш», «сары», «бесік», «бөпе» сөздерін қолдану. «Жапырақты ал–сал», «бесікті аш–жап» әрекеттерін орындату. Қуыршақты бесікке бөлеп, қамқорлыққа баулу. Ұйқы алдында Мағжан Жұмабаевтың «Бесік жырын» тыңдату. Көркем әдебиет: Мұзафар Әлімбаевтың «Күз келді» өлеңін тыңдату. «Күз», «жапырақ» сөздерін қайталап, жапырақтың түсуін қимылмен көрсету.	ойыны, бақылау, қимылды еліктеу. Тіл дамыту: «Ағаш», «жапырақ», «үлкен», «кіші», «биік», «аласа» сөздерін қолдану. Қуыршаққа жапырақтарды көрсетіп, «ал–сал», «аш–жап» әрекеттерін қайталау. Балаларды бір-бірінің есімін атауға ынталандыру. Бесік жырын тыңдату. Көркем әдебиет: Ыбырай Алтынсариннің «Бақша ағаштары» әңгімесін балаларға	дидактикалық ойыны, салыстыру, сәйкестендіру. Тіл дамыту: «Алма», «алмұрт», «жеміс», «қызыл», «сары», «үлкен», «кіші» сөздерін қолдану. «Алманы ал–себетке сал», «себетті аш–жап», «қуыршақты бесікке сал» әрекеттерін орындау. Қуыршаққа қамқорлық көрсету. Бесік	өніс бақшасын жасаймыз», зерттеу, топтастыру. Тіл дамыту: «Қызанақ», «қияр», «картоп», «бақша» сөздерін қолдану. «Қызанақты ал», «себетке сал», «бесікті аш–жап» нұсқауларын орындау. Қуыршаққа қамқорлық таныту. Балаларды есімімен атап, жылы	ойыны, бақылау, жинақтау, қимылды әрекет. Тіл дамыту: «Күз», «ағаш», «жапырақ», «алма», «бақша», «бесік», «бөпе» сөздерін бекіту. «Жапырақты ал–себетке сал», «бесікті аш–бөпені сал–жап» әрекеттерін орындату. Қуыршақты серуеннен кейін бесікке бөлеп, қамқорлық көрсету. Бесік жырын тыңдату. Көркем әдебиет: Оразақын
---	---	---	---	---	---

	Сенсорика: Сары және қызыл жапырақтарды түсі бойынша, үлкен және кішісін көлемі бойынша топтастыру.	қысқаша әңгімелеу. Ағашқа қамқорлық жасау әрекеттерін көрсету. Сенсорика: Үлкен және кіші жапырақтарды бөлу. Сары, қызыл, көк түстерді ажырату.	жырынтыңда ту. Көркем әдебиет: Қастек Баянбайдың «Алма» өлеңін тыңдату. «Алма» сөзін қайталап, ойыншық жемістермен қарапайым ойын ұйымдастыру. Сенсорика: Алма мен алмұртты пішіні, түсі және көлемі бойынша ажырату.	қарым-қатынас жасау. Бесік жырын тыңдату. Көркем әдебиет: Көкөністер туралы Ескен Елубаевтың қысқа өлеңін тыңдату. Ойыншық көкөністерді кейіпкерге ұсыну арқылы қарапайым ойынға қатыстыру. Сенсорика: Қызанақ, қияр, картопты түсі, пішіні	Асқардың «Күзде» өлеңін тыңдату. Күз туралы таныс сөздерді қайталап, жапырақтардың түсуін қимылмен бейнелеу. Сенсорика: Жапырақ, жеміс бейнелерін түсі мен көлемі бойынша топтастыру. Үлкен–кіші ұғымдарын бекіту.
--	---	---	---	---	---

				және көлемі бойынша салыстыру.	
Балалармен жеке жұмыс	«Кімге береміз?» Мақсаты: бөлісу дағдысын қалыптастыру. Шарты: балаға екі қуыршақ пен бір үлкен доп беріп, допты бір қуыршақтан екіншісіне бергізу. (буллингтің алдын алу)	«Жапырақты себетке сал» Мақсаты: түс пен тазалықты байланыстыру. Шарты: сары және жасыл ірі қағаз жапырақтарды көрсетіп, бір-бірлеп себетке салғызу. (экологиялық тәрбие, «Таза Қазақстан»)	«Домалай ма?» Мақсаты: пішін қасиетін тәжірибе арқылы байқау. Шарты: үлкен доп пен ірі текшені еңіс тақтайға кезекпен қойып, қайсысы домалайтынын көру. (STEM)	«Қызыл – тоқта, жасыл – жүр» Мақсаты: екі түсті белгіге жауап беру. Шарты: тәрбиеші қызыл/жасыл карточканы көрсетіп, баламен бірге тоқтау-жүру қимылын орындау. («Заң мен тәртіп»)	«Біреуін таңда» Мақсаты: қарапайым таңдау жасау. Шарты: екі ойыншықтың біреуін таңдап, бір ірі қағаз жетонды тәрбиешіге беріп алу. (қаржылық сауаттылық)

Серуенге дайындық	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау:	Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен	«Аюды оятпайық» Мақсаты: Зейінділік пен тыныш қимыл дағдыларын дамыту. Шарты: «Аю» (тәрбиеші) ұйықтап жатыр. Балалар ақырын жүріп, дыбыс шығармай қасында ойнайды. Аю оянса – балалар қашады.	«Желмен жарыс» Мақсаты: Жылдамдық пен төзімділікті дамыту. Шарты: Тәрбиеші «Жел соқты!» дейді, балалар алаңда жүгіріп, желмен жарысқандай ойнайды.	«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қашу-құтылу дағдысын жетілдіру, қимыл белсенділігін арттыру. Шарты: Балалардың бірі мысық, қалғандары –	«Жапырақтар биі» Мақсаты: Музыка ырғағына қимылдап, әсемдікке баулу. Шарты: Балалар жапырақ ұстап, музыка	«Орманда серуен» Мақсаты: Жануарлардың қимылдарын бейнелеу, ой-өрісті кеңейту. Шарты: Тәрбиеші жануардың атын атайды, балалар сол жануардың

			тышқан. Мысық тышқандарды қуады, тышқандар «індеріне» (белгіленген орынға) жасырынуы керек.	әуенімен билейді. Музыка тоқтағанда, жапырақ жерге жайлап түседі.	жүрісін немесе дыбысын салады.
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Қауіпсіздік мәдениеті,еңбек ке баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікк е, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Қауіпсіздік мәдениеті,е ңбекке баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

			мәдениеті, еңбекке баулу		Қауіпсіздік мәдениеті, еңбекке баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру: «Күзгі баққа жол» кірпіштерді қатарлап орналастыру, «тұр–жатыр» қалпын көрсету. Қоршаған әлеммен таныстыру: Күзде жапырақтардың сарғайып, жерге түсетінін бақылау. Баланың өз есімін естігенде жауап беруіне жағдай жасау. Сурет салу: «Жапырақтар түседі» сары, қызыл бояумен қысқа тік сызықтар жүргізу.	Құрастыру: «Ағашты қоршаймыз» кірпіштерді тік және көлденең қойып қарапайым бөгет жасау. Қоршаған әлеммен таныстыру: Ағаштың діңін, бұтағын, жапырағын көрсету. Баланың өзін фотосуреттен тануына жағдай жасау. Сурет салу: «Жел жапырақты ұшырады» көлденең және	Құрастыру: «Жеміс дүкеніне жол» кірпіштерден жол, текшелерден қарапайым құрылым жасау. Қоршаған әлеммен таныстыру: Алма мен алмұртты сыртқы белгілері бойынша ажырату. Баланың өз есімін және жасын айтуына ынталандыру.	Құрастыру: STEM «Көк өніс бақшасы» ірі кірпіштерден қарапайым қоршау-бөгет жасау. Қоршаған әлеммен таныстыру: Қызанақ, қияр, картопты сыртқы белгілері бойынша ажырату. «Ана», «әке», «ата», «әже»	Құрастыру: «Күзгі саябақ» кірпіштер мен текшелерден жол және қарапайым қоршау құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру: Күзгі табиғаттағы ағаш, жапырақ, жемістерді қайталап танып атау. Балалардың өз есімін, отбасы мүшелерінің аттарын айтуына жағдай жасау.

	Мүсіндеу: Сазбалшықты алақан арасында домалатып үлкен және кіші пішін жасау. Жапсыру: Фланелеграфтағы ағашқа сары және қызыл жапырақтарды орналастыру.	толқын тәрізді сызықтар жүргізу. Мүсіндеу: Сазбалшықты жалпайтып үлкен және кіші жапырақ жасау. Жапсыру: Фланелеграфқа үлкен және кіші жапырақтарды орналастыру.	Сурет салу: «Домалақ алма» тұйық талған дөңгелек сызық жүргізу. Мүсіндеу: Сазбалшықты домалатып үлкен және кіші алма жасау. Жапсыру: Фланелеграфт ағы себетке алма мен алмұрт бейнелерін орналастыру.	сөздерін қолдану. Сурет салу: «Бақшадағы жолдар» тік және көлденең сызықтар жүргізу. Мүсіндеу: Домалақ «қызанақ», созыңқы «қияр» жасау. Жапсыру: Фланелеграфтағы шаршы алаңға көкөністерді орналастыру.	Сурет салу: «Күзгі жол» тік және көлденең сызықтарды ырғақты жүргізу. Мүсіндеу: Сазбалшықтан үлкен және кіші «күзгі сыйлықтар» алма, домалақ пішіндер жасау. Жапсыру: Фланелеграфта ағаш, жапырақ және үй бейнелерін орналастырып «Күзгі аула» композициясын құрастыру.
--	--	---	---	--	--

Балалардың үйге қайтуы	Үйге келген соң қолын жуғызуды ұмытпаңыз, тыныш ойын ойнауға мүмкіндік беріңіз.	Баламен бірге жапырақ теріп, табиғатты қорғау жайлы әңгімелесіңіз.	Балаға кітап немесе ертегі оқып беріңіз.	Баланың күні бойғы әсерлерін тыңдап, бірге сурет салыңыз.	Үйде ойыншықтарды бірге жинап, еңбекке баулыңыз.
-------------------------------	---	--	--	---	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы
2 апта

Апта дәйексөзі
«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»

Білімберу ұйымы: ЖШС «Алтын сақа-2» «Қарлығаш» балабақшасы

Топ/сынып: «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.10.2026	Сейсенбі 13.10.2026	Сәрсенбі 14.10.2026	Бейсенбі 15.10.2026	Жұма 16.10.2026
Балаларды қабылдау «Күй күмбірі»: Дина Нұрпейісованың	«Таза бұрыш» (еңбек ойыны). Бала ойыншық сәресін жұмсақ майлықпен тәрбиешімен бірге	«Таптым – орнына апардым» (дидактикалық ойын). Бала	«Үлкен қорап – кіші қорап» (STEM-сенсорлық ойын). Үлкен	«Досыммен амандасамын» (коммуникативтік ойын).	«Дүкенге келдік» (сюжеттік-рөлдік ойын). Бала кезегін күтіп, бір

«Әсем қоңыр» күйін тыңдау – балалардың күйдің нәзік әуезін сезінуін, музыкалық әсерін сөзбен жеткізе білуін және ұлттық өнерге қызығушылығын арттыру. «Әсем қоңыр» балалардың бал дәурен, шат көңіл күйін бейнелейтін шығарма ретінде сипатталады.	сүртіп, затты орнына қояды. («Таза Қазақстан», экологиялық тәрбие)	едендегі ірі ойыншықты тауып, өз себетіне апарады. («Адал азамат» біртұтас тәрбие)	ойыншықты үлкен, кішісін кіші қорапқа салуға әрекет етеді. (STEM)	Балалар бір-біріне қол бұлғап, жұмсақ ойыншықты кезекпен береді. (буллингтің алдын алу)	затты таңдап, ірі жетонды береді де алған затын себетке салады. (қаржылық сауаттылық, «Заң мен тәртіп»)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың тырнағын, қол-аяқ тазалығын қадағалаңыз.	Баланы ерте оятып, серуенге көңілді дайындаңыз.	Киімдерін бірге таңдап, киюге көмектесіңіз.	Таңғы асқа дәруменге бай көкөніс қосыңыз.	Балаға жылы сөз айтып, күлімсіреп шығарып салыңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	STEM-сенсорлық ойын «Тамшы тырс-тырс» Шарты: тәрбиеші тамшуырман мөлдір ыдысқа су	Қимылды ойын «Жаңбыр жауды» Шарты: «Жаңбыр!» дегенде балалар	Тәжірибелік ойын «Жел лентаны қозғады» Шарты: балалар үлкен	Командалық ойын «Бұлтқа бірге жетеміз» Шарты:	Экологиялық ойын «Суды босқа төкпейік» Шарты: бала шағын кесемен аз мөлшердегі

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) «Өнегелі 15 минут»	тамызады. Балалар тамшыны бақылап, «тырс-тырс» дыбысын қайталайды. (STEM, экологиялық тәрбие)	белгіленген «үйшікке» барады, «Күн шықты!» дегенде қайта шығып жүреді. (қауіпсіздік, «Заң мен тәртіп»)	жұмсақ лентаны ұстайды. Тәрбиеші желпуішпен ауа қозғағанда лентаның қимылын бақылайды. (STEM, зерттеу әрекеті)	еденге үлкен бұлт бейнесі қойылады. Балалар жұппен қол ұстасып, бұлтқа дейін бірге жүріп барады. Бірін-бірі итермеу ережесі сақталады. (буллингтің алдын алу, «Біртұтас тәрбие», қауіпсіздік)	суды бір ыдыстан екіншісіне тәрбиешімен бірге құяды. Соңында кранды жабу қимылын көрсетеді. («Таза Қазақстан», экологиялық тәрбие, суды үнемдеу)
Ертеңгілік жаттығу	«Жапырақтар» Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру. «Жел соқты» – қолмен жан-жаққа шайқалу.	«Құстарға еліктеу» «Тұмсықпен тықылдату». «Қанат жайып ұшу». «Қондық, қанат қағамыз».	«Көңілді балалар» Қолды шапалақтау. «Биікке секіру». «Ойыншықты көтеру».	«Жаңбырдан қашамыз» «Тамшылар» – саусақпен тырсылдату. «Жүгіріп барамыз».	«Құмырсқа және қоңыз» «Құмырсқа жүріп барады». «Қоңыздың қанаты». «Қоңыз аударылды» –

	«Жапырақтар жерге түсті» – отырып, қайта тұру. Қолды айналдыру.	«Шаттану» – қолды жоғары көтеріп секіру.	«Қолды белге қойып, айналу».	«Жаңбырдан тығыламыз» – еңкейіп отыру. «Күн шықты» – қолды жоғары созу	жерге жатып, қайта тұру. «Қоңыз жүгіреді» – орнында жүгіру.
Таңғы ас	Қолды сабындап жууға, жеңін түре білуге үйрету Салауатты өмір салты	Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҮІӘ)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау. еңбекке баулу, буллингтің	Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталықтардағы	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым	Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс,	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды

	алдын алу, жауапкершілік	заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.	әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге баулу буллингтің алдын алу, «Адал азамат» «Заң мен тәртіп».	сурет салу бұрыштарына бағыттау, құралдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға дағдыландыру. экологиялық мәдениет, буллингтің алдын алу.	қауіпсіз пайдалануға, бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу
Кестеге сәйкес ҰІӨ		Музыка. «Фортипиано қалай дыбыстайды?». Фортипиано дыбысын тыныш тыңдап, қоңырау үнінен айырмашылығын сезіндіру. Музыка тыңдау: «Жаңбыр» — Д.	Дене тәрбиесі. «Ирек лентаның бойымен жүреміз». Иректелген лентаның бойымен 2–3 м баяу жүру, бұрылыстардан қолды	Дене тәрбиесі. «Тура жолда тепе-теңдік сақтаймыз». Белгіленген тура жолмен 3–4 м асықпай жүру, қолды жанға немесе алға	Дене тәрбиесі. «Жіп бойымен жүріп үйренеміз». Жіптің бағытымен 2–3 м тура жүру, аяқты бірінің артынан бірін жақын қоюға талпыну және қолды екі жаққа

		Ботбаев, И. Сапарбаев. Ән айту: «Қолшатыр» — «жаңбыр», «там-там» сияқты жеңіл сөздерді бірге айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жапырақтар» — қолды жоғары-төмен қозғау, аяқтан аяққа тербелу, жартылай отыру. Музыкалық ойын: «Жаңбыр тоқтады». Бір-бірін итермей, қозғалыс алаңында қауіпсіз әрекет етуге баулу.	жанға жайып тепе-теңдік сақтап өту және белгі бойынша тоқтау. Орнында жүру, тізені кезекпен бүгу, өкшені алға қою жаттығулары н орындау. Ырғақтық жаттығу: «Ирек жол — асықпай жүр». Қимылды ойын: «Лентамен ойыншыққа жет», ұлттық элемент: «Оюлы жол». Лентаны тегіс бекітіп,	ұстап тепе-теңдік сақтау және жол соңында тоқтау. Орнында жүру, аяқтың ұшына көтерілу, жеңіл отырып-тұру жаттығуларын орындау. Ырғақтық жаттығу: «Тура жүр — қолыңды жай — тоқта». Қимылды ойын: «Көпір жолы», ұлттық	жайып тепе-теңдік сақтау. Орнында жүру, тізені бүгу, аяқтың ұшына көтерілу жаттығуларын орындау. Ырғақтық жаттығу: «Жіп бойымен — бір, екі, үш». Қимылды ойын: «Жіпті жоғалтпа», ұлттық элемент: «Арқан жол». Жіпті еденге толық жатқызып, бос ұштарын бекіту.
--	--	--	--	--	---

			балалардың бір-бірін басып озбауын қадағалау.	элемент: «Ауылға апарар жол». Жолдың кең әрі таймайтын болуын қамтамасыз етіп, балаларды кезекпен өткізу.	
Серуенге дайындық	Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру. Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету. Қауіпсіздік мәдениеті	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. Ауа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. Салауатты өмір салты	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. Қауіпсіздік мәдениеті	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті

Серуен	Бұлтты аспан Балалардың дербес әрекеті: бормен еркін сызықтар салу. Қимылды ойын: «Бұлттан қаш» – белгіленген жерге дейін жүру немесе жеңіл жүгіру. Ұлттық ойын: «Асық жинау». Бақылау: аспандағы ақ және сұр бұлттарды, олардың қозғалысын бақылау. Еңбекке баулу: серуен алаңындағы ойыншықтарды жинау.	Күзгі жаңбыр Балалардың дербес әрекеті: құрғақ алаңда ойыншықтармен еркін ойнау. Қимылды ойын: «Жаңбырдан тығылайық» – белгі бойынша белгіленген орынға жиналу. Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш». Бақылау: жаңбырдан кейінгі дымқыл жерді, шалшықтарды және су тамшыларын бақылау. Еңбекке баулу: ойыншықтарды құрғақ жерге жинау.	Күзгі ауа райы Балалардың дербес әрекеті: доппен, машиналармен еркін ойнау. Қимылды ойын: «Жүрде тоқта» – тәрбиеші белгісі бойынша жүру және тоқтау. Ұлттық ойын: «Тақияны бер». Бақылау: ауа райының салқындағанын сезіну, балалардың жылы киімдеріне назар аудару.	Құстарды бақылаймыз Балалардың дербес әрекеті: ойыншық құстармен ойнау. Қимылды ойын: «Құстар ұшты, қонды» – қолдарын жайып жүру, белгі бойынша тоқтау. Ұлттық ойын: «Асық жинау». Бақылау: ауадағы құстардың жүруін, секіруін және ұшуын	Құстардың дауысы Балалардың дербес әрекеті: еркін жүру, құстардың дауысын тыңдау. Қимылды ойын: «Құстар болып ұшайық» – қолдарын жайып, алаңда еркін жүру. Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш». Бақылау: құстардың дауысын тыңдау, олардың қимылына назар аудару. Еңбекке баулу: құстарға арналған жемді тәрбиешіге әкелуге көмектесу.
--------	---	--	--	---	---

			Еңбекке баулу: алаңдағы жапырақтарды жинау	бақылау. Еңбекке баулу: тәрбиешімен бірге құстарға жем шашу.	
Серуеннен оралу	Серуеннен қайтарда тәрбиеші көмегімен қатарға тұруға үйрету	Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру.
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тағамның иісі, дәмі жайлы әңгімелесу	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуудың маңызын түсіндіру.	Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Киімін шешуге көмектесу, орындыққа ілу. Бесік жырын тыңдату.	Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату. Салауатты өмір салты	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу

	Салауатты өмір салты		Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. Салауатты өмір салты	Бесік жырын айту Салауатты өмір салты	Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру Салауатты өмір салты
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Салауатты өмір салты	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Салауатты өмір салты	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту, қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау Салауатты өмір салты	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; Көз жаттығуларын жасау Салауатты өмір салты	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Салауатты өмір салты
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Сары жапырақтар» Әдіс-тәсіл: «Сары жапырақты тап» дидактикалық ойыны, бақылау. Тіл дамыту: «Жапырақ», «сары», «үлкен», «кіші», «бесік», «бөпе» сөздерін қолдану. «Жапырақты ал–сал», «бесікті аш–жап» әрекеттерін орындату. Қуыршақты бесікке бөлеп, қамқорлыққа баулу. Бесік жырын тыңдату. Көркем әдебиет: Мұзафар Әлімбаевтың «Күз келді» өлеңін тыңдату. «Күз», «жапырақ» сөздерін қайталап,	«Қызыл жапырақтар» Әдіс-тәсіл: «Түсі н тап» ойыны, сәйкестендіру, салыстыру. Тіл дамыту: «Қызыл жапырақ», «үлкен», «кіші» сөздерін қолдану. Қуыршаққа қызыл жапырақты көрсетіп, «ал–сал», «аш–жап» әрекеттерін қайталау. Балаларды бір-бірінің есімдерін атауға ынталандыру. Бесік жырын тыңдату. Көркем әдебиет: Ескен	«Жапырақтар ұшады» Әдіс-тәсіл: «Жел соқты» тәжірибелік ойыны, үрлеу, қимылды еліктеу. Тіл дамыту: «Жел», «ұшты», «түсті», «жоғары», «төмен» сөздерін қолдану. Жапырақты жоғары көтеріп, төмен түсіру. Қуыршақты бесікке салып, қамқорлық көрсету. Бесік	«Үлкен және кіші жапырақтар» Әдіс-тәсіл: «Үлкенін тап, кішісін тап» дидактикалық ойыны, салыстыру. Тіл дамыту: «Үлкен жапырақ», «кіші жапырақ», «биік», «аласа» сөздерін қолдану. «Үлкенін ал», «кішісін сал» тапсырмаларын орындату.	«Түрлі түсті күзгі ағаш» Әдіс-тәсіл: STE M «Күзгі ағашты безендіреміз», топтастыру, сюжеттік ойын. Тіл дамыту: «Сары», «қызыл», «жапырақ», «ағаш», «үлкен», «кіші» сөздерін бекіту. «Жапырақты ал–ағашқа сал», «бесікті аш–бөпені сал–жап» әрекеттерін орындау. Қуыршақты тербетіп, қамқорлық көрсету. Бесік
--	--	---	---	--	---

	жапырақтың түсуін қимылмен көрсету. Сенсорика: Сары жапырақтарды басқа түстер арасынан табу. Үлкен және кіші жапырақтарды топтастыру.	Елубаевтың «Жыл маусымы» өлеңінен күзге қатысты бөлігін тыңдату. Жапырақтардың түсуін қимылмен бейнелеу. Сенсорика: Қызыл және сары жапырақтарды түсіне қарай екі топқа бөлу. Құрастыру: «Жапырақтарға қоршау» кірпіштерден қарапайым бөгет жасау.	жырын тыңдату. Көркем әдебиет: Мұзафар Әлімбаевтың «Күз келді» өлеңін қайталап тыңдату. Жапырақтардың ұшуын қол қимылымен көрсету. Сенсорика: Сары және қызыл жапырақтардың түсі мен көлеміне қарай топтастыру.	Қуыршақты бесікке бөлеу арқылы алу–салу, ашу–жабу әрекеттерін қайталау. Көркем әдебиет: Күз туралы таныс өлеңді қайталап тыңдату. Тәрбиеші соңынан «күз», «жапырақ», «сары» сөздерін ырғақпен қайталау. Сенсорика: Үлкен және кіші жапырақтар	жырын тыңдату. Көркем әдебиет: Оразақын Асқардың «Күзде» өлеңін тыңдату. Күзгі жапырақтарды көрсетіп, таныс сөздерді тәрбиешімен бірге қайталау. Сенсорика: Сары және қызыл жапырақтарды түсі бойынша, үлкен және кішілерін көлемі бойынша топтастыру.
--	---	---	--	--	---

				ды көлемі бойынша екі топқа бөлу. Құрастыру: «Ағашқа қоршау» ірі құрылыс бөлшектерін ен қарапайым қоршау жасау.	
Балалармен жеке жұмыс	«Таза – орнына» Мақсаты: затты орнына қоюды бекіту. Шарты: 2–3 ірі ойыншықты бір-бірлеп өз белгісі бар себетке салғызу. («Таза Қазақстан», экологиялық тәрбие)	«Мен көмектесемін» Мақсаты: көмек көрсетуге ынталандыру. Шарты: бала тәрбиешіге майлықты немесе үлкен ойыншықты әкеліп беріп, «бердім» әрекетін орындайды.	«Мұнара құрайық» Мақсаты: көз-қол үйлесімін дамыту. Шарты: 2–3 ірі текшеден мұнара құрып, құласа қайта жинауға ынталандыру. (STEM)	«Допты досыма домалат» Мақсаты: кезек күтуді үйрету. Шарты: тәрбиешімен немесе бір баламен допты кезекпен домалату. (буллингтің	«Жетонды қорапқа сал» Мақсаты: ұсақ моторика мен «сақтау» түсінігін дамыту. Шарты: ірі қағаз жетондарды кең саңылауы бар қорапқа салып, қайта шығару. (қаржылық сауаттылық)

		(«Адал азамат» біртұтас тәрбие)		алдын алу, «Заң мен тәртіп»)	
Серуенге дайындық	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау:	Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыр у	Киіміндегі ұқыпсыздық ты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен	«Құстар ұшты» Мақсаты: Есту қабілеті мен зейінді дамыту. Шарты: Тәрбиеші «Құстар ұшты» дегенде балалар қанат қағып ұшады,	«Көліктер жүріп келеді» Мақсаты: Үйлес імділік пен қимыл дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар көлік болып,	«Жануарлар ды табамыз» Мақсаты: Ж ануарларды тану, дене қимылын жетілдіру. Шарты: Тәр биеші	«Жел мен ағаштар» Мақсаты: Қ имыл-қозғал ыста тепе-теңдікт і сақтау. Шарты: Ба лалар ағаш	«Көбелектер қонды» Мақсаты: Қиял ды дамыту, әсемдікке баулу. Шарты: Балала р көбелек болып қанат қағып жүреді. Музыка

	басқа сөз айтса – қозғалмай тұрады.	«дүрілдетіп» жүгіреді. «Бағдаршам қызыл!» десе, тоқтайды, «жасыл!» десе, қайта жүреді.	жануарларды атайды, балалар қимылымен соларды бейнелейді (мысалы, қоян – секіріп, қасқыр – ырылдап жүгіру).	болып тік тұрады. «Жел соқты!» дегенде, жан-жаққа шайқалады, жел тоқтағанда қозғалысын тоқтатады.	тоқтағанда, «гүлге қонады».
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Қауіпсіздік мәдениеті,еңбек ке баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікк е, бір-біріне көмектесуге баулу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Қауіпсіздік мәдениеті,е ңбекке баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

			Қауіпсіздік мәдениеті, еңбекке баулу		Қауіпсіздік мәдениеті, еңбекке баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру: «Жапырақтарға жол» кірпіштерді қатарлап орналастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру: Күзде жапырақтардың түсі өзгертінін бақылау. Өз есімін естігенде жауап беруге ынталандыру. Сурет салу: «Сары жапырақтар» сары бояумен қысқа тік сызықтар жүргізу. Мүсіндеу: Сазбалшықты домалатып, алақанмен басып	Қоршаған әлеммен таныстыру: Ағаштың діңін, бұтағын, жапырағын көрсету. Баланың өзін фотосуреттен тануына жағдай жасау. Сурет салу: «Қызыл жапырақ» қызыл бояумен тік және көлденең сызықтар жүргізу. Мүсіндеу: Сазбалшықты жұмсартып,	Құрастыру: «Желден қорғайтын қоршау» кірпіштерді тік және көлденең орналастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру: Жел соққанда жапырақтардың қозғалатынын бақылау. Қағаз жапырақты үрлеп қарапайым тәжірибе жасау.	Қоршаған әлеммен таныстыру: Биік ағашпен аласа бұтаны салыстыру. Отбасы мүшелерінің аттарын айтуға ынталандыру. Сурет салу: «Үлкен және кіші жапырақтар» үлкен және кіші тұйықталған дөңгелек	Құрастыру: STEM «Күзгі саябақ» кірпіштерден жол және қарапайым қоршау құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру: Күзгі ағаштың түрлі түсті жапырақтарын бақылау. Өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға үйрету. Сурет салу: «Түрлі түсті жапырақтар» сары, қызыл бояумен тік,

	жапырақ пішінін жасау. Жапсыру: Фланелеграфтағы ағашқа сары жапырақтарды орналастыру.	жалпақ жапырақ жасау. Жапсыру: Қызыл жапырақтарды фланелеграфтағы ағашқа орналастыру.	Сурет салу: «Желдің жолы» толқын тәрізді сызықтар жүргізу. Мүсіндеу: Кіші домалақтарды алақанмен басып бірнеше жапырақ жасау. Жапсыру: Жапырақтарды фланелеграфқа жоғары және төмен орналастыру.	сызықтар жүргізу. Мүсіндеу: Үлкен және кіші жапырақ жасап, көлемін салыстыру. Жапсыру: Үлкен және кіші жапырақтарды фланелеграфқа бөлек орналастыру.	көлденең және толқын тәрізді сызықтар жүргізу. Мүсіндеу: Үлкен және кіші күзгі жапырақтарды мүсіндеу. Жапсыру: Фланелеграфта түрлі түсті жапырақтардан «Күзгі ағаш» бейнесін құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ұйықтар алдында жылы сүт беріп, бөлмені желдетіңіз.	Баламен «Қуыр-қуыр қуырмаш» сияқты ұлттық ойын ойнаңыз.	Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы әңгімелесіп,	Балаға жапырақтардан әдемі қолөнер	Баламен бірге қысқа серуенге шығып, табиғатты бақылаңыз

			суреттер қараңыз	жасауды үйретіңіз.	
--	--	--	---------------------	-----------------------	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы
3 апта

Апта дәйексөзі
«Кітап оқы, ақылды бол!»

Білімберууіымы: ЖШС «Алтын сақа-2» «Қарлығаш» балабақшасы
Топ/сынып: «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.10.2026	Сейсенбі 20.10.2026	Сәрсенбі 21.10.2026	Бейсенбі 22.10.2026	Жұма 23.10.2026
Балаларды қабылдау «Күй күмбірі»: Тәттімбеттің «Сарыжайлау» күйін тыңдау – балалардың күй әуеніндегі табиғат сұлулығын сезінуін, тыныш әрі әсем музыканы эмоционалды қабылдауын және қазақтың күй өнері туралы түсінігін кеңейту. Күйдің YouTube-тағы нұсқасы бар	«Гүлге қамқорлық» (сюжеттік-еңбек ойыны). Балабоскішкентайсу күйғышпен гүлгесу күйғандай қимыл жасап, жапырағын сипайды. (экологиялық тәрбие)	«Жолмен жүр» (қимылды ойын). Едендегі кең сызық бойымен асықпай жүріп, тәрбиешінің «тоқта» белгісінде тоқтайды. («Заңмен тәртіп»)	«Адал таңдау» (дидактикалық ойын). Бала екі ойыншықтың біреуін таңдап, екіншісін досына не орнына қалдырады. («Адал азамат» біртұтас тәрбие)	«Жетонды әмиянға сал» (сенсорлық ойын). Бала ірі қағаз жетондарды конверт-әмиянға салып, шығарады. (қаржылық сауаттылық)	«Қай жолмен домалайды?» (STEM ойыны). Ойыншық машинаны тегіс және жұмсақ төсем үстімен жүргізіп көреді. (STEM)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	Таңғы жаттығуға көңілді ән қосып, баламен бірге орындаңыз.	Баланы балабақшаға уақтылы жеткізіңіз.	Қысқы киімдерін реттеп дайындап қойыңыз.	Балаға жылы киім кигізген соң, шағын сергіту	Балаға сүт немесе жылы шай ішкізіп жіберіңіз

әңгімелесу, кеңес беру				жаттығуын жасатыңыз.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) «Өнегелі 15 минут»	Дидактикалық ойын «Бас киім қайда?» Шарты: балалар күрте, бас киім, етік суреттерінің арасынан тәрбиеші атаған затты тауып көрсетеді. (қауіпсіздік, танымдық әрекет)	Сюжеттік ойын «Қуыршақты киіндіреміз» Шарты: балалар қуыршаққа бас киімін кигізіп, күртесін береді. «Суық – киінеміз» деген қарапайым байланысты қайталайды. (қауіпсіздік, «Адал азамат»)	Қаржылық ойын «Бір жетон – бір зат» Шарты: балаға бір үлкен ойыншық жетон беріледі. Ол «дүкеннен» қуыршаққа бір қажетті киімді таңдап, жетонды сатушыға береді. (қаржылық сауаттылық, «Адал азамат»)	Еңбек ойыны «Етікті орнына қоямыз» Шарты: балалар үлкен ойыншық аяқкиімдерді белгіленген орынға апарып қояды. Әр бала бір заттан орналастырады. («Адал азамат», «Заң мен тәртіп», ұқыптылық)	Патриоттық-сенсорлық ойын «Қазақстанға көк тамшы» Шарты: тәрбиеші Қазақстан картасының үлкен сұлбасын көрсетеді. Балалар губканы көк түсті суға малып, карта жанындағы үлкен қағазға із қалдырады. Тәрбиеші «Қазақстан – біздің Отанымыз» дейді, балалар «Қазақстан» сөзін қайталайды. (Республика

					күні, «Адал азамат», «Біртұтас тәрбие»)
Ертеңгілік жаттығу	«Көңілді қаздар» «Қаздар жүріп барады» – аяқтарды жоғары көтеріп жүру. «Қанат сермеу». «Қаздар суда жүзеді» – қолды жайып, алға-артқа итеру. «Қаздар қонады» – тізені бүгіп отыру.	«Жылан» «Жылан ирелендейді» – денені оңға-солға бұрау. «Жылан ысылдайды» – «с-с-с» дыбысын шығару. «Жылан тығылады» – жерге еңкейіп, қолды алға созу. «Жылан жүреді» – еңкейіп, сырғанап жүргендей қимылдау.	«Көңілді күн» Қолды шеңбер жасап, «күн шығу». «Күн жылытады» – кеудені керіп, қолды жайып созу. «Желмен ойнаймыз» – денені оңға-солға шайқау. «Бұлттан секіру» – орнында секіру.	«Тышқандар» «Тышқандар жүгіреді» – ұсақ қадамдармен жүгіру. «Ірімшік жейміз» – қолмен ауызға апару. «Іздеп жүр» – екі жаққа қарай қарау. «Ізге тығылу» – тізені бүгіп, отыру.	«Құстар ұя салады» «Құм тасимыз» – еңкейіп, алақанмен көтеру. «Ұя саламыз» – қолды дөңгелете айналдыру. «Қанат қағамыз». «Ұяға қонамыз» – отыру.

Таңғы ас	Қолды сабындап жууға, жеңін түре білуге үйрету Салауатты өмір салты	Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау. еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік	Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталықтардағы заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге баулу	Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау, құралдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу

			буллингтің алдын алу, «Адал азамат» «Заң мен тәртіп».	дағдыландыру. экологиялық мәдениет, буллингтің алдын алу.	
Кестеге сәйкес ҰІӨ		Музыка. «Сылдырмақпен ырғақ». Сылдырмақтың дыбысын тыңдап, бірқалыпты ырғақты сезінуге үйрету. Музыка тыңдау: «Кап-кап, тук-тук-тук» — Б. Бейсенова; қоңырау мен фортепиано үндерін қысқаша қайталау. Ән айту: «Жемістер мен көкөністер» — жеңіл сөздер мен буындарды	Дене тәрбиесі. «Бірқалыпты жүгіреміз». Жүруден қысқа уақыт бірқалыпты жеңіл жүгіруге ауысу, 5–8 м жүгіріп қайта жүріске көшуге үйрету. Орнында жүру, қолды еркін сермеу, аяқтың ұшына көтерілу және жеңіл	Дене тәрбиесі. «Белгіленген бағытқа жүгіреміз». Түсті белгіге қарай 5–8 м жеңіл жүгіру, белгіге жеткенде тоқтау және басқа бағытқа қозғалу дағдысын қалыптастыру. Орнында жүру, тізені сәл көтеру, қолды	Дене тәрбиесі. «Допты отырып бір-бірімізге домалатамыз». Балаларды 1–1,5 м арақашықтықта отырғызып, допты екі қолмен алға домалату, келген допты тоқтатып қайта жіберуге үйрету. Қолды алға созу, аяқ бақайларын қимылдату, өкшені алға қою жаттығуларын орындау. Бірғақтық

		педагогпен бірге айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: сылдырмақты бірқалыпты сылдырлату, қол шапалақтау, аяқты жеңіл тарсылдату. Музыкалық ойын: «Сылдырмақ тоқтады». Құралды ұқыпты ұстап, ауызға салмауға және қатты сермемеуге үйрету.	отырып-тұру жаттығулары н орындау. Ырғақтық жаттығу: «Жүр — жүгір — жүр». Қимылды ойын: «Құстар ұшты», ұлттық элемент: «Құлыншақта р». Жүгіру алаңын бос ұстап, жарыстырмай және арақашықтық сақтап орындау.	сермеу, аяқтың ұшына тұру жаттығулар ын орындау. Ырғақтық жаттығу: «Белгіге бар — тоқта — қайт». Қимылды ойын: «Түсті белгіге жет», ұлттық элемент: «Тұлпар бағыты». Белгілерді арақашық қойып, балаларды қарама-қарсы бағытта бір мезгілде жүгіртпеу.	жаттығу: «Ал — итер — домалат — ұста». Қимылды ойын: «Доп досыма барсын», ұлттық элемент: «Домала, доп, домала». Жұмсақ доп қолданып, допты лақтырмай және кезекпен ойнауға баулу.
--	--	---	---	--	---

Серуенге дайындық	Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру. Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету. Қауіпсіздік мәдениеті	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. Ауа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. Салауатты өмір салты	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. Қауіпсіздік мәдениеті	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті
Серуен	Күзгі шөп Балалардың дербес әрекеті: доп домалату, алаңда еркін жүру. Қимылды ойын: «Жолмен жүр» – белгіленген жолақ бойымен жүру. Ұлттық ойын: «Тақияны	Қызыл жапырақтар Балалардың дербес әрекеті: қызыл жапырақтарды тауып жинау. Қимылды ойын: «Жапырақты әкел» – жапырақты алып, белгіленген	Күзгі серуен жолы Балалардың дербес әрекеті: ойыншық машиналарды белгіленген жолмен жүргізу. Қимылды ойын: «Жолм	Күзгі бақ Балалардың дербес әрекеті: ойыншық жемістерді себетке салу. Қимылды ойын: «Алманы жина» – ойыншық алмаларды	Алма Балалардың дербес әрекеті: ойыншық алмаларды ыдысқа салу және шығару. Қимылды ойын: «Алматерейік» – қолды жоғары көтеру, еңкею, қайта

	апар». Бақылау: жасыл және сарғайған шөптерді салыстырып қарау. Еңбекке баулу: ойыншықтарды орнына қою.	жерге апару. Ұлттық ойын: «Асық жинау». Бақылау: қызыл түсті жапырақтарға назар аудару, сары және қызыл жапырақтарды салыстыру. Еңбекке баулу: жапырақтарды себетке жинау.	ен жүріп өт» – сызық бойымен жай жүру. Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш». Бақылау: жолдағы құрғақ және дымқыл жерлерді қарау. Еңбекке баулу: ойыншық машиналарды жинау.	жинап, себетке салу. Ұлттық ойын: «Тақияны бер». Бақылау: алма, алмұрт сияқты күзгі жемістерді қарау, түсі мен пішініне назар аудару. Еңбекке баулу: ойыншық жемістерді жинап, орнына қою.	тұру. Ұлттық ойын: «Асық жинау». Бақылау: алманың домалақ пішінін, қызыл немесе жасыл түсін бақылау. Еңбекке баулу: ойыннан кейін ыдыстар мен ойыншықтарды жинау.
Серуеннен оралу	Серуеннен қайтарда тәрбиеші көмегімен қатарға тұруға үйрету	Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру.
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар.	Мәдени-гигиеналық дағдылар.	Мәдени-гигиеналық дағдылар.	Мәдени-гигиеналық дағдылар.	Қолды сабындап жуудың денсаулыққа

	Тағамның иісі, дәмі жайлы әңгімелесу	Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету.	Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу.	Тамақ алдында қол жуудың маңызын түсіндіру.	пайдасын түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Киімін шешуге көмектесу, орындыққа ілу. Бесік жырын тыңдату. Салауатты өмір салты	Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату. Салауатты өмір салты	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. Салауатты өмір салты	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету. Бесік жырын айту Салауатты өмір салты	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру Салауатты өмір салты
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Салауатты өмір салты	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту, қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; Көз жаттығуларын жасау Салауатты өмір салты	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Салауатты өмір салты

		Салауатты өмір салты	жаттығулар жасау Салауатты өмір салты		
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Күзгі жаңбыр» Әдіс-тәсіл: бақылау, «Там-там» дыбыстық ойыны, қимылды еліктеу. Тіл дамыту: «Жаңбыр», «су», «тамшы», «бұлт» сөздерін қолдану. «Тамшыны ал–сал», «бесікті аш–жап» әрекеттерін орындату. Қуыршақты	«Бұлт пен жаңбыр» Әдіс-тәсіл: «Бұлт қайда?» дидактикалық ойыны, көрсету, сәйкестендіру. Тіл дамыту: «Бұлт», «жаңбыр», «көк», «үлкен», «кіші» сөздерін қолдану. «Бұлтты ал», «тамшыны	«Жаңбырдан кейінгі шалшық» Әдіс-тәсіл: қарапайым тәжірибе, «Құрғақ–дым қыл» сенсорлық ойыны. Тіл дамыту: «Су», «шалшық», «дымқыл»,	«Қолшатыр» Әдіс-тәсіл: «Қолшатыр астына жинал» қимылды ойыны, сәйкестендіру. Тіл дамыту: «Қолшатыр», «жаңбыр», «үлкен»,	«Жаңбыр тоқтады» Әдіс-тәсіл: «Күн шықты» сюжеттік ойыны, бақылау, бекіту. Тіл дамыту: «Жаңбыр», «су», «күн», «бұлт», «құрғақ» сөздерін бекіту. «Бұлтты ал–қой»,

	жаңбырдан кейін бесікке жатқызып, қамқорлыққа баулу. Бесік жырын тыңдату. Көркем әдебиет: ЕскенЕлубаевтың «Жау, жаңбыр» өлеңін тыңдату. «Там-там», «жаңбыр» сөздерін ырғақпен қайталау. Сенсорика: Көк түсті үлкен және кіші жаңбыр тамшыларын топтастыру. Құрастыру: «Жаңбырдан қорғайтын үй» текше және кірпіштерден қарапайым үй құрастыру.	сал», «бесікті аш–жап» нұсқауларын орындау. Балаларды бір-бірінің есімдерін атауға ынталандыру. Көркем әдебиет: Жаңбыр туралы таныс қысқа өлеңді қайталап тыңдату. Жаңбыр дыбысын «тырс-тырс», «там-там» деп қайталау. Сенсорика: Үлкен және кіші бұлттарды, көк түсті тамшыларды көлемі бойынша ажырату.	«құрғақ» сөздерін қолдану. «Допты ал–қорапқа сал», «есікті аш–жап» қарама-қарсы әрекеттерін орындату. Қуыршақтың киімін «дымқыл болмасын» деп қамқорлықпен қарауға үйрету. Көркем әдебиет: Ескен Елубаевтың «Жау, жаңбыр» өлеңін қайталап тыңдату. Өлең	«кіші», «аш», «жап» сөздерін қолдану. Қолшатырды ашу–жабу әрекетін көрсету. Қуыршақты жаңбырдан қорғау арқылы қамқорлыққа баулу. Көркем әдебиет: Жаңбыр туралы қысқа тақпақты тыңдатып, тәрбиеші соңынан «жаңбыр», «қолшатыр» сөздерін қайталау.	«бесікті аш–бөпені сал–жап» әрекеттерін қайталау. Қуыршақты бесікке тербетіп, Бесік жырын тыңдату. Көркем әдебиет: Апта бойы тыңдаған Ескен Елубаевтың «Жау, жаңбыр» өлеңін қайталау. Таныс сөздер мен қимылдарды бірге орындау. Сенсорика: Көк, сары түстерді ажырату. Үлкен және кіші
--	---	--	--	--	--

			мазмұнын қимылмен көрсету. Сенсорика: Құрғақ және дымқыл заттарды ұстап көру, үлкен және кіші көк пішіндерді топтастыру.	Сенсорика: Үлкен және кіші қолшатыр бейнелерін салыстыру, түстеріне қарай сәйкестендіру.	тамшыларды топтастыру. Құрастыру: STEM «Жаңбырдан кейінгі аула» текше және кірпіштерден үй, жол, қоршау жасау.
Балалармен жеке жұмыс	«Жасыл мен сарыны тап» Мақсаты: түсті ажырату және табиғатқа қызығушылық. Шарты: екі ірі жапырақ карточкасын көрсетіп, сұралған түсті көрсетуін өтіну. (экологиялық тәрбие)	«Кезек белгісі» Мақсаты: күту дағдысын қалыптастыру. Шарты: бір үлкен сақинаны ұстап тұрған бала әрекет жасайды, кейін сақинаны келесі балаға береді. («Заң мен тәртіп»)	«Ойыншықты орнына апар» Мақсаты: жауапкершілікке баулу. Шарты: бала өзі ойнаған бір ойыншықты белгіленген орнына апарып қояды. («Адал	«Бір жетон – бір жеміс» Мақсаты: бір-біріне сәйкестендіруді дамыту. Шарты: бір ірі жетонды бір ойыншық жеміске сәйкестендіріп, алмастыру	«Жұмсақ – қатты» Мақсаты: материал қасиетін сезіну. Шарты: жұмсақ губка мен қатты ірі текшені ұстап көріп, тәрбиеші айтқан затты көрсету. (STEM-сенсорлық)

			азамат» біртұтас тәрбие)	қимылын жасау. (қаржылық сауаттылық)	
Серуенге дайындық	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау:	Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыр у	Киіміндегі ұқыпсыздық ты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен	«Құмырсқалар жұмысқа» Мақсаты: Ұжымш ылдыққа, еңбек сүйгіштікке баулу. Шарты: Балалар бір-біріне таяқшаларды	«Үйшікке жиналайық» Мақсаты: Жылд амдық, ұйымшылдық дағдыларын дамыту. Шарты: Белгі	«Құстар жылы жаққа ұшты» Мақсаты: Ұ жымдық қимылды дамыту, табиғатты	«Қарлығаш тар ұшады» Мақсаты: Е птілік пен жылдамдық ты дамыту. Шарты: Ба лалар	«Күзгі бақша» Мақсаты: Еңбе кке баулу, моторикасын дамыту. Шарты: Балала р жердегі ойыншық

	немесе кішкене ойыншықтарды беріп, «құмырсқа» сияқты қатар жүріп жүреді.	берілгенде балалар белгіленген «үйшікке» тез жиналып, қайтадан тарқайды.	сезінуге тәрбиелеу. Шарты: Бала лар тізбектеліп, қанат қағып жылы жаққа ұшқандай қимыл жасайды.	шеңбер бойымен шапқылап, қолдарын қағып ұшады.	жемістерді, жапырақтарды жинап, себетке салады.
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

			мәдениеті, еңбекке баулу		Қауіпсіздік мәдениеті, еңбекке баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру: Жаңбыр жауғанда жердің суланатынын бақылау. «Су – дымқыл» түсінігін қалыптастыру. Сурет салу: «Жаңбыр тамшылары» көк бояумен жоғарыдан төмен қарай тік сызықтар жүргізу. Мүсіндеу: Сазбалшықтан үлкен және кіші «тамшылар» жасау. Жапсыру: Фланелеграфқа көк түсті жаңбыр тамшыларын орналастыру.	Құрастыру: «Бұлт астындағы жол» кірпіштерді қатарлап орналастырып жол жасау. Қоршаған әлеммен таныстыру: Бұлттан жаңбыр жауатынын қарапайым түрде түсіндіру. Өз фотосуретін тануға мүмкіндік беру. Сурет салу: «Бұлттан жаңбыр жауды» көлденең және тік	Құрастыру: «Шалшықта н өтетін көпір» кірпіштерді қатарлап, қарапайым көпір жасау. Қоршаған әлеммен таныстыру: Жаңбырдан кейін жерде су жиналатынын көрсету. Суды ұстап көру арқылы дымқыл қасиетін сезіну. Сурет салу: «Шалшық» т	Құрастыру: «Қолшатырға апаратын жол» кірпіштерден жол құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру: Жаңбыр кезінде қолшатырдың адамды судан қорғайтынын түсіндіру. Отбасы мүшелерінің аттарын атауға ынталандыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру: Жаңбырдан кейін күннің ашылуы мүмкін екенін қарапайым түрде түсіндіру. Өсімдіктерге судың қажет екенін айту. Сурет салу: «Жаңбырдан кейінгі күн» сары және көк бояумен тік және дөңгелек сызықтар жүргізу. Мүсіндеу: Үлкен және кіші домалақ

		сызықтарды жүргізу. Мүсіндеу: Сазбалшықты жалпайтып үлкен және кіші «бұлт» жасау. Жапсыру: Фланелеграфқа бұлт пен жаңбыр тамшыларын орналастыру.	ұйықталған дөңгелек сызықтар жүргізу. Мүсіндеу: Сазбалшықты домалатып, басу арқылы жалпақ пішін жасау. Жапсыру: Фланелеграфта а көк дөңгелектерден «шалшық» бейнесін құрастыру.	Сурет салу: «Қолшатыр» тұйықталған және қысқа тік сызықтар жүргізу. Мүсіндеу: Сазбалшықтан домалақ пішінді жалпайтып «қолшатыр» жасауға әрекеттену. Жапсыру: Фланелеграфқа дайын геометриялық пішіндерден қолшатыр бейнесін орналастыру.	пішіндер жасап, «күн» және «тамшылар» бейнесін жасау. Жапсыру: Фланелеграфта бұлт, тамшы және күн бейнелерін орналастырып «Жаңбырдан кейін» көрінісін құрастыру.
--	--	---	--	--	--

Балалардың үйге қайтуы	Балаға күннің қалай өткенін әңгімелетіп, бірге сурет салыңыз.	Балаға өз ойыншықтарын орнына қояды үйретіңіз.	Қысқыш ойынын немесе «Қыз куу» ойынын бірге ойнаңыз.	Баламен бірге ән айтып, би қимылдарын көрсетіңіз.	Балаңызбен жапырақтарды жинап, қолөнер жасаңыз.
-------------------------------	---	--	--	---	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы
4 апта

Апта дәйексөзі
«Біз – Тәуелсіз елдің ұланымыз!»

Білімберууіымы:ЖШС «Алтын сақа-2» «Қарлығаш» балабақшасы

Топ/сынып: «Бөбек»жіші тобы

Балалардың жасы:2 жастағы балалар

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 27.10.2026	Сәрсенбі 28.10.2026	Бейсенбі 29.10.2026	Жұма 30.10.2026
Балаларды қабылдау«Күй күмбірі»: Құрманғазының «Адай» күйін тыңдау – балалардың жігерлі, екпінді күй әуенін сезінуін, домбыраның дыбыстық ерекшелігін ажырата білуін және ұлттық мәдени мұраға құрметін қалыптастыру		«Көк пен сарыны тап» (дидактикалық ойын). Бала көк және сары ірі карточкаларды көрсетіп, түстерді сәйкестендіреді. («Адал азамат» біртұтас тәрбие)	«Таза себет» (еңбек ойыны). Бала таза, ірі қағаз үлгілерін себетке жинап, ойын орнын реттеуге көмектеседі. («Таза Қазақстан», экологиялық тәрбие)	«Кезекпен кіреміз» (қимылды-коммуникативтік ойын). Балалар есік белгісінен бір-бірлеп өтіп, итермей кезек күтеді. («Заң мен тәртіп», буллингтің алдын алу)	«Таңда да сал» (қаржылық-сенсорлық ойын). Бала бір затты таңдап, сәйкес ірі қағаз жетонды қорапшаға салады. (қаржылық сауаттылық)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен		Қол-аяқ бұлшық етін шынықтыратын жеңіл жаттығу	Көңілді әуен қосып, баланы жақсы	Балаңызбен бірге «қолды жоғары	Балаңыздың аяқ киімі ыңғайлы және жылы

әңгімелесу, кеңес беру		жасаңыз.	көңіл-күймен шығарыңыз.	көтеріп созылу» жаттығуын жасаңыз.	болуын қадағалаңыз
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) «Өнегелі 15 минут»		Сенсорлық ойын «Дәнді көр, ұнды сез» Шарты: тәрбиеші қауіпсіз жабық мөлдір ыдыстағы бидай дәнін көрсетеді, ал балалар ұн салынған жабық сенсорлық қапшықты қолмен ұстап көреді. «Дән», «ұн» сөздерін қайталайды. (STEM, ерте кәсіптік бағдар)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Наубайшыға көмектесемін» Шарты: балалар жұмсақ қамыр немесе ермексазды алақанымен домалақтап, «нан» жасайды. Дайын нанды ойыншық табакқа қояды. (ерте кәсіптік бағдар, «Адал	Дидактикалық ойын «Бір нанды аламыз» Шарты: тәрбиеші «Қуыршаққа бір нан бер» дейді. Бала себеттен бір ойыншық нан алып, қуыршаққа береді. Артық нанды алмайды. (қаржылық сауаттылық, үнемділік, «Адал азамат»)	Қауіпсіздік ойыны «Ыстыққа қол тигізбейміз» Шарты: үстелде ойыншық пеш пен нан тұрады. «Пеш ыстық» дегенде балалар қолын артқа ұстайды, тәрбиеші «дайын» дегенде нанды табакқа орналастырады. (қауіпсіздік, «Заң мен тәртіп», ерте кәсіптік бағдар)

			азамат», еңбекке құрмет)		
Ертеңгілік жаттығу		«Құмырсқа жолы» «Құмырсқа жүреді». «Құмырсқа жүкті сүйрейді» – қолмен алға тарту. «Тауға өрмелеу» – тізені жоғары көтеру. «Құмырсқа тығылады» – отырып, қолды тізеге қою.	«Аюдың қимылы» «Аю оянады» – қолды жоғары созып, керілу. «Аю басын шайқайды». «Аю жүрісі». «Аю секіреді».	«Күзгі мереке» Қолды жоғары көтеріп, шеңбер жасау. «Көбелек ұшады». «Құстар ән салады». «Балалар қол ұстасып билейді».	«Жапырақтар биі» «Жел соқты» – қолды жоғары-төмен сермеу. «Жапырақтар жерге түсті» – отыру. «Жапырақтар ұшты» – қолды айналдыру. «Құстар ұшты» – орнында жүгіру.
Таңғы ас	Қолды сабындап жууға, жеңін түре білуге үйрету Салауатты өмір салты	Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. қауіпсіздік	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету

			қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	мәдениеті, Салауатты өмір салты	қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҮІӘ)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау. еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік	Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталықтардағы заттарды орнына жинауға, бір-бірі не көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге баулу буллингтің алдын алу, «Адал азамат» «Заң мен тәртіп».	Қалдық материалдар мен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау, құралдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға дағдыландыру. экологиялық мәдениет, буллингтің алдын алу.	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, бір-бірі ренжітпей, тату ойнауға баулу қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу

Кестеге сәйкес ҮІӨ		Музыка. «Таныс әуенді табайық». Ай бойы тыңдалған қоңырау, фортепиано және сылдырмақ дыбыстарын еске түсіріп, таныс үнді ажырату. Музыка тыңдау: «Алмалар» — М. Әубәкіров, Т. Молдағалиев және «Жаңбыр» шығармасынан қысқа үзінді. Ән айту: «Күз мезгілі тамаша» әнін қайталау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: шеңбер бойымен жүру, қол ұстасып қозғалу, жеңіл жүгіру, тоқтау және	Дене тәрбиесі. «Допты тұрып домалатамыз». Аяқты сәл алшақ қойып, допты екі қолмен төменнен алға қарай еденмен домалату және келген допты тоқтатуға үйрету. Орнында жүру, тізені бүгу, аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созу жаттығулары н орындау. Ырғақтық	Дене тәрбиесі. «Қимылды жолдан өтеміз». Шеңбер, ирек лента, тура жол және доптан тұратын таныс бекеттерді ретімен орындау. Негізгі қимылдар: қол ұстасып жүру, ирек жолмен жүру, тура жолда тепе-теңдік сақтау, белгіге дейін жеңіл жүгіру және допты	Дене тәрбиесі. «Қазанның көңілді қимылдарын қайталаймыз». Ай бойы меңгерген жүру, жүгіру, тепе-теңдік сақтау және доп домалату қимылдарын ойын түрінде қайталау. Орнында жүру, тізені бүгу, аяқтың ұшына көтерілу, өкшені алға қою жаттығуларын орындау. Негізгі қимылдар: шеңбер бойымен жүру, ирек және түзу жолмен өту, белгіге қарай жүгіру, допты
----------------------------------	--	--	--	---	--

		тербелу. Музыкалық ойын: «Дыбысты таны». Шеңберде өз орнын сақтап, құралдарды қауіпсіз пайдалануға баулу.	жаттығу: «Тұр — еңкей — домалат — түзел». Қимылды ойын: «Допты маған жібер», ұлттық элемент: «Қоржынға қарай домалат». Домалату бағытын бос ұстап, кезекті сақтауға үйрету.	домалату. Ырғақтық жаттығу: «Жүр — бұрыл — тура жүр — жүгір — домалат». Қимылды ойын: «Көңілді бекеттер», ұлттық элемент: «Керуен жолы». Бекеттерді кең орналастырып, балаларды кезекпен өткізу.	домалату. Қимылды ойын: «Таныс қимылдарды тап». Қимылдарды жарыссыз, қауіпсіз арақашықтықпен орындап, құралдарды бірге жинауға баулу.
Серуенге дайындық	Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру.	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. А	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету.	Ойын алаңында қауіпсіз	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу.

	Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету. Қауіпсіздік мәдениеті	уа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік мәдениеті	ойнауға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті	Қауіпсіздік мәдениеті
Серуен		Ағаштағы өзгеріс Балалардың дербес әрекеті: жапырақ тарды ұстап көру, жинау. Қимылды ойын: «Биік ағаш, аласа бұта» – қолды жоғары көтеру және еңкею. Ұлттық ойын: «Тақияны әкел».	Күзгі салқын Балалардың дербес әрекеті: доппен ойнау, алаңда еркін жүру. Қимылды ойын: «Жыл ынамыз» – қол соғу, аяқпен жеңіл топылдату, жүру. Ұлттық	Күзгі жемістер Балалардың дербес әрекеті: ойыншық жемістермен еркін ойнау. Қимылды ойын: «Жемісті себетке апар» – бір жемісті алып, себетке жеткізу.	Желді күн Балалардың дербес әрекеті: жеңіл ленталармен және жапырақтармен ойнау. Қимылды ойын: «Желмен бірге» – қолдарын жайып, жел бағытына қарай қозғалу. Ұлттық

		Бақылау: ағашт а жапырақтардың сирегенін, жерде жапырақтардың көбейгенін бақылау. Еңбекке баулу: ағаш түбіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу.	ойын: «Асық жинау». Бақылау: салқын ауаны сезіну, жылы күрте мен бас киімге назар аудару. Еңбекке баулу: ойын шықтарды жинау.	Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш». Бақылау: алма мен алмұртты қарап, олардың түсі мен пішініндегі айырмашылықтарды байқау. Еңбекке баулу: ойын шық жемістерді себетке жинау.	ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш». Бақылау: желдің жапырақтарды ұшырып, ағаш бұтақтарын қозғалтқанын бақылау. Еңбекке баулу: жерге түскен жапырақтарды себетке жинау.
Серуеннен оралу		Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру.

Түскі ас		Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуудың маңызын түсіндіру.	Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру
Күндізгі ұйқы		Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату. Салауатты өмір салты	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. Салауатты өмір салты	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету. Бесік жырын айту. Салауатты өмір салты	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру. Салауатты өмір салты
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары		Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту, қолдар мен аяқтарды керу, созу,	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; Көз жаттығуларын жасау	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық

		белсенділігіне дайындау Салауатты өмір салты	көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салты	жолдарымен жүргізу» Салауатты өмір салты
Бесін ас		Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		«Жылы киімдер» Әдіс-тәсіл: «Не киеміз?» дидактикалық ойыны, көрсету–қайталау. Тіл дамыту: «Күрте», «бас киім», «шалбар», «жылы» сөздерін қолдану. «Киімді ал–сал», «түймені	«Бас киім» Әдіс-тәсіл: «Бас киімді тап» сәйкестендіру ойыны, салыстыру. Тіл дамыту: «Бас киім», «ки», «шеш», «үлкен», «кіші» сөздерін қолдану.	«Күрте мен етік» Әдіс-тәсіл: «Қуыршақты киіндіреміз» сюжеттік ойыны, жұптау. Тіл дамыту: «Күрте», «етік», «ки», «шеш»,	«Қуыршақты күзге киіндіреміз» Әдіс-тәсіл: STE M «Қуыршаққа киім тандаймыз», сюжеттік ойын, топтастыру. Тіл дамыту: «Күрте», «шалбар», «етік», «бас киім», «жылы»

		аш–жап» әрекеттерін орындату. Қуыршақты жылы киіндіріп, қамқорлыққа баулу. Бесік жырын тыңдату. Көркем әдебиет: Мұзафар Әлімбаевтың «Күз келді» өлеңін тыңдату. Күзде күн салқындайтынын айтып, жылы киіммен байланыстыру. Сенсорика: Үлкен және кіші бас киімдерді, қызыл, сары, көк киім бейнелерін топтастыру.	Қуыршаққа бас киімді кигізу–шешу. «Ал–сал», «аш–жап» әрекеттерін қайталау. Балаларды бір-бірінің есімдерін атауға ынталандыру. Көркем әдебиет: Күз туралы таныс қысқа өлеңді қайталап тыңдату. «Күз», «суық», «жылы» сөздерін тәрбиеші соңынан қайталау.	«аяқ» сөздерін қолдану. Қуыршаққа күрте мен етік кигізіп, қамқорлық көрсету. «Күртені ал», «етікті қой», «түймені аш–жап» нұсқауларын орындау. Бесік жырын тыңдату. Көркем әдебиет: Ескен Елубаевтың «Жау, жаңбыр» өлеңін қысқаша тыңдату.	сөздерін бекіту. Қуыршаққа қажетті киімді таңдап, кигізу. «Ал–сал», «ки–шеш», «аш–жап» әрекеттерін қайталау. Қуыршақты күтіп, қамқорлық таныту. Ұйқы алдында Мағжан Жұмабаевтың «Бесік жырын» тыңдату. Көркем әдебиет: Мұзафар Әлімбаевтың «Күз келді» өлеңін қайталап тыңдату. Күздің салқын болатынын
--	--	--	--	--	---

			Сенсорика: Үлкен және кіші бас киімдерді көлеміне, қызыл және көк түстерді түсіне қарай ажырату.	Жаңбырлы күні етік киетінін түсіндіру. Сенсорика: Етіктерді жұптау. Үлкен және кіші етікті, әртүрлі түсті күртелерді салыстыру.	жылы киімдермен байланыстыру. Сенсорика: Киімдерді түсі, көлемі бойынша топтастыру. Үлкен–кіші, қызыл–сары–көк түстерді бекіту.
Балалармен жеке жұмыс		«Көк – сары» Мақсаты: негізгі түстерді сәйкестендіру. Шарты: көк және сары ірі бөлшектерді дәл сондай түсті карточка үстіне қою. («Адал азамат» біртұтас тәрбие)	«Қай қорапқа?» Мақсаты: қарапайым сұрыптау әрекетін дамыту. Шарты: таза қағаз бен пластиктің ірі макеттерін сәйкес суреті бар қорапқа салғызу.	«Кезек менікі – кезек сенікі» Мақсаты: кезектесіп әрекет етуді үйрету. Шарты: бір машинаны тәрбиешімен кезекпен итеріп жүргізу, итермей	«Бір затқа – бір жетон» Мақсаты: сәйкестендіру мен таңдау дағдысын дамыту. Шарты: бала бір ойыншықты таңдап, қасына бір ірі қағаз жетон қояды. (қаржылық сауаттылық)

			(«Таза Қазақстан», экологиялық тәрбие)	күту. («Заң мен тәртіп», буллингтің алдын алу)	
Серуенге дайындық		Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен		«Жаңбыр жауды» (қайталау) Мақсаты: Шапшаңдық пен ептілікті дамыту. Шарты: «Жаңбыр» жауған кезде	Жапырақтар шашылды» Мақсаты: Табиғатты аялау, қимыл белсенділігін дамыту. Шарты: Бала	«Балапандар мен қораз» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, бірлікке	«Желмен ойнаймыз» Мақсаты: Үйле сімділікті, тыныс алу жаттығуын дамыту. Шарты: Балала

		балалар тығылады, тоқтағанда қайтадан жүгіреді.	лар жапырақтард ы жоғары лақтырып, қайта жинайды.	тәрбиелеу. Шарты: Ба лалар балапан болып жүреді. «Қораз шақырды» дегенде бәрі қораздың артына жиналады.	р шарды немесе жапырақты үрлеп, бір-бірімен жарысады.
Серуеннен оралу		Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Қауіпсіздік мәдениеті, еңбек ке баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікк е, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіз	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Қауіпсіздік мәдениеті, е ңбекке баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

			дік мәдениеті, ең бекке баулу		Қауіпсіздік мәдениеті, еңбек ке баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Құрастыру: «Киім дүкеніне жол» кірпіштерді қатарлап орналастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру: Күзде күн салқындағанда жылы киім киетінін түсіндіру. Киімдердің қызметімен таныстыру. Сурет салу: «Жылы шарф» көлденең және тік сызықтар жүргізу.	Құрастыру: «Бас киімге арналған сөре» текше мен кірпіштерден қарапайым сөре құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру: Бас киімнің басты жылы ұстайтынын түсіндіру. Баланың өзін айнадан танып, бас киімін көрсетуіне жағдай жасау.	Құрастыру: «Киім ілетін орын» ірі құрылыс бөлшектерін ен қарапайым құрылым жасау. Қоршаған әлеммен таныстыру: Күртенің денені, етіктің аяқты суық пен дымқылдан қорғайтыны н қарапайым	Құрастыру: STEM «Қуырш ақтың киім шкафы» текше, кірпіштерден қарапайым шкаф бейнесін құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру: Күзде ауа райына сай жылы киіну керектігін бекіту. Өз киімдерін танып көрсетуге ынталандыру. Сурет салу: «Түрлі түсті шарф» тік, көлденең және

		Мүсіндеу: Сазбалшықты созып, ұзынша «шарф» жасау. Жапсыру: Фланелеграфқа бас киім, күрте бейнелерін орналастыру.	Сурет салу: «Әдемі бас киім» қысқа тік және көлденең сызықтармен безендіру. Мүсіндеу: Сазбалшықты домалатып, басу арқылы қарапайым «бас киім» пішінін жасау. Жапсыру: Фланелеграфқа қазақтың ұлттық бас киімі мен күнделікті бас киім бейнелерін орналастыру.	түрде түсіндіру. Сурет салу: «Етікке жолақ саламыз» тік және көлденең сызықтар жүргізу. Мүсіндеу: Сазбалшықтан екі бірдей қарапайым пішін жасап, «етік жұбын» жасауға талпындыру. Жапсыру: Фланелеграфта күрте мен етік бейнелерін тиісті орынға	толқын тәрізді сызықтарды ырғақты жүргізу. Мүсіндеу: Сазбалшықтан ұзынша «шарф» және домалақ «түйме» жасау. Жапсыру: Фланелеграфта қуыршаққа күзгі киімдерді тандап орналастыру.
--	--	--	---	---	---

				орналастыру	
Балалардың үйге қайтуы		Бірге ертегі тыңдап, тыныш әуен қосыңыз	Құстардың суретін бояп, табиғат туралы қысқаша әңгімелесіңіз.	Балаға күндізгі әсерлері туралы айтуға мүмкіндік беріңіз.	Үйде ойыншықтарды жинауға көмектестіріп, тәртіпке үйретіңіз.

ЖШС «Алтын-Сақа-2» «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы

2026 қазан айы

Бөбек тобы

№	А.Ж.Т.	Туылған күні, айы, жылы	Жасы	Тобы	Келген күні	Кеткен күні
1	Даулеткерейқызы Айбибі	15.05.2024	2жас 4ай		02.09.2025	
2	Оразбай Сұлтан Бейбарыс Нұрбергенұлы	07.11.2024	1жас		08.09.2026	
3	Суминна Анастасия Максимовна	21.12.2024	1жас10 ай		28.08.2026	
4	Омаров Айсұлтан Арнурович	12.10.2024	1жас 10ай		14.08.2026	

	Смағул Мәдина Бақытбекқызы	08.08.2024	2жас 1		27.08.2025	
6	Зинаков Сергей Юрьевич	08.04.2024	2жас 5ай		28.08.2026	
7	Набиуло Айлин Ерболқызы	15.03.2024	2жас 6ай		14.08.2026	
8	Кварцова Ольга Павловна	19.01.2024	2жас 7ай		28.08.2026	