

Тема: "Терроризм – угроза обществу"

Цели:

- объяснить сущности терроризма, его типы и цели;
- совершенствовать у школьников знания о терроризме, основы безопасности в ЧС;
- формировать общественное сознание и гражданскую позицию подрастающего поколения.

Задачи:

- Изучить правила поведения при теракте;
- Развивать навыки поисковой, исследовательской работы;
- Формировать умения работать в группах.

Оборудование:

- компьютер
- мультимедийный проектор,
- плакаты с надписями "Терроризм-угроза общества", "Война против беззащитных",
- магнитная доска,
- заготовки для памяток.

Ход занятия:

(Вначале учащиеся видеоролик «Памяти жертв теракта в Беслане».

- кто попробует сформулировать тему сегодняшнего занятия? (Терроризм)

Предисловие

Да...верно! Современное общество, сегодня столкнулось с острой проблемой – появлением такого способа разрешения политических противоречий, как терроризм. С одной стороны, это явление в мировой истории не ново – достижение целей политической борьбы посредством физического насилия и морально-психологического устрашения населения практикуется с момента зарождения человеческой цивилизации. Вместе с тем, именно сегодня проблема терроризма приобретает особый резонанс, так как в современных условиях его мишенью становятся наименее готовые противостоять насилию граждане, и, что особенно ужасно, зачастую жертвами террористов становятся дети. Россия вот уже более 20-ти лет подвергается постоянным террористическим атакам, среди которых одним из самых циничных актов является захват террористами школы в г. Беслане (респ. Северная Осетия – Алания) в сентябре 2004 г. Жертвами террористов стали тогда более трехсот человек, среди которых 186 - дети школьного и дошкольного возраста. В память об этом страшном событии, в России 3 сентября была установлена памятная дата – День солидарности в борьбе с

терроризмом. День 3 сентября является на сегодняшний день самой новой памятной датой России. Она официально утверждена федеральным законом «О днях воинской славы (победных днях) России». В этот день в России отдают дань памяти жертвам террора и сотрудникам правоохранительных органов, отдавших свои жизни в борьбе с терроризмом.

Сегодня мы собрались для обсуждения проблемы, которая заявлена следующим образом:

На Экран !!! “Терроризм-угроза обществу”.

- Итак, что такое терроризм? Откуда происходит данное слово? Что в себе несет? И как себя вести в подобной ситуации? Это вопросы, на которые мы постараемся дать ответы в течении нашего занятия. И так, вы готовы? Попрошу класс разбиться на три микрогруппы и занять свои рабочие места:

1)Варя М, Никита, Айель, Дани К, Лера

2)Анжелика, Варя Ф,Марина, Илья, Ангелина

3)Диляра, Лиза, Алена, Данил Р, Александра

Задание 1:

-Я попрошу каждую группу с помощью словарей раскрыть понятие, которое записано у вас на листе (переворачиваем, читаем слово и готовим объяснение классу, что говорят о значениях слов «Терроризм» , «Террористы» и «Заложники» словари. **(Взять в библиотеке!!!)**

Словари определяют понятие:

Терроризм – это тяжкое преступление, когда организованная группа людей стремится достичь своей цели при помощи насилия.

Террористы - это люди, которые захватывают в заложники, организуют взрывы в многолюдных местах, используют оружие. Часто жертвами терроризма становятся невинные люди, среди которых есть и дети.

.

Заложник человек, взятый в виде залога в обеспечение исполнения договора.

Ваши определения верны. Давайте посмотрим, что же объединяет все эти понятияСлово " террор" в переводе с латинского означает "ужас", это боль, слезы, горечь....

Наша страна всерьез столкнулась с терроризмом во время “перестройки”.

Уже в 1990 году на её территории было совершено около 200 взрывов, при которых погибло более 50 человек.

Начиная с 1992 года, в России широкое распространение получило такое явление, как заказные убийства неугодных лиц. Жертвами их стали и становятся журналисты, депутаты Государственной Думы, предприниматели, банкиры, мэры городов, коммерсанты...

Происходящее поражает сознание, но вот парадокс: в начале третьего тысячелетия население России стало привыкать к сообщениям об очередных заказных убийствах, перестрелках на улицах городов.

На экран!!!

-А сейчас внимание на экран. Предлагаю вашему вниманию информацию о террористических актах в нашей стране и в мире.

—1999 год в Москве взорваны два жилых дома. Погибли 200 человек.

Пятигорск, Каспийск, Владикавказ, Буйнакс, Буденовск, Кизляр, Беслан, где пострадали многие и многие ни в чем не повинные граждане России.

Октябрь 2002 – захват заложников в Москве – Театральный центр на Дубровке.

6 февраля 2004 год - взрыв в вагоне московского метро, унесло жизни около 50 человек.

Всплеск терроризма произошел в 2003 году. Среди наиболее масштабных и кровавых можно выделить:

12 мая - взрыв у жилых домов в Надтеречном районе Чечни. Погибли 59 человек, 320 получили ранения;

5 июля взрыв в Москве (Тушинский рынок) погибло - 17 человек, 74 получили ранения;

5 декабря взрыв в электричке в Есентуках – погибли 32 человека, ранено - 150.

2004 год весь мир заставил содрогнуться новая серия терактов: одновременные взрывы двух пассажирских самолетов 24 августа с гибелью 90 человек.

2010 год, март – Москва. Взрыв на станции метро Лубянка (погибли-40 человек, ранено-88)

2011 год, январь – Москва. Взрыв в аэропорту Домодедово (погибли-37 человек, ранено-130)

Разгул терроризма – сегодня не только российская, но уже и острейшая международная проблема. Об этом свидетельствуют многие факты, но особенно красноречивы взрыв в Нью-Йорке Всемирного торгового центра 11 сентября 2001 года, унесшего жизни 3,5 тысяч человек, объединенные в одну цепь взрывы 11 марта 2004 года в пригородных поездах в центре Мадрида (Испания), бесконечные теракты в Израиле, на Филиппинах, в других странах.

В чем же сущность терроризма? И почему именно сегодня назрела проблема говорить об этом?

Я:

В современном мире любого человека подстерегает множество опасностей. Конечно, все мы надеемся, что беда обойдет стороной нас и наших близких. Но человек должен быть готов ко всему. Когда случится беда, трудно будет действовать правильно, если не готовиться заранее. Мы много с вами говорили о терроризме а сегодня вспомним, как вести себя в сложных ситуациях.

Когда что

то происходит, у нас порой нет времени думать, исходит угроза от террористов или нет. Главное действовать и действовать правильно.

Поэтому нужно знать и помнить правила поведения в различных ситуациях, телефоны служб спасения и другую важную и нужную информацию. Она поможет нам спасти собственную жизнь и жизнь наших близких.

К террористическому акту невозможно подготовиться заранее, поэтому следует быть настороже всегда.

1) Задание

**Для оказания противодействия терроризму нужны:
НА ЭКРАН!!!**

- знания
- бдительность
- осторожность
- хладнокровие
- самообладание
- понимание
- ответственность за выполнение гражданского долга

Расставьте номер от 1 до 7 в порядке важности для Вас

(Каждому раздаются листы, в которых они расставляют нумерацию и 1-2 чел. по желанию объясняют расстановку цифр)

2) Спасибо, мы продолжаем далее...и следующее задание у нас пройдет в форме блиц опроса....готовы?!

1. Действия террористов:

+ организация взрывов, угон самолетов, захват заложников;

2. Почему действия террористов часто имеют анонимность?

+ не хотят отвечать за поступки

3. В каком случае терроризм сложнее перебороть?

+ когда террористов поддерживает народ

4. Что можно предпринять, когда террористы понесли значительные потери и потеряли поддержку народа?

+ попробовать пойти на переговоры

5. Чем может помочь простое население в предотвращении взрывов?

+ своевременно сообщать о неизвестных опасных предметах

6. Самое главное правило при случае любого теракта:

+ взять себя в руки, сохранять спокойствие;

7. Отчего в большинстве случаев страдают захваченные заложники?

+ от психологического шока

8. Ваши действия при находке бесхозной вещи:

+ не подходить, предупредить окружающих и вызвать спасателей.

9. Чего нельзя делать при разрушении после взрыва?

+ зажигать свечку или зажигалку

10. Чего нельзя делать по требованию террористов, если ты заложник:

+ не отдавать сумочку или другие личные вещи;

11. Кто чаще всего является жертвой террористов?

+ жертвами могут быть любые, ни в чем не повинные люди.

12. Как с латинского переводится «террор»?

+ страх, ужас.

13. Какая трагедия, связанная с террористами, произошла 1 сентября 2004 года?

+ захват школы в Беслане.

2. Следующее задание (или А, или Б на выбор!!!)

А) Составьте кластер своих действий по группам:



**Б) (Раздается каждому, затем
Соотнесите к каждому вопросу свой ответ:**

№	ВОПРОС	№	ОТВЕТ
1	Чтобы не стать жертвой теракта?	1	упасть на пол, убедиться в том, что не получил серьезных ран, осмотреться, постараться, по возможности оказать первую мед помощь, выполнять все распоряжения спасателей).
2	Какой сигнал, оповещает об эвакуации?	2	Следует избегать посещение регионов, городов, мест и мероприятий, где возможно проведение терактов
3	Когда начался штурм...	3	не входить в комнату, со стороны которой слышатся выстрелы, не стоять у окна, сообщить по телефону
4	Если вы оказались в числе заложников?	4	не трогать, не вскрывать, зафиксировать время, поставить в известность администрацию, дожидаться прибытия милиции
5	Если рядом прогремел взрыв, ваши действия?	5	главная-цель остаться в живых, не допускать истерик, не пытаться оказать сопротивление. Ничего не предпринимать без разрешения, помнить - спецслужбы начали действовать).
6	-Если вы услышали выстрелы, находясь дома, ваши первые действия?	6	- Лечь. - Не бежать. - Отойти от окон и дверей

7	Действия, которые необходимо применить при обнаружении подозрительных предметов?	7	Длинный звонок, пожарная сигнализация
---	--	---	---------------------------------------

1-	2-	3-	4-	5-	6-	7-

3) Каждой группе раздается картинка ...1 мин.на обдумывание .
Как вы думаете, что может означать этот запрещающий знак?



+ не кричать, вызывая панику

Как вы думаете, правильны действия мальчика из рисунка?



+ да, незнакомые предметы могут быть опасной ловушкой.

Посмотрите на рисунок, идет штурм террористов. Которые из ребят приняли правильную позицию?



+ которые спрятались под стульями

3) «Дополни ответ...» Работа по группам:

Как и любое другое явление, терроризм имеет свои отличительные особенности.

Во-первых, терроризм порождает высокую _____

Во-вторых, особенностью терроризма является преднамеренное создание _____, подавленности, напряженности.

В-третьих, оказывает _____ воздействие.

Ответы: обстановку страха, общественную опасность, психологическое

4) Как известно Терроризм, это форма проявления чего?!.....Верно - агрессии.

Предлагаю вам тест: Как сильно Вы подвержены агрессии? НА ЭКРАН!!!

вопросы	обычно	иногда	нет
Я легко раздражаюсь и обижаюсь	3	2	1
Я терпеть не могу проигрывать	3	2	1
Если кто- то нападает на меня я злюсь и хочу отомстить	3	2	1

Если другие задевают мои чувства, то я даю понять им это	1	2	3
Мне трудно обратиться за помощью, когда она мне требуется	3	2	1
Я прибегаю к лекарственным препаратам, если мне необходимо снять агрессию	3	2	1
Я обсуждаю проблемы с людьми, которым я доверяю	1	2	3
Мне трудно извиниться, если я наделал ошибок	1	2	3
Я считаю, что отдаю друзьям больше, чем получаю от них	3	2	1
Я часто смеюсь и улыбаюсь	1	2	3
Я отвожу себе время для отдыха и получаю удовольствие	3	2	1
Я нахожу время для ежедневных занятий	3	2	1

17-19 баллов вы слабо подвержены

20-24 баллов вы умеренно подвержены

25-28 баллов вы сильно подвержены

5). Задание

" Если каждый друг к другу будет терпим, то вместе мы сделаем толерантным наш мир". Допиши свою ассоциацию к слову "толерантный" отводится минута и давайте оформим эмблему толерантности....

Эмблема толерантности





Сейчас вы получите памятки. Здесь содержатся рекомендации, которые помогут вам спасти собственную жизнь и жизнь ваших близких.

**Если ты оказался в заложниках,
знай - ты не один.**

Помни: опытные люди уже спешат к тебе на помощь. Не пытайся убежать, вырваться самостоятельно - террористы могут отреагировать агрессивно. Постарайся успокоиться и жди освобождения.

1) Настройся на долгое ожидание. Специалистам требуется время, чтобы освободить тебя. Они не теряют ни минуты, но должны всё предусмотреть.

- 2) Постарайся мысленно отвлечься от происходящего: вспоминай содержание книг, художественных фильмов, мультфильмов, решай в уме задачи. Если веришь в Бога, молись.
- 3) Старайся не раздражать террористов: не кричи, не плачь, не возмущайся. Не требуй также немедленного освобождения - это невозможно.
- 4) Не вступай в споры с террористами, выполняй все их требования. Помни: это вынужденная мера, ты спасаешь себя и окружающих.
- 5) Помни, что, возможно, тебе придётся долгое время провести без воды и пищи - экономь свои силы.
- 6) Если в помещении душно, постарайся меньше двигаться, чтобы экономнее расходовать кислород.
- 7) Знай: в любой ситуации террорист - это преступник, а заложник - его жертва! У них не может быть общих целей.

Рефлексия

Пользуясь формой ПОПС-формула, подумайте какой можно сделать вывод из состоявшейся беседы? И выдвиньте, пож-та, свою позицию по теме нашей сегодняшней встречи: "Терроризм – угроза обществу" И аргументируйте свой ответ.

Приём ПОПС - формула

- **Позиция.** «Я считаю, что...».
- **Обоснование.** «Потому что...».
- **Подтверждение.** «Подтверждается эта мысль словами из текста...; «Я могу это подтвердить...».
- **Следствие.** «Следовательно...». Вывод не должен противоречить первому высказыванию, но может его в чём-то повторить.

(Ответы учащихся)

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм в России обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни страны. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

Выводы:

Терроризм во всех его формах и проявлениях представляет собой одну из самых серьёзных угроз миру и безопасности.

Любые акты терроризма являются не имеющими оправдания преступлениями, независимо от их мотивации.

Для самопрофилактики вовлечения в террористическую деятельность необходимо сформировать у себя безоговорочно отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности.

Чтобы противостоять пропаганде идеологов терроризма, необходимо выработать твёрдую нравственную позицию.



Вывод



- В государстве должна быть система борьбы с терроризмом.
- Терроризм –это общественное зло.
- Необходимо учиться правилам поведения при угрозе и проведении террористического акта.
- Психологически быть готовым к действиям в опасных и экстремальных ситуациях (установка на выживание).