

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН

реалізації науково-методичної теми ліцею с. Обухів
Мурованокуриловецької селищної ради Вінницької області

«Формування ключових компетентностей особистості необхідних для успішної самореалізації в суспільстві, що ґрунтується на партнерстві між учителями, учнями та їх батьками»

Актуальність науково-методичної теми : українська освіта ХХІ сторіччя потребує певних змін у структурі, змісті та технологіях навчання. Головною причиною цього є вплив на ситуацію в освіті прискорення темпів розвитку суспільства. В Національній доктрині розвитку освіти в Україні зазначено, що *«головна мета української освіти – створити умови для особистого розвитку і творчої самореалізації кожного громадянина України, формувати покоління, здатні навчатися впродовж життя, створювати і розвивати цінності громадянського суспільства, сприяти консолідації української нації, інтеграції України в європейський і світовий простір як конкурентоспроможної і процвітаючої держави»*.

Мета: створення оптимальних умов для формування конкурентоспроможної особистості засобами інноваційних технологій на уроках та в позаурочній діяльності в атмосфері співробітництва і конструктивної взаємодії вчителя, учня та його батьків.

Завдання :

1. Вивчити (друковані видання, мережа Інтернет) питання формування конкурентоспроможної особистості засобами інноваційних технологій у психології, педагогіці та методиці викладання.
2. Формувати особистість патріота України, який підготовлений до життя і чітко орієнтується в сучасних умовах.
3. Забезпечити умови для самореалізації школярів відповідно до їх здібностей, нахилів, власних і суспільних інтересів.
4. Забезпечити застосування інноваційних технологій з метою формування конкурентоспроможної особистості.
5. Формувати в учнів навички здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я.
6. Створити базу методичних рекомендацій, матеріалів, конспектів уроків, годин спілкування чи годин класного керівника.
7. Розробити модель конкурентоспроможної особистості.

Очікуваний результат :

- підвищення професійної компетентності, творчого потенціалу педагогів у формуванні конкурентоспроможної особистості засобами інноваційних технологій на уроках та в позаурочний час;
- підвищення рівня навчальних досягнень, вихованості, розвитку творчого потенціалу здобувачів освіти;
- підвищення рівня сформованості життєвих компетентностей учнів, здатності самостійно приймати рішення та бути конкурентоспроможним на ринку праці;
- вироблення методичних рекомендацій, розробка програм, проектів і семінарів з проблеми;
- обмін досвідом, використання набутого досвіду, інтеграція отриманих знань в практику роботи педагогічних працівників ліцею;
- поширення кращого досвіду педагогів ліцею серед педагогічної спільноти регіону.

План реалізації :

I етап. (організаційно-ознайомлюючий). Теоретичне обґрунтування науково-методичної теми. Спрямування всіх напрямків шкільної методичної роботи, активізація діяльності методичних об'єднань педагогічних працівників та вдосконалення системи роботи вчителів у контексті реалізації науково - методичної теми (2024-2025 навчальний рік).

II етап (конструктивно-моделюючий). Модернізація ресурсного забезпечення програми розвитку ліцею. Мотивація та стимулювання педагогів до інноваційної діяльності. Освоєння та впровадження інноваційних технологій, спрямованих на особистісний розвиток суб'єктів освітнього процесу(2025-2026 навчальний рік).

III етап (аналітико-практичний). Практичне оволодіння понятійним матеріалом всіх членів педагогічного колективу. Розробка критеріїв та показників результативності впровадження науково - методичної теми. Уточнення напрямків реалізації, планування дій, системне накопичення матеріалу. Цілеспрямована методична пошукова діяльність членів колективу через роботу методичних об'єднань та інших форм методичної роботи ліцею. Робота творчої групи щодо складання методичних рекомендацій за науково - методичною темою (2026-2027 навчальний рік).

IV етап (практичний). Цілеспрямована робота адміністрації ліцею, педагогічного колективу щодо розвитку особистості вчителя і учня, удосконалення інноваційної діяльності. (2027-2028 навчальний рік).

V етап (узагальнюючий). Дослідження результативності роботи над реалізацією теми. Вироблення практичних рекомендацій, підготовка методичних розробок. Створення банку напрацьованих розробок уроків з використанням продуктивних педагогічних технологій. Підбиття підсумків роботи вчителів у контексті роботи над науково - методичною темою (2028-2029 навчальний рік)

Етапи реалізації науково-методичної теми (в розрізі заходів)

Науково-методична тема: *«Формування ключових компетентностей особистості необхідних для успішної самореалізації в суспільстві, що ґрунтується на партнерстві між учителями, учнями та їх батьками»*

І етап – 2024-2025 навчальний рік

№ з/п	Зміст діяльності	Терміни	Відповіда-льний(ні)
Теоретичне обґрунтування науково-методичної теми:			
1.	Анкетування педагогічного та учнівського колективів(виявлення проблем, підготовка до складання плану реалізації науково-методичної теми)	Жовтень 2024 року	методична рада, психолог
2.	Обробка даних анкетування (виявлення рівня обізнаності педколективу змісту проблемної теми)	Жовтень 2024 року	методична рада, директор ліцею
3.	Вивчення теоретичних положень теми:		
а) управлінські рішення			
	<i>оперативна нарада «Особливості роботи педагогічного колективу над науково-методичною темою»</i>	вересень 2024 року	директор
	<i>методична нарада з керівниками шкільних методичних асоціацій:</i> 1. Мета, зміст і основні напрями роботи методичних об'єднань щодо реалізації науково-методичної теми ліцею. 2. Теоретичні основи і особливості організації освітньої діяльності для забезпечення сприятливих умов для формування ключових компетентностей учнів. 3. Шляхи реалізації проблемної теми через призму концепції «Нова українська школа»	вересень 2024 року	Заступник директора
	<i>засідання методичної ради щодо вироблення алгоритму реалізації науково-методичної теми</i>	жовтень 2024 року	заступник директора

	<p><i>засідання педагогічної ради:</i></p> <p>«Інклюзивна освіта – особливий напрямок сучасної педагогіки. Особливості організації освітнього процесу в умовах креативної освіти через інклюзивне навчання»</p> <p>«Інноваційні технології як засіб підвищення освітнього процесу на уроках в початкових класах»</p> <p>«Про формування безпечного освітнього простору, запобігання булінгу в НУШ»</p> <p>«Інноваційний потенціал сучасного педагога-здатність створювати, сприймати, реалізовувати нововведення»</p>	<p>жовтень 2024 року</p> <p>січень 2025 року</p> <p>березень 2025 року</p> <p>травень 2025 року</p>	<p>заступник директора</p> <p>заступник директора</p> <p>заступник директора</p> <p>директор</p>
б) методична робота з педагогічними працівниками			
	<p><i>тематичні методичні оперативки :</i></p> <p>«Формування життєвих навичок конкурентноспроможного педагога»</p> <p>«Формування ключових компетентностей учнів на основі комплексу сучасних освітніх технологій»</p>	<p>листопад 2024 року</p> <p>січень 2025 року</p>	<p>заступник директора</p>
	<p><i>засідання методичних асоціацій з питання:</i></p> <p>«Робота над реалізацією науково-методичної теми»;</p> <p><i>самоосвітня робота вчителів щодо використання технології тестів та мережі Інтернет</i></p>	<p>березень 2025 року</p> <p>впродовж року</p>	<p>керівники шкільних методичних асоціацій</p>
в) питання тематичного контролю			
	- Формування ключових компетентностей учнів в процесі вивчення зарубіжної літератури	жовтень 2024 року	заступник директора
	- Особливості формування ключових компетентностей учнів 5-6 класів в ході вивчення інтегрованого курсу «Пізнаємо природу»	листопад 2024 року	заступник директора
	- Формування ключових компетентностей учнів в процесі вивчення образотворчого та музичного мистецтва	грудень 2024 року	заступник директора

	- Особливості формування ключових компетентностей учнів 1-4 класів в ході вивчення математики	лютий 2025 року	заступник директора
	- Формування ключових компетентностей учнів 5-7 класів в процесі вивчення фізичної культури	березень 2025 року	заступник директора
4.	Предметні тижні: - Тиждень суспільно – гуманітарного циклу; - Тиждень природничо- математичного циклу; - Тиждень початкових класів	Листопад Лютий Квітень	керівники методичних асоціацій
5.	Творчі тижні вчителів, які атестуються.	Прот. року	

II етап – 2025-2026 навчальний рік

№ з/п	Зміст діяльності	Терміни	Відповідальний(ні)
1.	Визначення самоосвітніх тем педагогів та форм їх висвітлення	серпень-вересень 2025	заступник директора
2.	Створення в шкільному методичному кабінеті науково-методичного комплексу на допомогу вчителям (картотека літератури, кращі розробки уроків тощо)	впродовж року	заступник директора
3.	Вивчення теоретичних положень теми: а) управлінські рішення		
	<i>оперативна методична нарада</i> «Формування ключових компетентностей учнів на основі комплексу сучасних освітніх технологій» «Особливості розвитку інформаційно-цифрової компетентності»	жовтень 2025 року Лютий 2026 року	заступник директора
	<i>засідання методичної ради</i> «Формування соціальних та громадянських компетентностей в освітньому процесі»	вересень 2025 року	заступник директора
	<i>засідання педагогічної ради:</i> «Я – сучасний вчитель»	жовтень	

	<p>«Про забезпечення наступності дошкільної та початкової (початкової та базової) освіти: проблеми та шляхи вирішення»</p> <p>«Про роботу педагогічного колективу щодо формування в школярів рис громадянина Української держави, розвиненої духовності, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової, екологічної культури»</p> <p>«Компетентнісний підхід до освітнього процесу як вимога сучасності. Оцінка ефективності реалізації проблеми формування готовності сучасного педагога до впровадження особистісно орієнтованих технологій у педагогічній практиці»</p>	<p>2025 року січень 2026 року</p> <p>березень 2026 року</p> <p>травень 2026</p>	<p>Директор, заступник директора</p>
б) методична робота з педагогічними працівниками			
	<p><i>засідання методичних асоціацій з питання:</i> «Самоосвітня робота вчителів щодо системи розвитку в учнів інформаційно-цифрових компетентностей»</p>	<p>Березень 2026 року</p>	<p>керівники методичних асоціацій</p>
	<p><i>методичний тиждень вчителів вищої категорії та тих, які удостоєні педагогічних звань (калейдоскоп відкритих уроків) з теми «Удосконалення освітнього процесу шляхом використання компетентісно зорієнтованих технологій розвитку особистості»</i></p>	<p>лютий 2026 року</p>	<p>заступник директора</p>
	<p>в) питання тематичного контролю</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формування ключових компетентностей учнів в процесі вивчення історії 	<p>жовтень 2025 року</p>	<p>заступник директора</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Особливості формування ключових компетентностей учнів 9 класу в ході вивчення правознавства 	<p>листопад 2025 року</p>	<p>заступник директора</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Формування ключових компетентностей учнів в процесі вивчення математики 	<p>грудень 2025 року</p>	<p>заступник директора</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Особливості формування ключових компетентностей учнів 1-4 класів в ході вивчення української мови 	<p>лютий 2026 року</p>	<p>заступник директора</p>

	- Формування ключових компетентностей учнів 6-11 класів в процесі вивчення географії	березень 2026 року	заступник директора
	консультації щодо змісту реалізації науково-методичної теми	впродовж року	заступник директора
4.	Діагностика(анкетування) утруднень педагогічних працівників	травень	заступник директора
5.	Предметні тижні: - Тиждень суспільно – гуманітарного циклу; - Тиждень природничо- математичного циклу; - Тиждень початкових класів	Листопад Лютий Квітень	керівники методичних асоціацій
6.	Творчі тижні вчителів, які атестуються.	Прот. року	

III етап - 2026 – 2027 навчальний рік

№ з/п	Зміст діяльності	Терміни	Відповідальний(ні)
1.	Поповнення науково-методичного комплексу на допомогу вчителям (картотека літератури, кращі розробки уроків тощо)	впродовж року	заступник директора
2.	Вивчення теоретичних положень теми та втілення їх у практику роботи:		
а) управлінські рішення			
	<i>оперативна методична нарада:</i> «Підвищення рівня психологічної компетентності учасників освітнього процесу»	листопад 2026 року	заступник директора практичний психолог
	<i>засідання методичної ради</i> щодо результатів II етапу реалізації науково-методичної теми	вересень 2026 року	заступник директора
	<i>засідання педагогічної ради :</i> «Про дотримання учасниками освітнього процесу Положення про академічну доброчесність» «Формування ключових компетентностей молодших школярів в умовах впровадження НУШ: результати та надбання» «Про роботу педагогічного колективу щодо формування особистісних якостей та	жовтень 2026 року січень 2027 року березень 2027 року	директор школи, керівник методичного об'єднання вчителів початкових класів

	соціальної активності учня – громадянина-патріота України» «Інклюзивний підхід як основа освіти для всіх дітей»	травень 2027	
б) методична робота з педагогічними працівниками			
	<i>засідання методичних асоціацій з питання:</i> «Формування загальногалузевих компетентностей при вивченні навчальних предметів» «Загальнокультурна, екологічна грамотність і здорове життя – особливі компетентності особистості»(МА класних керівників)	січень 2027 року	керівники шкільних методичних асоціацій
	<i>методичний тиждень</i> (фестиваль «Відкритий урок») вчителів, які розробляють окремі аспекти методичної теми	впродовж року, за окремим графіком	керівники шкільних методичних асоціацій
	<i>тренінг</i> «Екологічна грамотність – здорове життя»	березень 2027 року	практичний психолог
	<i>постійно діючий семінар</i> з теми « Використання ІКТ в освітньому процесі з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти»	листопад січень квітень	заступник директора
	<i>самоосвітня робота вчителів</i> щодо опрацювання досвіду роботи, висвітленого в засобах масової інформації, з формування життєвих компетентностей здобувачів освіти	впродовж року	заступник директора
	в) питання тематичного контролю - Формування ключових компетентностей учнів в процесі вивчення української мови і літератури	жовтень 2026 року	заступник директора
	- Особливості формування ключових компетентностей учнів 5-11 класів в ході вивчення іноземних мов	листопад 2026 року	заступник директора
	- Формування ключових компетентностей учнів в процесі вивчення мистецтва	грудень 2026 року	заступник директора

	- Особливості формування ключових компетентностей учнів 5-11 класів в ході вивчення інформатики	лютий 2027 року	заступник директора
	- Формування ключових компетентностей учнів 5- 9 класів в процесі вивчення інтегрованого курсу «Здоров'я , безпека і добробут»	березень 2027 року	заступник директора
3.	Моніторинг рівня комунікації вчителів з батьками(до педагогічної ради)	впродовж року	заступник директора
4.	Аналіз і систематизація матеріалів діяльності методичних асоціацій з реалізації науково-методичної теми	до 01.09.2027	заступник директора керівники методичних асоціцій
5.	Предметні тижні: - Тиждень суспільно – гуманітарного циклу; - Тиждень природничо- математичного циклу; - Тиждень початкових класів	Листопад Лютий Квітень	керівники методичних асоціцій
6.	Творчі тижні вчителів, які атестуються	Прот. року	

IV етап - 2027 – 2028 навчальний рік

№ з/п	Зміст діяльності	Терміни	Відповідальний(ні)
1.	Поповнення науково-методичного комплексу на допомогу вчителям (картотека літератури, кращі розробки уроків тощо)	впродовж року	заступник директора
2.	Вивчення результативності втілення науково-методичної теми (анкетування вчителів, учнів, їх батьків), вироблення рекомендацій	впродовж року	директор, заступники директора
3.	Вивчення теоретичних положень проблеми та втілення їх у практику роботи:		
а) управлінські рішення			
	засідання методичної ради щодо вивчення досвіду педагогічних працівників з формування в учнів ключових	вересень 2027 року	заступник директора

	компетентностей в ході вивчення навчальних предметів		
	<p><i>засідання педагогічної ради :</i> « Особистісно орієнтований розвиток педагога у контексті компетентнісного підходу»</p> <p>«Технологія «Створення ситуації успіху» в роботі щодо формування життєвих компетентностей здобувачів освіти початкової школи»</p> <p>«Про діяльність класного керівника щодо формування творчого потенціалу кожного учня у позанавчальній діяльності, ефективність та результативність таких дій»</p> <p>«Педрада-захист портфоліо педагога»</p>	<p>жовтень 2027 року</p> <p>січень 2028 року</p> <p>березень 2028 року</p> <p>травень 2028</p>	<p>директор заступник директора</p>
б) методична робота з педагогічними працівниками			
	<i>засідання методичних об'єднань з питання «Компетентнісний підхід до організації освітнього процесу (напрацювання, результати, досвід)»</i>	квітень 2028 року	заступник директора, керівники методичних асоціацій
	<i>створення власного досвіду педагогічного колективу за змістом науково-методичної проблемної теми: «Формування ключових компетентностей особистості необхідних для успішної самореалізації в суспільстві, що ґрунтується на партнерстві між учителями, учнями та їх батьками» творчі звіти шкільних методичних всоціацій за результатами роботи над науково-методичною проблемною темою</i>	впродовж року впродовж року(в рамках засідань)	Заступник директора, керівники методичних об'єднань
	<i>науково-практична конференція (вчителі, учні, їх батьки) «Реалізація компетентнісного підходу в освітній діяльності школи: здобутки і нерозв'язані проблеми»</i>	лютий 2028 року	заступник директора
	в) питання тематичного контролю	жовтень 2027 року	заступник директора

	- Формування ключових компетентностей учнів в процесі вивчення хімії		
	- Особливості формування ключових компетентностей учнів 5-9 класів в ході вивчення технологій	листопад 2027 року	заступник директора
	- Формування ключових компетентностей учнів 10 класу в процесі вивчення громадянської освіти	грудень 2027 року	заступник директора
	- Особливості формування ключових компетентностей учнів 1-4 класів в ході вивчення предмету «Я досліджую світ»	березень 2028 року	заступник директора
4.	Аналіз і систематизація матеріалів діяльності методичних асоціацій з реалізації науково-методичних проблемних тем.	до 01.06.2028 року	заступник директора керівники методичних асоціацій
5.	Предметні тижні: - Тиждень суспільно – гуманітарного циклу; - Тиждень природничо- математичного циклу; - Тиждень початкових класів	Листопад Лютий Квітень	керівники методичних асоціацій
6.	Творчі тижні вчителів, які атестуються		

V етап - 2028 – 2029 навчальний рік

№ з/п	Зміст діяльності	Терміни	Відповідальний(ні)
1.	Аналіз перебігу реалізації питання (систематизація матеріалів, напрацьованих колективом)	впродовж року	заступник директора
2.	Моніторинг ефективності освітнього процесу за результатами упровадження науково-методичного питання	впродовж року	заступник директора, керівники

			методичних асоціацій
3.	Аналіз динаміки особистісних переорієнтацій педагогічних працівників	впродовж року	директор, заступник директора, керівники методичних асоціацій
4.	Узагальнення кращого досвіду роботи вчителів (в розрізі проблемної теми)	впродовж року	директор, заступники директора, керівники методичних асоціацій
5.	Втілення теоретичних положень проблеми у практику роботи:		
а) управлінські рішення			
	засідання педагогічної ради : «Творча інтеграція навчання учнів у навчальному закладі, її вплив на результативність освітнього процесу» «Творче використання прогресивних технологій навчання та сучасних прийомів педагогічної техніки у процесі викладання» «Творча співпраця педагогічного колективу, учнів та батьків у формуванні громадянської активності школярів» « Колективний досвід школи зі створення умов для формування ключових компетентностей в учнів»	жовтень 2028 року січень 2029 року березень 2029 року травень 2029 року	директор заступник директора
б) методична робота з педагогічними працівниками			
	засідання методичних об'єднань з питання підсумків реалізації науково-методичної теми	червень 2029 року	керівники методичних асоціацій
	декада кращого досвіду: цикл відкритих уроків; панорама цифрових ресурсів(портфоліо); виставка навчально-дидактичних посібників	лютий 2029 року	заступник директора, керівники методичних асоціацій
	педчитання « Досвід – наш скарб» (презентація)	квітень 2029 року	директор, заступник директора

	в) питання тематичного контролю - Формування ключових компетентностей учнів в процесі вивчення біології і екології	жовтень 2028 року	заступник директора
	- Особливості формування ключових компетентностей учнів 5-11 класів в ході вивчення фізичної культури	листопад 2028 року	заступник директора
	- Формування ключових компетентностей учнів в процесі вивчення фізики і астрономії	грудень 2028 року	заступник директора
	- Особливості формування ключових компетентностей учнів 1-4 класів в ході вивчення образотворчого та музичного мистецтва	лютий 2029 року	заступник директора
	- Формування ключових компетентностей учнів 5-6 класів в процесі вивчення етики	березень 2029 року	заступник директора
6.	Вироблення, узагальнення та оприлюднення рекомендацій з науково - методичного питання для педагогічних працівників	червень-липень 2029 року	директор, заступник директора, керівники методичних асоціацій
7.	Предметні тижні: - Тиждень суспільно – гуманітарного циклу; - Тиждень природничо- математичного циклу; - Тиждень початкових класів	Листопад Лютий Квітень	керівники методичних асоціацій
8.	Предметні тижні вчителів, які атестуються		