

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568 ถึงวันที่ 30 เดือน
กันยายน พ.ศ. 2569

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
สถานศึกษา โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย
สมุทรปราการ
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

รับเงินเดือนในอันดับ คศ.....อัตราเงินเดือน.....บาท

ประเภทของสถานศึกษา

- ☐ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ ระดับปฐมวัย
 - ☐ ระดับประถมศึกษา
 - ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 - ☐ การจัดการศึกษาพิเศษ (ไม่มีระดับชั้น)
- ☐ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
 - ☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
 - ☐ การฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
- ☐ สถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ☐ การจัดการศึกษานอกระบบตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
 - ☐ การจัดการศึกษาต่อเนื่อง

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งผู้บริหาร

สถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ซึ่งเป็นตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้
บังคับบัญชา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐาน ตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระด้านการบริหารวิชาการและความ
เป็นผู้นำทางวิชาการ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านการ
บริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์นวัตกรรม ด้านการบริหารงาน
ชุมชนและเครือข่ายและด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ เป็นไป
ตาม ก.ค.ศ กำหนด

☐ เต็มเวลา

☐ ไม่เต็มเวลา เนื่องจาก

.....
.....

โดยภาระงานด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้
นำทางวิชาการ จะมีการปฏิบัติการสอนไม่ต่ำกว่า.....ชั่วโมง/
สัปดาห์ (ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่า 5 ชั่วโมง/
สัปดาห์ และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่า 10 ชั่วโมง/
สัปดาห์) โดยมีการปฏิบัติการสอน/การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ในสถานศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง ดังนี้

☐ ปฏิบัติการสอนประจำวิชาจำนวน..... ชั่วโมง/
สัปดาห์

☐ ปฏิบัติการสอนร่วมกับครูประจำชั้น/ประจำวิชา
จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☐ สังเกตการสอนและสะท้อนผลการสอนร่วมกับครูใน
กิจกรรมเปิดชั้นเรียน

จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☐ เป็นผู้นำกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนการเรียนรู้ทาง
วิชาชีพ (PLC) ของโรงเรียน

จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☐ นิเทศการสอนเพื่อเป็นพี่เลี้ยงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับครู

จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☐ จัดกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้และอบรมปมนิสัยผู้เรียน
จำนวน....ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งผู้บริหารสถาน
(ให้ระบุนรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการ
อย่างไร โดยอาจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อ ตกลงใน 1	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลงที่ คาดหวังให้ เกิดขึ้นกับผู้ เรียน ครู	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้น กับผู้เรียน ครู และสถาน ศึกษาที่ แสดง
--	---	---	--

	รอบ การประเมิน (โปรตระบบ)	และสถาน ศึกษา (โปรตระบบ)	ให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลง ในทางที่ดีขึ้น หรือมีการ พัฒนามาก ขึ้นหรือผล สัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตระบบ)
1.ด้านการบริหาร วิชาการและความ เป็นผู้นำทาง วิชาการ ลักษณะงานที่ เสนอให้ครอบคลุมถึง การวางแผนพัฒนา มาตรฐานการเรียนรู้ ของผู้เรียนการจัดทำ และพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาการ พัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญและการปฏิบัติ การสอน การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา หรือการนำสื่อ นวัต กรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษา มาใช้ ในการจัดการเรียนรู้ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การจัดการเรียนรู้ของ ครูในสถานศึกษาและ มีการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน			

สถานศึกษา การ ศึกษา วิเคราะห์ หรือ วิจัย เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนา การ จัดการเรียนรู้เพื่อยก ระดับคุณภาพการ ศึกษาของสถาน ศึกษา			
--	--	--	--

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน(Tasks)ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อ PA 1/2561 ตกลงใน 1 รอบการประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes)ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators)ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)
2.ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา การบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับนโยบายและตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหารกิจการผู้เรียน และ การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน			

3.ด้านการ บริหารการ เปลี่ยนแปลง เชิงกลยุทธ์ และนวัตกรรม การกำหนด นโยบาย กลยุทธ์ การใช้ เครื่องมือหรือน วัตกรรม ทางการบริหาร และการนำไป ปฏิบัติ การ บริหารการ เปลี่ยนแปลง และนวัตกรรม ในสถานศึกษา เพื่อพัฒนา สถานศึกษา			
ลักษณะงานที่ ปฏิบัติ ตาม มาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน(Tasks) ที่จะดำเนินการ พัฒนาตามข้อ ตกลงใน 1 รอบการ ประเมิน (โพรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลงที่คาด หวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน ครู และสถาน ศึกษา (โพรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับ ผู้เรียน ครู และ สถานศึกษา ที่ แสดง ให้เห็น ถึงการ เปลี่ยนแปลง ในทางที่ดีขึ้น หรือมีการ พัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โพรด ระบุ)

4.ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การจัดการระบบการบริการในสถานศึกษา			
5.ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ การนำความรู้ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนครู และสถานศึกษา			

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางานฯ ตามแบบ PA 1 ให้เป็นไปตามบริบทและสภาพการบริหารสถานศึกษาของแต่ละสถานศึกษาโดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้บริหารสถานศึกษาผู้จัดทำข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อ ผลลัพธ์ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนครูและ สถานศึกษาโดยจะต้องสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตาม มาตรฐานตำแหน่งและคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตาม ข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลงตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้ เรียน ครู และสถานศึกษา (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรมและการประเมินของคณะกรรมการการประเมินผล การปฏิบัติงานตามข้อตกลงให้คณะกรรมการดำเนินการประเมินตาม แบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการบริหารจัดการสถาน ศึกษาในบริบทของแต่ละสถานศึกษาและผลลัพธ์ในการพัฒนาการ บริหารสถานศึกษาที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทาย ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และ สถานศึกษาของผู้จัดทำข้อตกลงซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับ การปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ คือการ การริเริ่ม พัฒนา การพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาและคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นหรือมีพัฒนาการ มากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติ ที่คาดหวังในวิทยฐานะที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย (สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน)
เรื่อง

.....
.....
.....
.....

คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

.....
.....
.....
.....
.....

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

.....
.....
.....
.....
.....

3. ผลลัพธ์การพัฒนาคาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

.....
.....
.....
.....
.....

3.2 เชิงคุณภาพ

.....
.....
.....
.....
.....

PA 1/บส

(.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้จัดทำข้อตกลงในการ

พัฒนางาน

1 ตุลาคม 2568

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมี
ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้งดังนี้

ว่าที่ร้อยตรี

(ลบบล บญมานะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวน
กุหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ

1 ตุลาคม 2568